

Принято
педагогическим советом
МБОУ «Мамыковская СОШ»
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Мамыковская СОШ»
Т.М. Ванышина
Введено в действие
Приказом № 28 от 28.08.2025 г.



План внеурочной деятельности
среднего общего образования
в МБОУ «Мамыковская СОШ» НМР РТ
на 2025-2026 учебный год

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность уровня СОО	6
Направления и цели внеурочной деятельности	10
План внеурочной деятельности СОО на 2025/26 учебный год.....	13

Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.5. Внеурочная деятельность на уровне СОО в МБОУ «Мамыковская СОШ» организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

- Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 №81220).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального

общего и основного общего образования».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р Об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р Об утверждении «Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. №122-р Об утверждении «Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 года №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21) Об утверждении «Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Мамыковская СОШ».

- Положение МБОУ «Мамыковская СОШ» «Об организации внеурочной деятельности в школе» (протокол Педагогического совета №1 от 28.08.2025).

1.6. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных

объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность уровня СОО

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов (п.133.5 Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371). Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю:

1. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа (п.124. Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704).

2. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием

родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3. Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в школе модифицируется в соответствии с социально-экономическим профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации.

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации социально-экономического профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Направления и цели внеурочной деятельности

Инвариантный компонент внеурочной деятельности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

«Разговоры о важном» 10-11 классы.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма: разговор и (или) беседа с обучающимися.

Занятия, направленные на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций:

«Россия – мои горизонты» 10-11 классы.

Цель: формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Форма: профориентационное занятие.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

«Читательская грамотность» 10-11 классы.

Цель: содействие формированию читательских компетенций, включая такие умения, как: поиск информации и понимание прочитанного, оценка информации, поддержание читательской активности учащихся через включение в различные формы социального и учебно-исследовательского проектирования и учебно-исследовательского проектирования с использованием потенциала текстов.

Форма: практические занятия.

Организация деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций

«Школьное ученическое самоуправление» 10-11 классы.

Цель: воспитание лидерских качеств, развитие организаторских способностей, повышения уровня ответственности за свои поступки, формирование навыков жить и работать в коллективе.

Форма: участие и проведение мероприятий, беседа

«Движение первых» 10-11 классы.

Цель: активизация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

Форма: акции, мероприятия.

«Волонтерство» 10-11 классы.

Цель: выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей, безвозмездная помощь благополучателям, раскрытие потенциала ребенка, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения

Форма: акции, мероприятия.

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации

«Зрительский марафон» - 10-11 классы.

Цель: формирование эстетического воспитания, развитие художественного вкуса через знакомство с различными видами искусства, повышение уровня культурной грамотности обучающихся, развитие навыков критического мышления.

Форма: коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением.

«Путешествие по стране» - 10-11 классы.

Цель: формирование у обучающихся познавательного развития через расширение кругозора, целостного представления о родной стране, развитие исследовательских навыков, изучение культурного и природного наследия, формирование гражданской идентичности, развитие навыков командной работы.

Форма: выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

«Профессиональные пробы» - 10-11 классы.

Цель: изучение современных профессий и специальностей, ознакомление с требованиями рынка труда, формирование уважительного отношения к труду, становление профессиональной идентичности,

расширение кругозора в сфере профессий, изучение особенностей различных видов труда.

Форма: профессиональные пробы, экскурсии на предприятия и организации.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (по выбору учеников)

«Россия – моя страна» - 10 класс.

Цель: историческое просвещение учащихся, изучение значимых исторических событиях, их влияния на становление российского государства.

Форма: практические занятия.

«Яркие страницы истории нашего Отечества» - 11 класс.

Цель: формирование целостного представления об историческом пути России, сохранение исторической памяти, осознание преемственности поколений, воспитание уважения к традициям и культуре народов России.

Форма: практические занятия.

«Математика в экономике» - 10-11 классы.

Цель: формирование навыков исследовательской деятельности, развитие критического мышления, развитие интереса к экономическим специальностям, ориентация в современном рынке труда, формирование навыков принятия обоснованных экономических решений.

Форма: практические занятия.

План внеурочной деятельности СОО на 2025/26 учебный год

План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения	Форма организации	Классы/количество часов в неделю	
			10	11
Инвариантный компонент				
Внеурочная деятельность, направленная на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Разговоры о важном	Разговор и (или) беседа с обучающимися	1/34	1/34
Внеурочная деятельность, направленная на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций	Россия – мои горизонты	Профориентационное занятие	1/34	1/34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся	Читательская грамотность	Практические занятия	1/34	1/34

Организация деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций	Школьное ученическое самоуправление	Участие и проведение мероприятий, беседа	0,5/17	0,5/17
	Движение Первых	Акции, мероприятия	0,5/17	0,5/17
	Волонтерство	Акции, мероприятия	0,5/17	0,5/17
Вариативный компонент (социально-экономический профиль)				
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Зрительский марафон	Коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением	0,5/17	0,5/17
	Путешествие по стране	Выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России	0,5/17	0,5/17
	Профессиональные пробы	Профессиональные пробы, экскурсии на предприятия и организации	0,5/17	0,5/17

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Объединение	Форма организации	Класс/количество часов в неделю	
		10	11
Социально-экономический профиль			
Россия – моя страна (обществознание, история)	Практические занятия	1/34	
Яркие страницы истории нашего Отечества			1/34

Математика в экономике	Практические занятия	1/34	1/34
Недельный объем внеурочной деятельности		8	8
Объем внеурочной деятельности за год		272	272
Общий объем внеурочной деятельности		544	

План внеурочной деятельности согласно ФГОС СОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).