

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Алексеевской средней общеобразовательной школы № 3 им. Г. С. Боровикова
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 25. 03. 2022 г.**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова

(Протокол № 6 от 28 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С.
Боровикова

 Шакирова Д. Д. /

25 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской
средней общеобразовательной школы № 3 им. Г. С. Боровикова
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской средней общеобразовательной школы № 3 им. Г. С. Боровикова Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шакирова Д. Д.
Адрес организации	422900, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, п.г.т. Алексеевское, ул. Гагарина, д.20.
Телефон, факс	+7(843)-412-57-80
Адрес электронной почты	S3.Alx@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, п. г. т. Алексеевское, Советская площадь, дом 2. Договор с учредителем от 30.03.2016 г.
Дата создания организации	1998 год
Лицензия	серия РТ 16Л01 № 0003729 регистрационный номер № 7761 от 2 февраля 2016 г., срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01№ 0000592 от 30.03.2016 г., срок действия до 25 июня 2024 г.
--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г. С. Боровикова Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» (далее – МБОУ Алексеевская СОШ № 3 им. Г. С. Боровикова) расположена в поселке городского типа Алексеевское. Здесь обучаются дети из разных микрорайонов пгт Алексеевское, села Лебяжье, близлежащих сёл Алексеевского муниципального района и других муниципальных районов Республики Татарстан, занимающиеся в спортивных секциях в Центре бадминтона. Семьи обучающихся проживают в частных и многоквартирных домах. В школе на сегодня 19 классов - комплектов, в которых обучается 428 ученика; на этапе среднего общего образования, исходя из потребностей обучающихся, организовано профильное обучение: 10 А класс – социально - экономический профиль, 10Б – технологический; 11 А – технологический профиль, 11Б – естественно-научного профиля.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

Особое внимание в МБОУ Алексеевской СОШ №3 им. Г. С. Боровикова уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. В 2020 - 2021 учебном году классными руководителями проводились классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы. В течение месяца патриотического воспитания в 1-11 классах проводились тематические уроки Мужества. Классные коллективы 1-11 классов приняли участие в конкурсе «Окна Победы», конкурсе рисунков, стихотворений, посвящённых Дню Победы.

В начале 2020-2021 учебного года был проведен месячник по профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактическими мероприятиями были охвачены все возрастные группы обучающихся, использованы различные формы проведения мероприятий: акции, классные часы, в том числе с приглашением инспекторов ПДН, правовые турниры, конкурсы плакатов и др. Регулярно проводились заседания Совета профилактики. В 2020 - 2021 учебном году было проведено 9 заседаний. Организовывались встречи учащихся с инспектором ПДН.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включала в себя беседы с учащимися, инструктажи, встречи с инспекторами и начальником ГИБДД. На общешкольных родительских собраниях проводилась профилактическая беседа с родителями по профилактике ДДТТ. Отрядом ЮИД регулярно проводились рейды на ближайшем перекрёстке возле МБОУ Алексеевской СОШ №3 им. Г. С. Боровикова.

В сентябре 2020-2021 учебного года проводились недели БДД, в рамках которых проводились конкурсы рисунков, игры, классные часы, пятиминутки. Классные руководители в течение учебного года регулярно проводили инструктажи по ПДД, езде на велосипеде, о светоотражательных элементах. С нарушителями и их родителями заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители проводили профилактическую работу.

Одним из важных направлений на современном этапе является антикоррупционная работа. Традиционно была проведена антикоррупционная неделя, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией. В течение года проводились классные часы нравственного воспитания, способствующие воспитанию законопослушного гражданина «Честен тот, кто работает на совесть», «Деньги свои и чужие», «Быть справедливым», «Доступность образования», «Коррупция непобедима?», «Этика и право против коррупции», «Устраиваемся на хорошую работу» и т.д.

