

Физика, 10а,10б

Почта для связи с преподавателем gaftag@rambler.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1 09.04.2020	Звуковые волны П54 РЭШ, Урок №15 WA	Рассылка заданий на сайте школы	П54. Упр50(1-3)	09.04.2020	WhatsApp +7 9046654350 gaftag@rambler.ru
2 09.04.2020	Эффект Доплера. П55, Конспект по учебнику. WA	Рассылка заданий на сайте школы	П55. Написать ответы на вопросы 1-5 на стр220	16.04.2020	WhatsApp +79046654350 gaftag@rambler.ru
3 16.04.2020	Электрический заряд. Квантование заряда. П56. МГ-10-58 Видеоконференция. Zoom	Рассылка заданий на сайте школы	П56. Написать ответы на вопросы 1-5 стр255	16.04.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru
4 16.04.20 20	Электризация тел. Закон сохранения заряда. П57. РЭШ Урок26, трен-ые задания	Рассылка заданий на сайте школы	П57. Решить задачи 1-3 Стр229	23.04.2020	WhatsApp +7 79046654350 gaftag@rambler.ru

ОБЖ, 10 класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
11..04.2020	Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.	Рассылка заданий на сайте школы	Проработать конспект	18.04.2020	VK, WhatsApp 89270346703
18.04.2020	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье.	Рассылка заданий на сайте школы	Проработать конспект	25.04.2020	VK, WhatsApp 89270346703

11..04.2020 Ручные гранаты

Учебные вопросы.

Назначение, боевые свойства и устройство ручной осколочной гранаты РГД-5.

Назначение, боевые свойства и устройство ручной осколочной гранаты Ф-1.

Меры безопасности при обращении с гранатами.

Ручные осколочные гранаты предназначены для поражения осколками живой силы противника в ближнем бою (при атаке, в окопах, убежищах, населенных пунктах, в лесу, в горах и т. д.).

На вооружении армии Казахстана состоят:

- ручная граната РГД-5;
- ручные гранаты РГН и РГО;
- ручная граната Ф-1.

В зависимости от дальности разлета осколков гранаты подразделяются на наступательные и оборонительные. Ручные гранаты РГД-5 и РГН относятся к наступательным, граната Ф-1 и РГО оборонительные.

Осколочная граната РГ-42 была разработана в 1942 г. С.Г. Коршуновым в ГСКБ-30 (при заводе №58 им. К.Е. Ворошилова) как простая в производстве, небольшая по габаритам и удобная в применении наступательная граната. Граната состоит из простого цилиндрического корпуса с трубкой для запала, металлической ленты в качестве осколочного элемента, разрывного заряда и запала. Металлическая лента

насечена на квадратики и свернута у внутренней поверхности корпуса в 3-4 слоя. При взрыве она образует легкие осколки и способствует дроблению корпуса. По оси корпуса находится трубка для запала, закрываемая при хранении металлической крышкой или пластмассовой пробкой.

Характеристика:

-Масса гранаты - 420 г.

-Дальность броска - 30-40 м.

-Время замедления - 3,2-4,2 с.

-Радиус убойного действия осколков - 25 м.

1 учебный вопрос - Ручная наступательная граната РГД-5- дистанционного действия, предназначена для поражения живой силы противника в наступлении и в обороне. Метание гранаты осуществляется из положений при действиях в пешем порядке и на БТР.

Ручная наступательная граната РГД-5 Осколочная граната РГД-5 несколько легче и удобнее, чем РГ-42. РГД-5 состоит из корпуса с трубкой для запала, разрывного заряда и запала УЗРГМ (УЗРГМ-2). Обтекаемый корпус собран из верхней и нижней частей, каждая из которых включает внешнюю оболочку и вкладыш. Приведенная площадь рассеивания осколков - 28-32 кв.м. Отверстие для запала при хранении закрывается пластмассовой пробкой.

Для ношения ручных осколочных гранат служит брезентовая сумка на две гранаты с кармашком для запалов. Однако в последние годы в войсках в боевых условиях предпочитают носить гранаты в карманах жилетов.

Характеристика:

-Масса гранаты - 310 г.

-Дальность броска - 40-50 м.

-Время замедления - 3,2-4,2 с.

-Радиус убойного действия осколков - 25 м.

2 учебный вопрос - Ручная оборонительная граната Ф-1 («лимонка»).

Дистанционного действия, предназначена для поражения живой силы преимущественно в оборонительном бою. Метать гранату можно из различных положений и только из-за укрытия, БТР или танка.

