

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету «Технология» в 4 классе составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», утвержденной приказом № 230-од от 12 августа 2021 года.

- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» на 2021 – 2022 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №2 от 28 августа 2021 года)

Согласно базисному (образовательному плану) образовательных учреждений РФ всего на изучение предмета «Технология» в 4 классе предусмотрено 35 часа, по 1 часу в неделю.

1 четверть – 9 ч.

2 четверть – 7 ч.

3 четверть – 10 ч.

4 четверть – 9 ч.

Учебник: 4- О.В. Узорова, ЕА. Нефёдова. Технология. 4 класс. Учебник. — М.: АСТ, Астрель, 2014

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные

Учащихся будут сформированы:

• внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности;

• положительное отношение к людям разных профессий;

• понимание важности сохранения семейных традиций;

• понимание разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру;

• положительная мотивация к изучению истории возникновения профессий; к практической деятельности.

Учащиеся получают возможность для формирования:

• представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;

• положительной мотивации и познавательного интереса

к созданию лично и общественно значимых объектов труда;

• представлений о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека;

• уважительного отношения к труду людей и людям труда, к традициям своего народа;

• мотивации к самообслуживанию в школе, дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье;

• адекватной оценки правильности выполнения задания;

• основ эмоционально-ценностного, эстетического отношения к миру, явлениям жизни, понимания труда, творчества, красоты как ценности.

Предметные

Учащиеся научатся:

- правильно организовать своё рабочее место;
- понимать назначение и методы безопасного использования специальных изученных ручных инструментов;
 - устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов;
 - различным способам соединения деталей: подвижных (осевой, звеньевой, каркасный, петельный) и неподвижных (клеевой, пришивной, в шип), применению соединительных материалов (неподвижный — клей, скотч, пластилин, пластические массы, нити; подвижный — проволока, нити, верёвки);
 - различным видам отделки и декорирования;
 - технике безопасности при работе с компьютером;
 - определять, сравнивать виды материалов и их свойства;
 - называть и применять разные приёмы изготовления изделий;
 - использовать правила рациональной разметки деталей на плоскостных материалах (разметка на изнаночной стороне, экономия материала);
 - понимать назначение шаблона, заготовки, выкройки и использовать их в своей работе;
 - рассказывать о профессии своих родителей и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
 - правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;
 - выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий, выполнять комбинированные работы из разных материалов;
 - выполнять построение и разметку фигур с помощью циркуля; построение развёрток на основе прямоугольника с помощью угольника и линейки;
 - размечать развёртки с опорой на их простейший чертёж; преобразовывать развёртки несложных форм (достраивать элементы);
 - самостоятельно создавать развёртки на основе готового образца-шаблона;
 - экономно использовать материалы при изготовлении поделок;
 - ориентироваться в устройстве и компонентах компьютера, текстовом редакторе «Word» и его возможностях, узнавать его компоненты по внешнему виду; применять графические редакторы, в том числе «Paint»;
 - ориентироваться на рабочем столе операционной системы, находить на нём необходимые файлы и папки;
 - корректно выключать и перезагружать компьютер.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать назначение и устройство измерительных инструментов и приспособлений (линейка, угольник, циркуль, сантиметровая лента);
- выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей, швы вперёд-иголка, через край и пр.);
- находить и представлять сведения о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах;
- правильно складывать и хранить свои вещи, производить их мелкий ремонт;
- рассказывать об истории компьютера и компьютерных устройствах;
- изготавливать удобным для себя способом из изученных материалов поделки: на заданную тему и импровизируя;
- использовать изученные возможности «Paint» и «Word» для создания виртуальных поделок; сохранять и систематизировать информацию;

- рационально организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- продумывать план действий в соответствии с поставленной задачей при работе в паре, при создании проектов;

- объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;

- различать и соотносить замысел и результат работы;

- включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный замысел, соответствующий поставленной задаче, и предлагать способы его практического воплощения;

- вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи;

- оценивать результат работы по заданным критериям.