Анкетирование обучающихся показало, что учащихся 2-11 классов привлекает участие в общешкольных мероприятиях: «Осенний бал», концерты, посвященные Дню матери, 8 Марта, Дню учителя, Бал Активиста.

На базе школы действуют отряды «Перекресток», «Огонек», «ЮИД».

Учащиеся школы активно принимают участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Посещая различные кружки, обучающиеся школы принимали участие в школьных, районных, республиканских и всероссийских конкурсах, неоднократно занимали призовые места. По сравнению с предыдущими годами увеличилась результативность участия в районных конкурсах.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекций, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни: правильное питание, мобильный телефон (за или против), двигательная активность и др. Организация спортивно-массовых мероприятий является главной составляющей в формировании здорового образа жизни. Проводилась республиканская профилактическая акция «Здоровая школа». В рамках акции прочитаны врачами РКБ лекции, прошли выступления агитбригад по ЗОЖ. Проведены «Веселые старты», соревнования «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Урок силы и мужественности», День здоровья на лыжной базе. В течение учебного года учащиеся сдавали нормативы по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Дополнительное образование

Учёт родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно - спортивной направленности, что является закономерным.

С 1 марта 2021 года в МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова реализуются программы дополнительного образования следующей направленности:

Гуманитарной - 20 %;

Социально - гуманитарной – 27 %;

технической – 15 %;

естественно – научный - 38%.

Общий процент охвата учащихся кружковой деятельностью обучающихся нашей школы составлял с 1 марта 2021 года 270 человек, или 62,9 % от числа учащихся .

100% обучающихся нашей школы охвачены внеурочной деятельностью по направлениям: духовно- нравственное, социальное, гражданско - патриотическое, спортивно-оздоровительное.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Алексеевская СОШ № 3 им. Г. С. Боровикова функционирует 4 школьных методических объединений (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Алексеевской СОШ № 3 им. Г. С. Боровикова действует Родительский комитет и Родительское собрание.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	414	409	415
	– начальная школа	180	184	187
	– основная школа	190	180	190
	– средняя школа	44	45	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–

	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом			
	особого образца:			
	– в основной школе	3	6	4
	– средней школе	4	7	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021-2022 учебном году в Школе 9 человек.

В 2021 -2022 учебном году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: татарский », «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
2	34	34	100	21	61,7 6	8	23,52	0	0	0	0	0	0
3	41	41	100	18	43,9	14	34,1	0	0	0	0	0	0

4	52	52	100	34	63,3 8	4	11,76	0	0	0	0	0	0
Итого	127	127	100	73	57,4	26	20,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2020 был 56 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процентов (в 2020 – 21 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили	Окончили		Не успевают					Переведены	
		успевают		год	год		Всего		Из них н/а			условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	59	59	100	25	42,37	13	22,03	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	14	46,66	4	13,33	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	18	62	3	10,3	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	13	44,8	2	6,89	0	0	0	0	0	0
9	43	43	100	18	41,8	4	9,3	0	0	0	0	0	0
Итого	190	190	100	88	46,3	26	13,68	0	0	0	0	0	0

Наблюдается увеличение количества обучающихся на этапе основного общего образования, в 2020 году было 180 учащихся. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 году был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 7 процентов (в 2020 году – 7 %).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов, кроме предмета «Математики» в 5 классе, где успеваемость составляет 98, 3 %. Анализ результатов по отдельным заданиям также показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация в школе проводилась со 2 по 11 классы по предметам: «Русский язык» и «Математика». Все обучающиеся со 2-11 классы приняли участие в промежуточной аттестации, отсутствующих не было. Успеваемость -100%.

Государственная итоговая аттестация - это логическое завершение учебного года. В нашей школе сложилась определенная система подготовки учащихся к ОГЭ. Ежегодно составляется план работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Организацию подготовки учащихся к ОГЭ начинаем с информационного этапа. На этом этапе знакомим учащихся и родителей со структурой и особенностями работы по подготовкам итоговой аттестации, планом работы. Считаем этот этап очень важным, поэтому проводим классные и родительские собрания, консультации. Информировем о результатах различного рода работ по подготовке к ОГЭ: выполнение домашнего задания, работ системы Статград, пробных ОГЭ, репетиционных ОГЭ и т.п.