Была разработана на основе французской осколочной гранаты F-1 модели 1915 г. (не путать с современной моделью F-1 с пластиковым корпусом и полуготовыми осколками) и английской гранаты системы Лемона (с терочным запалом), поставившихся в Россию в годы первой мировой войны. Отсюда - обозначение Ф-1 и прозвище «лимонка»

На вооружение ВС РК принята с дистанционным взрывателем («запалом») Колешникова. Воспламенение капсюля дистанционного состава — механизмом ударникового действия. В 1939 г была модернизирована. Применяемая ныне Ф-1 состоит из корпуса, разрывного заряда и запала УЗРГМ (УЗРГМ-2). Толстостенный корпус выполнен из литого чугуна с внешней насечкой. Отверстие для запала при хранении гранаты закрывается пластмассовой пробкой.

Корпус при разрыве дает 290 крупных тяжелых осколков с начальной скоростью разлета около 730 м/с. При этом, на образование убойных осколков идет 38% массы корпуса, остальное попросту распыляется. Приведенная площадь разлета осколков - 75-82 кв.м.

Метание гранаты производится из-за укрытия. Имеется учебно-имитационный вариант УРГ, повторяющий Ф-1 по форме и весу.

Осколочные ручные гранаты, широко применялись в военных конфликтах 40-90-х годов в разных частях света.

Характеристика:

-Масса гранаты - 600 г.

-Масса боевого заряда - 60 г.

-Дальность броска - 35-45 м.

-Время замедления - 3,2-4,2 с.

-Радиус убойного действия осколков - 200 м.

Запал УЗРГМ.

Унифицированный запал ручной гранаты модернизированный предназначен для взрыва разрывного заряда. Он состоит из ударного механизма и собственно запала. Запалы всегда находятся в боевом положении. Разбирать их и проверять работу ударного механизма категорически запрещается.

Ударный механизм служит для воспламенения капсюля-воспламенителя запала. Он состоит из трубки ударного механизма (4), соединительной втулки (7), направляющей шайбы (10), боевой пружины (5), ударника (11), спускового рычага (14) и предохранительной чеки с кольцом (3).

-Трубка ударного механизма является основанием для сборки всех частей запала.

-Собственно запал предназначен для взрыва разрывного заряда гранаты. Он состоит из втулки заместителя (13), капсюля-воспламенителя (12) и капсюля-детонатора (9).

-Капсюль-воспламенитель предназначен для воспламенения замедлителя.

Замедлитель - для передачи луча огня от капсюля-воспламенителя к капсюлю-детонатору, он состоит из запрессованного малогазового состава.

Капсюль-детонатор служит для взрыва разрывного заряда гранаты; он помещается в гильзе, закрепленной на нижней части втулки замедлителя.

-При метании гранаты взять ее в руку так, чтобы спусковой рычаг пальцами был прижат к корпусу гранаты. Не отпуская рычага, за кольцо выдернуть предохранительную чеку и бросить гранату в цель.

-Метание гранаты складывается из следующих приемов: подготовка для метания (зарядка и принятие положения) и метания гранаты. На занятиях по метанию боевых гранат надевается стальной шлем.

-Для поражения живой силы противника, расположенной в траншее (окопе), нужно метать гранату под углом 35-45 градусов, чтобы граната падала на цель по навесной траектории и меньше перекатывалась через траншею или откатывалась в сторону.

Зучебный вопрос - меры безопасности.

Гранаты переносятся в гранатных сумках. Запалы помещаются в них отдельно от гранат, при этом каждый запал завертывается в бумагу или ветошь.

Перед укладкой в сумку и перед заряданием гранаты и запалы необходимо осматривать. Корпус гранаты не должен иметь глубоких вмятин и глубоко проникшей ржавчины. Трубка для запала и запал должны быть чистыми, без помятостей и ржавчины; концы предохранительной

чеки должны быть разведены, и не иметь трещин на загибах. Запалы с трещинами и зеленым налетом пользоваться нельзя. При переносе гранат надо оберегать от толчков, ударов, огня, грязи и сырости.

Заряжать гранаты (вставлять запал) разрешается только перед ее метанием. Разбирать боевые гранаты и устранять в них неисправности, переносить гранаты вне сумок (подвешенными за кольцо предохранительной чеки), а также трогать неразорвавшиеся гранаты запрещается.

18.04.2020 Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье.

Сегодня мы познакомимся с основными составляющими ЗОЖ и подробно остановимся на правильном питании. В конце урока каждый сможет определить: правильно – ли он питается

Рассмотрим модуль «ЗОЖ.Критерии здоровья». Он состоит из 7 пунктов:

1. Основные понятия и определения
2. Понятие ЗОЖ
3. Качество жизни
4. Критерии здоровья
5. ЗОЖ
6. Составляющие ЗОЖ
7. Компоненты, составляющие ЗОЖ

Первый пункт – основные понятия по данной теме включает следующие определения –«Норма» и «Болезнь». Рассмотрим, что же это такое (изучаем модуль).