Учащиеся получают возможность научиться:

- удерживать цель в процессе трудовой, декоративно-художественной деятельности;

- действовать самостоятельно по инструкции, учитывать

- ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;

- использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности;

- осознанно использовать безопасные приёмы труда;

- самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки;

- участвовать (находить своё место, определять задачи) в коллективной и групповой творческой работе;

- распределять обязанности и общий объём работ в выполнении коллективных поделок;

- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки;

- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;

- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе над поделками;

- самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность; распределять рабочее время.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;

- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток;

- сравнивать, группировать, классифицировать плоскостные и объёмные изделия, инструменты, измерительные приборы, профессии;

- конструировать из различных материалов по заданному образцу;

- устанавливать соответствие конструкции изделия заданным условиям;

- различать рациональные и нерациональные приёмы изготовления поделки.

Учащиеся получают возможность научиться:

- наблюдать, сравнивать свойства различных материалов, делать выводы и обобщения;

- узнавать о происхождении и практическом применении материалов в жизни;

- различать материалы по декоративно-художественным конструктивным свойствам;

- соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом;

- конструировать из разных материалов в соответствии с доступными заданными условиями;

- осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- выражать собственное эмоциональное отношение к изделию при обсуждении в классе;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приёмам изготовления изделий;
- учитывать мнения других в совместной работе, договариваться и приходить к общему решению, работая в группе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Учащиеся получают возможность научиться:

- выражать собственное эмоциональное отношение к результатам творческой работы, в том числе при посещении выставок работ;
- объяснять инструкции по изготовлению поделок;
- рассказывать о профессиях и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
- уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при создании творческой работы в группе;
- договариваться и приходить к общему решению.

Содержание учебного предмета.

Объёмное конструирование из бумаги и других материалов

Знакомство с учебником. Ознакомление с миром профессий. Взаимосвязь профессий. Разнообразие типографской продукции. Изготовление шаблона из картона. Работа с канцелярским ножом и дыроколом. Изготовление поделок: Памятный фотоальбом (поделка из картона с прорезями) Ознакомление с профессией метеоролога. Сведения об измерении силы и направления ветра. Принципы действия Ветроуказателя, Флюгера, ветряной вертушки. Ознакомление с профессией архитектора смежными профессиями. Конструкции мостов. Мост. Чудо-мост (эксперимент). Беседа о профессиях и городах будущего. Подведение итогов. Повторение приемов работы и принципов работы изученных макетов, приборов. Изготовление поделок: Мегapolis (объёмный макет из различных материалов)

Конструирование из природных и рукотворных материалов, знакомство с окружающим миром.

Ознакомление с историей возникновения профессий. Сведения о Самых первых профессиях. Ознакомление с принципами экономичном ведении хозяйства. Экономия природных ресурсов и экология. Правила экономии. Уборка в доме. Правила подметания. Изготовление поделок: Сувенирный веник «Домовушка» (поделка из природных материалов) Ознакомление с ценностью здоровья, мероприятиями по сохранению здоровья. Здоровое питание. Пищевой режим. Режим дня. Личная гигиена. Гигиена быта . Изготовление поделок: Мешочек для запаривания трав (объёмная поделка из ткани) Ознакомление с назначением и свойствами гипса. Гипс как декоративный материал. Работа с гипсом. Изготовление гипсового раствора. Лепка формы для гипса. Подготовка формы к заливке. Соскабливание облоя. Изготовление поделок: Гипсовый подсвечник (объёмная поделка из гипса) Ознакомление с традициями и историей мексиканской игрушки пиньята. Техника папье-маше. Изготовление поделок: Мексиканская кукла пиньята (объёмная поделка из папье-маше на основе воздушного шара) Ознакомление с историей бисера и бисероплетения. Плетение по схеме. Изготовление поделок: Юркая ящерка (бисероплетение по схеме) Изготовление поделок: Елочные игрушки из бисера (бисероплетение по схеме) Изготовление поделок: Новогоднее меню.

