

Принято
Педагогическим советом МБОУ
«Ново-Альметьевская ООШ»
Протокол № 1/1 от 29 августа 2014г

Утверждаю
Директор МБОУ «Ново-Альметьевская ООШ»
З.И.Хамматова Для З.И.Хамматова
Введено в действие приказом
№42 от 29.08.2014г

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении на дому в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Ново-Альметьевская основная
общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Альметьевская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан (далее - Положение) разработано в соответствии с:
 - 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - 1.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;
 - 1.1.4. Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МОиН РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);
 - 1.1.5. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
 - 1.1.6. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
 - 1.1.7. Постановления Кабинета Министров РТ № 401 от 16.06.2008 г. «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования», утвержденного приказом МО И Н РТ 4377/8 от 11.07.2008 г.;
 - 1.1.8. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Альметьевска основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального Республики Татарстан.
 - 1.1.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях». Утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидимиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 1.2. Настоящее Положение:
 - 1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБОУ «Ново-Альметьевская основная школа» в образовательно-воспитательной сфере;
 - 1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета;
 - 1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - 1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора
- 1.3. Индивидуальное обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего, основного общего образования (далее – индивидуальное обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных

- образовательных стандартов основного общего образования;
- 1.4. Основным принципом организации Индивидуальное обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;
 - 1.5. Школа на период индивидуальное обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:
 - 1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;
 - 1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
 - 1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы;
 - 1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
 - 1.6. Педагоги, осуществляющие индивидуальное обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
 - 1.7. Индивидуальное обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. Цели и задачи.

- 2.1. Индивидуальное обучение на дому Школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования обучающимися 1-9 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе.
- 2.2. Основными задачами организации индивидуальное обучения на дому являются:
 - 2.2.1. обеспечение оптимальной социальной интеграции детей с ОВЗ, сохранение и укрепление их здоровья;
 - 2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. Организация индивидуального обучения на дому.

- 3.1. Участниками отношений при организации индивидуальное обучения на дому являются:
 - 3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;
 - 3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
- 3.2. Дети, находящиеся на индивидуальное обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы и соответствующего класса и на них распространяются

все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3 Основанием для организации индивидуальное обучения на дому:

3.3.1. Заключение медицинской организации;

3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:

3.4.1 Заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации индивидуальное обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации

3.4.2. Заключение медицинской организации;

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор Школы издает приказ по основной деятельности «Об организации индивидуального обучения на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

— 1-4 классы – до 8 часов в неделю;

— 5-9 классы – до 16 часов в неделю.

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий индивидуальное обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.6. Организация индивидуальное обучения на дому регламентируется:

— Индивидуальным учебным планом;

— Годовым календарным учебным графиком;

— Расписанием занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию индивидуальное обучения на дому по индивидуальным программам на основе учебного плана Школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.

3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми и детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности

организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Школе;

- 3.10. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор Школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях общеобразовательного учреждения или дистанционно;
- 3.11. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:
- 3.11.1. в 1 классах по безотметочной системе:
- в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик, в том числе: «Превосходно», «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»;
 - в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;
 - в форме «волшебных линеек», значков «+», «-», «?»¹.
- 3.11.2. во 2 - 4 классы по пятибалльной шкале (минимальный балл – «1», максимальный балл – «5»). Критерии оценивания определены локальным нормативным актом Школы «Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 3.12. в 5-9 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2» и «1»;
- 3.13. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.
- 3.14. Все отметки обучающихся на дому вносятся из специального журнала индивидуального обучения на дому в электронный журнал соответствующего класса учителем.
- 3.15. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации²;
- 3.16. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебной работе.

4. Финансовое обеспечение обучения на дому.

- 4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
-

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения индивидуальное обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. Аттестация обучающихся

5.1. Аттестация обучающихся на дому проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса проводится в соответствии с законодательством РФ в области образования.

5.3. Контроль за организацией обучения на дому осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, согласно приказу директора школы.

6. Документация.

6.1. При организации Обучения на дому Школа должна иметь следующие документы:

6.1.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего, основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Альметьевская ООШ»»;

6.1.2. Заявление родителей (законных представителей)

6.1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

6.1.4. Приказ директора школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;

6.1.5. Приказ директора школы «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;

6.1.6. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы.

6.1.6. Рабочие программы учителей-предметников;

6.1.7. Журнал «Индивидуального обучения на дому»

Приложения

Директору МБОУ «Ново-
Альметьевская ООШ»
Хамматовой З.И.
от

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу

зарегистрированному по адресу

Телефон: _____

заявление

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка

« ____ » _____ года рождения, учащегося (ейся) _____ класса школы
по основной общеобразовательной программе

полное название образовательной программы

полное название образовательной программы

по состоянию здоровья в период с _____
указать период обучения в соответствии с медицинским заключением

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 201__ г.

Подпись гражданина

расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО приказом директора
школы от «___»
_____ 201__ года № _____ п. _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ученика(цы)

_____ класса _____
(ФИО обучающегося)

указать период обучения

День недели	Время	Продолжительность занятия	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
ВСЕГО		часов		

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

_____ (подпись) _____ (ФИО родителей (законных представителей))
_____ (подпись) _____ (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания
с родителями (законными представителями)

« _____ » _____ 20__ г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Альметьевская основная
общеобразовательная школа»**

423026. РТ, Нурлатский район, д. Новое Альметьево, ул. Школьная, д.22
тел. +7(84345) 4-52-90

ЖУРНАЛ индивидуального
обучения на дому по состоянию здоровья
ученика(цы) ____ «____» класса

(ФИО обучающегося)

Домашний адрес: _____

Дата рождения: _____

Основание: приказ от _____ № ____ п _____

Срок обучения: _____

Классный руководитель: _____

20 __/20__ учебный год

Содержание

№ п/п	Название предмета	Учитель	№ страницы

Страницы

Название предмета – _____

Фамилия, имя, отчество учителя – _____

Число и месяц	Тема урока	Отметка	Домашнее задание

Замечания по ведению журнала

Число и месяц	Замечания по ведению журнала	Отметки о выполнении