Итак, что же такое **ЗОЖ** и **каковы его составляющие?** (Слово учащимся, они высказывают свое мнение), а теперь, давайте посмотрим, как толкует нам это определение наш модуль – часть 2 – «Понятие ЗОЖ»

ЗОЖ – образ жизни человека, его поведения, мышления, привычек, которые обеспечивают определенный уровень здоровья.

Индивидуальное здоровье на 50 % зависит от образа жизни.

Основные составляющие ЗОЖ

- умеренное и сбалансированное питание;
- режим дня;
- двигательная активность;
- закаливание;
- личная гигиена;
- грамотное экологическое поведение;
- психогигиена, умение управлять своими эмоциями;
- сексуальное воспитание;

- отказ от вредных привычек;
- безопасное поведение в социуме, предупреждение травматизма и отравлений.

Человек имеет право на здоровье. Право тесно связано с его ответственностью. Во многих странах ответственность за свое здоровье поощряется государством (доплаты, премии, дополнительные отпуска тем, кто не болеет, не курит, занимается спортом и т. п.).

Сознательное и ответственное отношение к своему здоровью должно стать нормой жизни и поведения каждого из нас.

Знаете ли Вы, что с помощью принципов ЗОЖ мы сами можем конструировать свою фигуру? Можем стать более мускулистыми, а можем похудеть, давайте взглянем на экран и посмотрим небольшой поучительный мультипликационный фильм, о том, как скорректировать фигуру, придерживаясь принципов ЗОЖ– «Как скорректировать фигуру с помощью ЗОЖ».

Питание которое обеспечивает полноценное развитие, называется **рациональным** (от латинского – расчет, мера, разумный, обоснованный). Известный русский писатель Л. Писарев подметил: «Измени пищу человека, и человек мало – помалу изменится». Здоровье человека во многом определяется количеством и качеством пищи, режимом питания. Здоровое питание – важнейшее условие долголетия. Самый главный источник болезней – неправильное питание. Больным людям рекомендован определенный режим питания.

Наука о питании уходит в глубину веков. Важные положения о рациональном питании можно встретить в трудах Гиппократ, Галена, Авиценны и др. ученых.

В последние годы интерес к питанию возрос, вот неполный перечень болезней, связанных с неправильным питанием

- ишемическая болезнь сердца;
- острый инфаркт;
- гипертоническая болезнь;
- сахарный диабет;
- желчнокаменная болезнь;
- аллергия;
- болезнь суставов....

Болезнь – лишь способ, с помощью которого природа показывает человеку, что он переполнен токсинами. Обычно, люди не задумываются над подбором пищи, руководствуются единственным требованием – повкуснее. А всегда ли полезно, то, что повкуснее?

Культура питания включает в себя не только отношение к пище, но и её состав.Ещё в 1897 году русский академик И. Павлов установил, что на разную пищу образуется желудочный сок разного состава, разной переваривающей силой, и если этим пренебрегать, интоксикация организма. В результате возникают заболевания ЖКТ, которые сопровождаются сердечными, психическими, нервными заболеваниями.

Русский ученый И. Мечников не напрасно говорил своим ученикам: «Смерть всегда гнездится в кишечнике». И чтобы избежать этого попробуем установить правила здорового питания:

Первое правило: белки, жиры и углеводы употреблять в разное время.

Рекомендуется употреблять пищу, состоящую на 15 -20% из белков, на 20 -30% из жиров, на 50- 55%из углеводов, содержащихся в овощах, фруктах, злаках, орехах.

Второе правило (как нужно есть и когда)

Пища плохо усваивается (нельзя принимать):

1. Когда нет чувства голода.
2. При сильной усталости.
3. При болезни.
4. При отрицательных эмоциях, беспокойстве и гневе, ревности.
5. Перед началом тяжёлой физической работой.
6. При перегреве и сильном ознобе.
7. Когда торопитесь.
8. Перед тем как сесть за руль.

В Англии водителям предписывается 15 минутный перерыв после обеда.

Третье правило - Нельзя запивать пищу сразу после ее приема. Нужно подождать хотя бы 7-9 минут после ее приема. Есть сладкое после еды можно только в ограниченных количествах, и ни в коем случае не на ночь, так как наступает блокировка пищеварения и начинается процесс брожения. Следуя этому правилу, вы избавите себя от гастрита.

