

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Алексеевской средней общеобразовательной школы № 3 им. Г. С. Боровикова
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова
Протокол № 6 от 04 апреля 2023г.
 /О.Ю.Фомин /

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С.
Боровикова
 /Д.Д.Шакирова /
№ 104 од 12 апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской
средней общеобразовательной школы № 3 им. Г. С. Боровикова
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г. С. Боровикова Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шакирова Д. Д.
Адрес организации	422900 Республика Татарстан, Алексеевский район, п.г.т. Алексеевское, ул. Гагарина, д.20.
Телефон, факс	+7(843)-412-57-80
Адрес электронной почты	S3.Alx@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, п. г. т. Алексеевское, Советская площадь, дом 2. Договор с учредителем от 30.03.2016 г.
Дата создания	1998 год
Лицензия	серия РТ 16Л01 № 0003729 регистрационный номер № 7761 от 2 февраля 2016 г., срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01№ 0000592 от 30.03.2016 г., срок действия до 25 июня 2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г. С. Боровикова Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова) расположена в поселке городского типа Алексеевское. Семьи обучающихся проживают в частных и в многоквартирных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Особенности управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова функционирует 4 школьных методических объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова действует Родительский комитет и Родительское собрание.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова на 2022 год предусмотрено мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в МБОУ АСОШ №3 им. Г.С. Боровикова является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Вся воспитательная работа в 2022 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Профилактика и безопасность».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В 2022 году проведены мероприятия:

- праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки;
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС;
- организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана»;

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности; «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. -мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» «Пешеход»

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием отряда ЮИД «Перекресток», Юнармия, ДОО «Школьная галактика»:

-Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций:

по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории «Сад памяти»;

-«Хранители птиц» (изготовление кормушек);

-акции «Вторая жизнь старым вещам» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

-Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились профилактические беседы совместно с инспектором ПДН.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали листовки с рецептом блокадного хлеба. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

В марте прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

В апреле 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID

- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности

- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные

- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет командиров, прошли выборы президента ДОО «Школьная Галактика». Советом командиров проведена следующая работа:

Отряд профилактики провел рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, внешнего вида учащихся, проводились рейды по сохранности мебели.

Приняли участие в конкурсах «Актив года», «Замечательный вожатый», «Моя Инициатива», «Территория успеха».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, посвященный ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят — развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2022г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2022г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- ✓ проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, уменьшилось количество состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-11-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где обучающиеся о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся, в ходе которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Безопасный маршрут». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Родительский комитет 5А класса принял участие в муниципальном этапе конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса».

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	на конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	409	415	429	443
	– начальная школа	184	184	191	188
	– основная школа	180	180	202	213
	– средняя школа	45	45	36	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	—	-	-
	– основная школа	—	—	-	-
	– средняя школа	—	—	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	—	-	-
	– среднем общем образовании	—	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

	– в основной школе	6	–	2	2
	– средней школе	7	–	8	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе было 8 человек.

В 2022 году МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	60	60	100	36	60	14	23	-	-	-	-	-	-
3	34	34	100	24	70,5	6	18	-	-	-	-	-	-
4	41	41	100	18	44	11	27	-	-	-	-	-	-
Итого	135	135	100	78	58,7	31	23	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,4% (в 2021 был 58,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 процента (в 2021 – 20,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	52	52	100	22	37	12	20	0	0	0	0	0	0
6	60	60	100	23	38	14	23	0	0	0	0	0	0
7	30	30	100	15	50	5	17	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	17	57	5	17	0	0	0	0	0	0
9	30	30	100	12	40	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	202	202	100	89	44	38	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,3% (в 2021 был 13,7%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	18	18	100	7	39	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	11	58	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	18	49	11	30	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году составляют 100%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,5 процентов (в 2021 был 40,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 13% (в 2021 был 43%).

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в школе проводилась со 2 по 11 классы по предметам:

«Русский язык» и «Математика». Все обучающиеся со 2-11 классы приняли участие в промежуточной аттестации, отсутствующих не было. Успеваемость -100%.

