

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюрнясевская  
средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района  
Республики Татарстан»

<p>«Принято» Руководитель МО <u>В</u> Вахитова Г.И. Протокол №1 От «24»августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УР МБОУ «Тюрнясевская СОШ» <u>С</u> Васильева С.И. «24» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Тюрнясевская СОШ» <u>О</u> Орлова Е.А. Приказ № 71-ОД От «24» августа 2021 г.</p>
--	---	---



**Календарно-тематическое планирование**  
**по родному (русскому) языку , 4 класс**  
**Одинцовой Веры Анатольевны**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от «24»августа 2021 г

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета  
«Родной язык (русский)» 4класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	<b>Русский язык: прошлое и настоящее (25ч)</b>			
1.	Знакомство с учебником «Русский родной язык». Наша речь и наш язык.	1		
	<b>§1. Не стыдно не знать, стыдно не учиться</b>	<b>4ч</b>		
2.	Значения слов. Многозначные слова.	1		
3.	Древнегреческий и латинский языки как «строительный материал» для слов современных языков.	1		
4.	Национальный характер русского языка	1		
5.	Проект «История школьных принадлежностей»	1		
	<b>§2. Вся семья вместе, так и душа на месте</b>	<b>5ч</b>		
6.	Мудрость народа. Пословицы, поговорки о семье.	1		
7.	Семья и семейные традиции	1		
8.	Слова, называющие родственные отношения (мама, папа, брат, сестра)	1		
9.	Слова, называющие родственные отношения (мачеха, отчим, пасынок, падчерица).	1		
10.	Р/р. Сочинение на тему «Моя семья»	1		
	<b>§3. Красна сказка складом, а песня – ладом</b>	<b>5ч</b>		
11.	Эпитеты в русском фольклоре	1		
12.	Слова, связанные с качествами и чувствами людей.	1		
13.	Наблюдение за эпитетами в сказках А.С.Пушкина	1		
14.	Слова, которыми можно описать.	1		
15.	Эпитет как средство выразительности речи	1		
	<b>§4. Красное словцо не ложь.</b>	<b>4ч</b>		
16.	Образ животных, используемый для характеристики внешности и поступков людей.	1		
17.	Фразеологизмы и пословицы о животных и людях	1		
18.	Фразеологизмы и пословицы со словом «собака» и их значение.	1		
19.	Обобщение по разделу «Красное словцо не ложь»	1		
	<b>§5. Язык языку весть подаёт.</b>	<b>6ч</b>		
20.	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира	1		
21.	Займствованные слова в русском языке	1		
22.	Русские слова в языках других народов	1		
23.	Проект «Русские слова в языках других народов»	1		
24.	Знакомство с толковыми словарями В.И.Даля и С.И.Ожегова	1		
25.	Обобщение по разделу «Язык языку весть подаёт»	1		
	<b>Язык в действии (16ч)</b>			
	<b>§6. Трудно ли образовывать формы глагола?</b>	<b>6ч</b>		
26.	Что мы знаем о глаголе?	1		

27.	Трудно ли образовывать формы глагола?	1		
28.	Трудные случаи образования формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов	1		
29.	Как правильно произносить слова.	1		
30.	Глагол (обобщение)	1		
<b>31.</b>	<b>Проверочная работа за 1 полугодие. Оценка достижений.</b>	1		
	<b>§7. Можно ли об одном и том же сказать по-разному?</b>	<b>5ч</b>		
32.	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1		
33.	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	1		
34.	Правила речевого этикета: разговор по телефону, особенности языка СМС сообщений.	1		
35.	Проект «История вежливых слов»	1		
36.	Слова очень нужные и очень важные. Обобщение по разделу.	1		
	<b>§8. Как и когда появились знаки препинания?</b>	<b>5ч</b>		
<b>37.</b>	История возникновения знаков препинания.	1		
38.	Функции знаков препинания	1		
39.	Вклад М.В. Ломоносова в развитие русского литературного языка.	1		
40.	Учимся ставить знаки препинания.	1		
41.	Проверочная работа по разделу	1		
	<b>Секреты речи и текста (27ч )</b>			
	<b>§9. Задаём вопросы в диалоге.</b>	<b>5ч</b>		
42.	Диалог.	1		
43.	Задаём вопросы в диалоге	1		
44.	Этика делового общения	1		
45.	Сказки-диалоги о животных	1		
46.	«Диалог, или будьте вежливы!» Обобщение по разделу.	1		
	<b>§10. Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста.</b>	<b>5ч</b>		
47.	Информационная функция заголовков. Типы заголовков	1		
48.	Текст. Тема текста. Заголовок.	1	12.03	
49.	Учимся озаглавливать текст	1	12.03	
50.	Типы текстов	1		
51.	Обобщающий урок по разделу.	1		
	<b>§11. Учимся составлять план текста</b>	<b>4ч</b>		
52.	Учимся составлять план текста	1		
53.	Составление плана текста, не разделённого на абзацы.	1		
54.	План текста, виды планов текста.	1		
55.	Текст. План текста. Закрепление.	1		
	<b>§12. Учимся пересказывать текст</b>	<b>5ч</b>		
56.	Информационная переработка прослушанного и прочитанного текста.	1		
57.	Информационная переработка прослушанного и прочитанного текста.	1		
58.	Работа с текстом В.А.Осеевой «Орёл»	1		

59.	Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.	1		
60.	Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.	1		
	<b>§13. Учимся оценивать и редактировать тексты</b>	<b>5ч</b>		
61.	Оценивание устных и письменных речевых высказываний	1		
62.	Редактирование предложенных и собственных текстов.	1		
63.	Творческая работа. Сочинение по данному началу и опорным словам.	1		
64.	Сопоставление чернового и отредактированного текста.	1		
65.	Редактирование текстов с использованием учебных словарей	1		
	<b>Резерв</b>	<b>3ч</b>		
66.	Обобщающий урок. Проверочная работа	1		
67.	<b>Турнир</b> знатоков русского языка	1		
68.	<b>Конкурсно-игровая программа</b> «Занимательный русский язык»	1		