Работа с текстильными материалами

Обсуждение проблемы актуальности профессий и выбора профессии. Ознакомление и историей возникновения талисманов, амулетов и легенд о нитях, пряже и плетениях. Волшебные плетения. Плетение по схеме. Изготовление поделок: Славянский оберег Божье око (плоскостное плетение из нити) Изготовление поделок: Индейский талисман Ловец снов (техника изонить). Изготовление поделок: Цветы с бахромой (объемная поделка из ткани) Изготовление поделок: Спиральные розы (объемная поделка из ткани) Изготовление поделок: Объемные цветы (объемная поделка из ткани) Изготовление поделок: Чудо-букет (объемная поделка из ткани) Ознакомление с историей джинсовой ткани и джинсов. Виды швов. Ручной шов «Строчка». Швы на джинсах. Ознакомление с историей заплаток. Нарядные заплатки – декоративное украшение. Изготовление поделок: Изготовление заплатки (поделка из ткани) Изготовление поделок: Сумка-карман из джинсов (поделка из ткани) Изготовление поделок: Сумка-мешок из джинсов (объемная поделка из ткани) Обсуждение профессии дизайнера. Проект оформления детской комнаты Изготовление поделок на выбор: Поделка-фантазия (работа с разными материалами).

Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word, Интернет и работа с ними.

Расширение информационного кругозора. Свойства информации. Профессии информационных технологий. Долговременное хранение информации. Носители информации. Современные носители информации. Виды и свойства информации Цифровая и аналоговая информация. Информационная емкость носителей информации. Флеш-накопитель. Работа с флешкой. Ознакомление с понятием организации (систематизировании) информации. Систематизация информации. Информационные процессы. Надежность хранения информации . Долговременность хранения информации. Поиск информации в компьютере (файлы и папки). Ознакомление с понятием Интерфейс -средством согласования, связи и взаимодействия человека с машиной. Окна Windows. Виртуальная реальность и ее применение. Виртуальные путешествия. Калькулятор (компьютерная программа). Работа с калькулятором. Ознакомление с новыми возможностями Word . Преимущества Word. Работа в Word. Панель инструментов Буфер обмена. Вставка изображений. Как вставить картинку. Как вставить изображение из файла. Изменение размера изображения. Виртуальная поделка: Табличка на дверь (сочетание текста и графического изображения). Ознакомление с ролью таблиц в систематизации информации. Работа в Word по созданию таблиц. Создание таблицы в текстовых документах. Создание таблицы от руки. Автоматическое создание таблицы. Заполнение таблицы. Преобразование текста в таблицу. Виртуальная поделка: Расписание звонков (сочетание текста, таблицы и графического изображения). Ознакомление с многообразием и назначением графических редакторов. Получение первичных представлений о возможностях Photoshop (Фотошоп). Работа с фотографией в Paint(декорирование). Виртуальная поделка: Веселая открытка (преобразование в Paint, использование надписей). Ознакомление с миром печатных публикаций. Работа в Word .Создание печатного текста. Компьютерная верстка. Современный верстальщик. Виртуальная типография. Верстка в Word. Газета. Виртуальная поделка: Школьная стенгазета (статья для газеты). При возможности выведения материала на принтер выполнение коллективной поделки (плоскостная поделка из бумаги). Ознакомление с ролью Интернета в жизни современного человека. Интернет . Всемирная паутина. Как попасть в Интернет. Где находится Интернет? Что можно делать в Интернете. Интернет-почта. Преимущества и отличия электронной почты от обычной. Адрес электронной почты. Компьютерные вирусы. Безопасность компьютера. Информационная безопасность личности и государства. Просмотр веб-страниц. Переход по ссылке. Ознакомление с ролью Интернета в хранении и доступе к информации. Достоверность информации в Интернете. Электронные публикации. Электронный журнал. Веб-дизайн Как попасть на нужную страницу с помощью URL. Поиск на странице. Информационно-поисковые системы. Стартовая страница. Поисковый запрос. Критерии поиска . Найди и изучи (поиск информации о любимом животном). Обобщение знаний о компьютере и работа на выбор. Беседа о месте компьютера в жизни

учащихся. Виртуальная поделка: Я и компьютер (сочетание текста и графического изображения).