Культура питания – это и оптимальное количество пищи, а не только поведение за столом. Главное правило – это соотношение количества и калорийности энергетическим затратам и физиологическим потребностям вашего организма. В школе на уроках вы работаете умственно, вы тратите много энергии, и её нужно восполнять для работы головного мозга, для роста мышц. Поэтому взрослые озабочены питанием учащихся в школе, вам предлагается организованное питание, но статистика удручающая, большинство учащихся не получают горячее питание в школе. Поднимите руки, кто из вас питается в школе?

Здоровое питание – это ограничение жиров и соли, увеличение в рационе фруктов, круп, изделий из муки грубого помола, бобовых, нежирные молочные продукты, рыбу, постное мясо.

Основные принципы рационального питания:

- режим питания, маленькие порции;
- медленное поглощение;
- слабая термическая обработка;
- питание без вредных веществ;
- гармония и красота сервировки.

Мы познакомились с важной составляющей ЗОЖ – рациональным питанием. Многие факторы подтверждают, что большинство серьёзных заболеваний, в том числе сердечно сосудистые начинаются с детства, поэтому требования рационального питания относятся и к школьникам.

Совместное выполнение проверочного задания по теме ЗОЖ, и правильное питание с помощью контрольного модуля по теме «ЗОЖ. Критерии здоровья».

Мне очень интересно узнать «Правильно ли ты питаешься?» - для этого пройдем с Вами тест – вопросы на экране

Необходимо выбрать один вариант ответа

1. Как часто в течение дня вы питаетесь?
А) 3 раза и более; Б) 2 раза; В) 1 раз.
2. Всегда ли вы завтракаете?
А) всегда; Б) не всегда; В) никогда.
3. Из чего состоит ваш завтрак?
А) каша, чай; Б) мясное блюдо и чай; В) чай.
4. Часто ли вы перекусываете между завтраком и обедом, обедом и ужином?
А) никогда; Б) 2 раза в день; В) 3 раза.
5. Как часто вы едите овощи, фрукты, салаты?
А) 3 раза в день; Б) 1 – 2 раза в день; В) 2 – 3 раза в неделю;
6. Как часто вы едите жареную пищу?
А) 1 раз в неделю; Б) 3 – 4 раза в неделю; В) каждый день.
7. Как часто вы едите выпечку?
А) 1 раз в неделю; Б) 3 – 4 раза в неделю; В) каждый день.
8. Что вы намазываете на хлеб?
А) только масло; Б) масло с маргарином; В) маргарин.
9. Сколько раз в неделю вы едите рыбу?
А) 3 – 4 раза; Б) 1 – 2 раза; В) 1 раз.
10. Как часто вы едите хлеб?
А) меньше 3 дней в неделю; Б) от 3 до 6 дней в неделю; В) за каждой едой.
11. Сколько чашек чая и кофе выпиваете за день?
А) 1 – 2; Б) от 3 до 5; В) 6 и более.
12. Прежде чем есть первое блюдо с мясом, вы:
А) убираете из тарелки весь жир; Б) уберёте часть жира; В) оставите весь жир.

Подсчёт баллов: «А» – 2 балла, «Б» – 1 балл, «В» – 0 баллов.

Каждый для себя должен сделать вывод, правильно вы питаетесь и что нужно изменить, ведь у вас вся жизнь впереди. Заботиться о своём здоровье нужно уже сейчас.

Биология, 10б класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 07.04.2020	Генетика пола. наследование признаков, сцепленных с полом. Учебник: §9.4.	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §9.4, составить опорный конспект. Ответить на вопросы после § на стр.289, 291.	08.04.2020	WhatsApp 89586253671 Или почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i>
2, 14.04.2020	Генотип как целостная система. Взаимодействие генов. Учебник: §9.5	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §9.5, составить опорный конспект. Выучить термины на стр.296-297.	21.04.2020	WhatsApp 89586253671 Или почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i>

Химия, 10б класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 06.04.2020	Обобщение темы «Углеводы».	Рассылка заданий на сайте школы	Повторить главу 9, Решение задач и упражнений: выполнить задания 17-24, задачи 1-3 на стр.146-147.	08.04.2020	WhatsApp 89586253671 Или почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i>
2, 09.04.2020	Решение экспериментальных задач на получение и распознавание органических веществ .Учебник: стр.149.	Рассылка заданий на сайте школы	Выполнить задания (разработать теоретич.) по вариантам: 1в- 1,3,5,7,9,11,13,15 2в.- 2,4,6,8,10,12,14,15 ,на стр.149.	13.04.2020	WhatsApp 89586253671 Или почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i>
3, 14.04.2020	Амины. Анилин Учебник: §36	Рассылка заданий на сайте школы15	Изучить §36, Выписать уравнения реакций из табл.34 в тетрадь, выучить их. Ответить на вопросы, выполнить задания 1-9, решить задачи 1-3 стр.158.	15.04.2020	WhatsApp 89586253671 Или почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i>
4. 16.04.2020	Аминокислоты Учебник: §37	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §37, составить опорный конспект. выполнить задания после §. Повторить материал из курса биологии.	17.04.2020. Дополнительное задание – к 21.04.2020.	WhatsApp 89586253671 Или почта <i>i.ishakova@yandex.ru</i>

