

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ново-Альметьевская основная общеобразовательная школа» Нурлатского  
муниципального района Республики Татарстан»

«Утверждено» \_\_\_\_\_  
Директор школы: Г. Х. Хамматов  
« 1 » \_\_\_\_\_ 2012 года



## Программа информатизации школы на 2012-2015 годы

**Паспорт программы информатизации  
МБОУ «Ново-Альметьевская ООШ»**

Наименование подпрограммы	<b>Программа информатизации 9 кластера</b>
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон РФ «Об образовании»</li> <li>• Концепция информатизации сферы образования РФ, утверждена 10.07.1998 г.</li> <li>• Приоритетный национальный проект «Образование», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 5.10.05, № 250</li> <li>• Концепция «Наша новая школа»</li> </ul>
Основной разработчик	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Альметьевская основная общеобразовательная школа »
Цели и задачи программы	<p><u>Цель:</u> Создание единой информационно-образовательной среды как условие повышения качества образования</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление школой на основе внедрения средств ИКТ</li> <li>2. Развитие материально-технической базы школы и создание единого информационного пространства</li> <li>3. Повышение ИКТ-компетентности учащихся</li> <li>4. Поддержка и стимулирование инициатив педагогов, использующих ИКТ–технологии в образовательном процессе</li> </ol>
Проекты программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Внедрение электронного документооборота в учебно-воспитательный процесс ОУ»</li> <li>2. «Электронная школа и родители»</li> <li>3. «Поддержка одаренных детей в информационном мире»</li> <li>4. «Современный педагог»</li> </ol>
Основные индикативные показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полный переход на электронный документооборот.</li> <li>2. На 1 ПК в школе приходится 9 учащихся. Наличие локальной сети.</li> <li>3. Результаты тестирования ИКТ-компетентности учащихся (100 %).</li> <li>4. Стимулирующие надбавки</li> </ol>
Сроки реализации программы	2011-2015 годы
Исполнители программы	Школьная команда
Объемы и источники финансирования программы	<u>Бюджетные источники</u> <u>Внебюджетные средства</u>
Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрено управление школой на основе средств ИКТ</li> <li>2. Развита материально-техническая база школы и создано единое информационное пространство</li> <li>3. Достигнут средний уровень ИКТ-компетентности учащихся</li> <li>4. В результате поддержки и стимулирования инициатив педагогов, использующих ИКТ–технологии в образовательном процессе, применяются ИКТ в учебно-воспитательной работе</li> </ol>
Система контроля за исполнением программы	Учредитель

## **Концепция МБОУ «Ново-Альметьевская ООШ» по информатизации учреждения**

Реализация Концепции модернизации образования до 2015 года предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы.

Для этого необходима реализация следующих положений:

1. Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий.
2. Организация деятельности по теоретической и практической подготовке учителей с целью повышения информационной культуры.
3. Реализация проблемного обучения через Метод проектов с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации обучающихся.
4. Создание единого информационного пространства школы.
5. Применение компьютерного мониторинга для проблемного анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива.
6. Реализация личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе на информационном уровне.
7. Оптимизация условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.
8. Оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством города, страны, мира.

### **Пояснительная записка**

Программа информатизации учреждения рассчитана на 5 лет и включает в себя 4 основных раздела:

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса

1. «Внедрение электронного документооборота в учебно-воспитательный процесс ОУ»
2. «Электронная школа и родители»
3. «Поддержка одаренных детей в информационном мире»
4. «Современный педагог»

информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программой предусмотрен на всех этапах работы компьютерный мониторинг обученности, качества образования, создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями, компьютерное тестирование и использование мультимедийной техники на школьных и городских мероприятиях, создание компьютерных картотек образовательных программ.

Кроме того, предусмотрена диагностика, анализ результатов и обеспечение необходимой коррекционной работы, социально-психологическое сопровождение, применение информационных технологий в работе с одаренными детьми и широкое использование образовательных Internet – ресурсов.

