

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08. 2018 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Мамыковская СОШ»
М.В.Варваница
Приказ № 17 от 28.08. 2018 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа
МБОУ «Мамыковская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района РТ»**

Срок реализации: 1 год

с.Мамыково, 2018 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3-5
1.1. Актуальность	
1.2. Цели и задачи программы	
1.3. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования МБОУ «Мамыковская СОШ»	
1.4. Принципы реализации дополнительного образования	
1.5. Функции дополнительного образования	
2. Организация образовательной деятельности по дополнительному образованию в школе.	6-7
3. Направления дополнительного образования в школе	7-9
4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	9-14
5. Учебный план, календарный учебный график	14-15
6. Условия развития системы дополнительного образования детей в школе	15-16
7. Планируемые результаты реализации Программы	16-17
8. Список рекомендуемой литературы	17

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Данная программа направлена на системную, ориентированную на достижение высокого качества, работу по реализации дополнительного образования в МБОУ «Мамыковская СОШ». Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

1.2. Цели и задачи программы:

Цель:

создание условий для формирования образовательной среды, которая поможет обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное дополнительное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, развитию социальной активности и реализации творческого потенциала обучающихся, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей РФ;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования МБОУ «Мамыковская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Устав МБОУ «Мамыковская СОШ»
- Положение «О дополнительном образовании детей МБОУ «Мамыковская СОШ»

1.4 Принципы реализации дополнительного образования:

- природосообразности - принятие ребенка таким, каков он есть. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет.
- гуманизма - через систему мероприятий (дел, акций) обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.
- открытости - совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей творческого развития личности- каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива учащихся) и педагогов.
- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности -свобода выбора объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для учащихся любого возраста
- дифференциации образования с учетом реальных возможностей

Каждого обучающегося- существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

1.5. Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько может усвоить);
- коммуникативная – расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ строится на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации. (Раздел IV Концепции развития дополнительного образования детей).

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:

- Проблемы занятости детей в пространстве свободного времени
- Организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию
- Овладение навыками учебной деятельности, развитие познавательной активности
- Формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими
- Формирование ответственности
- Решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников

Таким образом, интеграция предполагает расширение образовательного пространства, позволяя одинаково эффективно решать проблемы социализации и индивидуализации учащегося, через включение его в многогранную интеллектуально и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

2. Организация образовательной деятельности по дополнительному образованию в школе.

В МБОУ «Мамыковская СОШ» обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам регламентируется образовательными программами, учебным планом, расписанием(графиком)учебных занятий, утвержденных директором.

Программа предназначена для детей в возрасте от 6,6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (секции, студии, творческие коллективы, театры, волонтерские отряды), а также индивидуально. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, актовом зале, спортивном зале; лекции, экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, походах, экспедициях, учебно-тренировочных сборах и т. п.

Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, занимающихся спортивной, творческой и исследовательской деятельностью и имеющих достижения разного уровня, возможно построение индивидуального маршрута обучения в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора, в функциональные обязанности которого включена деятельность по организации работы по дополнительному образованию.

Расписание занятий дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией школы, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей учащихся. Расписание утверждается директором школы.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. Прием учащихся на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающихся по заявлению родителей. Балльного оценивания при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не проводится. Руководитель объединения в течение учебного года/в конце учебного года

представляет отчёт, а также проводит итоговое мероприятие в различных формах (проект, выставка, постановка и т.п.).

Продолжительность учебных занятий в объединении, формы занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формы проведения занятий. В секциях, кружках продолжительность учебных занятий не менее 40 минут, допускается объединение занятий при проведении объединением массовых мероприятий, экскурсий.

Численный состав 1 группы объединений, секций, кружков определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и не может превышать 15 человек и быть меньше 10 человек.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной руководителем программы и утвержденной директором.

Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого- педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке Программы.

Формы контроля: изучение и утверждение дополнительных образовательных, общеразвивающих программ, тематического планирования; посещение и анализ занятий; посещение массовых мероприятий, творческих отчётов; организация выставок и презентаций, конкурсов; участие в научно – практических конференциях, семинарах, конкурсах.

3. Направления дополнительного образования в школе

В школе возможна реализация следующих направленностей дополнительного образования:

- технической
- физкультурно-спортивной
- художественной
- туристско-краеведческой
- социально-педагогической.

