

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мамыковская СОШ» Нурлатского муниципального района Республики
Татарстан

Принято на заседании
методического (педагогического) совета
МБОУ «Мамыковская СОШ»
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Мамыковская СОШ»
Т.М. Ваняшина
31 / 08 .2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные Инспектора Дорожного Движения»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации: 1 год/68ч (год/часы)

Составитель (разработчик):
Калимуллина Светлана
Николаевна,
педагог дополнительного
образования

с. Мамыково 2024 год

Оглавление

1. Пояснительная записка стр.2-5
2. Содержание Программы стр.6-9
- 3.Формы контроля и оценочные материалы стр.9-10
- 4.Организационно-педагогические условия реализации Программы стр.10-11
5. Приложения к Программе стр.11-22

1.Пояснительная записка

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мамыковская СОШ» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	«Юные Инспектора Дорожного Движения»
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Калимуллина Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1год
5.2	Возраст обучающихся	9-11 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы; - вид программы; - принцип проектирования программы; - форма организации содержания и учебного процесса.	<p>Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) направлена на формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.</p> <p>Формы и виды занятий по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические занятия;

		<ul style="list-style-type: none"> • игровые тренинги; • разбор дорожных ситуаций на настольных играх; • экскурсии; • конкурсы, соревнования, КВН, викторины; • изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; • выпуск стенгазет; • разработка проектов по ПДД; • встреча с работниками ГИБДД; • просмотр видеофильмов. <p>Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий.</p>
5.4	Цель программы	<p>формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.</p>
5.5	Образовательные модули	
6	Формы и методы образовательной деятельности	
7	Формы мониторинга результативности	
8	Результативность реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО; 2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД; 3. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ ;

		<p>4. Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;</p> <p>5. Повысить дорожную грамотность обучающихся;</p> <p>6. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.</p>
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	

Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» социально-педагогической направленности составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе существующих федеральных программ данного вида деятельности. Вид программы: модифицированная, вариативная.

Направленность программы «ЮИД. ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»:

по содержанию является *социально-педагогической*;

по функциональному предназначению — *учебно-познавательной*;

по форме организации — *индивидуально ориентированной, групповой*;

по времени реализации — *годовой подготовки*).

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Программа курса «ЮИД» предназначена для обучающихся 3-4 класса. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, 9-10 лет. Срок реализации программы – 1 год. Общее количество часов 68 часов. Количество часов в неделю – 2 часа

Формы организации образовательного процесса: фронтальная, групповая, индивидуальная и круговая.

Виды занятий: практические занятия, беседы, лекции, экскурсии, игровые программы, спортивные соревнования, зачетные занятия.

Методы и средства обучения:

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии по городу для изучения программного материала;
- исследовательские - работа с книгой и иными источниками информации по тематике образовательной программы.
- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы деятельности:**

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).

3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Срок освоения программы:

1. Подготовительно-организационный - сентябрь.
2. Основной (теоретический и практический) - октябрь - май.
3. Заключительный (конкурс «Безопасное колесо») – май.

Программа занятий рассчитана на 1 год обучения с обязательным прохождением зачетных занятий, участием в районных мероприятиях.

Режим занятий кружка «ЮИД» в течение учебного года в среду : 12.40-13.25
13.45-14.30

В среднем один раз в два месяца организуются экскурсии, практические занятия на местности, участие в соревнованиях, слетах.

Цель и задачи программы:

Цель программы: помочь воспитанникам усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации,

выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения.

Воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения.

- **Задачи программы:** повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- обучить воспитанников грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- выработать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО;

2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100% выполнение программных требований);
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения);
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно–транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно–транспортного травматизма;
7. Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность обучающихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

2. Содержание Программы

Учебный (тематический) план						
№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы контроля (аттестации)
		Всего	Теория	Практика		
1	Юные инспектора движения	1				
1.1	Вводное занятие. Основные направления работы отряда. Права и обязанности юного ИД	2	2		Беседа	
2	История правил дорожного движения					
2.2	История правил дорожного движения	2	1	1	Беседа	Опрос
3	Изучение правил дорожного движения					
3.3	Правила дорожного движения.	2	1	1	Беседа.	

	Основные термины и понятия Права и обязанности участников ДД. Решение карточек				Практическое занятие.	
3.4	ПДД . Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка. Решение карточек	2	1	1	Беседа. Практическое занятие.	Групповая оценка работ.
3.5	Знаки регулировщика	2	1	1	Беседа	Опрос
3.6	Регулировка движения на перекрестке Вопросы по регулировке.	2	1	1	Викторина	Зачёт
3.7	ПДД для пешеходов	2	1	1	Лекция	Тест
3.8	ПДД для велосипедистов	2	1	1	Лекция	Тест
3.9	ПДД для пассажиров	2	1	1	Лекция	Тест
3.10	Дидактическая игра по ПДД	2	1	1	Игра	Групповая оценка работ.
3.11	Зачет по ПДД	1		1	Тестирование	Зачёт
3.12	Интерактивная игра по ПДД	2	1	1	Игра	Групповая оценка работ.
3.13	Встреча с инспектором ГИБДД	1	1		Беседа	
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи					
4.1	Медицина. Раны. Вывихи. Переломы	2	1	1	Лекция	Опрос
4.2	Первая медицинская помощь. Виды	2	1	1	Лекция	Тест