Тематическое планирование по технологии с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 4-а класса

№ урока	Тема урока	Элементы содержания.	Вид учебной деятельности	Дата проведения	
				по плану	По факту
Объёмное конструирование из бумаги и других материалов(8 часов)					
1	Типографские работы. Изготовление поделки «Памятный альбом».	Знакомство с учебником. Ознакомление с миром профессий. Взаимосвязь профессий. Разнообразие типографской продукции.	Работа над умением использовать изученные правила безопасности, с оценкой её товарищами, учителем. Работа с бумагой.	02.09.	
2	Город воздушных потоков. Изготовление поделки «Ветряная вертушка».	Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни Природа, как источник сырьевых ресурсов.	Работа над умением использовать, пошаговые разъяснения при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности; осознанно использовать безопасные приёмы труда; Работа с разными материалами	09.09.	
3	Город испытателей. Изготовление поделки «Волшебный цветок»	Отбор и анализ информации, ее использование в организации работы. Чтение условных графических изображений.	Работа над умением использовать безопасные приёмы труда; Работа с разными материалами	16.09.	
4	Ознакомление с профессией топограф. Изготовление поделки «Горы и равнины (макет рельефа земли).	Разнообразие типографской продукции. Изготовление шаблона из картона. Работа с канцелярским ножом и дыроколом.	Работа над умением использовать, пошаговые разъяснения при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности; осознанно использовать безопасные приёмы труда; Работа с разными материалами	23.09.	

5	Город архитекторов. Изготовление поделки «Бумажная Пизанская башня».	Ознакомление с профессией архитектора и смежными профессиями. Конструкции мостов. Мост. Чудо-мост (эксперимент).	Анализ изделия. Работа с бумагой.	30.09.	
6	Город зодчих. Изготовление поделки «Колодец» (макет из спичек).	Беседа о профессиях и городах будущего Ознакомление с профессией метеоролога. Сведения об измерении силы и направления ветра.	Работа над умением использовать, пошаговые разъяснения при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности; осознанно использовать безопасные приёмы труда; Работа с разными материалами	07.10.	
7	Изготовление поделки «Райская птичка». Тест.	Принципы действия Ветроуказателя, Флюгера, ветряной вертушки.	Тестирование.	14.10.	
8	Проект по теме «Мегаполис»	Беседа о профессиях и городах будущего. Подведение итогов. Повторение приемов работы и принципов работы изученных макетов, приборов. Изготовление поделок: Мегаполис (объемный макет из различных материалов)	Работа над проектом. Групповая работа	02.09.	
Конструирование из природных и рукотворных материалов, знакомство с окружающим миром (7 часов)					
9	Истории возникновения профессий.	Ознакомление с историей возникновения профессий. Сведения о Самых первых профессиях.	Беседа, творческие задания. Решение творческих задач.	21.10.	
10	Истории возникновения профессий. Рачительный хозяин. Изготовление поделки «Цветочная ваза».	Ознакомление с принципами экономичном ведении хозяйства.	Работа с природными материалами	28.10.	
11	Студия здоровья. Изготовление поделки «Мешочек для запаривания трав».	Экономия природных ресурсов и экология. Ознакомление с ценностью здоровья, мероприятиями по сохранению здоровья. Здоровое питание. Пищевой режим.	Работа с текстильными материалами	11.11.	

