

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мамыковская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Мамыковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Мамыковская СОШ»

МБОУ «Мамыковская СОШ»

Т.М. Ваняшина

протокол от 04.04.2023 г. № 7

Приказ № 59-ОД от 18.04.2023 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мамыковская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального
района Республики Татарстан»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мамыковская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Мамыковская СОШ») |
| Руководитель | Ваняшина Татьяна Мирзоевна |
| Адрес организации | 423024, Республика Татарстан, Нурлатский район, с.Мамыково, ул. Тельмана, д.62 |
| Телефон, факс | 8 (84345) 41-2-67 |
| Адрес электронной почты | sch1272@mail.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 1984 год |
| Лицензия | Приложение от 23.01.2015 №211/15, серия 16 П 01 № 0003226 к лицензии от 16.09.2013 г. № 5186, серия 16Л01 № 0000833 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 17.08.2016 № 3741, серия 16 А 01 № 0000856; срок действия: до 31 мая 2023 года |

Основным видом деятельности МБОУ «Мамыковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует основную образовательную программу VIII вида для обучающихся с умственной отсталостью, поступивших на обучение до 01.09.2016 года и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с.Мамыково Нурлатского района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживает в Мамыковском сельском поселении – 94 % и 6% – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла - руководитель Тришина Л.А.

- учителей естественно-математического цикла - руководитель Смирнова О.А.

- учителей художественно – спортивного цикла – руководитель Мухаметшина О.А.

- учителей работающих с детьми с ОВЗ - руководитель Чендарёва Н.Г.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

| | |
|--|---|
| Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ | <ol style="list-style-type: none">1. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;2. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009 №373, в действующей редакции;5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010 №1897, в действующей редакции;6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 №413, в действующей редакции;7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, в действующей редакции;8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ОО), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, в действующей редакции;9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15); |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | <p>10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);</p> <p>11. Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);</p> <p>12. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);</p> <p>13. Примерная основная образовательная программа основного общего образования решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);</p> <p>14. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>15. Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо МОиН РФ от 20.06.2017 №ТС-194/108).</p> <p>16. -Приказ МО и Н РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»</p> <p>17. - Устав и образовательные программы школы.</p> |
| <p>Образовательные программы</p> | <p>1-4 классы - Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО, ФГОС НОО (новый)</p> <p>5-9 классы - Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО, ФГОС ООО(новый) - Программа основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся.</p> <p>10-11 классы - Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)</p> |

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 35 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 57 |
| Основная образовательная программа VIII вида для обучающихся с умственной отсталостью, поступивших на обучение до 01.09.2016 года | 3 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 7 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 102 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- основная образовательная программа VIII вида для обучающихся с умственной отсталостью, поступивших на обучение до 01.09.2016 года.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Мамыковская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся

начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Мамыковская СОШ» на 2022 год проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году продолжает реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль, который продолжил работу и в 2021/2022 учебном году.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- основная образовательная программа VIII вида для обучающихся с умственной отсталостью, поступивших на обучение до 01.09.2016 года.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с легкой степенью умственной отсталости (УО) – 3 (2,9 %)
- с ЗПР -1 (0,9%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА) – 1(0,9%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей.

Внеурочная деятельность

При организации внеурочной деятельности придерживались следующих принципов: соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности, опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, опора на ценности воспитательной системы в школе, свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Целью воспитательной работы являлось: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Программа внеурочной деятельности в единстве учебной и воспитательной деятельности реализуется в школе по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности,

доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Внеурочная деятельность в школе была организована по направлениям развития личности: социально-педагогическая, художественная, естественно-научная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, духовно-нравственная, патриотическая и т. д. С 1 сентября 2022 года по понедельникам еженедельно проводились «Разговоры о важном» по различным темам, которые были определены Минпросвещения России. Основные темы были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Также каждую неделю в понедельник проводились общешкольные линейки, на которых осуществлялась церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна Российской Федерации. На линейках озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, последующие внеурочные занятия «Разговоры о важном» по единым предложенным темам.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, волонтерским движением. Классные руководители работали в тесном сотрудничестве с родителями, которых часто приглашали на мероприятия.

Мероприятия духовно-нравственного содержания проводились достаточно часто, оставаясь на приоритетном уровне. К привычным мероприятиям добавились Всероссийские акции «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Поздравь солдата». Большая часть мероприятий проводимых в школе являлись Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, в которые все классные коллективы были подключены.

