

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная  
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского  
муниципального района Республики Татарстан.

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/О.Г.Гардиханова/  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« 25 » \_\_08\_\_\_\_\_ 2016 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по УВР МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2»  
\_\_\_\_\_/А.Р.Абдулгалеева/  
« 27 » \_\_08\_\_\_\_\_ 2016 г.

**«Утверждено»**

Директор МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2»  
\_\_\_\_\_/И.Н.Липлянина/  
Приказ от 31.08.2016г. № 233



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике во 2 «А» классе  
высшей квалификационной категории  
учителя начальных классов  
Марусиной Натальи Геннадьевны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 \_\_\_\_\_ от  
« 31 » \_августа\_ 2016 г.

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа по математике во 2 а классе составлена на основании следующих документов:

- Примерной программы общеобразовательных учреждений Начальная школа 1-4 классы. (под общей редакцией И.А.Петровой).

- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016– 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016года).

- Программой начального общего образования по математике разработанной на основе «Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа: 1-4 классы УМК «Планета Знаний», авторы М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова.Н.М..

Рабочая программа по математике для 2 класса разработана на основе программы начального общего образования. Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, в который входят:

Математика. В 2 ч. 2 класс: Учебник для четырехлетней начальной школы/ М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова.Н.М – М.: АСТ Астрель.

Математика. Обучение во 2 классе. Программа. Методические рекомендации для учителя / М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова.Н.М. - М.: Астрель.

На реализацию программы в федеральном базисном учебном плане предусмотрено

136 часов, по 4 часа в неделю.

1 четверть – 37 ч.

2 четверть – 28 ч.

3 четверть – 40ч.

4 четверть – 31 ч.

### Требования к уровню подготовки учащихся 2-го класса.

Личностные

*У учащихся будут сформированы:*

- положительное отношение и интерес к урокам математики;
  - умение признавать собственные ошибки;
- оценивать собственные успехи в освоении вычислительных навыков;

*могут быть сформированы:*

- умение оценивать трудность заданий, предложенных для выполнения по выбору учащегося (материалы рубрики «Выбираем, чем заняться»);
- умение сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- восприятие математики как части общечеловеческой культуры.

Предметные

*Учащиеся научатся:*

выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток;

выполнять табличное умножение и деление чисел на 2, 3, 4 и 5;

выполнять арифметические действия с числом 0;

правильно употреблять в речи названия компонентов сложения (слагаемые), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое) и умножения (множители), а также числовых выражений (произведение, частное);

определять последовательность действий при вычислении значения числового выражения;

решать текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание (нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разностное сравнение), умножение и деление (нахождение произведения, деление на части и по содержанию);

- измерять длину заданного отрезка и выражать ее в сантиметрах и в миллиметрах;
  - чертить с помощью линейки отрезок заданной длины;
  - использовать свойства сторон прямоугольника при вычислении его периметра;
  - определять площадь прямоугольника (в условных единицах с опорой на иллюстрации);
  - различать прямой, острый и тупой углы; распознавать прямоугольный треугольник;
  - определять время по часам.
- Учащиеся получают возможность научиться:*
- выполнять табличное умножение и деление чисел на 6, 7, 8, 9, 10;
  - использовать переместительное и сочетательное свойства сложения и переместительное свойство умножения при выполнении вычислений;
  - решать текстовые задачи в 2-3 действия;
  - составлять выражение по условию задачи;
  - вычислять значение числового выражения в несколько действий рациональным способом (с помощью изученных свойств сложения, вычитания и умножения);
  - округлять данные, полученные путем измерения.

Метапредметные

#### Регулятивные

*Учащиеся научатся:*

удерживать цель учебной деятельности на уроке (с опорой на ориентиры, данные учителем) и внеучебной (с опорой на развороты проектной деятельности);  
 проверять результаты вычислений с помощью обратных действий;  
 планировать собственные действия по устранению пробелов в знаниях (знание табличных случаев сложения, вычитания, умножения, деления).

*Учащиеся получают возможность научиться:*

планировать собственную вычислительную деятельность;  
 планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях.

