

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюрясевская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

<p>«Принято» Руководитель ШМО <u>Дашкина Г.Ф.</u> Протокол №1 от «21» августа 2019г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УР МБОУ «Тюрясевская СОШ» <u>Орлова Е.А.</u> « 21 » августа 2019г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Тюрясевская СОШ» <u>Михейкин В.А.</u> Приказ № 93 -ОД от «29» августа 2019г.</p>
--	--	--



**Календарно-тематическое планирование  
по родному языку (русский), 6 класс  
Дашкиной Г.Ф.**

2	Краткая история русского родного языка. Диалекты. Стилистические возможности диалектов и общеупотребительных слов.	1	5-09	5-09
3	Лексические значения. Специальные заимствования.	1	10-09	10-09
4	Лексические заимствования.	1	11-09	12-09
5	Употребление существительного, прилагательного, глагола.	1	17-09	17-09
6	Употребление существительного, прилагательного, глагола.	1	19-09	19-09
7-8	Национально-культурная специфика русской фразеологии. Исторические прототипы фразеологизмов.	2	24-09	24-09
9-10	Отражение во фразеологии традиций, быта, исторической культуры и т.п. (начать с азов, от доски до доски, положить руку и т.п. — информация о традиционной русской грамматике и др.).	2	26-09	26-09
11	«Фразеологизмы: знакомые незнакомцы».	2	7-10	8-10
12	«Для тех, кто интересуется историей, культурой своего народа, фразеология — одна из самых увлекательных и выразительных сфер языка» Н. М. Шанский	2	10-10	10-10
13	Русская фразеология. Практическое задание «Играем со словами».	1	14-10	15-10
14	Контрольная работа по...	1	17-10	17-10

2019-2020 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	факт
<b>Язык и культура (14ч.)</b>				
1	Вводный урок. Введение. Краткая история русского родного языка	1		
2	Краткая история русского родного языка. Диалекты. Стилистические возможности диалектных и общеупотребительных слов.	1		
3	Лексические заимствования. Специальные, заимствованные слова, неологизмы.	1		
4	Лексические заимствования. Специальные, заимствованные слова, неологизмы	1		
5	Употребление существительного, прилагательного, глагола.	1		
6	Употребление существительного, прилагательного, глагола.			
7-8	Национально-культурная специфика русской фразеологии. Исторические прототипы фразеологизмов.	2		
9-10	Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры и т.п. (начать с азов, от доски до доски, приложить руку и т.п. — информация о традиционной русской грамотности и др.).	2		
11-12	«Фразеологизмы: знакомые незнакомцы». <i>«Для тех, кто интересуется историей, культурой своего народа, фразеология – одна из самых увлекательных и занимательных сфер языка» Н. М. Шанский</i>	2		
13	Русская фразеология. Практическое занятие «Играем со словами».	1		
14	Контрольная работа по разделу	1		
<b>Культура речи (30 час)</b>				
15-17	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного	3		

	языка. Произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи.			
18-20	Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные). Нормы произношения отдельных грамматических форм; заимствованных слов: ударение в форме род.п. мн.ч. существительных; ударение в кратких формах прилагательных; подвижное ударение в глаголах; ударение в формах глагола прошедшего времени; ударение в возвратных глаголах в формах прошедшего времени м.р.; ударение в формах глаголов II спр. на -ить; глаголы звонить, включить и др. Варианты ударения внутри нормы: баловать — баловать, обеспечение — обеспечение.	3		
21-23	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов.	3		
24-25	Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов.	2		
26-27	Лексические омонимы и точность речи.	2		
28-29	Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов.	2		
30-31	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.	2		
32	Самостоятельная работа по теме «Основные лексические нормы современного русского литературного языка.».	1		

33	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Категория склонения: склонение русских и иностранных имён и фамилий; названий географических объектов; им.п. мн.ч. существительных на - а/-я и -ы/-и (директора, договоры); род.п. мн.ч. существительных м. и ср.р. с нулевым окончанием и окончанием –ов (баклажанов, яблок, гектаров, носков, чулок); род.п. мн.ч. существительных ж.р. на –ня (басен, вишен, богинь, тихонь, кухонь); тв.п. мн.ч. существительных III склонения; род.п. ед.ч. существительных м.р. (стакан чая — стакан чаю);	1		
34	Склонение местоимений, порядковых и количественных числительных.	1		
35	Нормативные и ненормативные формы имён существительных.	1		
36	Типичные грамматические ошибки в речи.	1		
37	Нормы употребления форм имен существительных в соответствии с типом склонения (в санаторий — не «санаторию», стукнуть туфлей — не «туфлем»), родом существительного (красного платья — не «платьи»), принадлежностью к разряду — одушевленности — неодушевленности (смотреть на спутника — смотреть на спутник), особенностями окончаний форм множественного числа (чулок, носков, апельсинов, мандаринов, профессора, паспорта т.д.).	1		
38	Нормы употребления имен прилагательных в формах сравнительной степени (ближайший — не «самый ближайший»), в краткой форме (медлен — медленен, торжествен — торжественен).	1		

39-40	Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы имен существительных. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках.	2		
41-42	Речевой этикет. Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета: сдержанность, вежливость, использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику..	2		
43	Урок-практикум по разделу «Этика и речевой этикет». Соотношение понятий этика — этикет — мораль; этические нормы — этикетные нормы — этикетные формы. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Этикетные формулы начала и конца общения. Этикетные формулы похвалы и комплимента. Этикетные формулы благодарности. Этикетные формулы сочувствия, утешения.	1		
44	Контрольная работа по разделу «Этика и речевой этикет»	1		
<b>Речь. Речевая деятельность. Текст (20 ч)</b>				
45-46	Язык и речь. Виды речевой деятельности Эффективные приёмы чтения.	2		
47-48	Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы. Текст как единица языка и речи	2		
49-50	Текст, тематическое единство текста. Тексты описательного типа: определение, дефиниция, собственно описание, пояснение.	2		
51-52	Сочинение Описание внешности человека (Подруги, друга, мамы, бабушки)	2		
53-	Функциональные разновидности языка	2		

54	Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины».			
55-56	Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение. Научное сообщение (устный ответ).	2		
57	Содержание и строение учебного сообщения (устного ответа). Структура устного ответа.	1		
58-59	Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа).	2		
60-61	Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям.	2		
62	Урок-практикум. Публицистический стиль. Устное выступление.	1		
63	Язык художественной литературы. Описание внешности человека.	1		
64	Язык художественной литературы. Контрольное сочинение «Мой любимый литературный герой».	1		
<b>Итоговые уроки (6ч.)</b>				
65	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1		
66	«Величайшее богатство народа — его язык», (М.А. Шолохов). Итоговый урок	1		
67-70	Повторение изученного	4		