Уделялось большое внимание безопасности и профилактике вредных привычек, правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, в рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. Проводились беседы, лектории, тренинги с детьми и родителями на различные темы.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельности использовались общешкольные помещения: читальный зал, актовый и спортивный залы, библиотека, спортивные площадки школы, а также помещения близко расположенного Дома Культуры, сельской библиотеки, Центра детского творчества г. Нурлат и др.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную. Конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 11 модулей:

1. Классное руководство;
2. Школьное самоуправление;
3. Профорientация;
4. Взаимодействие с родителями;
5. Основные школьные дела;
6. Профилактика и безопасность;
7. Внешкольные мероприятия;
8. Социальное партнерство;
9. Предметно-пространственная среда;
10. Внеурочная деятельность;
11. Школьный урок.

Воспитательные мероприятия в школе проводились согласно календарным планам воспитательной работы НОО, ООО и СООО, которые конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития обучающихся:

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление – встречи с ветеранами и участниками ВОВ, СВО, организация и проведение вечеров для участников СВО, ВОВ.

- Нравственно-правовое направление в воспитании – через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

- Пропаганда здорового образа жизни – через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи со врачами/специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций

- Художественно-эстетическое направление – формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.

- Трудовое и экологическое направление – изучение обучающимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.

- Детское самоуправление – совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.

- Профилактика правонарушений – совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений.

- Работа с родительской общественностью – общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работа родительских комитетов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, фестивали, конкурсы и др. Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создания условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки и секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга ребенка.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

С начала учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей. В системе дополнительного образования работали 7 педагогов, не считая педагогов внеаудиторной деятельности.

На начало 2022 года в школе были организованы следующие кружки:

| № | Наименование кружка | Направление | Кол-во часов в неделю | Классы | Кол-во учащихся | ФИО руководителя |
|---|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------|-----------------|-------------------|
| 1 | Патриот | Туристско-краеведческое | 2 | 6 | 10 | Багаев Н.Н. |
| 2 | Спортивные игры | Физкультурно-спортивное | 4 | 6-11 | 10 | Багаев А.Н. |
| 3 | Белая ладья (шахматы) | Общеразвивающа н | 2 | 3-6 | 10 | Тюкин А.А. |
| 4 | Оживим сказку | Художественное | 2 | 3 | 8 | Пономаренко А. Н. |
| 5 | SMS-дети | Социально-педагогическое | 2 | 7 | 10 | Чекмарева Н. Д. |
| 6 | ЮИД | Социально-педагогическое | 2 | 3-5 | 10 | Евлентьева С. В. |
| 7 | Умные технологии | Техническое | 2 | 4-5 | 10 | Павлова Л. В. |
| 8 | Юный кондитер | Общеразвивающа н | 2 | 5-7 | 10 | Евлентьева С. В. |
| | ИТОГО | - | 18 | 3-11 | 78 | 8 |

Участники всех творческих объединений, кружков помогали в проведении общешкольных мероприятий, выступали на линейках, праздниках, конкурсах: Безопасное колесо и т. д., соревнованиях. Выступали на школьных праздниках, участвовали в концертах для родителей, учителей, ветеранов и жителей села, проводили акции, посвященные правилам безопасного поведения на дороге, ЗОЖ и т.д.

Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия помогали учащимся в развитии и выборе занятий по интересам. А сотрудничество классных руководителей, педагогов дополнительного образования и родителей сделали школьную жизнь ребят после уроков разноплановой и интересной.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

| № п/п | Параметры статистики | 2021/22 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 100 |
| | – начальная школа | 35 |
| | – основная школа | 58 |
| | – средняя школа | 7 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| | – в основной школе | - |
| | – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| класс | Кол-во уч-ся | Аттестованно | Учатся на «5» | | Учатся на «4» и «5» | | Учатся на «3» | | Неуспевающие | | % успе-сти | % кач-ва |
|------------------------|--------------|--------------|---------------|-----------|---------------------|-----------|---------------|-----------|--------------|----------|------------|-----------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 8 | 8 | 2 | 24 | 3 | 38 | 3 | 38 | 0 | 0 | 100 | 63 |
| 3 | 8 | 8 | 3 | 38 | 1 | 12 | 4 | 50 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| 4 | 12 | 12 | 1 | 8 | 6 | 50 | 5 | 42 | 0 | 0 | 100 | 58 |
| итого 2-4кл | 28 | 28 | 6 | 21 | 10 | 36 | 12 | 43 | 0 | 0 | 100 | 57 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2021-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», составил 18%, что меньше чем в 2021 г на 4% (2021-м – 22%). Процент качества знаний в 2022 году выше на 2,2% (2021 г. - 54,8%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| класс | Кол-во уч-ся | Аттестованно | Учатся на «5» | | Учатся на «4» и «5» | | Учатся на «3» | | Неуспевающие | % успе-сти | % кач-ва |
|------------------------|--------------|--------------|---------------|----------|---------------------|-----------|---------------|-----------|--------------|------------|-----------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 5 | 10 | 10 | 1 | 10 | 4 | 40 | 5 | 50 | 0 | 100 | 50 |
| 6 | 16 | 16 | 2 | 12 | 6 | 38 | 8 | 50 | 0 | 100 | 50 |
| 7 | 13 | 13 | 0 | 0 | 7 | 54 | 6 | 46 | 0 | 100 | 54 |
| 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 2 | 25 | 6 | 75 | 0 | 100 | 25 |
| 9 | 8 | 8 | 0 | 0 | 3 | 38 | 5 | 62 | 0 | 100 | 38 |
| итого 5-9кл | 55 | 55 | 3 | 5 | 22 | 40 | 30 | 55 | 0 | 100 | 45 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения

учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 40% что меньше на 2 % чем в 2021-м 42%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2021-м – 4%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| класс | Кол-во учащихся | Аттестованно | Учатся на «5» | | Учатся на «4» и «5» | | Учатся на «3» | | Неуспевающие | | % успеваемости | % кач-ва |
|----------------------|-----------------|--------------|---------------|-----------|---------------------|-----------|---------------|----------|--------------|----------|----------------|-----------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 10 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 100 | 75 |
| 11 | 3 | 3 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Итого 10-11кл | 7 | 7 | 1 | 14 | 5 | 72 | 14 | 0 | 0 | 0 | 100 | 86 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном 72 процентов учащихся, в 2021-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 75%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 16% ,в 2021-м было 25%.

Результаты ГИА

В 2022 году были следующие условия прохождения ГИА: Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 8 | 3 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ (программа VIIIвида) | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 8 | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 8 | 3 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 8 | 3 |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании | 1 | 0 |

ГИА в 9-х классах

В 2021-2022году в 9 классе обучалось 8 учеников, из них все 8 были допущены до ГИА в форме ОГЭ и 8 выпускников школы проходили государственную (итоговую) аттестацию по обязательным предметам русскому языку и математике

8 человек, по предметам по выбору информатику сдавали 8 человек, географию 7 обучающихся и один учащийся сдавал физику.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам

Результаты ОГЭ по русскому языку за 2021-2022 учебный год

| Предмет учебного плана | Всего обучающихся сдавали | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
|------------------------|---------------------------|--------|-------------------|--------|----|--------|------|--------|---|
| | | Кол-во | % от общего числа | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 8 | 3 | 37,5 | 2 | 25 | 3 | 37,5 | - | - |

Все учащиеся в этом году сдали русский ОГЭ без «2», средняя оценка- 4

Результаты ОГЭ по Математике за 2020-2021 учебный год

| Предмет учебного плана | Всего обучающихся сдавали | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
|------------------------|---------------------------|--------|-------------------|--------|----|--------|----|--------|---|
| | | Кол-во | % от общего числа | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Математика | 8 | 2 | 25 | 4 | 50 | 2 | 25 | - | - |

Все учащиеся в этом году сдали математику ОГЭ без «2», средняя оценка - 4

Результаты ОГЭ по Информатике за 2021-2022 учебный год

| Предмет учебного плана | Всего обучающихся сдавали | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
|------------------------|---------------------------|--------|-------------------|--------|----|--------|----|--------|---|
| | | Кол-во | % от общего числа | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Информатика | 8 | - | - | 5 | 63 | 3 | 37 | - | - |

Все учащиеся в этом году сдали информатику ОГЭ без «2», средняя оценка- 3,6

Результаты ОГЭ по географии за 2021-2022 учебный год

| Предмет учебного плана | Всего обучающихся сдавали | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
|------------------------|---------------------------|--------|-------------------|--------|----|--------|---|--------|---|
| | | Кол-во | % от общего числа | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| География | 7 | 4 | 57 | 3 | 43 | - | - | - | - |

Все учащиеся в этом году сдали географию ОГЭ без «2», средняя оценка- 4,3

Результаты ОГЭ по физике за 2021-2022 учебный год

| Предмет учебного плана | Всего обучающихся сдавали | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
|------------------------|---------------------------|--------|-------------------|--------|-----|--------|---|--------|---|
| | | Кол-во | % от общего числа | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Физика | 1 | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - |

Средняя оценка - 4

| Предмет учебного плана | Всего обучающихся сдавали | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
|------------------------|---------------------------|--------|-------------------|--------|----|--------|------|--------|---|
| | | Кол-во | % от общего числа | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 8 | 3 | 37,5 | 4 | 50 | 1 | 12,5 | - | - |

Все учащиеся в этом году сдали русский ОГЭ без «2», средняя оценка- 4,3

| Предмет учебного плана | Всего обучающихся сдавали | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
|------------------------|---------------------------|--------|-------------------|--------|----|--------|----|--------|---|
| | | Кол-во | % от общего числа | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Математика | 8 | - | - | 6 | 75 | 2 | 25 | - | - |

