

Принято на пед.совете  
Протокол №7  
от 25.05.2024г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам.директора по ВР  
Аскарва Р.Р.



Дополнительная общеобразовательная программа  
социально-педагогической направленности  
«Содружество Орлят России»  
в пришкольном лагере «Радуга»  
на 2023-2024 учебный год  
Возраст обучающихся: 7-10 лет

2024 год

### **Пояснительная записка**

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7 - 10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

### **Целевой блок**

#### **Цель:**

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовнонравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

#### **Задачи:**

-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности -познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации

-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье

-способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности

-формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

#### **Ожидаемые результаты:**

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности

- приобретение ребёнком знаний и социального опыта

- положительное эмоциональное состояние детей

- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

## **Механизм реализации программы**

### **Этапы реализации программы**

#### **Организационный период смены**

##### ***1 этап***

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

#### **Основной период смены**

##### ***2 этап***

Реализация игрового сюжета

##### ***3 этап***

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

##### ***4 этап***

Выход из игрового сюжета

#### **Итоговый период смены**

##### ***5 этап***

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

### **Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

**Организационный период (1-3 дни смены)** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- Адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- Знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- Знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- Знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

<b>Формы ключевых событий и дел</b>	<b>Краткое описание</b>
<i>1-й день смены. Организационный период.</i>	
Игровой час «Играю я – играют друзья»	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение.
<i>2-й день смены. Организационный период.</i>	
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря)	Официальный старт смены– открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Игры на сплочение коллектива
<i>3-й день смены. Формирование отрядов.</i>	
Физкульт – УРА – лету!	Минутка здоровья «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку», конкурс рисунков на асфальте «Летние фантазии», праздник «Физкульт – Ура – лету!»
<i>4-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i>	
Летняя экозабавина	1. Спортивно-игровая программа «Летняя экозабавина», экологический десант, операция «Взвесь, измерь меня!»

**Основной период (5-17 дни смены)**– орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- Знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- Поддержание благоприятного эмоционально- психологического климата;

- Создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- Приобщение детей к здоровому образу жизни;
- Формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>5-й день смены. Тематический день «День рождения А. С. Пушкина»</i>	
Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», конкурс рисунков «У Лукоморья...», спортивные эстафеты «33 богатыря»
<i>6-й день смены. Тематический день «Остров рекордов»</i>	
Игровая программа «Мы – одна команда!»	Минутка здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», презентация книжной выставки «От древней Руси до новой России», задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»
<i>7-й день смены. Тематический день «Радуга талантов»</i>	
Командное мероприятие «Ау, мы ищем таланты!».	Минутка здоровья «Зелёная аптека - помощница», шашечный турнир «Фантастическая дамка», мероприятие направлено на знакомство детей с устным народным творчеством России/Татарстана. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.
<i>8-й день смены. Тематический день «Непоседы - романтики»</i>	
Конкурсная программа «Ох, уж эти непоседы!».	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представление
<i>9-й день смены. Тематический день «День России»</i>	
Праздничная программа, посвященная Дню России «Эх, ты, Русь моя!»	Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, выставка рисунков, посвященная Дню России «Широка страна моя родная...». Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.
<i>10-й день смены. Тематический день «Мы за спорт»</i>	
Викторина – конкурс «Из истории спорта». Имитация (различных видов спорта.	Веселые старты , конкурс плакатов и листовок «Мы выбираем ЗОЖ», игры на свежем воздухе
<i>11-й день смены. Тематический день «Кручу, кручу педали ...»</i>	
Игровая программа «Шар – Ах, Шоу»	Викторина по правилам движения и истории велосипеда, веселые старты, игровая программа «Велосипедный бой». Знакомство детей с изобретениями и великими спортсменами России/ региона Российской Федерации