Художественная направленность.

Цель предполагаемых программ данного направления состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусств (изобразительное искусство, музыка, хореография, театр, декоративно-прикладное творчество).

Задачи:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;
- научить приёмам исполнительского мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- научить правильно использовать термины, формировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.

Техническая направленность.

Цель группы программ технического профиля состоит в развитии интереса школьников к технике и техническому творчеству.

Задачи этих программ – познакомить с практическим освоением технологий проектирования, моделирования и изготовления простейших технических моделей;

- воспитать интерес к достижениям отечественных исследователей, естествоиспытателей и творцов техники;
- выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве.

На занятиях по развитию технического творчества обучающиеся соприкасаются со смежными образовательными областями.

За счет использования запаса технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося. При ознакомлении с правилами выполнения технических и экономических расчётов при проектировании устройств и практическом использовании тех или иных технических решений школьниками знакомятся с особенностями практического применения математики.

Осваивая приёмы проектирования и конструирования, ребята приобретают опыт создания реальных и виртуальных демонстрационных моделей.

Социально-педагогическая направленность.

Основная цель социально-педагогического направления – формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Приоритетными задачами социально-педагогического направления являются:

- социальное и профессиональное самоопределение учащихся,
- формирование гражданского самосознания,
- формирование здоровых установок и навыков, снижающих вероятность приобщения школьников к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ,
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Программы социально-педагогической направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Туристско-краеведческая направленность.

Программы по краеведению и туризму рассчитаны на учащихся среднего и старшего школьного возраста. Данные программы призваны расширить знания по этнографии, географии, истории, привлечь учащихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры. Данные программы ориентированы на развитие творческих способностей учащихся, на привлечение детей и подростков к участию в социально-значимых акциях. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью страны, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду.

Все программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времен.

Физкультурно-спортивная направленность

Целью программы является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостному развитию физических

и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни

Задачи программы

- Основные приоритеты в жизни ребенка: здоровье и образование;
- Создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами физической культуры и спорта;
- Формирование физической культуры личности детей с учетом его индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации;
- Приобретение возможно широкого круга

4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Реализация образовательной программы дополнительного образования предусматривает реализацию рабочих дополнительных общеразвивающих программ педагогов. Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего образования по следующим направленностям:

Классификация образовательных программ.

Направленность	Название программы
Художественное	«Изодеятельность»
	«Наполним музыкой сердца»
Физкультурно-спортивное	«Спортигры» (Спортивные игры)
	«Шашки.Шахматы»
Туристско-краеведческое	«Патриот»
Социально-педагогическое	«SMS-дети» (Самостоятельные дети)
	«ЮИД» (Юные инспектора дорожного движения)
Техническое	Легоконструирование

Рабочие программы дополнительного общеразвивающего образования предназначены для работы с детьми от 6,6 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности.

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей.

Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной основе.

Физкультурно-спортивная направленность:

1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности, кружок «Спортивные игры»

Цель программы: укрепление здоровья, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;

- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Программа «Спортивные игры» предназначена для обучающихся 8-11 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 4 часа в неделю, 2 часа в день, всего 144 часа в год.

Занятия проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 45 минут. Реализация данной программы в рамках кружковой деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся. Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Виды спорта: баскетбол, волейбол, футбол.

1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности, кружок «Шашки.Шахматы»

Занятия по шашкам и шахматам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями. В процессе занятий шашками и шахматами обучающиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 2 часа, всего 72 часа в год.

Результатом освоения программы являются целевые ориентиры: знание шахматных и шашечных терминов; названий шахматных фигур; выполнение правил шашечной и шахматной игры; умение ориентироваться на шашечной и шахматной досках; правильно расставлять шашки и шахматные фигуры перед игрой; умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали; решать элементарные задачи на взятие и защиту фигур; навыки общения и самоконтроля; сформированность ряда качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять фантазию.

Художественная направленность:

1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности, кружок «Изодеятельность»

Цель:

Привитие интереса к изобразительному искусству, развитие сюжетного рисования нетрадиционными техниками изображения.

Основные задачи кружка «Изодеятельность»:

- ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;
- овладение учащимися нетрадиционными техниками рисования;
- использования нетрадиционных техник изображения в самостоятельной деятельности учащихся.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ заключается в том, что здесь применяется более широкий комплекс

дополнительного материала по искусству, который расширяет и углубляет сведения по работе с различными художественными материалами.