**Аналитическая справка  
по результатам информатизации образовательного процесса  
МБОУ «Ново-Альметьевская ООШ »**

Анализ работы школы по реализации процесса информатизации показал, что проделана большая работа. Была обеспечена работа постоянно действующего семинара, что позволило всем учителям школы получить навыки работы на компьютере на уровне пользователя. Большинство учителей школы систематически используют информационные технологии в практической деятельности.

Но цель информатизации – повышение качества образования через активное использование информационных технологий - требует дальнейшей работы.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации.

Активно используются региональный и федеральный интернет – портал «МО и Н Республики Татарстан» ([www.mon.tatar.ru](http://www.mon.tatar.ru)) «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)) . Они содержат список порталов, созданных по проектам МО РТ и МО РФ, а также официальных сайтов организации системы образования:

- Экономика – образовательный портал
- Российский образовательный правовой портал
- Естественнонаучный образовательный портал
- Информационная поддержка ЕГЭ
- Гуманитарные науки
- Официальный сайт МО РТ
- Официальный сайт МО РФ
- Информационно-методический центр по аттестации образовательных организаций
- Научно-информационный центр государственной аккредитации МО РФ
- Федеральный экспертный совет по учебной литературе
- Официальный сайт журнала «Директор школы».

**С 2005 года активно используется «Электронный справочник административной работы в школе».**

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад и принять в них участие.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по педагогическим кадрам (приложение «ПараГраф»)
- база данных по всеобучу «ПараГраф»
- база данных о выпускниках школы
- база данных психологической службы (Microsoft Word )
- социологический мониторинг (Excel )
- мониторинг здоровья обучающихся ((Excel )
- социальный паспорт школы (Microsoft Word )
- предметные презентации (математика, физика, химия, информатика, география, русский язык, иностранный язык)
- электронные дидактические материалы по предметам

**Заместителем директора по УВР ведется отслеживание всех направлений методической деятельности педагогического коллектива:**

- изучение нормативных документов управления образования , направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса ;

- изучение результативности работы учителя;
- изучение уровня обученности школьников;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания обучающихся;
- изучение актуального педагогического опыта работы коллег в школе, городе, области и т.п.

Отслеживание результативности осуществляется через деятельность методических объединений, методического совета, творческих групп, постоянно действующего семинара, участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях.

#### **Регулярно проводятся занятия со слушателями курсов ПК.**

Учителя школы успешно овладели и используют в практике технологию проектной методики (Intel «Обучение для будущего»).

Продолжается опытно-экспериментальная работа по теме «Создание модели профильной школы, реализующей индивидуальный учебный план учащегося».

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- предметные информационные презентации (физика, химия, география, информатика, русский язык, иностранный язык);
- обучающие программы и диски;
- электронное сопровождение педсоветов, семинаров, конкурсов;
- презентации по административной работе;
- Web –страницы сайта школы.

Несмотря на значительные достижения, остается ряд проблем:

- совершенствование материально-технической базы;
- недостаточно активная работа администрации школы с информационными базами;
- эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения каждого к информационному полю школы;
- трудности учащихся с использованием информационных ресурсов.

На решение этих проблем направлена деятельность по реализации программы информатизации на 2012-2015 г.г..

### **Целеполагание**

**Цель:** повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование информационных технологий

**Задачи:**

1. Создать единое информационное пространство школы.
2. Автоматизировать организационно-распорядительную деятельность школы.
3. Использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.
4. Обеспечить условия для формирования информационной культуры обучающихся.
5. Создать условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.
6. Всемерное внедрение в практику работы учителя современных информационных технологий

7. Широкое внедрение цифровых, электронных образовательных ресурсов, создание системы образования, обеспечивающей доступ всех участников к цифровым ресурсам
8. Создать условия и сформировать систему дистанционного обучения, и прежде всего внутри образовательных округов, формирующихся вокруг базовых школ, а также для детей с особыми возможностями здоровья, талантливых и одаренных детей.
9. Продолжить модернизацию методического обеспечения.
10. Продолжить формирование школьной коллекции образовательных ресурсов из лучшего опыта педагогов .
11. Создание условий для перехода на цифровые технологии в образовании.