Ежемесячно обсуждаются вопросы подготовки к итоговой аттестации на совещаниях при директоре, планёрках. Учителя школы активно участвуют в вебинарах и семинарах различного уровня.

У каждого учителя собрана методическая копилка, куда входят демоверсии ОГЭ за все годы существования данной формы итоговой аттестации, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ), диагностические работы, присылаемые в образовательное учреждение, самостоятельно разработанные тестовые задания по основным темам. Такой комплект есть у каждого ученика.

В каждом классе есть компьютер, который позволяет учителю получить мгновенный результат, отработать ошибки, спланировать дальнейшую работу, а учащимся – оценить свои силы, научиться рациональному распределению времени, что очень важно в рамках экзамена.

Далее следует отметить как положительный фактор, дополнительные занятия. Они проводятся дифференцированно. В дни осенних, зимних и весенних каникул работаем по утвержденному директором школы графику. В течение года организованы индивидуальные консультации по работе со слабыми учащимися.

В течение года проводятся регулярно тренировочные, репетиционные работы внутри школы. Работы берем из Системы Статград, где они максимально приближены к экзаменационным. Стараемся создать реальные условия проведения ОГЭ. Опыт свидетельствует о том, что такая организация деятельности позволяет выпускникам 9 –ых классов регулировать темп своей работы над тестом, снижает уровень тревожности перед экзаменом, вселяет веру в свои силы, позволяет адаптироваться в условиях ГИА. Каждый учитель делает анализ работы и намечает план своих дальнейших действий. Анализ мониторингов позволяет корректировать дальнейшую работу. В 2021 году все обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Все обучающиеся справились с контрольными работами по линии МО и Н РТ.

Результаты ОГЭ по русскому языку (основной срок)

Предмет	"2"		"3"		"4"		"5"		Усп. - %	Кач. знани й	Ср. оц.по классу
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Русс. язык	0	0	13	50	9	34,6	4	15,3	100	50	3,65
Русс. язык	2	1,2	8	47	6	35,2	1	5,8	88,2	41,2	3,12
По школе	2	1,2	21	48,8	15	34,8	5	11,6	94,1	46,5	3,44

Результаты ОГЭ по математике (основной срок)

Предмет	"2"		"3"		"4"		"5"		Успеваемость	Качество знани й	Средняя оценка по классу
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Математика	3	12	7	27	16	62	-	-	88	62	3,35
Математика	5	29	4	24	8	47	-	-	71	47	3,18
По школе	8	19	11	26	24	56	-	-	81	56	3,37

Результаты ОГЭ по русскому языку (дополнительный срок)

Предмет	Учитель	"2"		"3"		"4"		"5"		Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка по
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			

												классу
Русский язык	Максина О. Ю.	0	0%	13	50%	9	34,6%	4	15,3%	100%	50%	3,65
Русский язык	Гордеева Т. А.	0	0%	9	53%	7	41%	1	5,8%	100%	47%	3,52
По школе		0	0%	22	51%	16	37%	5	11,6%	100%	48,8%	3,58

Результаты ОГЭ по математике (дополнительный срок)

Предмет	"2"		"3"		"4"		"5"		Успеваемость-%	Качество знаний-%	Средняя оценка по классу
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Математика	0	0	10	38	16	62	-	-	100	62	3,6
Математика	0	0	9	52	8	47	-	-	100	47	3,47
По школе	0	0	19	44	24	56	-	-	100	56	3,56

Выводы:

