

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Алексеевской средней общеобразовательной школы № 3 им. Г. С. Боровикова
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 20. 03. 2021 г.**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ АСОШ № 3 им. Г. С. Боровикова

(Протокол № 5 от 24 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. О. директора МБОУ АСОШ № 3 им.
Г. С. Боровикова

 Шакирова Д. Д. /

24 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской
средней общеобразовательной школы № 3 им. Г. С. Боровикова
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской средней общеобразовательной школы № 3 им. Г. С. Боровикова Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шакирова Д. Д.
Адрес организации	422900 Республика Татарстан, Алексеевский район, п.г.т. Алексеевское, ул. Гагарина, д.20.
Телефон, факс	+7(843)-412-57-80
Адрес электронной почты	S3.Alx@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, п. г. т. Алексеевское, Советская площадь, дом 2. Договор с учредителем от 30.03.2016 г.
Дата создания	1998 год

Лицензия	серия РТ 16Л01 № 0003729 регистрационный номер № 7761 от 2 февраля 2016 г., срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01№ 0000592 от 30.03.2016 г., срок действия до 25 июня 2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г. С. Боровикова Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» (далее – МБОУ Алексеевская СОШ №3) расположена в поселке городского типа Алексеевское. Семьи обучающихся проживают в частных и в многоквартирных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы: «Я класс», Скайенг», «Яндекс», РЭШ, «Учи.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Особое внимание в МБОУ Алексеевской СОШ №3 им. Г. С. Боровикова уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. В 2019 -2020 учебном году классными руководителями проводились классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы. В течение месяца патриотического воспитания в 1-11 классах проводились тематические уроки Мужества. Классные коллективы 1-11 классов приняли участие в конкурсе «Окна Победы», конкурсе рисунков, стихотворений, посвящённых Дню Победы.

В начале 2019-2020 учебного года был проведен месячник по профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактическими мероприятиями были охвачены все возрастные группы обучающихся, использованы различные формы проведения мероприятий: акции, классные часы, в том числе с приглашением инспекторов ПДН, правовые турниры, конкурсы плакатов и др. Регулярно проводились заседания Совета профилактики. В 2019-2020 учебном году было проведено 9 заседаний. Организовывались встречи учащихся с инспектором ПДН.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включала в себя беседы с учащимися, инструктажи, встречи с инспекторами и начальником ГИБДД. На общешкольных родительских собраниях проводилась профилактическая беседа с родителями по профилактике ДДТТ. Отрядом ЮИД регулярно проводились рейды на ближайшем перекрёстке возле МБОУ Алексеевской СОШ №3 им. Г. С.Боровикова.

В сентябре 2020-2021 учебного года проводились недели БДД, в рамках которых проводились конкурсы рисунков, игры, классные часы, пятиминутки. Классные руководители в течение учебного года регулярно проводили инструктажи по ПДД, езде на велосипеде, о светоотражательных элементах. С нарушителями и их родителями заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители проводили профилактическую работу.

Одним из важных направлений на современном этапе является антикоррупционная работа. Традиционно была проведена антикоррупционная неделя, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией. В течение года проводились классные часы нравственного воспитания, способствующие воспитанию законопослушного гражданина «Честен тот, кто работает на совесть», «Деньги свои и чужие», «Быть справедливым», «Доступность образования», «Коррупция непобедима?», «Этика и право против коррупции», «Устраиваемся на хорошую работу» и т.д.

Анкетирование обучающихся показало, что учащихся 2-11 классов привлекает участие в общешкольных мероприятиях: «Осенний бал», концерты, посвященные Дню матери, 8 Марта, Дню учителя, Бал Активиста.

Посещая различные курсы, обучающиеся школы принимали участие в школьных и районных, республиканских конкурсах и неоднократно занимали призовые места. По сравнению с предыдущими годами увеличилась результативность участия в районных конкурсах.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекций, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни: правильное питание, мобильный телефон (за или против), двигательная активность и др. Организация спортивно-массовых мероприятий является главной составляющей в формировании здорового образа жизни. Проводилась республиканская профилактическая акция «Здоровая школа». В рамках акции прочитаны врачами РКБ лекции, прошли выступления агитбригад по ЗОЖ. Проведены «Веселые старты», соревнования «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Урок силы и мужественности», День здоровья на лыжной базе. В течение учебного года учащиеся сдавали нормативы по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Дополнительное образование

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учёт родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. С 1 сентября 2020 года на базе школы реализуются программы дополнительного образования следующей направленности от МБУДО «ЦДТ» и МБУДО «СДЮТ»: техническое – 7, 2%; , физкультурно-спортивное – 7, 2%; экологическое- 3,6 %; социально-гуманитарное направление -7, 2%. Процент охвата учащихся кружковой деятельностью обучающихся нашей школы составлял в феврале 2021 года 140 человек, 34% .

С 1 марта 2021 года в МБОУ АСОШ реализуются программы дополнительного образования следующей направленности:

гуманитарной- 18 %;

социально-гуманитарной-19, 4%;

технической –7, 2%;

естественно-научный- 7, 2%.

Процент охвата учащихся кружковой деятельностью обучающихся нашей школы составлял с 1 марта 2021 года 240 человек, 55,2 % .