<i>12-й день смены. Тематический день «Олимпийское будущее»</i>	
Игровая программа «Малый Сабантуй»	Беседа об истории футбола, шахматно-шашечный турнир, игры по интересам. Настольные игры по правилам дорожного движения.,
<i>13-й день смены. Тематический день «Недовертыши - перевертыши»</i>	
Конкурсная программа «Недовертыши - перевертыши».	Минутка нездоровья «Смех – лучшее лекарство», проведение с детьми творческого занятия, на котором дети смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести, соревнования по различным видам спорта (командное первенство).
<i>14-й день смены. Тематический день «Разноцветный день»</i>	
Игровая программа «Радужные развлечения»	Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе», минутка безопасности «Осторожно – это огонь!», игровая программа «Радужные развлечения», соревнования по мини-болу
<i>15-й день смены. Тематический день «Смешарики»</i>	
Развлекательная игра «Юморина».	Минутка здоровья «Здоровье – богатство на все времена», эстафеты «Смешарики, на старт!»
Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.
<i>16-й день смены. Тематический день «День труда»</i>	
Спортивно-конкурсная программа «Дело мастера боится».	Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/ региона Российской Федерации. Минутка здоровья «Мой – До - Дыр», рисунки на асфальте «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда».
<i>17-й день смены. Тематический день «День памяти и скорби»</i>	
Конкурс военно-патриотической песни «О героях былых времён».	Митинг «Слава павшим героям», просмотр к/ф «Офицеры», конкурс военно-патриотической песни «О героях былых времён». спортивные эстафеты «Героями не рождаются...»

***Итоговый период (18-21 дни смены)***– орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных

заслуг;

- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>18-й день смены. Тематический день «День художника»</i>	
Конкурсная программа «Художниково поле»	Минутка здоровья «Витаминчики», конкурсная программа «Художниково поле», выставка рисунков «Я художник! Я так вижу!»
<i>19-й день смены. Тематический день «День Здоровья»</i>	
Конкурс советов «Не надо болеть!»	Минутка здоровья «Вредные-безвредные насекомые», викторина «Пилюлькин идёт на помощь», конкурс советов «Не надо болеть!», игры на свежем воздухе
<i>20-й день смены. Тематический день «С друзьями не расставайся!»</i>	
Конкурс плакатов «Я – самый классный непоседа!»	Минутка здоровья «Курению – НЕТ!», минутка безопасности «Каникулы – безопасная территория», конкурс плакатов «Я – самый классный непоседа!», оформление «Портфолио отрядов».
<i>21-й день смены. Тематический день «Международный день борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом»</i>	
Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.

### **Система мотивации и стимулирования детей**

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

## Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей; □ ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, повышенной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

## **Ресурсное обеспечение**

### ***Материально-техническое***

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая комната
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

### **Кадровое**

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Завхоз
4. Повар
5. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

## ***Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий***

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

## Приложение 1

<b>План мероприятий пришкольного лагеря «Радуга»</b>		
Дата	Название мероприятия	Ответственные
<b>1 день</b> <b>01.06.24</b>	<b>Организационный период смены.</b> <b>Формирование Отрядов.</b> - Игровой час «Играю я – играют друзья». - Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». - Разучивание лагерной песни. - Инструктаж по технике безопасности.	Воспитатели, начальник лагеря, Медицинский работник
<b>2 день</b> <b>03.06.24</b>	<b>Правила жизни в лагере. День безопасности.</b> - Инструктажи по ПДД, ТБ, медосмотр воспитанников лагеря. - Игра-путешествие по станциям «Азбука безопасности» - Познавательное мероприятие «Эврика».	Воспитатели, начальник лагеря
<b>3 день</b> <b>04.06.24</b>	<b>Тематический день «Физкульт – УРА – лету!»</b> - Праздник «Физкульт – Ура – лету!» - Конкурс рисунков на асфальте «Летние фантазии».	Воспитатели, начальник лагеря
<b>4 день</b> <b>05.06.24</b>	<b>Тематический день «Летняя экозабавина»</b> - Экологический десант. - Спортивно-игровая программа «Летняя экозабавина».	Воспитатели, начальник лагеря
<b>5 день</b> <b>06.06.24</b>	<b>Тематический день «День рождения А. С. Пушкина»</b> - Конкурс рисунков «У Лукоморья...». - Спортивные эстафеты «33 богатыря». - Конкурс чтецов «По следам великого поэта».	Воспитатели, начальник лагеря
<b>6 день</b> <b>07.06.24</b>	<b>Тематический день «Остров рекордов»</b> - Презентация книжной выставки «От древней Руси до новой России». - Подвижные игры на свежем воздухе «Летние рекорды». - Эколого-краеведческая тропа «Мой край – моя Россия».	Воспитатели, начальник лагеря