			Дополнительно по желанию: дать названия по ИЮПАК (химические) 20 аминокислотам – мономерам белков.		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Класс: 10а-б
Предмет: английский язык

Почта для связи с преподавателем – *dilya1978.78@mail.*

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 06.04.2020	Влияние гаджетов на подростков. Работа с текстом.	Рассылка заданий на сайте школы	Стр122 упр 2	07.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562
2, 07.04.2020	Различные виды представлений. Введение речевых образцов согласия и отказа от предложения.	Рассылка заданий на сайте школы	Стр123 упр7	08.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562
3, 08.04.2020	Пассивный залог. Отработка грамматики.	Рассылка заданий на сайте школы	Стр126 упр2	13.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562
4, 13.04.2020	Пассивный залог. Отработка грамматики	Рассылка заданий на сайте школы	Стр127 упр6	14.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp 89874150562
14.04.2020	Г.Леруа «Призрак	Рассылка заданий на сайте школы	Стр128 упр3	15.04.2020	Группа ВКонтакте WhatsApp

	оперы» Работа с текстом.				89874150562
15.04.2020	Составление краткого обзора книги, фильма. Отработка навыков письма	Рассылка заданий на сайте школы	Написать письмо Составление краткого обзора книги, фильма	20.04.2020	Группа ВКонтате WhatsApp 89874150562

Класс: 10-б Предмет: родной (русский) язык Почта для связи с преподавателем – fethullova.rimma@vandex.ru					
Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 07.03.2020	Дневниковые записи. Что записывать? Как и зачем? Первые опыты.	Рассылка заданий на сайте школы	Ознакомиться с презентацией «Дневниковые записи» https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru и конспектировать в тетради	08.04.2020	Беседа в VK
2, 14.04.2020	Похвальное письмо. Ещё раз о комплименте. Комплимент и похвальное слово. Хвалят кого? Что? За	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать информацию в группе и написать похвальное письмо	15.04.2020	Беседа в VK

что?				
------	--	--	--	--

Класс: 10-б Предмет: родная (русская) литература Почта для связи с преподавателем – fethullova.rimma@yandex.ru					
Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 10.04.2020	Сюжет, конфликт, композиция драматического произведения	Рассылка заданий на сайте школы	Ознакомиться с презентацией в группе, конспектировать и ответить на вопросы	11.04.2020	Беседа в VK
2, 17.04.2020	Лирико-эпические произведения, их своеобразие и виды	Рассылка заданий на сайте школы	Ознакомиться презентацией в группе, конспектировать и ответить на вопросы	18.04.2020	Беседа в VK
	Лирико-эпические произведения, их своеобразие и виды	Рассылка заданий на сайте школы			

Класс: 10-б
Предмет: родной(татарский) язык
Почта для связи с преподавателем – abrarova.alsu@yandex.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	Сроки выполнения работ	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)

	платформе и т.д.)				
1, 11.04.2020	Послелогии и послеложные слова/ Бэйлекләрһәмбэйлексүз ләр. Учебник стр.132	Рассылка заданий на сайте школы	Стр. 132,прочитать правило, упр.4 (составить предложения)	18.04.2020	abrarova.alsu@yandex.ru VK
2, 18.04.2020	Наречие/Рәвеш. Учебник стр.139	Рассылка заданий на сайте школы	Упр.4,5;стр.139 (составить предложения)	25.04.2020	abrarova.alsu@yandex.ru VK

Класс: 10-6

Предмет: родная(татарская) литература

Почта для связи с преподавателем –abrarova.alsu@yandex.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	Сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 11.04.2020	К. Тинчурин “Голубая шаль»/КәримТинчурин “Зәңгәршәл”	Рассылка заданий на сайте школы	Посмотреть спектакль, составить диалог https://www.youtube.com/watch?v=gPBczxXSАag	18.04.2020	abrarova.alsu@yandex.ru VK