Все учащиеся в этом году сдали математику ОГЭ без «2», средняя оценка- 3,8

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, а девятиклассники с ОВЗ успешно сдали экзамен по профессионально-трудовому обучению и получили свидетельства об образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | |
|---|---------|------|---------|------|----------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 7 | 100 | 7 | 100 | 8+1(ОВЗ) | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 14,3 | 1 | 14,3 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | 42,8 | 3 | 42,8 | 2 | 25 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 7 | 100 | 7 | 100 | 8+1(ОВЗ) | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 08.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (3 человека) успешно сдали ГИА. Из них все обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году

| Критерии | Русский язык | Математика |
|---|--------------|------------|
| Количество обучающихся | - | - |
| Средний балл | - | - |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | - | - |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | - | - |

В 2021-2022 году не было учащихся, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 кл |
|--|-------|
| Количество обучающихся | 3 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний тестовый балл | 88,3 |

В 2022 году все учащиеся сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2019/2020 | 53,5 | 74,2 |
| 2020/2021 | 70 | 72 |
| 2021/202 | 64,7 | 88,3 |

В 2022 году из обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 3 человека (100%). Обучающийся (33,3%) выбрал литературу, 1 человек (33,3%) – историю, 2 человека обществознание (66,6%), 1 человек – физику (33,3%). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

| предмет | Средний балл по школе | Успеваемость |
|----------------------|-----------------------|--------------|
| Русский язык | 88,3 | 100 |
| Математика (профиль) | 64,7 | 100 |
| История | 67 | 100 |
| Обществознание | 84 | 100 |
| Литература | 58 | 100 |

| | | |
|--------|----|-----|
| Физика | 57 | 100 |
|--------|----|-----|

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|----------------------------------|-------|-----------------------|
| 1 | Самойлова Виктория Александровна | 11 | Калимуллина Ф.И. |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2022 № под-1403/22 «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан осенью 2022 года», на основании приказа МКУ Управления Образования Нурлатского муниципального района №708 от 25.08.2022. «О проведении ВПР в ОУ Нурлатского района (осень 2022)»

Были проведены следующие ВПР

Результаты ВПР осень-2022 МБОУ «Мамыковская СОШ»

5 класс (за 4 класс), окружающий мир. Всего выполняло 12 учащихся

| Дата | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 04.10.2022 | 0 | 1 | 8 | 3 | 100 | 91,6 |

Понизили- 0

Подтвердили – 12

Повысили -0

6 класс (за 5 класс), история. Всего выполняло 7 учащихся

| Дата | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 21.09.2022 | 0 | 1 | 5 | 1 | 100 | 85,7 |

Понизили- 2

Подтвердили – 1

Повысили -4

6 класс (за 5 класс), математика. Всего выполняло 8 учащихся

| Дата | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 12.10.2022 | 1 | 2 | 3 | 2 | 87 | 62,5 |

Понизили- 1

Подтвердили –6

Повысили -1

6 класс (за 5 класс), русский язык. Всего выполняло 8 учащихся

| Дата | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 10.10.2022 | 2 | 1 | 4 | 1 | 75 | 62,5 |

Понизили- 2

Подтвердили –6

Повысили -0

7 класс (за 6 класс), русский язык. Всего выполняло 11 учащихся

| Дата | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 19.10.2022 | 1 | 5 | 3 | 2 | 91 | 45,4 |

Понизили- 2

Подтвердили – 8

Повысили –1

7 класс (за 6 класс), математика. Всего выполняло 11 учащихся

| Дата | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 17.10.2022 | 1 | 6 | 3 | 1 | 91 | 36,4 |

Понизили- 3

Подтвердили – 8

Повысили –0

7 класс (за 6 класс), биология. Всего выполняло 11 учащихся

| Дата | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 26.09.2022 | 0 | 5 | 5 | 1 | 100 | 54,5 |

Понизили- 0

Подтвердили –11

Повысили –0

8 класс (за 7 класс), математика. Всего выполняло 13 учащихся

| Дата | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 27.09.2022 | 0 | 7 | 6 | 0 | 100 | 46 |

Понизили- 2

Подтвердили – 6

Повысили - 0

8 класс(за 7 класс), история. Всего выполняло 13 учащихся

| Дата | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 12.10.2022 | 0 | 3 | 7 | 3 | 100 | 77 |

Понизили- 0

Подтвердили – 11

Повысили - 2

8 класс (за 7 класс), биология. Всего выполняло 13 учащихся

| Дата | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 10.10.2022 | 1 | 2 | 9 | 1 | 92 | 77 |

Понизили- 4

Подтвердили –9

Повысили -0

8 класс (за 7 класс), англ.язык. Всего выполняло учащихся

| Дата | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|--------------|-------------|
| 04.10.2022 | 2 | 7 | 4 | 0 | 84.6 | 30.7 |