7 день 08.06.24	<b>Тематический день «Радуга талантов»</b> - Командные мероприятия «Ау, мы ищем таланты!». - Шашечный турнир «Фантастическая дамка».	Воспитатели, начальник лагеря
8 день 10.06.24	<b>Тематический день «Непоседы - романтики»</b> - Конкурсная программа «Ох, уж эти непоседы!». - Соревнования по футболу. - Творческая мастерская на лучший запрещающий знак «Скажем наркотикам НЕТ!».	Воспитатели, начальник лагеря
9 день 11.06.24	<b>Тематический день «День России»</b> - Выставка рисунков, посвященная Дню России «Широка страна моя родная...». - Праздничная программа, посвященная Дню России «Эх, ты, Русь моя!». - Праздничная программа, посвященная Дню России «Эх, ты, Русь моя!»	Воспитатели, начальник лагеря
10 день 13.06.24	<b>Тематический день «Мы за спорт»</b> - Викторина – конкурс «Из истории спорта». Имитация (различных видов спорта). - Конкурс плакатов и листовок «Мы выбираем ЗОЖ». - Веселые старты	Воспитатели, начальник лагеря
11 день 14.06.24	<b>Тематический день «Кручу, кручу педали ...»</b> - Викторина по правилам движения и истории велосипеда. - Игровая программа «Шар - Ах, Шоу». - Веселые старты. Игровая программа «Велосипедный бой».	Воспитатели, начальник лагеря
12 день 15.06.24	<b>Тематический «Олимпийское будущее»</b> - Игровая программа «Малый Сабантуй». - Беседа об истории футбола. - Шахматно-шашечный турнир.	Воспитатели, начальник лагеря

13 день 17.06.24	<b>Тематический день</b> <b>«Недовертыши - перевертыши»</b> - Конкурсная программа «Недовертыши - перевертыши». - Соревнования по различным видам спорта (командное первенство). - Игры в русских традициях.	Воспитатели, начальник лагеря
14 день 18.06.24	<b>Тематический день «Разноцветный день»</b> - Игровая программа «Радужные развлечения». - Соревнования по мини-болу.	Воспитатели, начальник лагеря
15 день 19.06.24	<b>Тематический день «Смешарики»</b> - Развлекательная игра «Юморина». - Эстафеты «Смешарики, на старт!».	Воспитатели, начальник лагеря
16 день 20.06.24	<b>Тематический день «День труда»</b> - Спортивно-конкурсная программа «Дело мастера боится». - Рисунки на асфальте «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда».	Воспитатели, начальник лагеря
17 день 21.06.24	<b>Тематический день «День памяти и скорби»</b> - Митинг «Слава павшим героям». - Спортивные эстафеты «Героями не рождаются...». - Конкурс военно-патриотической песни «О героях былых времён».	Воспитатели, начальник лагеря
18 день 22.06.24	<b>Тематический день «День художника»</b> - Конкурсная программа «Художниково поле». - Спортивные состязания по мини-футболу. - Выставка рисунков «Я художник! Я так вижу!»	Воспитатели, начальник лагеря
19 день 24.06.24	<b>Тематический день «День Здоровья»</b> - Конкурс советов «Не надо болеть!». - Игры на свежем воздухе. - Викторина «Пилюлькин идёт на помощь»	Воспитатели, начальник лагеря
20 день 25.06.24	<b>Тематический день «С друзьями не расставайся!»</b> - Конкурс плакатов «Я – самый классный непоседа!». - Оформление «Портфолио отрядов».	Воспитатели, начальник лагеря

<b>21 день</b> <b>26.06.24</b>	<b>Тематический день «Международный день борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом»</b> - Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» . - Конкурсная программа «Вместе весело играть».	Воспитатели, начальник лагеря
-----------------------------------	---	-------------------------------------

Принято на пед.совете  
Протокол №7  
от 25.05.2024г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам.директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Аскарова Р.Р.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Хамматова З.И.  
Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная программа  
социально-педагогической направленности  
«Содружество Орлят России»  
в пришкольном лагере «Радуга»  
на 2023-2024 учебный год  
Возраст обучающихся: 7-10 лет

2024 год