Государственная итоговая аттестация - это логическое завершение учебного года. В нашей школе сложилась определенная система подготовки учащихся к ОГЭ. Ежегодно составляется план работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Организацию подготовки учащихся к ОГЭ начинаем с информационного этапа. На этом этапе знакомим учащихся и родителей со структурой и особенностями работы по подготовке к итоговой аттестации, планом работы. Считаем этот этап очень важным, поэтому проводим классные и родительские собрания, консультации. Информлируем о результатах различного рода работ по подготовке к ОГЭ: выполнение домашнего задания, работ системы Статград, пробных ОГЭ, репетиционных ОГЭ и т.п.

Ежемесячно обсуждаются вопросы подготовки к итоговой аттестации на совещаниях при директоре, планёрках. Учителя школы активно участвуют в вебинарах и семинарах различного уровня. У каждого учителя собрана методическая копилка, куда входят демоверсии ОГЭ за все годы

существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, присылаемые в образовательное учреждение, самостоятельно разработанные тестовые задания по основным темам. Такой комплект есть у каждого ученика. В каждом классе есть компьютер, который позволяет учителю получить мгновенный результат, отработать ошибки, спланировать дальнейшую работу, а учащимся – оценить свои силы, научиться рациональному распределению времени, что очень важно в рамках экзамена.

Далее следует отметить как положительный фактор, дополнительные занятия. Они проводятся дифференцированно. В дни осенних, зимних и весенних каникул работаем по утвержденному директором школы графику. В течение года организованы индивидуальные консультации по работе со слабыми учащимися.

В течение года проводятся регулярно тренировочные, репетиционные работы внутри школы. Работы берем из Системы Статград, где они максимально приближены к экзаменационным. Стараемся создать реальные условия проведения ОГЭ. Опыт свидетельствует о том, что такая организация деятельности позволяет выпускникам 9 –ых классов регулировать темп своей работы над тестом, снижает уровень тревожности перед экзаменом, вселяет веру в свои силы, позволяет адаптироваться в условиях ГИА. Каждый учитель делает анализ работы и намечает план своих дальнейших действий. Анализ мониторингов позволяет корректировать дальнейшую работу. В 2022 году все обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Все обучающиеся справились с контрольными работами по линии МО и Н РТ.

Результаты ОГЭ по русскому языку (основной срок)

Предмет	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость	Качество знаний	Ср. оценка по классу
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Рус. яз.	1	3	4	13,7	13	44,8	11	38	97%	82,7%	4
Рус. яз. (ОВЗ)	0	0	0	0	0	0	1	100	100%	100%	5
По школе	1	3	4	13,7	13	44,8	12	40	98,5%	91,35%	4

Результаты ОГЭ по математике (основной срок)

Предмет	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость	Качество знаний	Ср. оценка по классу
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Матем.	2	7	4	13,7	21	72,4	2	7	93%	79,3%	4

Матем. (ОВЗ)	0	0	1	100	0	0	0	0	0%	0%	3
По школе	2	7	5	16,6	21	72,4	2	7	93%	79,3%	4

Результаты ОГЭ по русскому языку (дополнительный срок)

Предмет	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость	Качество знаний	Ср. оценка по классу
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Рус. яз.	0	0	1	100	0	0	0	0	100%	0%	3
По школе	0	0	1	100	0	0	0	0	100%	0%	3

Результаты ОГЭ по математике (дополнительный срок)

Предмет	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость	Качество знаний	Ср. оценка по классу
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Матем.	0	0	2	100	0	0	0	0	100%	0%	3
По школе	0	0	2	100	0	0	0	0	100%	0%	3

Выводы:

- к ОГЭ были допущены 30 обучающихся. Успешно сдали русский язык 29 обучающихся, математику – 28 обучающихся. Ученики, не справившиеся с ОГЭ в основной срок, пересдали русский язык и математику в дополнительные сроки;

- доля обучающихся, получивших по результатам ГИА-9 в форме ОГЭ максимальные первичные баллы по двум и более учебным предметам – 13%.