**Проект «Внедрение электронного документооборота в учебно-воспитательный процесс ОУ»**

**Введение. Описание проблемы – максимальная затрата времени на поиск и обработку информации для принятия эффективный управленческих решений.**

**Ресурсы:**

1. Наличие лица обученного работе с ПО
2. Наличие ПО
3. МТБ ОУ
4. Консалтинг со стороны ИМЦ по вопросам: разработка критериев оценки деятельности групп тьютеров и учителей, формирование структуры портфолио.

**Общие положения проекта**

Цель	Задачи	Ключевые мероприятия	Угрозы	Пути преодоления
Внедрение электронного документооборота в учебно-воспитательный процесс ОУ	1. Оптимизация работы классного руководителя путем внедрения электронного документооборота 2. Повышение конкурентоспособности личности учителя 3. Оптимизация работы учителя-предметника путем внедрения электронного документооборота	Формирование и обучение рабочей группы учителей (тьютеров) использованию ПО	Узкая специализация тьютеров	Дополнительное обучение или замена тьютора
		Проведение обучения педагогического коллектива работе с ПО	Нарушение сроков обучения	Своевременный контроль работы группы тьютеров
		Внедрение ПО по работе с базой данных учащихся в деятельность классного руководителя	Угроза распространения персональных данных учащихся; Угроза потери ПД учащихся	Соблюдение мер сохранности ПД  Резервное копирование

		Внедрение ПО для эффективного мониторинга оценки знаний учащихся в деятельности учителя-предметника	Доступ учащихся к программе мониторинга оценивания знаний	Регламент доступа к ресурсам
		Организация обмена опытом по внедрению электронного документооборота в деятельность учителя	Нарушение авторских прав	Соблюдение авторских прав
		Формирование электронного портфолио учителей	Бессистемность	каталогизация
		Мониторинг хода внедрения электронного документооборота	Субъективность	Создание рабочей группы по оценке
		Стимулирование хода внедрения электронного документооборота	Отсутствие финансирования и правовой базы	Внесение в Устав изменений критериев стимулирующей части учителей

***Календарный план мероприятий по реализации проекта***

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Участники</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Формирование и обучение рабочей группы учителей (тьюторов) использованию ПО	Июнь	Ответственный за информатизацию	Группа тьюторов	1. Выпуск приказа ОУ о создании группы тьюторов 2. Разработка индикативных показателей работы группы тьюторов
2	Проведение обучения педагогического коллектива работе с ПО	Август	Группа тьюторов	Пед. коллектив	

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат
3	Внедрение ПО по работе с базой данных учащихся в деятельность классного руководителя	Конец первой четверти		Классные руководители	
4	Внедрение ПО для эффективного мониторинга оценки знаний учащихся в деятельности учителя-предметника	Конец первой четверти		Педагогический коллектив	
5	Организация обмена опытом по внедрению электронного документооборота в деятельность учителя	январь			
6	Формирование электронного портфолио учителей	В течение года			
	Мониторинг хода внедрения электронного документооборота	Еженедельно - тьюторы Ежемесячно - руководитель			
	Стимулирование хода внедрения электронного документооборота	По полугодиям			

### **Проект «Электронная школа и родители»**

#### ***Введение. Описание проблемы***

В настоящее время родители недостаточно уделяют внимания на процесс обучения и воспитания своих детей, не оперативно получают информацию об оценках и их поведении в школе, пассивно участвуют в управлении школой.