	кровотечений. Способы наложения повязок					
4.3	Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. Встреча с мед.работником	2	1	1	Практическое занятие. Беседа	Групповая оценка работ
5	Фигурное вождение велосипеда					
5.1	Езда на велосипеде. Изучение препятствий	2	1	1	Беседа	Групповая оценка работ.
5.2	Фигурная езда на велосипеде	2		2	Практическое занятие	Фигурная езда на велосипеде
5.3	Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом	2	1	1	Тестирование	Зачет
6	Вопросы страхования					
6.1	Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат	2	2		Лекция	Опрос
6.2	Страховой полис	1	1		Лекция	Опрос
6.3	Виды страхования	1	1		Лекция	Опрос
6.4	Проверка знаний по основам страхования	2	1	1	Практическое занятие	Тестирование
7	Традиционно- массовые мероприятия					
7.1	Подготовка к олимпиаде по ПДД	2	1	1	Практическое занятие	Тестирование
7.2	Проведение школьной	2	1	1	Олимпиада	Контрольные испытания

	олимпиады по ПДД					
7.3	Подведение итогов олимпиады	1		1	Практическое занятие	
7.4	Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану)	2	1	1	Практическое занятие	
7.5	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах (1и2 классы)	1		1	Практическое занятие	
7.6	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах (3и5 классах)	1		1	Практическое занятие	
7.7	Конкурс по решению кроссвордов.	2	1	1	Практическое занятие	
7.8	Проведение дидактических игр по ПДД	2	1	1	Практическое занятие	
7.9	Выпуск плакатов и памяток	2		2	Практическое занятие	Групповая оценка работ.
7.10	Участие в конкурсах	2		2	Итоговая аттестация	

Содержание учебного (тематического) плана

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (2 ч.)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в с. Мамыково, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (2 ч.)

Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3: Организация дорожного движения (42 ч)

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (5 ч.)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

Тема 2: Светофор (4 ч.)

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

Тема 3: Знаки регулировщика (3 ч.)

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика: Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4: Дорожные знаки (9 ч.)

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика:

Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 5: Дорожная разметка (4 ч.)

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.

Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика:

Викторина «Дорожная разметка».

Тема 5: Перекресток (5 ч.)

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика:

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (8 ч.)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика:

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)

Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (3 ч.)

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок.

Выпуск тематических газет.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
Выступление в классах по пропаганде ПДД.
Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Раздел 4: Основы медицинских знаний (8 ч.)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.
Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. (12 ч.)

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика.

Составление памятки: «Юному велосипедисту». Викторина.

Раздел 6: Итоговые занятия (5 ч.)

Тестирование. Олимпиада. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

3. Формы контроля и оценочные материалы

Контроль в управлении процессом обучения осуществляется в виде предварительного (входного), текущего, итогового контроля.

Входной контроль проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела проводится тестирование, либо выполнение практического задания, зачёт.

Промежуточный контроль проводится по окончании полугодия в форме тестирования и практического задания.

Итоговый контроль проводится в конце учебного курса в виде выступления агитбригады или участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

Цель – выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний и умение применить их в жизни.

4. Организационно-педагогические условия реализации Программы Материально-технические условия

- Материально-техническое обеспечение:

Перечень оборудования, необходимого для реализации Программы кружка:

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- интернет;

Методическое:

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений.

-Формы аттестации:

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы за участие и победу на районных и школьных слетах ЮИД, журнал посещаемости, материалы тестирования, методические разработки, фото-презентация объединения,

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Оценочные материалы:

Тесты районных и школьных слетов ЮИД.

Методические материалы:

Методические разработки занятий.

Список литературы

Программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 9 ноября 2018 г. N 196);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 21.03.2022, с изм. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824).

1. Ковалева Н.В. «Конкурсы, викторины, праздники по ПДД» - М, Ростов-на-Дону: «Феникс», 2007. – 160 с.

2. Терентьева Н. Правила дорожного движения для детей / Н. Терентьева, Е. Позина. – М.: Стрекоза, 2010. – 52 с.

3. Изучаем правила дорожного движения. 1–4 классы. Вып. 2 : тематические занятия, классные часы и викторины /авт.-сост. А. В. Бармин [и др.]. – Изд. 2-е. – Волгоград : Учитель, 2011. – 266 с.

4. Ахмадиева Р. Ш. Основные вопросы организации юидовского движения. ... — Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2011. — 64 с. Газета «Добрая Дорога Детства».

5. Журнал «Путешествие на зеленый свет» №7. Издательство/Распространитель Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КЕДР», 2013.