Обучающиеся 11-х классов успешно справились с написанием итогового сочинения в 2022 году.

Анализ данных показывает: стабильно число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и стабильно число учеников с одной тройкой. 44% в качестве предмета по выбору сдавали математику (профильный уровень); 39% - биологию; 22% – физику, 17% - информатику и ИКТ; 28 % - химию.

Результаты ЕГЭ в МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова за последние три года (2020-2023 гг.)

Предмет	Количество участников			Количество баллов по школе			Количество баллов по району			Количество баллов по РТ			Высокобалльники	
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2021	2022

Русский язык	22	18	18	74	80,38	71,38	73,44	74,71	74,97	74,67	74,7	72,82	19	6
Математика (баз.)	-	-	8	-	-	4,3	-	-	4,44	-	-	4,39		
Математика (проф.)	10	7	9	66,4	72,8	68,25	64,76	59,69	63,85	59,5	61,47	64,6		1
Биология	10	5	8	62,9	64,6	64,14	58,19	60,76	55,31	56,13	56,91	56,7		2
Литература	-	2	-	-	78	-		75,57	-		67,08	-		
Информатика и ИКТ	1	1	3	42	100	65	65	68		66,61		63,4		
Химия	7	5	5	63,14	69,6	73,4	59,9	61,46	54,93	59,16	62,7	61,56		4
Физика	1	5	4	51	67,6	59,75	56,88	57,14	59,5	60,03	59,39	59,39		
История		4	-	42	74,75	-	51,22	73,7	-	64,09	61,57	-		
Английский язык	3	1	-	73	86	-	73	91,5	-	76,66		-		
Обществознание	10	5	1	63,3	63,4	78	60,77	62,45	72,95	63,41		67		
География	1	-	-	60	-	-	60	-	-	68,9	-	-		
						69,15								

Результаты ЕГЭ выпускников МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	1	1	71,4
Математика (баз.)	10	-	-	4,3
Математика (проф.)	8	-	-	68,25
Биология	7	-	1	64,14
Информатика и ИКТ	3	-	-	65
Химия	5	-	1	73,4

Физика	4	-	-	59,75
Обществознание	1	-	-	78

Выводы: результаты по предметам «Биология», «Математика» (профильный уровень), «Химия», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Обществознание» выше районных и республиканских. Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ЕГЭ: русский язык успешно сдали 18 выпускников (100%), из них 6 обучающихся (33%) с результатами 80 баллов и выше. Доля участников ЕГЭ, получивших аттестаты о среднем образовании – 100%.

Наблюдается положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов:

1. Доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»- 71%;
2. Доля учащихся, успешно освоивших основные образовательные программы при переходе на новый уровень образования - 100 %;
3. Доля обучающихся, переведённых в следующий класс условно - 0 %;
4. Доля обучающихся, достигших базового уровня предметных результатов- 33%; повышенного уровня - 67%.
5. Доля обучающихся, достигших среднего уровня метапредметных результатов- 34%; высокого уровня - 66%.
6. Доля выпускников начального общего образования, получивших удовлетворительные оценки по результатам мониторинговых исследований среднего уровня обученности - 35%; неудовлетворительные - 0 %, высокого уровня - 65%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2 –11-х классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Все го	Переш ли в 10-й класс	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	44	14	0	34	26	21	5	0	0
2021	43	17	0	26	18	18	0	0	0
2022	30	19	1	10	18	18	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова введено профильное обучение только по двум направлениям, что в основном удовлетворяет спрос большинства старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова работают 35 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей, 2 - внешних. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Информация по наличию квалификационных категорий на 1 сентября 2022 года и 1 января 2023 года

Характеристика	1 сентября 2022 года	1 января 2023 года
Высшее образование	36 (100%)	35 (100%)
Без категории	2 (55,5%)	1 (3%)
Первая категория	15 (41,6%)	17 (48,5%)
Высшая категория	13 (36%)	14 (40%)

В 2021-2022 году аттестацию проходили 8 педагогических работников школы. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 35 педагогов имеют квалификационные категории 34 педагога (97%); 14 педагогов (40%) - высшую квалификационную категорию; 17 педагогов (48,5%) – первую квалификационную категорию, СЗД – 1 педагог (3%). Совместители Галеев Р.Р. имеет высшую квалификационную категорию, Кривова И.В. – первую категорию.

