

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мамыковская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Мамыковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Мамыковская СОШ»

МБОУ «Мамыковская СОШ»

Т.М. Ваяшина

протокол от 28.03.2025 г. № 4

Приказ № 55-ОД от 15.04.2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мамыковская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мамыковская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Мамыковская СОШ»)
Руководитель	Ваяшина Татьяна Мирзоевна
Адрес организации	423024, Республика Татарстан, Нурлатский район, с.Мамыково, ул. Тельмана, д.62
Телефон, факс	8 (84345) 41-2-67
Адрес электронной почты	sch1272@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1984 год
Лицензия	Приложение от 23.01.2015 №211/15, серия 16 П 01 № 0003226 к лицензии от 16.09.2013 г. № 5186, серия 16Л01 № 0000833
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.08.2016 № 3741, серия 16 А 01 № 0000856; срок действия: до 31 декабря 2099 года

Основным видом деятельности МБОУ «Мамыковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования;
 - адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями (задержкой психического развития)

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с.Мамыково Нурлатского района Республики Татарстан. Большинство семей, обучающихся проживает в Мамыковском сельском поселении – 92 % и 8% – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла - руководитель Чендарева Н.Г.
- учителей естественно-математического цикла - руководитель Смирнова О.А.
- учителей начальных классов - Калимуллина С.Н.
- учителей художественно – спортивного цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ	1. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
--	--

2. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 06.10.2009 №373, в действующей редакции;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 17.12.2010 №1897, в действующей редакции;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом МОиН РФ от 17.05.2012 №413, в действующей редакции;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, в действующей редакции;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ОО), утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, в действующей редакции;
9. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом №372 от 18 мая 2023г. Минпросвещения России, зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации 12.07.2023г. рег.№74229
10. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом №370 от 18 мая 2023г. Минпросвещения России, зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации 12.07.2023г. рег.№74223
11. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом №371 от 18 мая 2023г. Минпросвещения России, зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации 12.07.2023г. рег.№74228
12. Федеральная адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом №1026 от 24 ноября 2022г. Минпросвещения России,

	<p>зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации 30.12.2022г. рег.№71930</p> <p>13. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) утвержденная приказом №1025 от 24 ноября 2022г. Минпросвещения России, зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации 21.03.2023г. рег.№72653</p> <p>14. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888, от 05.12.2022 N 1063, от 03.08.2023 N 581) ;</p> <p>15. - Устав и образовательные программы школы.</p>
Образовательные программы	<p>1-4 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральная образовательная программа начального общего образования - Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) <p>5-9 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральная образовательная программа основного общего образования - Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) <p>10-11 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральная образовательная программа среднего общего образования

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p>Ступенчатый режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	36
Основная образовательная программа основного общего образования	50
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)	1
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 98 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)
- основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)
- основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением истории и обществознания, который продолжил работу и в 2024/2025 учебном году. В 2024/25 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль, который продолжит работу в 2025/2026 учебном году.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)

- основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)
- основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 2 (2 %)
- с задержкой психического развития -1 (1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей.

Внеурочная деятельность

При организации внеурочной деятельности придерживались следующих принципов: соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности, опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, опора на ценности воспитательной системы в школе, свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Целью воспитательной работы являлось: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Программа внеурочной деятельности в единстве учебной и воспитательной деятельности была реализована в 2023-2024 учебном году в школе по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в

российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

По состоянию на 31 декабря 2024 года для начального общего образования направления и цели внеурочной деятельности следующие:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

По состоянию на 31 декабря 2024 года для основного общего образования направления и цели внеурочной деятельности следующие:

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики направлена на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП - удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности - формирование читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся;

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей - удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных;

5. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий - реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ - организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов,

разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

7. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности - проведение организационных собраний, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

8. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки - оказание педагогической поддержки ученикам;

9. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей - обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся.

По состоянию на 31 декабря 2024 года для среднего общего образования направления и цели внеурочной деятельности следующие:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью);

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;

4. Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации - воспитание лидерских качеств, развитие организаторских способностей, повышения уровня ответственности за свои поступки, формирование навыков жить и работать в коллективе.