2, 18.04.20 20	Жизнь и творчество Г.Камала/Г.Камалның тормы ш юлы	Рассылка заданий на сайте школы	Посмотреть презентацию <a href="https://nsportal.ru/shkola/ro
dnoy-yazyk-i-
literatura/library/2013/05/0
8/galiaskar-kamal-8nche-
syynyf-ukuchysy-yasagan">https://nsportal.ru/shkola/ro dnoy-yazyk-i- literatura/library/2013/05/0 8/galiaskar-kamal-8nche- syynyf-ukuchysy-yasagan , записать кратко в тетрадь	25.04.2020	abrarova.alsu@yand ex.ru VK
----------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--------------------------------

Математика 10б класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1 6.04.2020	Уравнение касательной к графику функции Учебник: §43	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить : §43, записать в тетрадь алгоритм составления уравнения касательной, решить №43.3	6.04.2020	WhatsApp 89372850030
	Касательная к графику, угловой коэффициент Учебник: §43	Рассылка заданий на сайте школы	Решить №43.4, 43.6	8.04.2020	WhatsApp 89372850030
	Касательная к графику, угловой коэффициент Учебник: §43	Рассылка заданий на сайте школы	Вопросы для самопроверки. Стр.380, Решить №43.12, 43.14	10.04.2020	WhatsApp 89372850030

2. 11.04.2020	Контрольная работа № 7 по теме «Производная»	Рассылка заданий на сайте школы	Контрольная работа № 7 по теме «Производная»	11.04.2020	WhatsApp 89372850030
3. 13.04.2020	Применение производной для исследования функций Учебник: §44	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить : §44 стр.380-385, решить №44.13 , 44.17	11.04.2020	WhatsApp 89372850030
	Применение производной для исследования функций Учебник: §44	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить : §44 стр.385-389, решить №44.17	13.04.2020	WhatsApp 89372850030
15.04.2020	Применение производной для исследования функций Учебник: §45	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить : §44 стр.389-392, решить №44.29. 44.20	15.04.2020	WhatsApp 89372850030
4. 17.04.2020	Построение графиков функций. Понятие асимптоты Учебник: §45	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить : §45 , решить №45.2-45.5	17.04.2020	WhatsApp 89372850030
	Построение графиков функций Учебник: §45	Рассылка заданий на сайте школы	решить №45.8. 45.9	18.04.2020	WhatsApp 89372850030
5 18.04.2020	Применение производной для нахождения наибольших и наименьших	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить учебник: §45, решить №46.1, №46.9	18.04.2020	WhatsApp 89372850030

	значений величин Учебник: §46				
--	----------------------------------	--	--	--	--

Класс: 10-6

Предмет: русский язык

Почта для связи с преподавателем – paraneva.olga@yandex.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 08.04.2020	Формирование орфоэпических норм.	Рассылка заданий на сайте школы	Работа с орфоэпическим словарём, выполнение тестов на сайте Решу ЕГЭ	08.04.2020	WhatsApp 89270380427
	Подготовка к ЕГЭ. Комплексный анализ текста	Рассылка заданий на сайте школы	Работа на сайте Решу ЕГЭ	10.04.2020	WhatsApp 89270380427
2 15.04.2020	Употребление Ъ после шипящих согласных. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.	Рассылка заданий на сайте школы	Задание на сайте Решу ОГЭ	15.04.2020	WhatsApp 89270380427
	Правописание приставок на З-/С-; чередующиеся гласные в этих приставках. Правописание букв И и Ы в корне слова после приставок на согласную	Рассылка заданий на сайте школы	Задание на сайте Решу ОГЭ	17.04.2020	WhatsApp 89270380427

Класс: 10-б

Предмет: литература

Почта для связи с преподавателем – paraneva.olga@yandex.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 06.04.2020	Библейские мотивы в романе «Преступление и наказание»	Рассылка заданий на сайте школы	Работа с текстом романа, цитатный план	06.04.2020	WhatsApp 89270380427
	Библейские образы в романе.	Рассылка заданий на сайте школы	Чтение романа, заполнение таблицы	10.04.2020	WhatsApp 89270380427
2 11.04.2020	Образ Сонечки Мармеладовой и проблема нравственного идеала автора	Рассылка заданий на сайте школы	Образная характеристика, ключевые цитаты.	11.04.2020	WhatsApp 89270380427
	«Преступление и наказание» как философский роман	Рассылка заданий на сайте школы	Чтение романа, ответы на вопросы учебника стр.156.	10.04.2020	WhatsApp 89270380427
3 17.04.2020	Проблема нравственного выбора героев романа.	Рассылка заданий на сайте школы	Эссе о нравственном выборе героев.	13.04.2020	WhatsApp 89270380427
	Вн.чт. №6 Произведения о Великой Отечественной войне.	Рассылка заданий на сайте школы	Отзыв о книге по теме «Произведения о Великой Отечественной войне.»	18.04.2020	WhatsApp 89270380427

