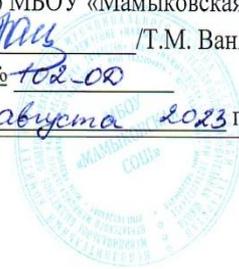


<b>Рассмотрено</b> Руководитель МО <u>ЛСЧ</u> /Н.Г.Чендарева/ Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>сентября 2023</u> г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УР МБОУ «Мамыковская СОШ» <u>Л.В. Ямзукова</u> от « <u>29</u> » <u>августа 2023</u> г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ «Мамыковская СОШ» <u>Т.М. Ваняшина</u> Приказ № <u>102-ОД</u> от « <u>31</u> » <u>августа 2023</u> г.
--	--	--



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «**Всемогущий и занимательный синтаксис**» для **8** класса

**Гришиной Любови Викторовны,**

учителя первой квалификационной категории

МБОУ «Мамыковская СОШ»

с. Мамыково, 2023 год

## **Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) освоения учебного курса «Всемогущий и занимательный синтаксис»**

### **Личностные результаты:**

- осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности;
- осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;
- понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

### **Метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
  - владение разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
  - владение умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
  - владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;
  - способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
  - овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

### **Предметные результаты:**

- представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение, адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм; соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;
- освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
- проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проведение лингвистического анализа текстов разной функционально - стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

### **Содержание учебного курса**

#### **Слово и словосочетание.**

Всемогущий и занимательный синтаксис. Вводное занятие.

Слово, словосочетание, предложение.

Словосочетание. Разбор словосочетаний.

Основные виды подчинения: согласование, управление и примыкание. Синонимия словосочетаний.

Обобщение по разделу «Словосочетание».

#### **Простое предложение.**

Интонация, логическое ударение, порядок слов в предложении.

Типы предложений.

Главные члены предложения.

Согласование подлежащего и сказуемого.

Типы сказуемых. Синонимия сказуемых разных типов.

Второстепенные члены предложения.

Односоставные предложения. Синонимия односоставных предложений.

Неполные предложения.

Коммуникативная целесообразность использования неполных предложений. Однородные члены предложения и способы их выражения.

Обособление второстепенных членов предложения.

Слова, не являющиеся членами предложения (вводные слова, предложения и обращения)

**Сложное предложение.**

Сложные предложения. Виды сложных предложений.

Сложносочиненные предложения.

Сложноподчиненные предложения.

Бессоюзные сложные предложения. Синонимия сложных предложений.

Сложные предложения с различными видами связи.

**Пунктуация.**

Пунктуационные нормы современного русского языка: понятие нормы в русском языке; назначение знаков препинания; системный характер пунктуации; общие и ситуативные нормы.

Основные правила применения знаков препинания в тексте: обозначение границ предложений; знаки разделения и выделения; основные знаки препинания и их нормативное употребление.

Стилистические аспекты пунктуации. Знаки препинания в текстах разговорного, официально-делового, научного, художественного, публицистического стилей.

Структурный и смысловый принципы пунктуации. Экспрессивный синтаксис.

Нерегламентированная пунктуация: историческая, концептуально обусловленная, собственно авторская.

Комбинированные знаки препинания.

### Тематическое распределение количества часов

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Слово и словосочетание	6
2	Простое предложение	14
3	Сложное предложение	8
4	Пунктуация	6
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ урока (сквозная нумерация)	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
	<b>Слово и словосочетание</b>	<b>6</b>		
1	Всемогущий и занимательный синтаксис.	1	02.09	

	Цели и задачи курса. Вводное занятие.			
2	Слово, словосочетание, предложение.	1	09.09	
3	Словосочетание. Разбор словосочетаний.	1	16.09	
4	Основные виды подчинения: согласование, управление и примыкание.	1	23.09	
5	Синонимия словосочетаний. Практическое занятие.	1	30.09	
6	Обобщение по разделу «Словосочетание».	1	07.10	
	<b>Простое предложение</b>	<b>14</b>		
7	Интонация, логическое ударение, порядок слов в предложении.	1	14.10	
8	Типы предложений.	1	21.10	
9	Главные члены предложения. Согласование подлежащего и сказуемого.	1	11.11	
10	Типы сказуемых. Синонимия сказуемых разных типов.	1	18.11	
11	Односоставные предложения. Синонимия односоставных предложений.	1	25.11	
12	Неполные предложения. Коммуникативная целесообразность использования неполных предложений.	1	02.12	
13	Второстепенные члены предложения.	1	09.12	
14	Односоставные предложения. Синонимия односоставных предложений	1	16.12	
15-16	Однородные члены предложения и способы их выражения.	2	23.12 13.01	
17-18	Обособление второстепенных членов предложения.	2	20.01 27.01	
19-20	Слова, не являющиеся членами предложения (вводные слова, предложения и обращения).	2	03.02 10.02	

	<b>Сложное предложение</b>	<b>8</b>		
21	Сложные предложения. Виды сложных предложений.	1	17.02	
22-23	Сложносочиненные предложения.	2	24.02 02.03	
24-25	Сложноподчиненные предложения.	2	09.03	
26	Бессоюзные сложные предложения.	1	16.03	
27	Синонимия сложных предложений.	1	06.04	
28	Сложные предложения с различными видами связи.	1	13.04	
	<b>Пунктуация</b>	<b>6</b>		
29	Пунктуационные нормы современного русского языка.	1	20.04	
30	Основные правила применения знаков препинания в тексте.	1	27.04	
31	Стилистические аспекты пунктуации.	1	04.05	
32	Структурный и смысловой принципы пунктуации.	1	11.05	
33	Нерегламентированная пунктуация	1	18.05	
34	Комбинированные знаки препинания.	1	25.05	



Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 9 листа(ов)  
(девять листов)  
Директор МБОУ «Мамыковская СОШ  
Нурлатского муниципального района  
Республики Татарстан»  
  
Т.М. Ваняшина