В 2023-2024 учебном году и по состоянию на 31 декабря 2024 года по понедельникам еженедельно проводились «Разговоры о важном» по различным темам, которые были определены Минпросвещения России. Основные темы были связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Также каждую неделю в понедельник проводились общешкольные линейки, на которых осуществлялась церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации. На линейках озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, последующие внеурочные занятия «Разговоры о важном» по единым предложенным темам.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДДМ (который действовал в 2023-2024 учебном году и на 31 декабря 2024 года), волонтерским движением. Классные руководители работали в тесном сотрудничестве с родителями, которых часто приглашали на мероприятия. По данным по состоянию на 31 декабря 2024 года в школе действуют «Движение первых», «Орлята», «ДЮП», «ЮИД», «Зеленый патруль», «ЮНАРМИЯ».

Мероприятия духовно-нравственного содержания проводились достаточно часто, оставаясь на приоритетном уровне, в том числе ставшие уже традицией, мероприятия и Всероссийские акции «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Поздравь солдата», к организации которых также привлекались родители (законные представители) учащихся. Большая часть мероприятий, проводимых в школе являлись Всероссийскими, региональными акциями, мероприятиями или конкурсами, в которые все классные коллективы были подключены.

Уделялось большое внимание безопасности и профилактике вредных привычек, правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, в рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. Проводились беседы, лектории, тренинги с детьми и родителями на различные темы.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельности использовались общешкольные помещения: читальный зал, актовый и спортивный залы, библиотека, спортивные площадки школы, а также помещения близко расположенного Дома Культуры, сельской библиотеки, Центра детского творчества г. Нурлат и др.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную. Конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В 2023-2024 в программе воспитания выделялись 11 модулей:

1. Классное руководство;
2. Школьное самоуправление;
3. Профорientация;
4. Взаимодействие с родителями;
5. Основные школьные дела;
6. Профилактика и безопасность;
7. Внешкольные мероприятия;
8. Социальное партнерство;
9. Предметно-пространственная среда;
10. Внеурочная деятельность;
11. Школьный урок.

С 1 сентября 2024 года был задействован еще 1 модуль (12 модуль) – «трудовая деятельность».

Воспитательные мероприятия в школе проводились согласно календарным планам воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития обучающихся:

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление – встречи с ветеранами и участниками ВОВ, СВО, организация и проведение вечеров для участников СВО, ВОВ.

- Нравственно-правовое направление в воспитании – через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

- Пропаганда здорового образа жизни – через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи со врачами/специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций

- Художественно-эстетическое направление – формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.

- Трудовое и экологическое направление – изучение обучающимися природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.

- Детское самоуправление – совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.

· Профилактика правонарушений – совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений.

· Работа с родительской общественностью – общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работа родительских комитетов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, фестивали, конкурсы и др. Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

В 2023-2024 учебном году и по состоянию на 31 декабря 2024 года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов и т.д.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- организация и проведение мероприятий;
- родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создания условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Кружки и секции – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. Занятия в кружке, секции – это достойный способ организации досуга ребенка. Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

С начала учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей. В системе дополнительного образования в 2023-2024 учебном году работали 6 педагогов, не считая педагогов внеаудиторной деятельности.

На начало 2024 года в школе были организованы следующие кружки:

№	Направления кружковых объединений	Наименование кружка	Кол-во часов в неделю	Классы	Кол-во учащихся	ФИО руководителя
1	Техническое	«Умные технологии»	2	5-7	10	Павлова Л.В.
2	Естественнонаучное	Школьное лесничество «Зеленый патруль»	2	5	10	Гришина Л.В.
3	Туристско-краеведческое	«Патриот»	2	7	10	Дугина А.В.
4	Спортивное	Спортигры (волейбол+баскетбол)	4	5-11	10	Багаев А.Н.
5	Спортивное	«Белая Ладья» (шахматы)	2	4-9	10	Тюкин А.А.
6	Художественного творчества	Школьный театр «Затяя»	2	6	10	Дугина А.В.
7	Социально-гуманитарное	ЮИД	2	3-4	10	Каллимулина С.Н.
8	Социально-гуманитарное	«SMS-дети»	2	8	10	Дугина А.В.
ИТОГО			18	3-11	80	8