Физическая культура, 10-б класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
78, 06.04.2020	Волейбол. Совершенствование тактических действий, технико-тактическая подготовка. 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5650/start/90371/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5650/start/90371/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	07.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте
79, 07.04.2020	Волейбол. Прямой нападающий удар. Групповой блок. Взаимодействие игроков в защите. Игра по правилам волейбола. 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3679/start/196791/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3679/start/196791/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	08.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте
80, 10.04.2020	Волейбол. Влияние игровых упражнений на развитие координационных способностей, психохимические процессы. Взаимодействие игроков в защите. 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4779/start/170202/ 2. Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4779/start/170202/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	11.04.2020	WhatsApp 89061151624, ВКонтакте
81, 13.04.2020	Волейбол. Общая физическая подготовка волейболиста. Правила и способы	Рассылка заданий на	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4039/sta	14.04.2020	WhatsApp 890611516

20	<p>планирования системы индивидуальных занятий физическими упр. различной направленности, контроль и оценка эффективности</p> <p>1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4039/start/170229/</p> <p>2. Рассылка заданий на сайте школы</p>	сайте школы	rt/170229/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.		24, ВКонтакте
82, 14.04.20 20	<p>Волейбол. Верхняя передача мяча в парах, тройках. Верхняя прямая подача в прыжке. Терминология волейбола.</p> <p>1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5786/start/90534/</p> <p>2. Рассылка заданий на сайте школы</p>	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5786/start/90534/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	15.04.2020	WhatsApp 890611516 24, ВКонтакте
83, 17.04.20 20	<p>Волейбол. Правила игры. Жесты судей. Навыки судейства. Прямой и боковой нападающие удары.</p> <p>1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3933/start/171005/</p> <p>2. Рассылка заданий на сайте школы</p>	Рассылка заданий на сайте школы	Пройти по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3933/start/171005/ выполнить 3 части (начнем урок, основная часть, тренировочные задания) Итог тренировочного задания прислать скриншот или фото.	18.04.2020	WhatsApp 890611516 24, ВКонтакте

География, 10-б класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1 10.04.2020	Машиностроение. Учебник: тема 5 https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/geografiya-mirovogo-mashinostroeniya	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать тему 5 ответить на вопросы, контурная карта https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/geografiya-mirovogo-mashinostroeniya/testcases	11.04.2020	WhatsApp 89274302735, biene43488@mail.ru и VK (фото ответов в тетради или фото теста на сайте с результатом)
2 17.04.2020	Химическая и лесная промышленность. Учебник: тема 5, параграф 1 https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/himicheskaya-lesnaya-i-legkaya-promyshlennosti-mira-promyshlennost-i-okruzhayuschaya-sreda	Рассылка заданий на сайте школы	Прочитать тему 5, параграф 1 ответить на вопросы, контурная карта https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiya-otraslej-mirovogo-hozyajstvab/himicheskaya-lesnaya-i-legkaya-promyshlennosti-mira-promyshlennost-i-okruzhayuschaya-sreda/testcases	18.04.2020	WhatsApp 89274302735, biene43488@mail.ru и VK (фото ответов в тетради или фото теста на сайте с результатом)

Класс: 10-б

Предмет: История					
Почта для связи с преподавателем – 39831@mail.ru					
Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 08.04.2020	Превращение России в мировую державу. Россия в войнах 18 в. Расширение территорий государства 18 - середина 19 века. Учебник: §18	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §18. Письменно выполнить в тетрадях Вопросы стр 215. Вопрос №1, №2, №3, №5	11.04.2020	WhatsApp 8927439416 0
2, 11.04.2020	Культура народов России её связи с Европейской мировой культурой 18 первой половины 19 вв. Учебник: §19	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §19. Вопросы на стр 230. Выполнить письменно в тетрадь №1, №3, №4, №5, №6, №7	15.04.2020	WhatsApp 8927439416 0
3, 15.04.2020	Повторение по курсу “История России с древнейших времён до сер 19 века”.	Рассылка заданий на сайте школы	В тетрадях письменно “Сравнить быт России 18 в с в 17 веке.	18.04.2020	WhatsApp 8927439416 0
4, 18.04.2020	Первобытное общество на территориях Татарстана. Ранние тюрки и тюркские племена. Учебник: §21	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить §21 на стр 239. Выполнить вопросы на стр 251 в тетрадь №1, №2, №4, №5, №6	22.04.2020	WhatsApp 8927439416 0

Класс: 10-б**Предмет: Обществознание****Почта для связи с преподавателем – 39831@mail.ru**