#### Познавательные

*Учащиеся научатся:*

выделять существенное и несущественное в условии задачи; составлять краткую запись условия задачи;  
 использовать схемы при решении текстовых задач;  
 наблюдать за свойствами чисел, устанавливать закономерности в числовых выражениях и использовать их при вычислениях;  
 выполнять вычисления по аналогии;  
 соотносить действия умножения и деления с геометрическими моделями (площадью прямоугольника);  
 вычислять площадь многоугольной фигуры, разбивая ее на прямоугольники.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

сопоставлять условие задачи с числовым выражением;  
 сравнивать разные способы вычислений, решения задач;  
 комбинировать данные при выполнении задания;  
 ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений;  
 ориентироваться в календаре (недели, месяцы, рабочие и выходные дни);  
 исследовать зависимости между величинами (длиной стороны прямоугольника и его периметром, площадью; скоростью, временем движения и длиной пройденного пути);  
 получать информацию из научно-популярных текстов (под руководством учителя на основе материалов рубрики «Разворот истории»);  
 пользоваться справочными материалами, помещенными в учебнике (таблицами сложения и умножения, именованным указателем).

#### Коммуникативные

*Учащиеся научатся:*

- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: выполнять задания, предложенные товарищем; сравнивать разные способы выполнения задания; объединять полученные результаты при совместной презентации решения).

## 2. Содержание учебного предмета

### **Числа и величины**

Названия, запись, последовательность чисел до 1000. Сравнение чисел. Разряды (единицы, десятки, сотни).

Время, единицы времени (час, минута). Метрические соотношения между изученными единицами времени.

### **Арифметические действия**

Сочетательный закон сложения. Таблица сложения в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток. Письменное сложение и вычитание чисел. Проверка результатов вычитания сложением

Умножение, деление (смысл действий, знаки действий). Таблица умножения, соответствующие случаи деления. Умножение и деление с числами 0 и 1.

Переместительный и сочетательный законы умножения. Взаимосвязь действий умножения и деления. Проверка результатов деления умножением.

Выражение (произведение, частное). Названия компонентов умножения и деления (множители, делимое, делитель). Порядок действий. Нахождение значения выражения со скобками. Рациональные приёмы вычислений (перестановка и группировка множителей, дополнение слагаемого до круглого числа).

### **Текстовые задачи**

Составление краткой записи условия. Моделирование условия текстовой задачи.

Решение текстовых задач: разностное сравнение, нахождение произведения, деление на равные части, деление по содержанию, увеличение и уменьшение в несколько раз.

### **Геометрические фигуры и величины.**

Угол. Виды углов (острый, прямой, тупой). Виды треугольников (прямоугольный, равносторонний). Свойства сторон прямоугольника, квадрата, ромба (на уровне наглядных представлений).

Единицы длины (миллиметр, метр, километр). Измерение длины отрезка. Метрические соотношения между изученными единицами длины.

Единицы площади (квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный километр).

Площадь прямоугольника.

### **Работа с данными**

Интерпретация информации, представленной в виде рисунка, в табличной форме. Представление текста в виде схемы (моделирование условия задачи). Знакомство с комбинаторными задачами.

Решение комбинаторных задач с помощью схемы, таблицы.

**3. Тематическое планирование  
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:**

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Дата
<b>Что мы знаем о числах. (37часов)</b>			
1	Рисуем цифры. Цифры и числа.	Знакомство с учебников. Изучение нового материала. Беседа о роли знаков-символов в языке, математике, знание некоторых цифр разных народов. Работа в паре.	02.09
2	Собираем группы. Разряды (единицы, десятки, сотни).	Обсуждение сравнения двузначных чисел, расшифровывание чисел, записанных с помощью пиктограмм, шифрование чисел. Беседа об умении устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий, использовании изученных правил, способы действий, приёмы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности.	05.09
3	Считаем десятками и сотнями.	Работа в тетради. Закрепление навыков умения читать, записывать, сравнивать двузначные числа, круглые трехзначные числа, умения устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий, использовать изученные правила, способов действия, приёмов вычислений, свойств объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности.	06.09
4	Записываем числа.	Урок - путешествие. Обсуждение умения устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий, использования изученных правил, способов действий, приёмов вычислений, свойств объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности.	07.09
5	Расставляем числа по порядку. Последовательность чисел.	Работа в тетради. Лекция с элементом беседы об умении устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий, использовать изученные правила, способы действий, приёмы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности. Индивидуальная работа.	09.09
6	Сравниваем числа.	Урок – игра. Обсуждение умения	12.09

		устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий, использовать изученные правила, способы действий, приёмы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности. Работа в паре	
7	Вычисляем в пределах 10.	Работа в тетради. Закрепление умения выполнять действия сложения и вычитания в пределах 10 разными способами, знания состава чисел 2-10, умения пользоваться таблицей сложения.	13.09
8	Прибавляем и вычитаем однозначное число.	Обсуждение умения выполнять действия сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через десяток. Работа в тетради на закрепление умения устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий, использование изученные правила, способов действий, приёмов вычислений.	14.09
9	Считаем до 100. Сложение и вычитание двузначных чисел.	Работа в паре. Закрепление умения выполнять действия сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через десяток. Лекция с элементом беседы.	16.09
10	Задачи принцессы Турандот. Решение текстовых задач	Урок – путешествие. Работа с краткой записью и схемами.	19.09
11	Придумываем задачи. Решение текстовых задач.	Работа с краткой записью, таблицами и схемами. Обсуждение умения моделировать условия текстовых задач освоенными способами, осуществлять синтез условия текстовой задачи	20.09
12	Входная контрольная работа	Контрольная работа. Смотр знаний.	21.09
13	Работа над ошибками. Сложение и вычитание двухзначных чисел без перехода через десяток.	Работа над ошибками. Индивидуальная работа.	23.09
14	Семь раз отмерь Измерение и построение отрезка заданной длины	Изучение нового материала. Усвоение понятий «единичный отрезок», «единичный квадрат», «единичный куб», «ломаная», «длина ломаной», «периметр фигуры», «площадь фигуры».	26.09
15	Повторение по теме «Что мы знаем о числах». Тестирование.	Работа с таблицами. Тестирование.	27.09
16	Повторение по теме «Что мы знаем о числах»	Закреплений полученных навыков в выполнении действий сложения и вычитания в пределах 100 без перехода через десяток, решение простых текстовых задач. Работа с таблицами. Индивидуальная работа.	28.09
17	Почему 20?	Применение в практике правил, способов	30.09

	Сложение и вычитание в пределах 20.	действия, приёмов вычисления, свойств объектов при выполнении учебных заданий.	
18	Волшебная таблица. Таблица сложения.	Работа с таблицами. Урок - игра	30.09
19	Двенадцать месяцев. Состав числа 12.	Обсуждение. Закрепление знания состава числа 12. умение ориентироваться в последовательности месяцев и их порядке расположения. Индивидуальная работа.	03.10
20	В сумме XV. Состав числа 15.	Практикум по закреплению знания состава числа 15. Работа с равенствами, схемами Работа в тетради на закрепление умения выполнять сложение на основе знания состава числа 15; решать текстовые задачи	04.10
21	От года до полутора. Состав числа 18.	Лекция с элементом беседы на закрепление знания состава числа 18, понимания значения понятия «полтора». Закрепление полученных знаний в выполнении заданий в тетрадях на умение выполнять сложение на основе знания состава числа 18.	05.10
22	С девяткой работать легко. Сложение и вычитание с числом 9.	Изучение нового материала. Выполнение действия с числом 9 с переходом через десяток. Индивидуальная работа.	07.10
23	Вокруг дюжины. Состав чисел 11 и 13.	Урок – путешествие. На закрепление знания понятия «дюжина», состава чисел 11 и 13. Обсуждение умения выполнять сложение в пределах 13 с переходом через десяток; решения текстовых задач; Работа с равенствами	10.10
24	Считаем глазами. Сложение в пределах 20 с переходом через десяток.	Выполнение индивидуальных заданий на закрепление навыка знания состава чисел 11, 12, 13, 18. Работа в паре в выполнении сложения в пределах 20 с переходом через десяток; дополнении одного из слагаемых до десятка; вычитания разными способами; составление сумм и разности к рисунку	11.10
25	Две недели. Состав числа 14.	Изучение нового материала - дней недели; состава числа 14. Закрепление изученного материала. Определение навыка умения выполнять сложение на основе знания состава числа 14; решение текстовых задач; дополнение равенств; выполнение сложения трех слагаемых разными способами	12.10
26	Кругом 16. Состав числа 16.	Лекция о составе числа 16, о умении выполнять изученные действия с числами в пределах 20. Индивидуальная работа.	14.10
27	Между	Практикум на выполнение равенств с	17.10