Возраст детей. Программа рассчитана на детей 9- 11 лет. Условия набора детей в кружок: принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет – 10 человек.

Сроки реализации программы. Программа кружковой деятельности «Изодеятельность» рассчитана на один год обучения. Программой предусматривается годовая нагрузка 72 часа.

Формы занятий. В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие. Предполагается также использование сочетания коллективных, групповых, индивидуальных форм организации занятий.

Режим занятий: 1 раз в неделю 2 (учебных) часа. Практические занятия составляют большую часть программы.

2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности, кружок "Наполним музыкой сердца"

Цель программы:

- Заинтересовать детей музыкальным искусством как неотъемлемой частью жизни каждого человека;
- Научить каждого кружковца владеть певческим голосом.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, 11–16 лет.

Срок реализации программы – 2 года, по 72 часов в год,

Формы и режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Формы организации обучения:

- фронтальная – одновременная работа со всеми детьми;
- групповая – организация работы по малым группам от двух до семи человек;

Теоретические занятия:

- беседы;
- урок усвоения знаний (написание песен)

Практические занятия:

- урок приобретения умений и навыков;
- урок закрепления знаний, умений, навыков;
- участие в концертах.

В основу программы положены:

- * единство воспитания, обучения и творческой деятельности обучающихся;
- * яркая выраженность познавательной сущности изобразительного искусства;
- * система межпредметных связей с уроками музыки, литературного чтения, окружающего мира, технологии;
- * направленность содержания программы на активное развитие эстетического и нравственно-оценочного отношения действительности, эмоционального отклика на красоту окружающего мира.

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Туристско-краеведческая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности, кружок «Патриот»

Цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Возраст занимающихся: 14-16 лет.

Срок реализации программы: 1 год. Форма занятий: групповая, малыми группами (по звеньям), индивидуальная.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю, продолжительностью 2 часа. Общая продолжительность занятий 72 часа за учебный год.

Техническая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности, кружок «Легоконструирование»

Цель программы: развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего.

Задачи программы:

- развивать образное мышление ребёнка, произвольную память;
- развивать умение анализировать объекты;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;
- закладывать основы бережного отношения к оборудованию;
- закладывать основы коммуникативных отношений внутри микрогрупп и коллектива в целом;
- формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу и искать собственное решение;
- подготовка к участию в конкурсах и соревнованиях по лего-конструированию.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Легоконструирование» в 1 год обучения (1 класс) отводится 70 часов, по 2 занятия в неделю, второй год обучения (во 2 классе) – 72 часов, по 2 занятия в неделю.

Содержание 1 года обучения:

Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, справа – слева, за – перед, между, вверху – внизу, ближе – дальше и др.) Геометрические формы в окружающем мире.

Окружающая действительность. Животный и растительный мир, транспортные средства, ближайшее окружение, строительство разных объектов, правила дорожного движения, государственные праздники. Игры с конструктором «Лего».

Узоры из кирпичиков. Конструирование растений и животных. Транспорт, конструирование различных видов транспорта. Техника, военная техника. Архитектура и строительство. Конструирование собственных моделей.

Содержание 2 года обучения:

Способы соединения деталей. Конструирование по образцу, схеме, творческому замыслу. Конструирование по технологической карте. Программирование. Мощность мотора. Звуки. Надпись. Фон. Техника безопасности при работе с компьютером. Названия и назначения всех деталей конструктора. Конструирование моделей «Танцующие птицы» и др. Свободное конструирование.

Социально-педагогическая направленность:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности, кружок «SaMoСтоятельные дети»

Цели курса:

1. Повысить уровень социально-психологической компетенции подростков.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни.
4. Активизировать личностный потенциал участников проекта «SaMoСтоятельные дети»

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, 12–16 лет.

Срок реализации программы. Программа рассчитана на два года обучения, т.е. на 144 часов.

Формы и режим занятий. Формы занятий кружка «SaMoСтоятельные дети»: акции, беседы, игры и упражнения с использованием наглядных средств обучения, дискуссии, анкетирование, работа в подгруппах, подготовки к акции, просмотр фильмов и их обсуждение.