		Режим дня. Личная гигиена. Гигиена быта . Изготовление поделок: Мешочек для запаривания трав (объемная поделка из ткани)			
12	Изготовление поделки «Гномик»	Экономия природных ресурсов и экология.	Лепка из соленого теста.	18.11.	
13	Бульвар устроителей праздников. Мексиканская кукла пиньята.	Ознакомление с традициями и историей мексиканской игрушки пиньята. Техника папье-маше. Изготовление поделок: Мексиканская кукла пиньята (объемная поделка из папье-маше на основе воздушного шара)	Работа над умением использовать, пошаговые разъяснения при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности; Работа с разными материалами	25.11.	
14	Изготовление поделки «Юркая ящерица». Тест.	Ознакомление с историей бисера и бисероплетения. Плетение по схеме. Изготовление поделок: Юркая ящерица (бисероплетение по схеме)	Тестирование.	02.12.	
15	Изготовление елочных игрушек из различных материаловТвои творческие достижения.	изготовление поделок: Елочные игрушки из бисера (бисероплетение по схеме) Изготовление поделок: Новогоднее меню.	Работа с разными материалами	09.12.	
Работа с текстильными материалами(7 часов)					
16	Ткацкая мастерская. Изготовление поделки «Чудо-букет»	Обсуждение проблемы актуальности профессий и выбора профессии. Ознакомление и историей возникновения талисманов, амулетов и легенд о нитях, пряже и плетениях.	Работа с текстильными материалами.	16.12.	
17	Курсы кройки и шитья. Изготовление поделок: «грелка-курица на чайник» (по выкройке)	Работа с текстильными материалами (плоскостное плетение из нити) Изготовление поделок: Индейский талисман Ловец снов (техника изонить).	Работа с текстильными материалами Работа над приёмами-осознанно использовать безопасные приёмы труда;	23.12.	
18	Курсы кройки и шитья. Изготовление поделок: «грелка-курица на чайник» (по выкройке)	Работа с текстильными материалами	Работа с текстильными материалами	13.01.	

19	Город флористов. Цветы из ткани.	Изготовление поделок: Цветы с бахромой (объемная поделка из ткани) Спиральные розы (объемная поделка из ткани): Объемные цветы (объемная поделка из ткани): Чудо-букет (объемная поделка из ткани)	Изготовление цветов из ткани.	20.01.	
20	Город джинсовой фантазии. Сумка- карман из джинсовой ткани.	Ознакомление с историей джинсовой ткани и джинсов. Виды швов. Ручной шов «Строчка». Швы на джинсах. Ознакомление с историей заплаток. Нарядные заплатки –декоративное украшение. Сумка-мешок из джинсов (объемная поделка из ткани)	Работа с джинсовой тканью.	27.01.	
21	Твои творческие достижения. Школа дизайна	Сумка-карман из джинсов (поделка из ткани) Изготовление поделок: Сумка-мешок из джинсов (объемная поделка из ткани)	Работа с текстильными материалами.	03.02.	
22	Проект по теме «Страна модельеров».	Обсуждение профессии дизайнера. Проект оформления детской комнаты Изготовление поделок на выбор: Поделка- фантазия (работа с разными материалами).	Групповая работа	10.02.	
Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word, Интернет и работа с ними (12 ч)					
23	Профессии информационных технологий.	Расширение информационного кругозора. Свойства информации. Профессии информационных технологий.	Знакомство с видами технологических карт, способами составления презентации. Работа с текстом	17.02.	
24	Информация Хранение и организация информации. Тест.	Долговременное хранение информации. Носители информации. Современные носители информации.	Знакомство с видами USB- разъемов на компьютере; . Работа с текстом	24.02.	
25	Обучение работы с флешкой.	Виды и свойства информации	Работа за компьютером	03.03.	