	16 и 18. Состав числа 17.	числами в пределах 20. Закрепить знания в выполнении выражений с переходом через десяток. Индивидуальная работа	
28	От 16 до 20. Закрепление изученного.	Изучение нового материала о составе чисел 16-20. Работа в паре по выполнению равенств по рисунку.	18.10
29	Работаем с календарем. Единицы времени (неделя, месяц, год).	Изучение нового материала. Работа с календарем. Работа в паре по записыванию равенств по рисунку Индивидуальная работа по умению выполнять действия с числами в пределах 20. Повторение изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе	19.10
30	Решаем задачи. Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа. Выявление качества знаний по изученному разделу. Работа в тетради.	21.10
31	Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 20».	Решение задач. Работа в тетради - выполнение действий с числами в пределах 20, решение простых текстовых задач. Повторение изученного.	24.10
32	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 20».	Контрольная работа. Выявление качества знаний по изученному разделу. Обсуждение умения сопоставлять результаты собственной деятельности с её оценкой товарищами, учителем; адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.	25.10
33	Работа над ошибками. Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 20».	Работа над ошибками. Индивидуальная работа.	26.10
34	Повторение по теме «Сложение и вычитание до 20» Тестирование.	Тестирование. Установление причинно-следственных связей, построение логических рассуждений,	28.10
35	Повторение по теме «Сложение и вычитание до 20»	Практикум. Установление закономерности и использование их при выполнении заданий. Установление причинно-следственных связей, построение логических рассуждений.	07.11
36	Повторение по теме «Сложение и вычитание до 20». Решение комбинаторных задач с помощью схем и таблиц.	Практикум. Установление закономерности и использование их при выполнении заданий. Установление причинно-следственных связей, построение логических рассуждений. Рассмотрение различных способов решения задач, классификация числовых и буквенных выражений, текстовых задач, геометрических фигур по заданным критериям.	8.11



37	Комбинаторные и занимательные задачи.	Практикум. Решение комбинаторных и занимательных задач.	09.11
<b>Наглядная геометрия. (11 часов)</b>			
38	Геометрический словарь. Названия геометрических фигур.	Практикум. Работа с геометрическим материалом.	11.11
39	Геометрические фигуры.	Практикум. Работа с геометрическим материалом	14.11
40	Углы. Виды углов.	Практикум. Работа в тетради. Работа с геометрическим материалом. Углы. Виды углов.	15.11
41	Проектируем парк Винни-Пуха. Вычисление периметра и площади геометрических фигур.	Практикум. Работа с геометрическим материалом. Вычисление периметра и площади геометрических фигур.	16.11
42	Четырех-угольники.	Практикум. Работа с геометрическим материалом. Четырех-угольники. Индивидуальная работа.	18.11
43	Треугольники.	Практикум. Работа с геометрическим материалом. Четырех-угольники.	21.11
44	Знакомство с теоремой Пифагора.	Работа в пврах.Знакомство с теоремой Пифагора.	22.11
45	Повторение по теме «Наглядная геометрия»	Повторение -практикум. Работа с геометрическим материалом.	23.11
46	Повторение по теме «Наглядная геометрия». Срез.	Срез знаний.	25.11
47	Мозаика заданий. Решение нестандартных задач с помощью рисунков и схем.	Повторение. Работа в тетради. Решение нестандартных задач с помощью рисунков и схем.	28.11
48	Складываем и вычитаем по разрядам.	Повторение. Работа в тетради. Складываем и вычитаем по разрядам.	29.11
<b>Сложение и вычитание в пределах 100. (18 часов)</b>			
49	Тренируемся в вычислениях. Сложение и вычитание двузначных чисел.	Повторение. Сложение и вычитание двузначных чисел.	30.11
50	Переходим через разряд. Сложение двузначных чисел с переходом через десяток.	Практикум. Сложение двузначных чисел с переходом через десяток	02.12
51	Складываем двузначные числа.	Практикум. Работа в тетради Складываем двузначные числа.	05.12
52	Решаем задачи. Составление краткой записи условия задачи.	Практикум. Решение задач. Составление краткой записи условия задачи.	06.12
53	Складываем числа, дополняя	Практикум. Работа в тетради. Складываем числа, дополняя до десятка.	07.12