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года:

№	Направления кружковых объединений	Наименование кружка	Кол-во часов	Классы	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. руководителя
1	Техническое	«Умные технологии»	2 ч.	2,7	10	Сафина А.Ю.
2	Естественнонаучное	«Зеленый Патруль»	2 ч.	6	10	Гришина Л. В.
3	Туристско-краеведческое	«Юный турист»	2 ч.	3	10	Мухаметшина О.А.
4	Спортивное	Спортигры	4 ч.	5-11	10	Багаев А.Н.
5	Художественного творчества	Театр «Затяя»	2 ч.	5, 7	10	Дугина А. В.
6	Социально-гуманитарное	«ЮИД»	2 ч.	3,4	10	Калимуллина С.Н.
7	Социально-гуманитарное	«SMS-дети»	2 ч.	7,10	10	Чекмарева Н. Д.
8	Социально-гуманитарное	«Юнармия»	2 ч.	8	10	Багаев А.Н.
Итого			18	2-11	80	8

В системе дополнительного образования на 31 декабря 2024 года работали 7 педагогов, не считая педагогов внеаудиторной деятельности.

Участники всех творческих объединений, кружков помогали в проведении общешкольных мероприятий, выступали на линейках, праздниках, конкурсах, соревнованиях. Выступали на школьных праздниках, участвовали в концертах для

родителей, учителей и жителей села, проводили акции, посвященные правилам безопасного поведения на дороге, ЗОЖ и т.д.

Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия помогали учащимся в развитии и выборе занятий по интересам. А сотрудничество классных руководителей, педагогов дополнительного образования и родителей сделали школьную жизнь ребят после уроков разноплановой и интересной.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 203/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	100
	– начальная школа	35
	– основная школа	58
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Кол-во уч-ся	Аттестованно	Учатся на «5»		Учатся на «4» и «5»		Учатся на «3»		Неуспевающие		% успеваемости	% качества
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2 кл.	12	12	2	16	5	42	5	42	0	0	100	58
3 кл.	7	7	2	29	2	29	3	42	0	0	100	57
4 кл.	8	8	2	25	4	50	2	25	0	0	100	75
итого 2-4кл	27	27	6	22	11	41	10	37	0	0	100	63

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился

на 8 процентов (в 2023-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», составил 22 %, что так же , как в 2023.г Процент качества знаний в 2024 году выше на 8,2 % (2023г.-54,8%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Кол-во учащихся	Аттестованно	Учатся на «5»		Учатся на «4» и «5»		Учатся на «3»		Неуспевающие	% успеваемости	% кач-ва
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
5	9	9	3	33	1	11	5	56	0	100	44
6	12	12	0	0	4	33	8	67	0	100	33
7	9	9	1	11	2	22	6	67	0	100	33
8	14	14	1	7	5	35	8	58	0	100	43
9	14	14	0	0	6	42	8	58	0	100	43
итого 5-9кл	58	58	5	9	18	31	35	60	0	100	39,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 31% что меньше на 11 % чем в 2023-м (42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,5 процентов (в 2023-м – 3,5%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

класс	Кол-во учащихся	Аттестованно	Учатся на «5»		Учатся на «4» и «5»		Учатся на «3»		Неуспевающие		% успеваемости	% кач-ва
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	3	3	1	33	0	0	2	64	0	0	100	33,3
11	5	5	2	40	2	40	1	20	0	0	100	80
Итого 10-11кл	8	8	3	37	2	26	3	37	0	0	100	62,5

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость»: в 2024 учебном году количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5» 62,5% что на 7,5% ниже чем в 2023-м (70%); процент учащихся, окончивших на «5», повысился и составил 37%, что на 27% выше, чем в 2023-м, было 10%.