Понизили- 2
Подтвердили – 11
Повысили -0

9 класс (за 8 класс), русский язык. Всего выполняло 8 учащихся

| Дата | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 04.10.2022 | 2 | 4 | 2 | 0 | 75 | 25 |

Понизили- 4
Подтвердили – 4
Повысили -0

9 класс (за 8 класс), математика. Всего выполняло 8 учащихся

| Дата | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 18.10.2022 | 1 | 6 | 1 | 0 | 87 | 12,5 |

Понизили- 3
Подтвердили – 5
Повысили - 0

9 класс (за 8 класс), обществознание. Всего выполняло 8 учащихся

| Дата | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 05.10.2022 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 |

Понизили- 0
Подтвердили – 8
Повысили - 0

9 класс (за 8 класс), биология. Всего выполняло 8 учащихся

| Дата | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 03.10.2022 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 |

Понизили- 4
Подтвердили – 4
Повысили - 0

Успеваемость и качество по предметам

| № | предмет | успеваемость | качество |
|---|--------------------|--------------|----------|
| | Английский язык | 84,6 | 30,7 |
| | Общество | 100 | 50 |
| | История | 100 | 80 |
| | Биология (окр.мир) | 97,7 | 70,4 |
| | Математика | 92,5 | 40 |
| | Русский язык | 81,4 | 44,4 |

Вывод:

Учащиеся демонстрируют не стабильные знания по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами, по многим предметам несоответствие в успеваемости и качестве знаний по результатам ВПР намного ниже чем успеваемость и качество по итогам учебного года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады следующие показатели участия в муниципальном этапе:

В течение октября 2022 года в школе прошли олимпиады по следующим предметам: математике, физике, географии, экологии, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, технологии, ОБЖ, физической культуре, МХК.

В них приняли участие учащиеся 4 – 11 классов. По физике, математике, астрономии, информатике олимпиады проходили через олимпиадный центр Сириус и систему ФИС ОКО

Получены следующие результаты:

МХК

| № п/п | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус | ФИО учителя |
|-------|----------------|------|-------------------|----------|---------------------------------|
| 1 | 5 | 36 | 115 | Участник | Мухаметшина Ольга Александровна |
| 2 | 6 | 41 | 115 | Участник | Мухаметшина Ольга Александровна |
| 3 | 8 | 52 | 165 | Участник | Мухаметшина Ольга Александровна |
| 4 | 8 | 34 | 165 | Участник | Чекмарева Надежда Дмитриевна |
| 5 | 9 | 58 | 200 | Участник | Чекмарева Надежда Дмитриевна |
| 6 | 10 | 64 | 222 | Участник | Чекмарева Надежда Дмитриевна |
| 7 | 11 | 75 | 228 | Участник | Чекмарева Надежда Дмитриевна |

Литература

| № п/п | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус | ФИО учителя |
|-------|----------------|------|-------------------|----------|------------------------------|
| 1 | 5 | 15 | 40 | Участник | Павлова Людмила Витальевна |
| 2 | 5 | 7 | 40 | Участник | Павлова Людмила Витальевна |
| 3 | 6 | 25 | 40 | Призер | Чендарёва Надежда Германовна |
| 4 | 7 | 10 | 40 | Участник | Гришина Любовь Викторовна |
| 5 | 7 | 17 | 40 | Участник | Гришина Любовь Викторовна |
| 6 | 8 | 11 | 40 | Участник | Гришина Любовь Викторовна |
| 7 | 10 | 70 | 100 | Призер | Павлова Людмила Витальевна |
| 8 | 10 | 74 | 100 | Призер | Павлова Людмила Витальевна |

История

| № п/п | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус | ФИО учителя |
|-------|----------------|------|-------------------|----------|-------------------------------|
| 1 | 5 | 38 | 100 | участник | Калимуллина Флюра Исмагиловна |
| 2 | 5 | 25 | 100 | участник | Калимуллина Флюра Исмагиловна |
| 3 | 5 | 31 | 100 | участник | Калимуллина Флюра Исмагиловна |
| 4 | 6 | 29 | 100 | участник | Калимуллина Флюра Исмагиловна |
| 5 | 6 | 37 | 100 | участник | Калимуллина Флюра Исмагиловна |
| 6 | 7 | 32 | 100 | участник | Калимуллина Флюра Исмагиловна |
| 7 | 7 | 44 | 100 | участник | Калимуллина Флюра Исмагиловна |
| 8 | 8 | 51 | 100 | призёр | Калимуллина Флюра Исмагиловна |

| | | | | | |
|----|----|----|-----|----------|-------------------------------|
| 9 | 9 | 28 | 100 | участник | Калимуллина Флюра Исмагиловна |
| 10 | 10 | 43 | 100 | участник | Калимуллина Флюра Исмагиловна |
| 11 | 10 | 58 | 100 | призёр | Калимуллина Флюра Исмагиловна |

