

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
*С.Л.Банницина*  
С.Л.Банницина  
Протокол №1 от  
25.08.2016 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2»  
*А.Р.Абдулгалева*  
А.Р.Абдулгалева  
27.08. 2016 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии в 7 «Б» классе

учителя биологии  
первой квалификационной категории  
Банничиной Светланы Леонидовны

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 31 » августа 2016 г.

2016-2017 учебный год

Рабочая программа по биологии для 7б класса составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2»; Примерной программы по биологии: Сборник нормативных документов. БИОЛОГИЯ Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по биологии. Москва. ДРОФА 2008г Составители: Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев;

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года).

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 7-го класса предусматривает обучение биологии в объеме **2 часа** в неделю.

**В результате изучения биологии в 7 классе ученик должен**

**знать/понимать**

признаки биологических объектов: живых организмов; клеток и организмов животных; популяций; биосферы; животных;

сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;

**уметь**

объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию животных (на примере сопоставления отдельных групп); взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды;

изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;

распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки; на живых объектах и таблицах органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных животных своей местности, домашних животных, опасных для человека животных;

выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

анализировать и оценивать последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

соблюдения мер профилактики заболеваний животными;

оказания первой помощи при укусах животных;

рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;

выращивания и размножения домашних животных, ухода за ними.

Рабочая программа для 7 класса включает в себя сведения о строении и жизнедеятельности

животных, их многообразии, индивидуальном и историческом развитии, структуре и функционировании биогеоценозов, их изменении под влиянием деятельности человека.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

### **Учебно-методический комплект и литература.**

Рабочая программа ориентирована на использование **учебника:**

*В. В. Латюшин, В.А.Шапкин «Биология. Животные» 7 класс: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2008;*

**а также методических пособий для учителя:**

1) *В.В. Латюшин, Г.А.Уфимцева «Биология. Животные» 7 класс: Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Биология. Животные» 7 класс. - М.: Дрофа, 2003;*

2) *Сборник нормативных документов. Биология. / Сост. Э.Д. Днепров, А. Г, Аркадьев. М.:Дрофа, 2008 ;*

3) *Н.Ю.Захарова Тесты по биологии К учебнику В.В.Латюшина и В.А.Шапкина «Биология. Животные. 7 класс» М.:Экзамен, 2006;*

4) *В.Н.Шахович ЗООЛОГИЯ блок-схемы таблицы рисунки Минск Книжный дом 2004;*

5) *Уроки биологии с применением информационных технологий. 7 класс. Методическое пособие с электронным приложением Автор-составитель С.Н.Лебедев Москва ГЛОБУС, 2010.*

6) *Контрольно-измерительные материалы. Биология: 7 класс. Составитель Н.А.Артемьева. Москва ВАКО, 2011.*

#### **МК1.Г1МЕ01А - поддержка курса «Биология. Животные»**

- **Биология. Животные. 7 класс. Образовательный комплекс** (электронное учебное издание), Фирма «1 С», Издательский центр «Вентана-Граф», 2006;
- **Жизнедеятельность животных. Электронные уроки и тесты**, Фирма «Новый диск», «Просвещение-МЕДИА»2005;
- **Функции и среда обитания организмов. Электронные уроки и тесты**, Фирма «Новый диск», «Просвещение-МЕДИА»2005

#### **Адреса сайтов в ИНТЕРНЕТЕ**

<http://bio.1september.ru> - газета «Биология» - приложение к «1 сентября»

[www/bio.nature.re](http://www.bio.nature.re) - научные новости биологии.

[www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»

**Календарно – тематическое планирование по биологии, 7б класс.**

№	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
	Введение (2 часа).		
1	История развития зоологии.	Слушание объяснения учителя. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий.	02.09.
2	Современная зоология.	Слушание объяснения учителя. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий.	06.09.
	Многообразии животных. Простейшие (2 часа).		
3	Общая характеристика простейших.	Слушание объяснения учителя. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов	09.09.
4	Простейшие. Жгутиконосцы, инфузории.	Слушание объяснения учителя. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	13.09.
	Многоклеточные организмы. Беспозвоночные (18 часов).		
5	Губки.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	16.09.
6	Тип Кишечнополостные. Общая характеристика.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	20.09.
7	Многообразии кишечнополостных.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных	23.09.

		фильмов.	
8	Тип плоские черви.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	27.09.
9	Тип Круглые черви.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	30.09.
10	Тип Кольчатые черви. Полихеты.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	04.10.
11	Многообразие кольчатых червей.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	07.10.
12	Зачёт №1 по темам: «Многочелюстные организмы. Беспозвоночные. Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви».	Систематизация учебного материала.	11.10.
13	Тип Моллюски.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	14.10.
14	Многообразие моллюсков.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению	18.10.