#### ***Ресурсы***

Педколлектив, ИС ЭО в РТ, альтернативный сайт

#### ***Общие положения проекта***



Цель	Задачи	Ключевые мероприятия	Угрозы	Пути преодоления
Усовершенствовать систему работы с родителями средствами ИС ЭО в РТ	1. Информирование родителей средствами ИС ЭО в РТ 2. Внедрение электронных журналов и дневников 3. Сотрудничество родителей, педагогического коллектива и администрации школы	Обучающие родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, конкурсы	Не владение родителями ИКТ	Организовать курсы
		Консультации	Отсутствие оборудования для доступа в сеть Интернет	Организовать точки свободного доступа в школе, рассылку смс сообщении
		Создание и функционирование сообщества родителей	Не желание родителей сотрудничать	Вести разъяснительную работу

***Календарный план мероприятий по реализации проекта***

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат
1	Родительские собрания	Раз в четверть	Кл. руководитель, зам. директора по УВР	Родители, кл. руководитель, зам. директора по УВР	Активное участие родителей в процессе обучения и воспитания своих детей, управлении школой
2	Создание и функционирование сообщества родителей на альтернативном сайте школы	В течении учебного года	ШК, родительский комитет	Родители, кл. руководители	Активное участие родителей в решении проблем
3	Обучающие семинары-практикумы, тренинги	Октябрь, февраль текущего уч. года	ШК	Родители, кл. руководители	Активное участие родителей в процессе обучения и воспитания своих детей, управлении школой, использовании ИС ЭО в РТ
4	Курсы по программе ИКТ-грамотности	В течение года по наполняемо	Школьный тьютор	Родители	Владение ИКТ родителями

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат
	родителей	сти групп			
5	Консультации	В течение года	Кл. руководитель	Родители	Активное участие родителей в процессе обучения и воспитания своих детей, управлении школой, использовании ИС ЭО в РТ
6	Конкурс на лучшее владение ИКТ	Декабрь	Зам.директора по УВР	Родители, ШК	Владение ИКТ 100% родителей
7	Конкурс на самое активное использование ИС ЭО в РТ	Апрель	Зам.директора по УВР	Родители, ШК	Активное участие родителей в процессе обучения и воспитания своих детей, управлении школой, использовании ИС ЭО в РТ

## Проект «Поддержка одаренных детей в информационном мире»

### *Введение. Описание проблемы*

Основной задачей системы образования и интеллектуального сообщества является создание условий для формирования мотива самореализации ребенка как здоровой, гармоничной, коммуникабельной личности.

Одаренность – это высокий уровень увлеченности, интересов к изучению и развития способностей ребенка, позволяющий ему достичь успехов с использованием информационно-коммуникационных технологий. Использование в работе с одаренными детьми информационных и телекоммуникационных технологий, является эффективным инструментом повышения мотивации учащихся к решению творческих и исследовательских задач.

#### **Проблемные направления в работе с одаренными детьми:**

- Несмотря на неплохое оснащение компьютерным и сетевым оборудованием, образовательные учреждения довольно часто не могут удовлетворить запросы таких детей из-за недостаточности и низких технических характеристик оборудования, отсутствия специально разработанных для них программно-образовательных средств.

- Учителя-предметники не имеют возможности индивидуальной работы с одаренными детьми в связи с недостаточностью времени или отсутствием навыков работы с инновационными технологиями в данном направлении,

- В организации социальной и адресной поддержки талантливых детей используется лишь педагогический потенциал семей. Проявляя интерес к данной проблеме, учреждения и ведомства, организации и частные лица могли бы оказать научно-методическую, материально-техническую, организационно-технологическую и моральную помощь.

Нуждаются в оказании методической и практической помощи родители способных и одарённых детей, требует совершенствования сотрудничество педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков школьников.

Для роста творческого и интеллектуального потенциала необходимо организовать межведомственного взаимодействие (ВУЗы) способствующее развитию одарённых детей, их личностному и профессиональному самоопределению, привлечение спонсорской помощи и внебюджетных средств.