Физика

| № п/п | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус | ФИО учителя |
|-------|----------------|------|-------------------|----------|-----------------------------|
| 1 | 7 | 12 | 30 | Участник | Тюкин Алексей Александрович |
| 2 | 8 | 9 | 30 | Участник | Тюкин Алексей Александрович |
| 3 | 10 | 7 | 30 | Участник | Тюкин Алексей Александрович |
| 4 | 11 | 8 | 30 | Участник | Тюкин Алексей Александрович |

Обществознание

| № п/п | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус | ФИО учителя |
|-------|----------------|------|-------------------|----------|-------------------------------|
| 1 | 7 | 22 | 50 | Участник | Калимуллина Флюра Исмагиловна |
| 2 | 7 | 23 | 50 | участник | Калимуллина Флюра Исмагиловна |
| 3 | 10 | 34 | 80 | участник | Калимуллина Флюра Исмагиловна |
| 4 | 10 | 42 | 80 | призёр | Калимуллина Флюра Исмагиловна |
| 5 | 11 | 37 | 80 | участник | Калимуллина Флюра Исмагиловна |
| 6 | 11 | 43 | 80 | призёр | Калимуллина Флюра Исмагиловна |

Английский язык

| № п/п | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус | ФИО учителя |
|-------|----------------|------|-------------------|----------|----------------------------|
| 1 | 4 | 21 | 45 | Участник | Тришина Любовь Анатольевна |
| 2 | 4 | 17 | 45 | Участник | Тришина Любовь Анатольевна |
| 3 | 5 | 16 | 53 | Участник | Ваняшина Татьяна Мирзоевна |
| 4 | 5 | 24 | 53 | Участник | Ваняшина Татьяна Мирзоевна |
| 5 | 8 | 29 | 70 | Участник | Тришина Любовь Анатольевна |
| 6 | 10 | 41 | 90 | Участник | Тришина Любовь Анатольевна |
| 7 | 10 | 40 | 90 | Участник | Тришина Любовь Анатольевна |
| 8 | 11 | 43 | 90 | Участник | Тришина Любовь Анатольевна |

География

| № п/п | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус | ФИО учителя |
|-------|----------------|-----------|-------------------|----------|-------------------------------|
| 1 | 5 | 10 | 25 | Участник | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 2 | 5 | 14 | 25 | Призер | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 3 | 6 | 22 | 55 | Участник | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 4 | 7 | 13,5 | 50 | Участник | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 5 | 7 | 26 | 50 | Призер | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 6 | 8 | 9 | 61 | Участник | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 7 | 8 | 17 | 61 | Участник | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 8 | 10 | 11,2 5 | 65 | Участник | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 9 | 10 | 21,5 | 65 | Участник | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 10 | 10 | 26,2 5 | 65 | Участник | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 11 | 10 | 38,5 | 65 | Призер | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 12 | 11 | 17 | 65 | Участник | Ямзукова Людмила Владимировна |

Физическая культура

| № п/п | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус | ФИО учителя |
|-------|----------------|------|-------------------|----------|---------------------------|
| 1 | 11 | 30 | 53 | Участник | Багаев Алексей Николаевич |
| 2 | 10 | 31 | 53 | призер | Багаев Алексей Николаевич |
| 3 | 9 | 33 | 53 | призер | Багаев Алексей Николаевич |
| 4 | 6 | 15 | 32 | призер | Багаев Алексей Николаевич |
| 5 | 6 | 13 | 32 | участник | Багаев Алексей Николаевич |
| 6 | 5 | 12 | 32 | Участник | Багаев Алексей Николаевич |
| 7 | 5 | 13 | 32 | Участник | Багаев Алексей Николаевич |