		понятий. Просмотр учебных фильмов.	
15	Тип Иглокожие.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	21.10.
16	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	25.10.
17	Класс Паукообразные. Клещи.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	28.10.
18	Класс насекомые. Общая характеристика и значение.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	08.11.
19	Отряды насекомых. Тараканы, прямокрылые, уховёртки, подёнки.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	11.11.
20	Стрекозы, вши, жуки, клопы.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	15.11.
21	Бабочки, равнокрылые, двукрылые, блохи.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником.	18.11.

		Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	
22	Перепончатокрылые насекомые.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	22.11.
23	Зачёт №2 по темам: «Многочлеточные организмы. Беспозвоночные. Тип Моллюски. Тип Членистоногие».	Систематизация учебного материала.	25.11.
	Многочлеточные организмы. Хордовые (17 часов).		
24	Общая характеристика хордовых. Подтип Бесчерепные.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	29.11.
25	Классы рыб. Костные рыбы.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	02.12.
26	Хрящевые рыбы.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	06.12.
27	Многообразие костных рыб.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	09.12.
28	Класс Земноводные.	Слушание объяснения	13.12.

		учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	
29	Зачёт №3 по темам: «Тип Хордовые. Надкласс Рыбы. Класс Земноводные».	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	16.12.
30	Класс Пресмыкающихся, или Рептилии.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	20.12.
31	Отряды пресмыкающихся.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	23.12.
32	Класс птицы.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	10.01.
33	Отряды птиц. Страусообразные, нандуобразные, казуарообразные, гусеобразные.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	13.01.
34	Отряды птиц. Дневные хищники. Совы. Куриные.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению	17.01.



		понятий. Просмотр учебных фильмов.	
35	Отряды птиц. Воробьинообразные, голенастые.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	20.01.
36	Класс Млекопитающие или Звери.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	24.01.
37	Отряды: Насекомоядные и Рукокрылые, Грызуны и Зайцеобразные.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	27.01.
38	Отряд Хищные.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	31.01.
39	Отряды: Китообразные, Ластоногие.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	03.02.
40	Отряды млекопитающих. Парнокопытные, Непарнокопытные.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	07.02.
41	Отряды млекопитающих. Приматы.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником.	10.02.

		Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	
42	Зачёт №4 по теме: «Многообразие живых организмов. Многоклеточные. Класс млекопитающие».	Систематизация учебного материала.	14.02.
	Эволюция строения и функций органов и их систем (4 часа.)		
43	Покровы тела.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	17.02.
44	Опорно-двигательная система.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	21.02.
45	Способы передвижения. Полости тела.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	24.02.
46	Органы дыхания и газообмена.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	28.02.
47	Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	03.03.
48	Кровеносная система. Кровь.	Слушание объяснения	07.03.

		учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	
49	Органы выделения.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	10.03.
50	Нервная система. Рефлекс. Инстинкт.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.	14.03.
51	Органы чувств. Регуляция деятельности.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.	17.03.
52	Продление рода. Органы размножения.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	31.03.
53	Способы размножения животных. Оплодотворение.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов.	04.04.
54	Развитие животных с превращением и без превращения.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного	07.04.

		материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.	
55	Периодизация и продолжительность жизни животных.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.	11.04.
56	Зачёт №5 по теме: «Эволюция строения и функций органов и их систем».	Систематизация учебного материала.	14.04.
	Развитие и закономерности размещения животных на Земле (4 часа).		
57	Доказательства эволюции животных.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.	18.04.
58	Чарльз Дарвин о причинах эволюции животного мира.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.	21.04.
59	Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.	25.04.
60	Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению	28.04.

		понятий. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.	
	Биоценозы (4 часов).		
61	Естественные и искусственные биоценозы.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.	02.05.
62	Факторы среды и их влияние на биогеоценозы.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.	05.05.
63	Цепи питания и поток энергии.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.	09.05.
64	Взаимосвязь компонентов биоценоза.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.	12.05.
	Животный мир и хозяйственная деятельность человека (6 часов).		
65	Воздействие человека и его деятельности на животных.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций. Работа с научно-	16.05.

		популярной литературой.	
66	Воздействие человека и его деятельности на животных.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций. Работа с научно-популярной литературой.	19.05.
67	Законы России об охране животного мира. Система мониторинга.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций. Работа с научно-популярной литературой.	23.05.
68	Многообразие животных.	Написание докладов.	26.05.
69	Многообразие животных.	Написание докладов.	26.05.
70	Эволюция строения и функций органов и систем животных.	Слушание объяснения учителя. Самостоятельная работа с учебником. Систематизация учебного материала. Выполнение заданий по разграничению понятий. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций. Работа с научно-популярной литературой.	30.05.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

15 (пятнадцать)



Учитель биологии ..... С.Л.Баннищина