### *Общие положения проекта*

<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ключевые мероприятия</b>	<b>Угрозы</b>	<b>Пути преодоления</b>
создание условий для развития способностей и самореализации, поддержки одаренных детей посредством информационных технологий	<p>систематизация работы с одаренными с помощью информационных технологий детьми;</p> <p>-разработка индивидуальной траектории развития ребенка;</p> <p>-научно-методическое, информационно-технологическое и материально-техническое сопровождение развития способностей одаренных детей;</p> <p>- Использование интерактивных методов обучения (групповая и индивидуальная работа в тематических форумах, список рассылки для выполнения домашних заданий по отдельным темам).</p> <p>- Организация дистанционных форм работы с родителями</p>	Создание банка данных одаренных детей на сайте школы	График работы научных работников может не совпадать с графиком школы	Организация сетевого и дистанционного взаимодействия преподавателей и учеников
		Привлечение научных работников для работы с детьми и методического сопровождения деятельности		
		Участия в тематических форумах, конкурсах, предметных олимпиадах.		
		Создание заочной школы родителей одаренных детей.	Отсутствие компьютеров дома	Организация и проведение круглых столов для родителей с приглашением психологов

**Календарный план мероприятий по реализации проекта**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Участники</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Проведение собеседования с педагогами	1 раз в четверть	Зам директора по учебной работе	педагоги	Составлен перечень традиционных дистанционных мероприятий, план их проведения.
2	Проведение открытых уроков с элементами интерактивных методов	1-ая четверть (по расписанию уроков)	Заместитель директора по учебной работе	педагоги, учащиеся	Обобщен опыт проведения интерактивных уроков, составлены методические рекомендации для учителей-предметников
3	Разработка регламентов сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса	1 четверть	Заместитель директора по учебной работе	Школьная команда	Разработаны новые регламенты
4	Организация обучения детей научными работниками ВУЗов	По графику	Заместитель директора по научной работе	Педагоги, ученики, преподаватели ВУЗов	Результативность участия в олимпиадах, поступление в ВУЗы
5	Участие во Всероссийской предметной олимпиаде, конкурсах, научно-практических конференциях	По графику	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги, ученики	Призовые места: В олимпиаде – не ниже призера 2 победителя в конкурсах всероссийского уровня 5

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат
					победителей республиканского уровня
6	Создание электронного банка исследовательских и творческих работ и изобретений школьников	В ходе реализации программы	Заместитель директора по учебной работе	Учителя предметники, учащиеся	Банк работ школьников: Научно-исследовательские работы – 15 Компьютерные тренажеры – 1 Тематические справочники – 5 Электронный сборник творческих работ – 2
7	Индивидуальные и групповые консультации педагогов, учащихся и родителей	В течение учебного года, по графику работы, по графику проведения мероприятий.	Заместитель директора по научной работе	Педагоги, ученики, родители	Приняли участие в дистанционных мероприятиях не менее 50% учителей-предметников, родителей

### Проект «Современный педагог»

#### Введение. Описание проблемы

МБОУ СОШ сельского поселения является базовым учреждением в области информации образования с 2001 года. В школе имеется кабинет информатики, 1 учитель информатики.

На базе школы проводятся консультации учителей-предметников школы и куста.

В течение года на базе кабинетов информатики проводятся уроки по предметам, классные часы и внеклассные мероприятия с применением ИКТ.

Ведется методическая учеба. В 2010 году на курсах «Intel – Обучение для будущего» обучилось 2 учителя -предметников школы. В последующие годы по этой программе обучено 2 педагога.

Тем не менее, уровень готовности учителей еще не достаточен в плане применения компьютерных технологий в образовательном процессе.

Открытым остается и вопрос о доступности компьютерного оборудования для учителей-предметников при проведении уроков и других мероприятий с использованием ИКТ.