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 06.04.2020	Права и обязанности гражданина Р.В. Сайт: https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/5-klass/rodina/grazhdanin-ego-prava-i-obyazannosti?seconds=0	Рассылка заданий на сайте школы	Законспектировать.	09.04.2020	WhatsApp 89274394160
2, 09.04.2020	Права и обязанности гражданина Р.Ф. Сайт: https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?egetest_number_id=127&tag_id=19 .	Рассылка заданий на сайте школы	Решить задания теста..Составить сложный план по теме.	13.04.2020	WhatsApp 89274394160
3, 13.04.2020	Защита гражданских прав. Сайт: https://thclips.com/rev/видео+урок+гражданское+право+10+класс/	Рассылка заданий на сайте школы	Законспектировать. Составить сложный план по теме.	16.04.2020	WhatsApp 89274394160
4, 16.04.2020	.Конституционное судопроизводство. Сайт: https://infourok.ru/urok-prezentaciya-na-temu-konstitucionnoe-sudoproizvodstvo-	Рассылка заданий на сайте школы	Домашнее задание :Написать эссе по афоризму Марка Туллия Цицерона «Мы должны быть рабами закона, чтобы стать свободными» или	20.04.2020	WhatsApp 89274394160

	1834516.html		по афоризму Марка Порция Катона Старшего «Нет закона, который был бы всем по душе»Законспектировать презентацию по основным моментам.		
--	------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Класс: 10-б					
Предмет: Элективный курс по обществознанию”Вопросы современного обществознания”					
Почта для связи с преподавателем – 39831@mail.ru					
Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 06.04.2020	Проблемы межнациональных отношений и политики современных государств. Ссылка: https://social-studies.ru/theory/razdel-3-sotsialnye-otnosheniya/mezhnatsionalnye-otnosheniya.php	Рассылка заданий на сайте школы	Законспектировать в важные моменты.	13.04.2020	WhatsApp 89274394160
2, 13.04.2020	Власть и её полномочия.	Рассылка заданий на сайте школы	Составить сложный план.	20.04.2020	WhatsApp 89274394160

<p align="center">Класс: 10б Предмет: МХК Почта для связи с преподавателем – <i>svetlana-sheveleva@mail.ru</i></p>					
Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1 06.04.2020	Художественная культура Ислама (эл.учебник)	Рассылка заданий на сайте школы	Подготовить презентацию	11.04.2020	<i>svetlana-sheveleva@mail.ru</i>
2 13.04.2020	Изобразительное искусство Проторенессанса и Раннего Возрождения (эл.учебник)	Рассылка заданий на сайте школы	Подготовить презентацию	12.04.2020	<i>svetlana-sheveleva@mail.ru</i>

<p align="center">Класс: 10б Предмет: информатика Почта для связи с преподавателем – <i>climo.marina2014@yandex.ru</i></p>					
Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1, 09.04.202	Контрольная работа №3 по теме	Рассылка заданий на	Test-modeli.htm	16.04.2020	WhatsApp

0	«Информационные системы» 1.Test-modeli.htm 2.Рассылка заданий на сайте школы	сайте школы			8927466 6223
2, 16.04.202 0	Архитектура ПК 1. https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=nAhgxJ8grqE&feature=emb_logo 2.Рассылка заданий на сайте школы	Рассылка заданий на сайте школы	Перейти по ссылке: https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=nAhgxJ8grqE&feature=emb_logo Подготовить сообщение по данной теме.	23.04.20 20	WhatsA pp 8927466 6223

Астрономия, 10а, 10б

Почта для связи с преподавателем gaftag@rambler.ru

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
1 08.04.2020	Эволюция звезд , ее этапы и конечные стадии. Zoom.Vu30.WA Видеоконференция.	Рассылка заданий на сайте школы	П27. Тест.	15.04.2020	WhatsApp +7 9046654350 gaftag@rambler.ru
2 08.04.2020	Состав и структура галактики. Межзвездный газ и пыль.	Рассылка заданий на сайте школы	П28. Тест.	22.04.2020	WhatsApp +79046654350 gaftag@rambler.ru

Технология 10-б класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
11.04.2020	Экологическое сознание и экологическая мораль. Интернет	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить экологическое сознание и экологическая мораль в интернете https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-po-teme-ekologicheskoe-soznanie-i-moral-v-tehnogennom-mire-1935977.html	11.04.2020	0504000125@edu.tatar.ru
18.04.2020	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда интернет	Рассылка заданий на сайте школы	Изучить понятия разделение профессиональной деятельности в интернете https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-na-temu-ponyatie-professionalnoy-deyatelnosti-struktura-truda-i-organizaciya-proizvodstva-klass-1190370.html	18.04.2020	0504000125@edu.tatar.ru

