
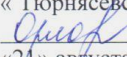



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюрнясевская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

«Принято» Руководитель ШМО  Дашкина Г.Ф. Протокол № 1 от «21» августа 2019г.	«Согласовано» Зам.директора по УР МБОУ «Тюрнясевская СОШ»  Орлова Е.А. «21» августа 2019г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Тюрнясевская СОШ»  Михайкин В.А. Приказ № 93-ОД От «29» августа 2019г.
---	---	---



Календарно-тематическое планирование

по ИЗО, 5 класс

Пшеничная Светлана Ивановна

Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от «22»августа 2019г.

2019-2020 учебный год.

№ п/п	Тема урока	Количество	Дата
1	« Древние образы в народном исусстве»	1	7.09

2	« Декор русской избы»	1	14.09
3	«Внутренний мир русской избы»	1	21.09
4	« Конструкция , декор предметов народного быта и труда»	1	28.09
5	«Образы и мотивы в орнаментах русской народной вышивки»	1	5.10
6	«Народный праздничный костюм»	1	12.10
7-8	«Народные праздничные обряды»	2	19.10 26.10
9-10	«Древние образы в современных народных игрушках»	2	9.11 16.11
11-12	«Искусство Гжели. Истоки и современное развитие промысла»	2	23.11 30.11
13	«Искусство Городца. Истоки и современное развитие промысла»	1	7.12
14-15	«Искусство Жостово. Истоки и современное развитие промысла»	2	14.12 21.12
16	«Роль народных художественных промыслов современной жизни» (обобщение темы)	1	28.12
17	«Зачем людям украшения»	1	18.01
18-19	«Декор и положение человека в обществе»	2	25.01 01.02
20-21	«Одежда говорит о человеке»	2	08.02 15.02
22-24	«Одежда говорит о человеке»	3	22.02 29.02 07.03
25-27	«О чем рассказывают гербы и эмблемы»	3	14.03 21.03 04.04
28	«Роль декоративного искусства в жизни человека и общества»	1	11.04
29	«Современное выставочное искусство»	1	11.04
			18.04

30	«Ты сам - мастер декоративно- прикладного искусства»	1	
31-32	«Изготовление тряпичной куклы»	2	18.04 25.04
33-34	«Ты сам - мастер декоративно- прикладного искусства»	2	2.05 16.05
35	«Урок обобщение»	1	23.05