### Общие положения проекта

Цель	Задачи	Ключевые мероприятия	Угрозы	Пути преодоления
учитель цифровой школы применение цифровых способов работы	1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Обучение по программам «Intel»	Закрытие программ	Поиск альтернативных курсов
		Обучение по работе с интерактивным оборудованием	Отсутствие базовых знаний	Организация курсов в школе силами педагогов, прошедших обучение ранее
		Самообучение	Неготовность педагогов к самообучению	Организация тьюторства
	2. Трансляция передового опыта	Проведение мастер-классов, участие в семинарах различных уровней, участие в сообществах, создание собственных сообществ, блогов	Несовпадение с планом работы школы	
	3. Участие в конкурсах	Участие в республиканском конкурсе «Использование ИКТ в УВП», во Всероссийских конкурсах ПНПО, «Учитель года», в дистанционных конкурсах		
	4. Организация совместной деятельности педагога, как тьютора и учеников	Организация и проведение виртуальных факультативов, тестирования и анкетирования в кабинетах информатики и с использованием мобильного кабинета		
	5. Осуществлять контроль по	Включение в рабочие программы по		

	применению ИКТ-технологий в урочной деятельности	предметам дополнительную графу по применению ИКТ-технологий при проведении уроков		
--	--	---	--	--

### Календарный план мероприятий по реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат
1	Обучение по программе Intel «Обучение для будущего», «Путь к успеху»	2012, 1 четверть	Тьютор	Вновь принятые учителя	Применение проектной деятельности в пед практике
		2012	Тьюторы	Учителя естественно-матем. цикла	Применение проектной деятельности в пед практике
		2013	Тьюторы	Учителя гуманитарного цикла	Применение проектной деятельности в пед практике
		2014	Тьюторы	Учителя эстетического цикла	Применение проектной деятельности в пед практике
2.	Обучение по работе с интерактивным оборудованием	2012	Учитель информатики	2 учителя в четверть	Активное использование интерактивного оборудования в учебном процессе, организован кабинет свободного доступа к интерактивному оборудованию
3.	Информирование пед.коллектива о текущих дистанционных мероприятиях	По плану проведения совещаний, педсоветов, МО	Зам.директора по информатизации	Руководители ШМО, педагоги	Пополнение информационного раздела на сайте
4.	Участие в республиканском конкурсе «Использование ИКТ в УВП», во Всероссийских конкурсах ПНПО, «Учитель года», в дистанционных конкурсах	В течение учебного года согласно плану МО и НРТ	Зам.директора по информатизации	Учителя-предметники	Не менее 10 работ на муниципальный этап республиканского конкурса «Использование ИКТ в УВП», не менее 2 работ на муниципальный этап Всероссийского конкурса ПНПО.

5.	Организация и проведение виртуальных факультативов	В течение года	Зам директора по УР, ВР	Педагоги высшей квалификационной кат., аттестуемые учителя	
6.	Создание ЦОР	В течение года	Зам директора по УР	Педагоги высшей квалификационной кат.	Размещение ЦОР в ИС «Электр. обр в РТ»
7.	Организация и проведение тестирования и анкетирования в кабинетах информатики и с использованием мобильного кабинета	В течение года	Учителя-предметники	Учащиеся школы	Анализ полученных данных
8.	Включение в рабочие программы по предметам дополнительную графу по применению ИКТ-технологий при проведении уроков	Август, Сентябрь 2012	Администрация	Учителя-предметники	Активное использование ИКТ в преподавании предметов

#### **Ожидаемые результаты.**

- Повышение грамотности преподавателей в области ИКТ и использование информационных технологий в преподавании школьного курса обучения.
- Повышение качества образования за счет эффективного использования современных педагогических и ИКТ.
- Обеспечение доступа учителей и учащихся к информационным ресурсам.
- Наличие информационной культуры педагогов и учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.
- Использование компьютерных информационных технологий для преподавания различных предметов, проведении внеклассных воспитательных мероприятий.