

| | | |
|---|--|---|
| <p>«Согласовано» Руководитель МО <u>Вахитова Г.И.</u> Протокол №2 От «29»августа 2018г.</p> | <p>«Согласовано» Зам.директора по УР МБОУ «Тюрясевская СОШ» <u>Космачева Т.М.</u></p> | <p>Утверждаю Директор МБОУ «Тюрясевская СОШ» <u>Михейкин В.А.</u> Приказ № 86 -ОД От «31» августа 2018г.</p> |
|---|--|---|



Календарно-тематическое планирование

МБОУ « Тюрясевская СОШ»

Сазановой Нины Евгеньевны

по математике, 1 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от «31»августа 2018г

2018-2019 учебный год

| № | Тема | Кол-во часов | Дата |
|---|---|--------------|------|
| Пространственные и временные представления | | | |
| 1. | Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов. | 1 | |
| 2. | Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных) | 1 | |
| 3. | Пространственные представления взаимное расположение предметов: вверху – внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее) | 1 | |
| 4. | Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом. | 1 | |
| 5. | Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше? | 1 | |
| 6. | На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления. | 1 | |
| 7. | Закрепление пройденного материала. | 1 | |
| 8. | Закрепление пройденного материала. <i>Диагностическая работа</i> по теме «Пространственные и временные представления». | 1 | |
| Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. | | | |
| 9. | Понятия «много», «один». Письмо цифры 1 | 1 | |
| 10. | Числа 1, 2. Письмо цифры 2 | 1 | |
| 11. | Число 3. Письмо цифры 3 | 1 | |
| 12. | Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=» | 1 | |
| 13. | Число 4. Письмо цифры 4 | 1 | |
| 14. | Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». | 1 | |
| 15. | Число 5. Письмо цифры 5. | 1 | |
| 16. | Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых. | 1 | |
| 17. | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. | 1 | |
| 18. | Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. | 1 | |
| 19. | Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала. | 1 | |
| 20. | Знаки «>». «<», «=» | 1 | |
| 21. | Равенство. Неравенство | 1 | |
| 22. | Многоугольники | 1 | |
| 23. | Числа 6, 7. Письмо цифры 6 | 1 | |
| 24. | Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7 | 1 | |
| 25. | Числа 8, 9. Письмо цифры 8 | 1 | |
| 26. | Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9 | 1 | |
| 27. | Число 10. Запись числа 10 | 1 | |
| 28. | Числа от 1 до 10. Закрепление | 1 | |
| 29. | Сантиметр – единица измерения длины | 1 | |
| 30. | Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков | 1 | |
| 31. | Число 0. Цифра 0 | 1 | |
| 32. | Сложение с 0. Вычитание 0 | 1 | |
| 33. | Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0» | 1 | |
| 34. | Закрепление. <i>Диагностическая работа</i> по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0» | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 35. | Закрепление знаний по теме «Нумерация» | 1 | |
| 36. | Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0» | 1 | |
| Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. | | | |
| 37. | Прибавить и вычесть число 1 | 1 | |
| 38. | Прибавить и вычесть число 1 | 1 | |
| 39. | Прибавить и вычесть число 2 | 1 | |
| 40. | Слагаемые. Сумма | 1 | |
| 41. | Задача (условие, вопрос) | 1 | |
| 42. | Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку | 1 | |
| 43. | Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц | 1 | |
| 44. | Присчитывание и отсчитывание по 2 | 1 | |
| 45. | Закрепление изученного. | 1 | |
| 46. | Закрепление пройденного. | 1 | |
| 47. | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов) | 1 | |
| 48. | Решение задач и числовых выражений | 1 | |
| 49-50. | Закрепление изученного | 2 | |
| 51. | Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления | 1 | |
| 52. | Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач | 1 | |
| 53. | Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач | 1 | |
| 54. | Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц | 1 | |
| 55-56. | Состав чисел. Закрепление | 2 | |
| 57-58. | Решение задач изученных видов | 2 | |
| 59. | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление | 1 | |
| 60. | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление | 1 | |
| 61. | Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) | 1 | |
| 62. | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) | 1 | |
| 63. | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) | 1 | |
| 64. | Закрепление. Решение задач. | 1 | |
| 65. | Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений | 1 | |
| 66. | Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала | 1 | |
| 67. | Задачи на разностное сравнение чисел | 1 | |
| 68. | Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение | 1 | |
| 69. | Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц | 1 | |
| 70. | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов | 1 | |
| 71. | Перестановка слагаемых | 1 | |
| 72. | Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $_ + 5$, 6, 7, 8, 9 | 1 | |
| 73. | Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы $_ + 5$. 6, 7, 8, 9 | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 74. | Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала | 1 | |
| 75 | Закрепление. <i>Диагностическая работа</i> по теме «Сложение и вычитание». | 1 | |
| 76 | Связь между суммой и слагаемыми | 1 | |
| 77. | Связь между суммой и слагаемыми | 1 | |
| 78 | Решение задач. | 1 | |
| 79. | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность | 1 | |
| 80. | Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7. | 1 | |
| 81. | Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов | 1 | |
| 82. | Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9 | 1 | |
| 83. | Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач | 1 | |
| 84. | Вычитание из числа 10 | 1 | |
| 85. | Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания | 1 | |
| 86. | Килограмм | 1 | |
| 87. | Литр | 1 | |
| 88. | <i>Диагностическая работа</i> по теме «Сложение и вычитание» | 1 | |
| 89-92 | Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание» | 4 | |
| Числа от 1 до 20. Нумерация. | | | |
| 93. | Названия и последовательность чисел от 11 до 20. | 1 | |
| 94. | Образование чисел второго десятка | 1 | |
| 95. | Запись и чтение чисел второго десятка | 1 | |
| 96. | Дециметр | 1 | |
| 97-98 | Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$ | 2 | |
| 97. | Решение задач и выражений | 1 | |
| 98. | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» | 1 | |
| 99. | Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» | 1 | |
| 100. | Подготовка к введению задач в два действия | 1 | |
| 101. | Подготовка к введению задач в два действия | 1 | |
| 102. | Ознакомление с задачей в два действия | 1 | |
| 103. | Ознакомление с задачей в два действия | 1 | |
| Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание | | | |
| 104 | Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток | 1 | |
| 105 | Случаи сложения вида $_+2$, $_+3$ | 1 | |
| 106 | Случаи сложения вида $_+4$ | 1 | |
| 107 | Случаи сложения вида $_+5$ | 1 | |
| 108 | Случаи сложения вида $_+6$ | 1 | |
| 119. | Случаи сложения вида $_+7$ | 1 | |
| 110 | Случаи сложения вида $_+8$, $_+9$ | 1 | |
| 111 | Таблица сложения | 1 | |
| 112 | Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков | 1 | |
| 113 | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение» | 1 | |
| 114 | Контрольная работа | 1 | |
| 115 | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение» | 1 | |
| 116 | Приём вычитания с переходом через десяток | 1 | |
| 117 | Случаи вычитания $11-_$ | 1 | |
| 118 | Случаи вычитания $12-_$ | 1 | |
| 119 | Случаи вычитания $13-_$ | 1 | |
| 120 | Случаи вычитания $14-_$ | 1 | |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| 121 | Случаи вычитания 15-__ | 1 | |
| 122 | Случаи вычитания 16-__ | 1 | |
| 123 | Случаи вычитания 17-__, 18-__ | 1 | |
| 124 | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» | 1 | |
| 125 | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание» | 1 | |
| 126-132 | Итоговое повторение | 1 | |