Математика

| № п/п | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус | ФИО учителя |
|-------|----------------|------|-------------------|----------|------------------------------|
| 1 | 4 | 2 | 8 | участник | Сафина Альфия Юнусовна |
| 2 | 4 | 0 | 8 | участник | Сафина Альфия Юнусовна |
| 3 | 4 | 1 | 8 | участник | Сафина Альфия Юнусовна |
| 4 | 4 | 0 | 8 | участник | Сафина Альфия Юнусовна |
| 5 | 5 | 1 | 8 | участник | Кандинова Людмила Николаевна |
| 6 | 5 | 1 | 8 | участник | Кандинова Людмила Николаевна |
| 7 | 5 | 2 | 8 | участник | Кандинова Людмила Николаевна |
| 8 | 5 | 2 | 8 | участник | Кандинова Людмила Николаевна |
| 9 | 6 | 1 | 8 | участник | Смирнова Ольга Анатольевна |
| 10 | 6 | 2 | 8 | участник | Смирнова Ольга Анатольевна |
| 11 | 6 | 2 | 8 | участник | Смирнова Ольга Анатольевна |
| 12 | 6 | 3 | 8 | участник | Смирнова Ольга Анатольевна |
| 13 | 7 | 3 | 8 | участник | Кандинова Людмила Николаевна |
| 14 | 7 | 0 | 8 | участник | Кандинова Людмила Николаевна |
| 15 | 7 | 4 | 8 | призер | Кандинова Людмила Николаевна |
| 16 | 8 | 3 | 8 | участник | Кандинова Людмила Николаевна |
| 17 | 8 | 4 | 8 | призер | Смирнова Ольга Анатольевна |
| 18 | 9 | 1 | 8 | участник | Смирнова Ольга Анатольевна |
| 19 | 10 | 0 | 8 | участник | Смирнова Ольга Анатольевна |
| 20 | 11 | 2 | 8 | участник | Кандинова Людмила Николаевна |
| 21 | 11 | 1 | 8 | участник | Кандинова Людмила Николаевна |
| 22 | 11 | 4 | 8 | призер | Кандинова Людмила Николаевна |

Русский язык

| № п/п | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус | ФИО учителя |
|-------|----------------|------|-------------------|----------|------------------------------|
| 1 | 4 | 27 | 38 | Призер | Сафина Альфия Юнусовна |
| 2 | 4 | 25 | 38 | Призер | Сафина Альфия Юнусовна |
| 3 | 4 | 15 | 38 | Участник | Сафина Альфия Юнусовна |
| 4 | 4 | 17 | 38 | Участник | Сафина Альфия Юнусовна |
| 5 | 5 | 27 | 51 | Призер | Павлова Людмила Витальевна |
| 6 | 5 | 10 | 51 | Участник | Павлова Людмила Витальевна |
| 7 | 6 | 29 | 51 | Призер | Чендарёва Надежда Германовна |
| 8 | 7 | 12 | 59 | Участник | Гришина Любовь Викторовна |
| 9 | 7 | 32 | 59 | Призер | Гришина Любовь Викторовна |
| 10 | 7 | 15 | 59 | Участник | Гришина Любовь Викторовна |
| 11 | 7 | 17 | 59 | Участник | Гришина Любовь Викторовна |
| 12 | 8 | 8 | 59 | Участник | Гришина Любовь Викторовна |
| 13 | 8 | 9 | 59 | Участник | Гришина Любовь Викторовна |
| 14 | 9 | 8 | 63 | Участник | Чендарёва Надежда Германовна |
| 15 | 10 | 36 | 63 | Призер | Павлова Людмила Витальевна |
| 16 | 10 | 35 | 63 | Призер | Павлова Людмила Витальевна |

ОБЖ

| № п/п | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус | ФИО учителя |
|-------|----------------|------|-------------------|----------|-----------------------------|
| 1 | 11 | 121 | 150 | призер | Багаев Николай Николаевич |
| 2 | 10 | 111 | 150 | призер | Багаев Николай Николаевич |
| 3 | 9 | 109 | 150 | призер | Багаев Николай Николаевич |
| 4 | 8 | 110 | 150 | призер | Багаев Николай Николаевич |
| 5 | 6 | 108 | 150 | призер | Багаев Николай Николаевич |
| 6 | 3 | 41 | 50 | призер | Пономаренко Анна Николаевна |
| 7 | 3 | 24 | 50 | участник | Пономаренко Анна Николаевна |
| 8 | 3 | 40 | 50 | призер | Пономаренко Анна Николаевна |
| 9 | 3 | 23 | 50 | участник | Пономаренко Анна Николаевна |
| 10 | 4 | 40 | 50 | призер | Сафина Альфия Юнусовна |
| 11 | 4 | 39 | 50 | призер | Сафина Альфия Юнусовна |
| 12 | 4 | 40 | 50 | призер | Сафина Альфия Юнусовна |

Экология

| № п/п | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус | ФИО учителя |
|-------|----------------|------|-------------------|----------|-------------------------------|
| 1 | 5 | 9 | 18 | Призер | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 2 | 5 | 10 | 18 | Призер | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 3 | 5 | 7 | 18 | Участник | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 4 | 6 | 9 | 18 | Призер | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 5 | 6 | 6 | 18 | Участник | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 6 | 7 | 9 | 20 | Участник | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 7 | 7 | 14 | 20 | Призер | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 8 | 7 | 8 | 20 | Участник | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 9 | 8 | 10 | 20 | Призер | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 10 | 8 | 8 | 20 | Участник | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 11 | 9 | 4 | 20 | Участник | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 12 | 9 | 3 | 20 | Участник | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 13 | 10 | 7 | 23 | Участник | Ямзукова Людмила Владимировна |

| | | | | | |
|----|----|----|----|----------|-------------------------------|
| 14 | 10 | 9 | 23 | Участник | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 15 | 10 | 10 | 23 | Участник | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 16 | 10 | 13 | 23 | Призер | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 17 | 10 | 15 | 23 | Призер | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 18 | 11 | 9 | 23 | Участник | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 19 | 11 | 15 | 23 | Призер | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 20 | 11 | 11 | 23 | Участник | Ямзукова Людмила Владимировна |
| 21 | 11 | 13 | 23 | Призер | Ямзукова Людмила Владимировна |