- к ОГЭ были допущены 43 обучающихся. Успешно сдали русский язык и математику- 42 ученика, 1 ученик не справился с ОГЭ по русскому языку и математике в основной срок, успешно пересдал эти предметы в сентябре;
- доля обучающихся, получивших по результатам ГИА–9 в форме ОГЭ максимальные первичные баллы по двум и более учебным предметам – 56%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены		Сменили	
		успевают		полугодие		год		Всего		Из них		условно		форму	
		Кол-во	%	С отметками	%	С отме	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

				«4» и «5»		тка ми «5»									
10	19	19	100	8	42,1	6	31,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	7	38,88	10	55,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	15	40,5	16	43,24	0	0	0	0	0	0	0	0

Наблюдается снижение количества обучающихся на этапе среднего общего образования. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились 12, 83 процента. В 2020 году было 53, 33 %. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на процентов (в 2020 был 43, 24 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7,45 % (в 2020 – 35,55%).

Все обучающиеся 11 классов успешно написали итоговое сочинение в 2021 году.

Результаты ОГЭ по русскому языку (основной срок)

Предмет	"2"		"3"		"4"		"5"		Усп. - %	Кач. знаний	Ср. оц. по классу
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Русс. язык	0	0	13	50	9	34,6	4	15,3	100	50	3,65
Русс. язык	2	1,2	8	47	6	35,2	1	5,8	88,2	41,2	3,12
По школе	2	1,2	21	48,8	15	34,8	5	11,6	94,1	46,5	3,44

Результаты ОГЭ по математике (основной срок)

По школе		8	19	11	26	24	56	-	-	81	56	3,37
----------	--	---	----	----	----	----	----	---	---	----	----	------

Результаты ОГЭ по русскому языку (после передачи в дополнительный срок)

Предмет	"2"		"3"		"4"		"5"		Успев. аемос-ть	Качеств. о знаний	Средняя оценка по классу
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Русский язык	0	0%	13	50%	9	34,6%	4	15,3%	100%	50%	3,65
Русский язык	0	0%	9	53%	7	41%	1	5,8%	100%	47%	3,52
По школе	0	0%	22	51%	16	37%	5	11,6%	100%	48,8%	3,58

Результаты ОГЭ по математике (дополнительные сроки)

Предмет	"2"		"3"		"4"		"5"		Успеваемость-%	Качество знаний-%	Средняя оценка по классу
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Математика	0	0	10	38	16	62	-	-	100	62	3,6
Математика	0	0	9	52	8	47	-	-	100	47	3,47
По школе	0	0	19	44	24	56	-	-	100	56	3,56

Выводы:

- к ОГЭ были допущены 43 обучающихся. Успешно сдали русский язык и математику- 42 ученика, 1 ученик не справился с ОГЭ по русскому языку и математике в основной срок, успешно пересдал эти предметы в сентябре;
- доля обучающихся, получивших по результатам ГИА–9 в форме ОГЭ максимальные первичные баллы по двум и более учебным предметам, – 56%.

Результаты ЕГЭ по МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова за последние 3 года (2019 - 2021 гг.)

Предмет	Количество участников			Количество баллов по школе			Количество баллов по району			Количество баллов по РТ		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	13	22	18	69,15	74	80,38	72, 63	73,44	74,71	74,22	74,67	74,7
Математика (баз.)	5	-	-	4,8	-	-	4, 4	-	-	4,48	-	-
Математика (проф.)	8	10	7	55,87	66,4	72,8	62, 72	64,76	59,69	63,95	59,5	61,47
Биология	2	10	5	70,5	62,9	64,6	56, 63	58,19	60,76	58,55	56,13	56,91
Литература	-	-	2	-	-	78			75,57			67,08
Информатика и ИКТ	1	1	1	46	42	100	66, 87	65	68	69,61	66,61	
Химия	2	7	5	64	63,14	69,6	63,75	59,9	61,46	64,95	59,16	62,7
Физика	4	1	5		51	67,6	62,3	56,88	57,14	60,31	60,03	59,39