Результаты ГИА

В 2024 году были следующие условия прохождения ГИА: Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	14	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	5
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании	0	0

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 году в 9 классе обучалось 14 учеников, из них все 14 были допущены до ГИА в форме ОГЭ и 14 выпускников школы проходили государственную (итоговую) аттестацию по обязательным предметам русскому языку и математике, по предметам по выбору информатику сдавали 12 человек, географию 12 человек и 4 обучающихся сдавали обществознание.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам

Результаты ОГЭ по русскому языку за 2023-2024 учебный год

Всего уч-ся	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний оценка
14	14	6	3	5	-	100%	64,2%	4,1

Все учащиеся в этом году сдали русский ОГЭ без «2», средняя оценка - 4,1

Результаты ОГЭ по Математике за 2023-2024 учебный год

Всего уч-ся	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний оценка
14	14	0	12	2	-	100%	85,7%	3,9

Все учащиеся в этом году сдали математику ОГЭ без «2», средняя оценка – 3,9

Результаты ОГЭ по Информатике за 2023-2024 учебный год

Всего уч-ся	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний оценка
12	12	0	8	4	-	100%	66,6	3,6

Все учащиеся в этом году сдали информатику ОГЭ без «2», средняя оценка- 3,6

Результаты ОГЭ по географии за 2023-2024 учебный год

Всего уч-ся	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний оценка
12	12	6	4	2	-	100%	83,3	4,3

Все учащиеся в этом году сдали географию ОГЭ без «2» , средняя оценка- 4,3

Результаты ОГЭ по обществознанию за 2023-2024 учебный год

Всего уч-ся	Присутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний оценка
4	4	0	4	0	0	100%	100	4

Все учащиеся в этом году сдали обществознание ОГЭ без «2», средняя оценка- 4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8+1(ОВЗ)	100	8	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	25	2	25	6	43
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8+1(ОВЗ)	100	8	8	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 04.12.2023г. в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (5человек) успешно сдали ГИА. Из них все обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2024 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	-	-
Средний балл	-	-
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-	-

В 2023-2024 году не было учащихся, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	74

В 2024 году все учащиеся сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	64,7	88,3
2022/2023	59,5	70,5
2023/2024	75,2	74,4

В 2024 году из 5 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 5 человека (100%). Обучающийся (20%) выбрал физику, 3 человека обществознание (60%), 1 человек- информатику (20%) Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

предмет	Средний балл по школе	Успеваемость
Русский язык	74,4	100
Математика (профиль)	75,2	100
Обществознание	68,7	100
Информатика	54	100
Физика	67	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	1	0	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» 1 степени в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Коробкова Алла Андреевна	11	Тюкин А.А.
2	Творогова Виктория Алексеевна	11	Тюкин А.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

В соответствии с Приказом Рособрнадзора от 21.12 2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества образования подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, приказа МКУ Управления Образования Нурлатского муниципального района № 130 от 15.02.2024. «О проведении ВПР в ОУ Нурлатского района в 2024 году»

Были проведены следующие ВПР

Результаты ВПР 2024г. МБОУ «Мамыковская СОШ»

4 класс, окружающий мир. Всего выполняло 8 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
03.04.2024	0	0	4	4	100	100

Понизили- 0

Подтвердили – 3

Повысили -5

4 класс, русский язык. Всего выполняло 8 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
20.03.2024	0	1	4	3	100	87

Понизили- 0

Подтвердили – 7

Повысили –1

4 класс, математика. Всего выполняло 8 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
22.03.2024	0	2	2	4	100	87

Понизили- 1

Подтвердили – 4

Повысили -3

5 класс, история. Всего выполняло 8 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
05.04.2024	0	3	3	2	100	63

Понизили- 0

Подтвердили – 7

Повысили – 1

5 класс, биология. Всего выполняло 7 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
08.04.2024	1	2	4	0	86	57

Понизили- 5

Подтвердили – 2

Повысили –0

5 класс, русский язык. Всего выполняло 9 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
21.03.2024	2	3	3	1	78	44

Понизили- 4

Подтвердили – 5

Повысили –0

5 класс, математика. Всего выполняло 8 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
04.04.2024	0	3	3	2	100	62,5

Понизили- 1

Подтвердили – 6

Повысили –1

6 класс, математика. Всего выполняло 10 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
20.03.2024	2	6	2	0	80	20

Понизили- 3

Подтвердили – 6

Повысили –1

6 класс, русский язык. Всего выполняло 10 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
03.04.2024	0	6	4	0	100	40

Понизили- 1

Подтвердили – 9

Повысили – 0

6 класс, география. Всего выполняло 10 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
05.04.2024	0	2	8	0	100	80