Технология

| № п/п | Класс обучения | Балл | Максимальный балл | Статус | ФИО учителя |
|-------|----------------|------|-------------------|----------|----------------------------|
| 1 | 8 | 32 | 60 | призер | Павлова Людмила Витальевна |
| 2 | 8 | 34,5 | 60 | призер | Павлова Людмила Витальевна |
| 3 | 8 | 22 | 60 | участник | Павлова Людмила Витальевна |
| 4 | 7 | 21 | 60 | участник | Павлова Людмила Витальевна |

Из победителей школьных олимпиад была сформирована команда для участия в районной олимпиаде.

| № | класс | предмет | результат |
|---|-------|---------------------|-----------|
| 1 | 6 | Литература | Участник |
| | | Русский язык | Участник |
| | | Математика | Призёр |
| 2 | 10 | Литература | Призёр |
| | | Русский язык | Участник |
| | | Экология | Участник |
| 3 | 10 | Литература | Призёр |
| | | История | Участник |
| | | Обществознание | Участник |
| | | Русский язык | Участник |
| | | Экология | Участник |
| 4 | 8 | История | Участник |
| | | ОБЖ | Участник |
| | | Экология | Участник |
| 5 | 11 | Обществознание | Участник |
| | | Экология | Участник |
| 6 | 7 | География | Участник |
| | | Математика | Участник |
| | | Экология | Участник |
| 7 | 10 | Физическая культура | Участник |
| | | ОБЖ | Участник |

| | | | |
|----|----|---------------------|----------|
| 8 | 9 | Физическая культура | Участник |
| 9 | 4 | Математика | Участник |
| | | ОБЖ | Участник |
| | | Русский язык | Участник |
| 10 | 4 | Русский язык | Участник |
| | | ОБЖ | Участник |
| 11 | 5 | Русский язык | Участник |
| 12 | 7 | Русский язык | Участник |
| 13 | 11 | ОБЖ | Участник |
| 14 | 9 | ОБЖ | Участник |
| 15 | 3 | ОБЖ | Участник |
| 16 | 3 | ОБЖ | Призёр |
| 17 | 4 | ОБЖ | Участник |
| 18 | 11 | экология | Участник |
| 19 | 8 | технология | Участник |
| 20 | 8 | технология | Призёр |

На муниципальном этапе призеров подготовили следующие учителя -предметники:

| | предмет | Класс | Преподаватель |
|---|------------|-------|------------------|
| 1 | математика | 6 | Смирнова О.А. |
| 2 | литература | 10 | Павлова Л.В. |
| 3 | литература | 10 | Павлова Л.В. |
| 4 | ОБЖ | 3 | Пономаренко А.Н. |
| 5 | технология | 8 | Павлова Л.В. |

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
| | Все го | Пере шли в 10-й класс Школы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го | Поступ или в вузы | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву |
| 2019 | 15 | 1 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 7 | 3 | 0 | 4 | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 2021 | 8 | 4 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 9 | 3 | 0 | 7 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Из них два учителя имеют среднее специальное образование.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 25 процентов педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в работу школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Мамыковская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров, а так же центром КФУ разработаны ИОМ, для закрытия пробелов профессиональных дефицитов.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11496 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,1% от фонда;
- объем учебного фонда – 1808 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 1808 | 1639 |
| 2 | Педагогическая | 681 | 123 |
| 3 | Художественная | 8755 | 530 |
| 4 | Справочная | 203 | 51 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | - | - |
| 6 | Естественно-научная | - | - |
| 7 | Техническая | - | - |
| 8 | Общественно-политическая | - | 190 |

Электронные образовательные ресурсы :

– дисков и аудиокассет - 287

-электронные учебники – 49.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество площадей, занятых под образовательный процесс

| Наименование | Количество |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка,
хоккейная коробка, легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие
спортивные сооружения /сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 109 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 39 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 60 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 10 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 42 (38,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 88,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 64,7 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 19 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 17 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 16 (84%) |
| – с высшей | | 0 (0%) |
| – первой | | 16(84%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| – до 30 лет | | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 7 (35%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,13 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 16,5 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 109 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 22,09 |

* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом
Протокол № 7 от 04.04.2023г

Директор МБОУ «Мамыковская СОШ НМР РТ»  Ваяшина Т.М.
Печать ОУ  (подпись)