История	3		4	44	42	74,7 5	53,8	51,22	73,7	59,3	64,0 9	61, 57
Английский язык	-	3	1	-	73	86		73	91,5		76,6 6	
Обществознание	6	10	5	56	63,3	63,4	59,67	60,77	62,4 5	61,23	63,4 1	
География	-	1	-	-	60	-	-	60	-	-	68,9	-

Выводы:

результаты по предметам: «Русский язык», «Математика» (проф.), «Биология», «Литература», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание» выше районных, республиканских и всероссийских. доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ЕГЭ: русский язык успешно сдали 18 (100 %) выпускников; из них 10 (56%). обучающихся с результатами 80 и выше баллов. Результаты выше **районных, республиканских и всероссийских.** Доля участников ЕГЭ, получивших аттестаты о среднем образовании - 100%.

Наблюдается положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов:

1. доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»- 68, 93 %;
2. доля учащихся, успешно освоивших основные образовательные программы при переходе на новый уровень образования- 100 %;
3. доля обучающихся, переведённых в следующий класс условно- 0 %;
4. доля обучающихся, достигших базовый уровень предметных результатов- 31, 07%; повышенный уровень- 68, 93 %.
5. доля обучающихся, достигших средний уровень, метапредметных результатов- 30 %; высокий уровень- 70 %.
6. доля выпускников начального общего образования, получивших удовлетворительные оценки по результатам мониторинговых исследований уровня обученности - 22,05 %; неудовлетворительные - 0 %, высокий уровень - 78, 95 %.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	-	5	80,38
Математика (проф.)	7	-	-	72,8
Биология	10	-	1	64,6
Информатика и ИКТ	1	1	-	100
Химия	5	-	1	69,6
Физика	5	-	-	67,6
История	4	-	1	74,75
Английский язык	1	-	-	86
Обществознание	5	-	-	63,4
Литература	2	1	-	78

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2 –11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли классные руководители по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Приобрели бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в СУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	44	15 (34,1%)	0	29 (65,9%)	13	11	2	0	0
2020	48	14 (29,16%)	0	34 (70,8%)	26	21	5	0	0
2021	43	17 (39,5%)	0	26 (60,46%)	18	18	0	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по двум направлениям, что в основном удовлетворяет спрос старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 9 – внутренних совместителей, 1- внешний. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Информация по наличию категорий на 1 сентября 2021 года и 1 января 2022 года

Характеристика	Показатель на 1 сентября 2021 года	Показатель на 1 января 2022 года
Высшее	31 (100 %)	33 (100 %)
Без категорий	7 (22, 5%)	7 (21,21%)
Первая категория	14 (45, 16%)	16 (48, 48%)
Высшая категория	10 (32, 25%)	10 (30, 30%)

Совместитель: Галеев Р. Р., учитель технологии высшей квалификационной категории.

В 2021- 2022 году году аттестацию проходили педагогических работника школы. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 33 педагога имеют квалификационные категории 26 педагогов (78,78%); 10 педагогов (30,30%) - высшую квалификационную категорию; 16 педагогов (48,48%) – первую квалификационную категорию.

Все учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут

электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 14668 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,645 единиц в год;

объем учебного фонда – 7096 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7096	6567
2	Художественная	6782	5679
3	Справочная	181	115
4	Отраслевая литература	609	245

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 550 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека получает следующие периодические издания: «Республика Татарстан» (на русском и татарском языках), «Мой профсоюз», журналы «Ялкын», «Казан утлары», «Гаилэ һәм мәктәп», «Сабантуй», «Магариф», «Салават купере», «Идел», «Пограничник».

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

За учебный год фонд учебной литературы увеличился на **688** экземпляров.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ Алексеевской СОШ № 3 им. Г. С. Боровикова соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Алексеевская СОШ № 3 им. Г. С. Боровикова,

необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательная деятельность ведется на площадях с использованием имущества и оборудования закрепленным за МБОУ Алексеевской СОШ №3 им. Г. С. Боровикова на праве оперативного пользования.

