

  
 «Утверждаю»  
 Директор школы: Д.Д.Шакирова

**План методической работы МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова, обеспечивающей  
 сопровождение поэтапного перехода на обучение  
 по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022 -2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели исполнения плана
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
1.	Создание условий для повышения квалификации педагогов и членов администрации по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Март - август	Евланова А. Ф., заместитель директора	Формирование списка учителей, планирующих реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1- 4, 5 классах с 01.09.2022 года, подлежащих обязательному прохождению курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС. Мониторинг сроков прохождения курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС
2.	Выбор УМК: 1-4 классы: для реализации ФГОС НОО; 5 классы для реализации ФГОС ООО;	Апрель – май	Белюсова С. А, руководитель ШИБЦ; Евланова А. Ф., заместитель директора; руководители ШМО	Проект приказа «Об утверждении списка учебников и учебных пособий для использования при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ АСОШ № 3 им. Г. Боровикова на 2022 - 2023 учебный год
3.	Разработка ООП: НОО по ФГОС НОО ООО по ФГОС ООО	Апрель-август	Евланова А. Ф., Баранова Н. А, Боровикова О. Н., заместители директора	Проект приказов об утверждении: ООП НОО по ФГОС НОО; ООП ООО по ФГОС ООО

=

4.	Семинары для педагогов: - по созданию Рабочих программ по учебным предметам «Алгоритм разработки РП в	Апрель –май	Евланова А. Ф., Баранова Н. А., Боровикова О. Н, заместители	Проекты рабочих программ учителей по всем учебным предметам учебного плана
	соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО»; - по использованию цифрового оборудования, цифровых образовательных ресурсов по учебным предметам, предметным областям в образовательном процессе в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования - по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования		директора; руководители ШМО	
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	В течение года	Евланова А. Ф., Баранова Н. А., Боровикова О. Н., заместители директора	Индивидуальные консультации по запросам
6.	Экспертиза рабочих программ по ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 29.08.2022 года	Евланова А. Ф., Баранова Н. А., Боровикова О. Н., заместители директора; руководители ШМО	Проект приказов об утверждении рабочих программ для реализации: ООП НОО по ФГОС НОО; ООП ООО по ФГОС ООО

7.	<p>Заседания педагогических советов:  Внедрение ФГОС третьего поколения:  сравнительный анализ ФГОС – перспективы реализации.  Требования к рабочим программам в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>Февраль 2022  года  Апрель 2022  года</p>	<p>Евланова А. Ф.,  Баранова Н. А.,  Боровикова О. Н.,  заместители директора</p>	<p>Протоколы педагогических советов</p>
----	--	--	---	---

8.	Проведение собраний «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО образования. Перспективы реализации» для родителей (законных представителей): Собрание родителей будущих первоклассников	Март 2022 года	Евланова А. Ф., Баранова Н. А., заместители директора, классные руководители 1-4-х классов	Протоколы родительских собраний, информация на официальном сайте
9.	Организация системы внутришкольного контроля за введением ФГОС	В течение года	Заместители директора	Индивидуальные консультации
	Открытые уроки с целью ознакомления с опытом работы учителей - предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение года	Заместители директора, руководители ШМО, учителя-предметники	Банк заданий по формированию УУД, функциональной грамотности
10.	Участие в вебинарах, видеоконференциях и методических семинарах для педагогических работников с участием федеральных государственных образовательных организаций, исследовательских институтов, издательств по вопросам введения обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования по темам: - «Результаты апробации примерных рабочих программ по учебным предметам, предметным областям»; - «Контроль и оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС	В течение года	Заместители директора	Формирование методического банка для обеспечения введения ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования в профессиональную деятельность педагогов

	<p>ООО: кейс инструментов для оценивания образовательных достижений»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Эффективные инструменты формирования</li> <li>- «Анализ содержания и методического аппарата УМК по учебным предметам с точки зрения требований примерных рабочих программ»;</li> <li>- «Реализация рабочих программ воспитания в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО»</li> </ul>			
11.	<p>Участие в стажировках для педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам введения ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования, в том числе на базе стажировочных (методических) площадок в общеобразовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по разработке основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, рабочих программ учебных предметов, предметных областей, рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования;</li> <li>- по методике и инструментарию оценки результатов освоения основных общеобразовательных программ, включая независимую оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в</li> </ul>	Апрель-ноябрь 2022 г.	Заместители директора	13 учителей - участников стажировок будут обеспечены модельными локальными нормативными актами. Формирование компетенции в области использования современных методик и инструментария оценки образовательных результатов.

	условиях реализации обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования			
<b>ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
12.	Размещение и обновление информации «Методическое сопровождение ФГОС НОО и ФГОС ООО»	В течение года	Заместители директора	Информационная папка в группе «Педагогический коллектив» в <a href="#">Телеграм канал</a>
13.	Размещение информации по вопросам внедрения и реализации ФГОС на официальном сайте МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова	В течение года	Заместители директора	Информация на официальном сайте школы
14.	Создание и систематическое пополнение библиотеки методической литературы по теме «Внедрение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО»	В течение года	Белоусова С. А, руководитель ШИБЦ	Банк методической литературы, в том числе в электронном формате
<b>АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
15.	Анализ готовности Центра образования к реализации программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Март-апрель	Заместители директора	Мониторинг готовности
16.	Анализ готовности реализации курсов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год	Апрель-май	Боровикова О. Н., заместитель директора по ВР	План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год
17.	Диагностика уровня познавательной активности обучающихся 1, 5 классов	Сентябрь	Кузьмина Н. Н, педагог-психолог	Справка, индивидуальные консультации для классных руководителей