Планируемый результат

В ходе кружка «SaMoСтоятельные дети» у учащихся формируется отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ, выработаются защитные личные качества - уверенность в себе, открытость, честность, а также навыки умения устанавливать и поддерживать гармоничные отношения, умения преодолевать кризисные ситуации.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: анкетирование в конце каждой четверти, создание презентации в конце года.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юные Инспектора Дорожного Движения».

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Отличительные особенности программы:

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» предназначена для обучающихся 3-4 классов.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, 9-11 лет.

Срок реализации программы – 2 года, по 72 часа в год, Общее количество часов 144 часа. В 3 классе (1 год обучения)– 72 часов. Количество часов в неделю – 2 часа. В 4 классе (2 год обучения) – 72 часов, 2 часа в неделю.

Формы и виды занятий по программе: Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

5. Учебный план, календарный учебный график.

Учебный план отражает направленность общеразвивающих программ, образовательную область и объём учебной нагрузки.

Количество ставок – 1, в количестве 18 часов. Учебный план составлен из расчёта 34-35 учебных недель. Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Продолжительность занятий – 45 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 40-45 минут.

Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам 10 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, ТСО, кабинетами ОБЖ, технологии, информатики, спортивным залом, актовым залом, мастерскими.

Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединения: секция, кружок.

Учебный план дополнительного образования

Направление	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
Техническое	Легоконструирование	2	1	72
Туристско-краеведческое	Патриот	2	1	72
Физкультурно-спортивное	Спортигры (волейбол+баскетбол)	4	1	144
	Шашки-шахматы	2	1	72
Художественное	Наполним музыкой сердца	2	1	72
	Изодеятельность	2	1	72
Социально-педагогическое	СМС-дети	2	1	72
	ЮИД	2	1	72

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09. 2018 г.

Начало учебных занятий – 01.09. 2018 г.

Продолжительность учебного года – 35 недель.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 и более
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	35 недель	35 недель
Продолжительность занятия	7-18 лет: 45 мин.	7-18 лет: 45 мин.
Итоговая аттестация	не предусмотрено	не предусмотрено
Окончание учебного года	31 мая	31 мая

Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования.

Категорийный состав педагогов дополнительного образования.

Показатели	Количество 2018-2019
Всего педагогов	8

Педагоги, имеющие образование:	8
Среднее	
Средне-специальное, всего	2
В т.ч. педагогическое	2
Высшее всего	6
В т. ч. педагогическое	6
Педагоги, имеющие по стажу:	
До 5 лет	0
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	7
Педагоги, имеющие квалификационные категории	0
Высшую	0
Первую	6
СЗД	2
Без категории	0

6. Условия развития системы дополнительного образования детей в школе.

Используемые и необходимые ресурсы

Научно-методическое обеспечение программы

- Научно-методические рекомендации по организации и мониторингу внеучебной деятельности.
- Рабочие программы дополнительного общеразвивающего образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности.
- Периодическая литература (журналы, газеты)
- Методическое обеспечение каждой общеразвивающей программы (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- Сценарии досуговых мероприятий. —

Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса в здании имеются учебные помещения, актовый зал, библиотека, спортивный зал, кабинет технологии, мастерская, мини-футбольное поле. Кабинеты информатики укомплектован компьютерами. Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования:

- для занятий по дополнительным общеразвивающим программам- столы, стулья, демонстрационные доски, компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности). Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а так же учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря;
- для проведения досуговых мероприятий – компьютер в комплектации, микрофоны, акустическая система (микшерный пульт, усилители, шнуры), мультимедиа проектор, экран, игровое оборудование (мячи, кегли, скакалки и пр.), подборка музыки (для проведения игр, танцев).

Основные организационные мероприятия по реализации Программы

Условиями эффективного взаимодействия школы с социумом выступают:

- открытость школы;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются: создание условий для полноценного развития; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия: спортивные праздники, коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках, конкурсах детского творчества, концертных программах и т.д.;
- сетевое взаимодействие. Взаимодействие в социуме создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в Школе, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников. Социум ЦДТ, СДК, ДШИ, ДК.

7. Планируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 75 процентов детей в возрасте от 6,6 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации Программы будут обеспечены:

- повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования;
- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;
- укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации;

- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
- повышение конкурентоспособности выпускников школы на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

8.Список рекомендуемой литературы

<http://festival.1september.ru>

Салык Н.А. Требования к организации внеурочной деятельности. <http://tiuu.ru/content/>