Все учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 15737 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,845 единиц в год;

объем учебного фонда – 8019 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8019	4347
2	Художественная	6809	5858
3	Справочная	211	354
4	Отраслевая литература	621	245

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, от 23.12.2020 г. №766

В Школьном информационно-библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы – 77 дисков;

Средний уровень посещаемости ШИБЦ – 55 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность Школьного информационно-библиотечного центра учебными пособиями достаточная. Библиотека получает следующие периодические издания: «Республика Татарстан» (на русском и татарском языках), «Мой профсоюз», журналы «Ялкын», «Казан утлары», «Гаилә һәм мәктәп», «Сабантуй», «Магариф», «Салават купере», «Идел», «Пограничник».

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательная деятельность ведется на площадях с использованием имущества и оборудования, закрепленным за МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова на праве оперативного пользования.

Школа функционирует в типовом здании. Типовой учебный корпус, введенный в 1998 году, имеет модульную котельную, светодиодное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованные учебные кабинеты. Школа располагает

спортивным залом площадью 648 кв. м. (36х 18), комплексной спортивной площадкой – 2400 кв. м. В школе имеется методический кабинет, библиотека, стоматологический кабинет. Столовая на 120 мест. Актальный зал рассчитан на 250 мест. Библиотека обладает общим фондом 15737 единиц хранения. Мастерская (слесарно – столярная) оснащена необходимым оборудованием.

Территория школы занимает площадь 1 га (в том числе площадь застройки – 0,2 га, площадь приусадебного участка – 0,25 га).

Обеспеченность кабинетами

№ п/п	Предмет	Имеется учебных кабинетов и лабораторий
1.	Русский язык и литература	2
2.	Родной (татарский язык и литература)	1
3.	Математика	1
4.	Информатика	1
5.	Физика	1+1
6.	Химия	1+1
7.	Биология	-
8.	География	1
9.	История, обществознание	1
10.	Иностранный язык	1
11.	ОБЖ	1
12.	Физическая культура	1
13.	Технология	2
14.	ИЗО и черчение	-
15.	Музыка	-
16.	Начальных классов	8

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием. Имеют доступ к беспроводной сети Интернет. Необходимое оборудование имеется, в течение учебного года произошло значительное его обновление:

1. Произошло оснащение компьютерным и лабораторным оборудованием школы и решение ряда других вопросов Исполнительным комитетом Алексеевского муниципального района РТ (учредитель ОУ): 1) приобретено 47 ученических столов; 2) заменены окна в восьми кабинетах; 3) проведён косметический ремонт всего здания школы; 4) полностью заменено освещение в школе.

2. В рамках реализации федеральной программы «Точка роста» было отремонтировано и оснащено электронными лабораториями по биологии, физике, экологии, химии, наборами реактивов для проведения ОГЭ три кабинета.

3. За счёт участия в грантовых конкурсах школа получила мультимедийный проектор.

В здании МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация, внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Материально-техническое обеспечение МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы имеется площадка для игр, футбольное поле с искусственным покрытием.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.04.2015 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

В школе введено профильное обучение с технологическим и социально-экономическим классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	443
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	187

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	214
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень)	балл	4,3/68,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (%6)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (44%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	318 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	2 (0,4%)
– федерального уровня		1 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием	человек	35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	15 (43%)
– первой		11 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2 (3%)
– больше 30 лет		6 (17%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (8%)
– от 55 лет		5 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	439 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7
--	-------	---

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Пронумеровано прошнуровано и
скреплено печать:

28 (двадцать восемь) листов
Директор школы:


Д. Д. Шкирова