Понизили- 4

Подтвердили – 5

Повысили –1

6 класс, обществознание. Всего выполняло 10 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
11.04.2024	0	3	7	0	100	70

Понизили- 3

Подтвердили – 7 Повысили – 0

7 класс, математика. Всего выполняло 7 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
05.04.2024	2	4	2	1	78	33

Понизили- 2

Подтвердили – 7

Повысили –0

7 класс, русский язык. Всего выполняло 9 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
11.04.2024	3	2	4	0	67	44

Понизили- 5

Подтвердили – 2

Повысили –2

7 класс, обществознание. Всего выполняло 9 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
12.04.2024	1	3	4	1	89	56

Понизили- 2

Подтвердили – 7

Повысили – 0

7 класс, биология. Всего выполняло 9 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
02.04.2024	2	5	1	1	78	22

Понизили- 4

Подтвердили – 5

Повысили – 0

8 класс, русский язык. Всего выполняло 14 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
09.04.2024	2	4	8	0	86	57

Понизили- 3

Подтвердили – 11

Повысили – 0

8 класс, математика. Всего выполняло 14 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
03.04.2024	2	5	7	0	86	50

Понизили- 6

Подтвердили – 8

Повысили – 0

8 класс, история. Всего выполняло 12 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
20.03.2024	0	4	4	4	100	67

Понизили- 1

Подтвердили – 11

Повысили – 0

8 класс, физика. Всего выполняло 14 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
12.04.2024	3	2	5	4	79	64

Понизили- 5

Подтвердили – 8

Повысили – 1

11 класс, история. Всего выполняло 5 учащихся

Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
12.03.2024	0	0	3	2	100	100

Понизили- 0

Подтвердили – 5

Повысили – 0

Успеваемость и качество по предметам

№	предмет	успеваемость	качество
2	Русский язык	100	87
3	Математика	100	87
4	Окружающий мир	100	100
5	История	100	72
6	География	100	80
7	Обществознание	95	63
8	Биология	81	37
9	Физика	79	64

Вывод:

Учащиеся демонстрируют не стабильные знания по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами, по многим предметам несоответствие в успеваемости и качестве знаний по результатам ВПР намного ниже чем успеваемость и качество по итогам учебного года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

1. С 25 сентября по 23 октября 2024 года проводился школьный этап по 24 предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский, французский, немецкий, китайский, испанский, итальянский языки, основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), труд (технология), физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК),
2. В соответствии с соглашением о сотрудничестве школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «Астрономия» и «Физика» проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Информационное сопровождение организаторов Олимпиады по вышеуказанным предметам осуществлялось на официальном сайте <https://siriusolymp.ru/>

Школьный этап Всероссийской Олимпиады выполнили 307 человек-олимпиад 4 - 11 классов по 18 общеобразовательным предметам. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

Предмет	Классы	Количество участников
Литература	5-11	15
Биология	5-11	24
Русский язык	4-11	23
Математика	4-11	24
История	5-11	14
История Татарстана и татарского народа	9	6
Химия	8-11	13
Английский язык	4-11	21
География	5-11	24
Экология	5-11	25
Искусство (МХК)	5-8	7
Обществознание	6-11	16
Право	8-11	14
ОБЗР	3-11	19
Технология	7-11	12

Физика	7-11	15
Астрономия	7-11	23
Физическая культура	5-11	12

По результатам проверки олимпиадных работ предметными комиссиями жюри определены победители и призеры школьного этапа Олимпиады. Победители и призеры школьного этапа принимали участие в муниципальном этапе ВОШ.

Всего в муниципальном туре олимпиад приняло участие 21 учащихся, что составляет 22% от общей численности учащихся МБОУ «Мамыковская СОШ».