	до десятка.		
54	Выбираем способ сложения.	Работа над новым материалом. Работа в тетради Выбираем способ сложения.	09.12
55	Вслед за сложением идет вычитание. Вычитание из круглого числа.	Объяснение нового материала. Вычитание из круглого числа.	12.12
56	Занимаем десяток... Вычитание однозначного числа с переходом через десяток.	Объяснение нового материала. Вычитание однозначного числа с переходом через десяток.	13.12
57	На сколько больше? Разностное сравнение.	Урок- практикум. На сколько больше? Разностное сравнение.	14.12
58	Вычитаем с переходом через разряд. Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа.	16.12
59	Туда и обратно. Составление обратной задачи.	Урок- практикум. Составление обратной задачи.	19.12
60	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	<b>Контрольная работа №3</b>	20.12
61	Работа над ошибками. Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	Работа над ошибками. Индивидуальная работа.	21.12
62	Продолжаем вычитать. Закрепление изученного.	Закрепление изученного. Работа в тетради.	23.12
63	Играем с автоматом. Решение арифметических задач.	Практикум. Работа в тетради. Решение арифметических задач.	09.01
64	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».	Практикум. «Сложение и вычитание в пределах 100».	10.01
65	Выбираем, чем заняться. Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	Практикум. «Сложение и вычитание в пределах 100».	11.01
66	Мозаика заданий. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	Практикум. «Сложение и вычитание в пределах 100».	13.01
67	Смысл действия умножения	Работа над новым материалом. Работа в тетради. Умножение.	16.01
68	Перестановка множителей	Работа над новым материалом. Работа в тетради. Перестановка множителей.	17.01
69	Использование действия умножения при выполнении заданий.	Практикум. Использование действия умножения при выполнении заданий.	18.01
70	Увеличение числа в 2 раза.	Работа над новым материалом. Работа в тетради. Увеличение числа в 2 раза.	20.01

71	Знакомство с действием деления	Работа над новым материалом. Знакомство с действием деления	23.01
72	Деление на равные части.	Изучение нового материала. Работа в тетради. Деление на равные части.	24.01
73	Деление –действие, обратное умножению.	Изучение нового материала. Деление – действие, обратное умножению.	25.01
74	Смысл арифметических действий	Практикум. Работа в тетради. Смысл арифметических действий	27.01
75	Решение задач на умножение и деление.	Работа в тетради. Решение задач на умножение и деление.	30.01
76	Решение нестандартных задач.	Работа в тетради. Решение нестандартных задач.	31.01
77	Закрепление по теме «Знакомимся с новыми действиями»	Работа в тетради. Повторение.	01.02
78	Контрольная работа №4 по теме: «Знакомимся с новыми действиями»	<b>Контрольная работа</b>	06.02
79	Работа над ошибками. Повторение по теме «Знакомимся с новыми действиями»	Работа над ошибками. Индивидуальная работа.	07.02
80	Повторение по теме «Знакомимся с новыми действиями»	Работа в тетради. Повторение.	08.02
<b>Измерение величин. (25 часов)</b>			
81	Величины и единицы измерения величин	Изучение нового материала. Величины и единицы измерения величин	10.02
82	Единицы измерения длины (миллиметр, метр, километр).	Изучение нового материала. Единицы измерения длины (миллиметр, метр, километр).	13.02
83	Вычисление расстояния.	Изучение нового материала. Единицы измерения длины (миллиметр, метр, километр).	14.02
84	Единицы площади. Площадь прямоугольника	Изучение нового материала. Единицы площади. Площадь прямоугольника	15.02
85	Как вычислить площадь квадрата.	Изучение нового материала. Площадь квадрата.	17.02
86	Единицы времени. Определение времени по часам.	Урок практикум. Определение времени по часам.	20.02
87	Решение задач на определение времени.	Урок практикум. Решение задач на определение времени.	21.02
88	Закрепление по теме «Измерение величин» Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа.	22.02
89	Закрепление по теме «Измерение величин»	Работа в группах.	23.02
90	Контрольная работа №5 по теме «Измерение величин»	Контрольная работа	24.02