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Алексеевская СОШ № 3 им. Г. С. Боровикова функционирует 5 школьных методических объединений (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Алексеевской СОШ № 3 им. Г. С. Боровикова действует Родительский комитет и Родительское собрание.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей,	414	409	415	415

	обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	180	184	184	187
	– основная школа	190	180	180	190
	– средняя школа	44	45	45	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	3	6	–	–
	– средней школе	4	7	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе было 6 обучающихся.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: татарский », «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	40	40	100	22	55	11	28	-	-	-	-	-	-
3	52	52	100	31	60	7	13	-	-	-	-	-	-
4	59	59	100	31	53	14	24	-	-	-	-	-	-
Итого	151	151	100	84	56	32	21	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2019 был 54 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8 процентов (в 2019 – 13 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	30	30	100	17	57	4	14	0	0	0	0	0	0

6	29	29	100	15	52	5	18	0	0	0	0	0	0
7	30	30	100	13	44	2	7	0	0	0	0	0	0
8	43	26	100	22	52	2	4	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	19	40	6	13	0	0	0	0	0	0
Итого	180	180	100	86	48	19	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2019 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 7%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил и форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Ко- л- во	%	Ко- л- во	%	Кол- во	%	%	Кол- - во
10	19	19	100	12	64	7	37	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	15	58	9	35	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	27	60	16	56	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 0,8 процента. В 2019 году было 99,2%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2019 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 20 % (в 2019 – 16%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 16% учеников не писали ЕГЭ, 46 % в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, биологию, математику(профильный уровень); 5% – физику, информатику и ИКТ, географию; 32 % химию.

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	---------------	---------------------	---------------------	--------------

	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	22	-	3	74
Математика (баз.)	-	-	-	-
Математика (проф.)	10	-	-	66,4
Биология	10	-	-	62,9
Информатика и ИКТ	1	-	-	42
Химия	7	-	1	63,14
Физика	1	-	-	51
История		-	-	42
Английский язык	3	-	-	73
Обществознание	10	-	1	63,3
География	1	-	-	60

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2 –11-х классов. С 1 сентября по субботам обучающиеся 5-8 классов обучаются дистанционно на основании Приказа МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» № 274 от 31.09. 2020 г. Об организации работы общеобразовательных учреждений в 2020/2021 учебном году.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли классные руководители по официальным родительским группам в WhatsApp.

8. Приобрели бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2018					16	15	16	0	0
2019					13	11	13	0	0
2020	44				26	21	26	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 9 – внутренних совместителей, 2- внешних. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование. В 2020 году аттестацию педагоги школы не проходили. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 33 педагога имеют квалификационные категории 27 педагогов (82%); 11 педагогов (34%) - высшую квалификационную категорию; 16 педагогов (49%) – первую квалификационную категорию.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 14668 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,645 единиц в год;

объем учебного фонда – 7096 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7096	6567
2	Художественная	6782	5679
3	Справочная	181	115
4	Отраслевая литература	609	245

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 550 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека получает следующие периодические издания: «Республика Татарстан» (на русском и татарском языках), «Мой профсоюз», журналы «Ялкын», «Казан утлары», «Гаилэ һәм мәктәп», «Сабантуй», «Магариф», «Салават купере», «Идел», «Пограничник».

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ Алексеевской СОШ № 3 им. Г. С. Боровикова соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Алексеевская СОШ № 3 им. Г. С. Боровикова, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательная деятельность ведется на площадях с использованием имущества и оборудования закрепленным за МБОУ Алексеевской СОШ №3 им. Г. С. Боровикова на праве оперативного пользования.

Школа функционирует в типовом здании. Типовой учебный корпус, введенный в 1998 году, имеет модульную котельную, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованные учебные кабинеты.

Школа располагает спортивным залом площадью 648 кв. м. (36х 18), комплексной спортивной площадкой – 2400 кв. м. В школе имеется методический кабинет, библиотека, стоматологический кабинет.

Школа оснащена 24 компьютерами. Столовая на 120 мест. Актный зал рассчитан на 250 мест. Библиотека обладает общим фондом 23580 единиц хранения. Мастерская (слесарно – столярная) оснащена необходимым оборудованием. Территория школы занимает площадь 1 га (в том числе площадь застройки – 0,2 га, площадь приусадебного участка – 0,5 га).

Обеспеченность кабинетами

№ п/п	Предмет	Имеется учебных кабинетов и лабораторий
1.	Русский язык и литература	3
2.	Родной (татарский язык и литература)	1
3.	Математика	1
4.	Информатика	1
5.	Физика	1+1
6.	Химия	1+1
7.	Биология	-
8.	География	1
9.	История, обществознание	1
10.	Иностранный язык	1
11.	ОБЖ	1

12.	Физическая культура	1
13.	Технология	2
14.	ИЗО и черчение	-
15.	Музыка	-
16.	Начальных классов	7

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок – современным кухонным оборудованием. Имеют доступ к беспроводной сети Интернет. Необходимое оборудование имеется, но требуется его обновление.

В здании МБОУ Алексеевской СОШ № 3 им. Г. С. Боровикова соблюдены и полностью выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация, внутренне и наружное видеонаблюдение.

Материально- техническое обеспечение МБОУ Алексеевской СОШ № 3 им. Г. С. Боровикова позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы имеется площадка для игр, футбольное поле с искусственным покрытием.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10. 04. 2015 г. . По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. В школе введено профильное обучение с естественно-научными и технологическими классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе	человек	190

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (27%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (34%)
– первой		16 (49%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		12 (37%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (9%)
– от 55 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	415 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.