Школа функционирует в типовом здании. Типовой учебный корпус, введенный в 1998 году, имеет модульную котельную, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованные учебные кабинеты.

Школа располагает спортивным залом площадью 648 кв. м. (36х 18), комплексной спортивной площадкой – 2400 кв. м. В школе имеется методический кабинет, библиотека, стоматологический кабинет.

Столовая на 120 мест. Актальный зал рассчитан на 250 мест. Библиотека обладает общим фондом 23580 единиц хранения. Мастерская (слесарно – столярная) оснащена необходимым оборудованием. Территория школы занимает площадь 1 га (в том числе площадь застройки – 0,2 га, площадь приусадебного участка – 0,5 га).

Обеспеченность кабинетами

№ п/п	Предмет	Имеется учебных кабинетов и лабораторий
1.	Русский язык и литература	3
2.	Родной (татарский язык и литература)	1
3.	Математика	1
4.	Информатика	1
5.	Физика	1+1
6.	Химия	1+1
7.	Биология	-
8.	География	1
9.	История, обществознание	1
10.	Иностранный язык	1
11.	ОБЖ	1
12.	Физическая культура	1
13.	Технология	2
14.	ИЗО и черчение	-
15.	Музыка	-
16.	Начальных классов	7

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием. Имеют доступ к беспроводной сети Интернет. Необходимое оборудование имеется, в течение учебного года произошло значительное его обновление:

1. Произошло оснащение компьютерным и лабораторным оборудованием школы и решение ряда других вопросов Исполнительным комитетом Алексеевского муниципального района РТ (учредитель ОУ):

- 1) закуплено 14 компьютеров для кабинета информатики;
- 2) приобретено 410 стульев, в школе полностью заменили старые стулья на новые;
- 3) заменены окна в начальной школе;
- 4) проведён капитальный ремонт школьной столовой;
- 5) проведён косметический ремонт всего здания школы;

2. Произошло развитие библиотеки как информационно-методического центра: на основании приказа МО и Н РТ от 15 июня 2016 г. N 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», библиотека МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова приняла участие в программе «Развитие школьных информационно-библиотечных центров». По результатам на базе библиотеки был создан Школьный информационно-библиотечный центр. В рамках данной концепции в 2021 году было получено новое оборудование: смарт - доска, маркерная доска, принтер, выставочные стеллажи. Согласно требованиям ФГОС, организация внеурочной деятельности учащихся стала обязательной и неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. ШИБЦ является ресурсной структурой и площадкой для организации такой деятельности. На данный момент в школьном информационно-библиотечном центре проводятся и уроки, и внеурочные мероприятия с использованием нового оборудования.

3. В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», Проекта оказания адресной методической помощи образовательным организациям «500+» скорость интернет - соединения для нужд образовательного процесса увеличена до 100 Мбит/сек.

4. За счёт внебюджетных средств приобретено 2 мультимедийных проектора и 12 отремонтировано; теперь во всех классах есть необходимое оборудование для ведения уроков и внеурочной деятельности.

В здании МБОУ Алексеевской СОШ № 3 им. Г. С. Боровикова соблюдены и полностью выполняются санитарно - гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация, внутренне и наружное видеонаблюдение.

Материально - техническое обеспечение МБОУ Алексеевской СОШ № 3 им. Г. С. Боровикова позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы имеется площадка для игр, футбольное поле с искусственным покрытием.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10. 04. 2015 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов. В школе введено профильное обучение с естественно - научными и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	428
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,58
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (9,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (44,44%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	2 (0,46%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (8,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием	человек	33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	10 (30,30 %)

– первой		16 (48,48 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (9%)
– больше 30 лет		12 (37%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (9%)
– от 55 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	428 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.