Результаты участия:

класс	Предмет	Кол-во принимавших участие	Участник Ф.И.	Призер /победитель Ф.И.
10	экология	1	Грызунова Дарья	
7	география	1		Долгов Матвей
8	география	1	Пивоварова Кира	
9	география	1	Фоменцова Эвелина	
10	география	1	Антипова Светлана	
3	ОБЗР	2	Мухаметшин Тимур, Творогов Дмитрий	
4	ОБЗР	3	Крылова София, Тюкаева Ева, Уколов Артур	
7	ОБЗР	1	Серенков Андрей	
4	русский язык	1	Тюкаева Ева	
5	русский язык	2	Долгова Серафима Маринин Егор	
6	русский язык	1	Борисов Андрей	
7	русский язык	1		Долгов Матвей
8	русский язык	1	Пивоварова Кира	
7	литература	1	Мельникова Елена	
8	литература	1		Пивоварова Кира
9	литература	2		Корнеева Мирослава, Фоменцова Эвелина
4	математика	1	Тюкаева Ева	
5	математика	2	Долгова Серафима Тюкин Егор	
6	математика	1	Борисов Андрей	
7	математика	1	Долгов Матвей	
9	история	2	Корнеева Мирослава Фоменцова Эвелина	
9	право	1		Фоменцова Эвелина
7	обществознание	1	Долгов Матвей	
8	обществознание	1	Пивоварова Кира	
9	обществознание	1	Фоменцова Эвелина	
5	труд(технология)	1		Раджабова Ясмينا
6	труд(технология)	1		Борисов Андрей-победитель
7	труд(технология)	1		Чекмарева Арина
8	труд(технология)	1		Пивоварова Кира
7	биология	1	Маринин Никита	
8	биология	1	Серенков Андрей	

9	биология	1	Фоменцова Эвелина	
7	физика	1	Долгов Матвей	
9	астрономия	1	Пинина Дарья	
7	физическая культура	2	Серенков Андрей Мельникова Елена	

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

№ п/п	Предмет	Учитель	Ф.И. учащегося	класс	статус
1	Технология	Павлова Л.В.	Раджабова Ясмина	5	призер
2	Технология	Павлова Л.В.	Борисов Андрей	6	победитель
3	Технология	Павлова Л.В.	Чекмарева Арина	7	призер
4	Технология	Павлова Л.В.	Пивоварова Кира	8	призер
5	Русский язык	Павлова Л.В.	Долгов Матвей	7	призер
6	География	Ямзукова Л.В.	Долгов Матвей	7	призер
7	Литература	Чендарева Н.Г.	Пивоварова Кира	8	призер
8	Литература	Гришина Л.В.	Корнеева Мирослава	9	призер
9	Литература	Гришина Л.В.	Фоменцова Эвелина	9	призер
10	Право	Калимуллина Ф.И.	Фоменцова Эвелина	9	призер

Количество призеров и победителей составляет 33,3 % от общего числа учащихся, принимавших участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году. Некоторые учащиеся стали призёрами нескольких олимпиад.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	15	1	0	14	0	0	0	0	0
2020	7	3	0	4	10	8	2	0	0
2021	8	4	0	4	1	1	0	0	0
2022	9	3	0	7	3	3	0	0	0
2023	8	2	0	6	4	4	0	0	0
2024	14	7	0	0	5	5	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них 3 педагога имеют среднее специальное образование.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в работу школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Мамыковская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС в части обеспечения углубленного изучения учебных

предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров, а также центром КФУ разработаны КПК, для закрытия пробелов профессиональных дефицитов.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9466 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,1% от фонда;
- объем учебного фонда – 1479 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1479	1757
2	Педагогическая	657	86
3	Художественная	7127	391
4	Справочная	203	32
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	165

Электронные образовательные ресурсы:

– дисков и аудиокассет - 287

-электронные учебники – 49.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Наименование показателя	Единиц измерения
Количество компьютеров всего	28
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	15
Количество учеников на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	0,13
Количество моноблоков всего,	9
Количество ноутбуков всего,	19
Количество видеотехнических устройств	2
Количество проекторов	16
Количество интерактивных досок	6
Количество экранов	16
Количество аудиотехнических устройств	1

Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка,
хоккейная коробка, легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие
спортивные сооружения /сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (44,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	75,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (70,5%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		12(70,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11,7%)
– больше 30 лет		5 (29,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)

– от 55 лет		4 (23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,09

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом
Протокол № 24 от 28.03.2025г

Директор МБОУ «Мамыковская СОШ НМР РТ»  Ваяшина Т.М.
Печать ОУ  (подпись)