6. Программа внеурочной деятельности школьников "Безопасность жизнедеятельности на дорогах" [Текст]: М-во образования и науки Республики Татарстан, УГИБДД МВД по Республике Татарстан, ГКУ "Дирекция финансирования науч. и образовательных программ БДД Республики Татарстан", ГБУ " Науч. центр безопасности жизнедеятельности»; [авт.-сост.: Р. Ш. Ахмадиева и др.]. - Казань: Фолиант, 2016. - 67 с.: табл., цв. ил.; 21 см.; ISBN 978-5-905576-88-1: 5000 экз.

5. Приложения к Программе

Календарный учебный график программы второго года обучения

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения							
1			1	«История движения ЮИД»	Теория	Класс	Сообщение
2			1	«Оформление уголка безопасности ДД»	Практика	Класс	Сообщение
2 часа							
Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности							
3-4			2	«Современный транспорт – зона повышенной опасности»	Теория	Класс	Сообщение
2 часа							
Раздел 3: «Организация дорожного движения»							
Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)							
5-6			2	«История появления и виды автомобилей»	Теория	Класс	Сообщение
7-8			2	«Дорога, её элементы и правила поведения на дороге»	Теория	Класс	Сообщение
9			1	«Викторина по истории ПДД»	Практика	Класс	Практическое задание

5 часов							
Тема 2. Светофор							
10 - 11			2	«История светофора»	Теория	Класс	Сообщение
12			1	«Перед дороги по сигналам светофора и без него»	Теория	Класс	Сообщение
13			1	Викторина «Светофор – наш друг»	Практика	Класс	Практическое задание
4 часа							
Тема 3. Знаки регулировщика							
14 - 15			2	«Знаки регулировщика»	Теория	Класс	Сообщение
16			1	«Макет дорожных ситуаций»	Практика	Класс	Практическое задание
3 часа							
Тема 4. Дорожные знаки							
17 - 18			2	«Назначение и роль дорожных знаков»	Теория	Класс	Сообщение
19 - 20			2	«Виды и места установки дорожных знаков»	Теория	Класс	Сообщение
21 - 22			2	Викторина «Дорожные знаки»	Теория	Класс	Практическое задание
23 - 24			2	«Работа с макетом дорожных знаков»	Практика	Класс	Практическое задание
25			1	Игра «Дорожные знаки»	Практика	Класс	Практическое задание
9 часов							
Тема 5. Дорожная разметка							

26 - 27			2	«Дорожная разметка – способ регулирования дорожного движения»	Теория	Класс	Сообщение
28			1	«Расположение транспортных средств на проезжей части»	Теория	Класс	Сообщение
29			1	Викторина «Дорожная разметка»	Практика	Класс	Практическое задание
4 часа							
Тема 6. Перекресток							
30 - 31			2	«Перекрестки и их виды»	Теория	Класс	Сообщение
32			1	«Правила перехода перекрестка»	Теория	Класс	Сообщение
33 - 34			2	«Решение ситуационных задач»	Практика	Класс	Практическое задание
5 часов							
Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)							
35 - 36			2	«Определение ДТП и последствия»	Теория	Класс	Сообщение
37			1	«Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам»	Теория	Класс	Сообщение
38 - 39			2	Решение ситуационных задач	Практика	Класс	Практическое задание
40 - 41			2	Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)	Практика	Класс	Практическое задание

42			1	Викторина «Правила пользования транспортом и перехода улицы»	Практика	Класс	Задачи
8 часов							
Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя							
43 - 44			2	«Транспортная культура»	Теория	Класс	Сообщение
45			1	«Ответственность пешеходов и водителей за нарушение ПДД»	Теория	Класс	Сообщение
3 часа							
Раздел 4: «Основы медицинских знаний»							
46- 47			2	«Первая помощь при ДТП»	Теория	Класс	Сообщение
48- 49			2	«Аптечка автомобилиста»	Теория	Класс	Сообщение
50- 51			2	«Транспортировка пострадавшего»	Практика	Класс	Практическое задание
52- 53			2	«Встреча с медицинским работником»	Практика	Класс	Практическое задание
8 часов							
Раздел 5: «Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле»							
54- 55			2	«Велосипед – транспортное средство»	Теория	Класс	Сообщение
56- 57			2	«Правила движения велосипедистов»	Теория	Класс	Сообщение

58-59			2	«Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и ответственность за них»	Теория	Класс	Сообщение
60-61			2	Тестирование «Правила езды на велосипеде»	Практика	Класс	Практическое задание
62-63			2	Составление памятки «Юному велосипедисту»	Практика	Класс	Практическое задание
64-65			2	Викторина «Правила езды на велосипеде»	Практика	Класс	Практическое задание
12 часов							
Раздел 6: «Итоговые занятия»							
66			1	«Подытожим полученные знания»	Теория	Класс	Сообщение
67			1	«Тестирование – олимпиада»	Практика	Класс	Презентация
68			1	«Подведение итогов работы отряда ЮИД»	Практика	Класс	Практическое задание
3 часов							
ИТОГО: 68 часов							