91	Работа над ошибками. Повторение по теме «Измерение величин»	Работа над ошибками. Индивидуальная работа.	27.02
92	Таблица умножения	Урок практикум. Работа в тетради. Таблица умножения.	28.02
93	Умножение одинаковых чисел от 1 до 5.	Урок практикум. Работа в тетради. Умножение одинаковых чисел от 1 до 5.	01.03
94	Деление числа на 1 и само на себя	Урок практикум. Работа в тетради. Деление числа на 1 и само на себя	03.03
95	Умножение и деление на 2.	Урок практикум. Работа в тетради. Умножение и деление на 2.	06.03
96	Умножение и деление на 3.	Урок практикум. Работа в тетради. Умножение и деление на 3.	07.03
97	Таблица умножения на 2 и на 3.	Урок практикум. Работа в тетради. Таблица умножения на 2 и на 3.	08.03
98	Увеличение и уменьшение в 2 (в 3) раза	Урок практикум. Работа в тетради. Увеличение и уменьшение в 2 (в 3) раза	10.03
99	Увеличение и уменьшение в 2 (в 3) раза	Урок практикум. Работа в тетради. Умножение на 4	13.03
100	Контрольная работа №6 по теме: «Умножение и деление на 2,3»	Урок практикум. Деление на 4.	14.03
101	Работа над ошибками. Умножение и деление на 5.	Урок практикум. Работа в тетради. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	15.03
102	Умножение на 4. Деление на 4.	Контрольная работа	17.03
103	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Работа над ошибками.	29.03
104	Умножение и деление на 5.	Урок практикум. Умножение и деление на 5.	31.03
105	Таблица умножения на 2, 3, 4, 5.	Урок практикум. Работа в тетради. Таблица умножения на 2, 3, 4, 5.	03.04
<b>Учимся умножать и делить. (31 час)</b>			
106	Решение составных задач	Работа в тетради. Решение составных задач	04.04
107	Умножение и деление на 10.	Изучение нового материала. Работа в тетради. Умножение и деление на 10.	05.04
108	Приемы умножения на 9.	Изучение нового материала. Работа в тетради. Приемы умножения на 9.	07.04
109	Умножение одинаковых чисел от 6 до 10.	Работа в парах. Умножение одинаковых чисел от 6 до 10.	10.04
110	Умножение и деление на основе знаний таблицы умножения.	Работа в группах. Умножение и деление на основе знаний таблицы умножения.	11.04
111	Деление. Закрепление изученного.	Практикум. Работа в тетради. Деление.	12.04
112	Умножение и деление на 6,7,8,9.	Практикум. Работа в тетради. Умножение и деление на 6,7,8,9.	13.04
113	Умножение в геометрии. Решение нестандартных задач.	Решение нестандартных задач. Работа в тетради.	14.04

114	Повторение по теме «Учимся умножать и делить»	Практикум. Работа в тетради. Умножение и деление.	17.04
115	Контрольная работа №7 по теме «Учимся умножать и делить»	Контрольная работа.	18.04
116	Работа над ошибками Повторение по теме «Учимся умножать и делить»	Работа над ошибками. Индивидуальная работа.	19.04
117	Повторение по теме «Учимся умножать и делить»	Практикум. Работа в тетради. Умножение и деление.	21.04
118	Мозаика заданий.  Умение ориентироваться в нестандартных задачах.	Практикум. Умножение и деление. Решение нестандартных задач.	24.04
119	Переместительные законы сложения и умножения.	Практикум. Работа в тетради. Переместительные законы сложения и умножения.	25.04
120	Сложение и умножение с числами 0 и 1.	Практикум. Работа в тетради. Сложение и умножение с числами 0 и 1.	26.04
121	Обратные действия. Вычитание и деление	Практикум. Работа в тетради. Обратные действия.	28.04
122	Выражения.	Практикум. Работа с выражениями.	01.05
123	Порядок действий в выражении без скобок.	Работа в парах. Порядок действий в выражении без скобок.	02.05
124	Составление выражения при решении задачи.	Практикум. Работа в тетради. Составление выражения при решении задачи.	03.05
125	Выражения со скобками	Практикум. Работа в тетради. Выражения со скобками	05.05
126	Порядок действий в выражении со скобками.	Практикум. Работа в тетради. Порядок действий в выражении со скобками.	08.05
127	Порядок действий в выражении со скобками.	Практикум. Работа в тетради. Порядок действий в выражении со скобками.	9.05
128	Решение задач с помощью составления выражений.	Практикум. Работа в тетради. Решение задач с помощью составления выражений.	10.05
129	Сочетательный закон сложения и умножения.	Практикум. Работа в тетради. Порядок действий в выражении со скобками.	12.05
130	Итоговая контрольная работа №8	Итоговая контрольная работа	15.05
131	Работа над ошибками. Сравнение значений выражений.	Работа над ошибками. Индивидуальная работа.	16.05
132	Повторение по теме «Действия с	Работа в тетради. Действия с выражениями.	17.05

	выражениями»		
133	Повторение по теме: «Действия с выражениями»	Практикум. Работа в тетради. Действия с выражениями.	19.05
134	Повторение по теме «Действия с выражениями»	Практикум. Работа в тетради. Действия с выражениями.	22.05
135	Повторение по теме «Действия с выражениями»	Практикум. Работа в тетради. Действия с выражениями.	23.05
136	Мозаика заданий. Порядок выполнения арифметический действий в выражениях со скобками.	Практикум. Работа в тетради. Порядок выполнения арифметический действий в выражениях со скобками.	24.05

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью  
15 (пятнадцать) листов.

Учитель начальных классов  
Школа №2 / Марусина Н.Г. /