		Цифровая и аналоговая информация. Информационная емкость носителей информации. Флеш-накопитель. Работа с флешкой.			
26	Обучение работы с текстом.	Систематизация информации. Информационные процессы. Надежность хранения информации . Долговременность хранения информации. Поиск информации в компьютере (файлы и папки).	Работа в текстовом редакторе.	10.03.	
27	Диалог с компьютером.	Ознакомление с новыми возможностями Word . Преимущества Word. Работа в Word. Панель инструментов Буфер обмена. Вставка изображений. Как вставить картинку. Как вставить изображение из файла. Изменение размера изображения. Виртуальная поделка: Табличка на дверь (сочетание текста и графического изображения).	Составление технологических карт	17.03.	
28	Создание таблицы в текстовых документах.	Ознакомление с ролью таблиц в систематизации информации. Работа в Word по созданию таблиц. Создание таблицы в текстовых документах. Создание таблицы от руки.	Работа с таблицами.	24.03.	
29	Панель инструментов.	Автоматическое создание таблицы. Заполнение таблицы. Преобразование текста в таблицу. Виртуальная поделка: Расписание звонков (сочетание текста, таблицы и графического изображения).	Знакомство с ролью Word в облегчении труда человека. Вc панелью инструментов;Работ а с текстом	07.04.	
30	Графические редакторы — исправление реальности.	Ознакомление с многообразием и назначением графических редакторов. Получение	Знакомство с созданием виртуальной поделки,	14.04.	

		первичных представлений о возможностях Photoshop (Фотошоп). Работа с фотографией в Paint(декорирование). Виртуальная поделка: Веселая открытка (преобразование в Paint, использование надписей).	преобразовывая фотографии в Paint Работа с текстом		
31	Создание печатных публикаций. Изготовление школьной стенгазеты. Тест.	Компьютерная верстка. Современный верстальщик. Виртуальная типография. Верстка в Word. Газета. Виртуальная поделка: Школьная стенгазета (статья для газеты). При возможности выведения материала на принтер выполнение коллективной поделки (плоскостная поделка из бумаги).	Работа над правилами набора текста. Знакомство с возможностью Word для создания печатных публикаций. Тестирование.	21.04.	
32	Что такое Интернет. Знакомство с Интернет -почтой. Безопасность компьютера. Компьютерные вирусы.	Ознакомление с ролью Интернета в жизни современного человека. Интернет . Всемирная паутина. Как попасть в Интернет. Где находится Интернет? Что можно делать в Интернете. Интернет-почта. Преимущества и отличия электронной почты от обычной. Адрес электронной почты. Компьютерные вирусы. Безопасность компьютера. Информационная безопасность личности и государства. Просмотр веб-страниц. Переход по ссылке. Ознакомление с ролью Интернета в хранении и доступе к информации. Достоверность информации в Интернете. Электронные публикации. Электронный журнал	Работа в компьютерной среде.	28.04.	
33	Проект по теме «Информационные	Как попасть на нужную страницу с помощью URL.	Работа над проектом. Поиск	05.05.	

	технологии». Твои творческие достижения	Поиск на странице. Информационно-поисковые системы. Стартовая страница. Поисковый запрос. Критерии поиска . Найди и изучи (поиск информации о любимом животном).	информации.		
34	Компьютер в твоей жизни.	Обобщение знаний о компьютере и работа на выбор. Беседа о месте компьютера в жизни учащихся. Виртуальная поделка: Я и компьютер (сочетание текста и графического изображения).	Защита проектов.	12.05.	
35	«Человек и компьютер»	Беседа о месте компьютера в жизни учащихся.	Беседа о роли компьютера в жизни школьника в летнее время.	19.05.	

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

№	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Формы работы
1	Объёмное конструирование из бумаги и других материалов	<p>1) систематизируются и уточняются представления полученные ребенком в процессе его повседневной жизни, в результате наблюдений и деятельности;</p> <p>2) педагог помогает ребенку полнее и глубже воспринимать действительность. В результате знания ребенка становятся четче и осмысленнее.</p> <p>3) побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>4) формировать общеучебные компетентности: информационные, коммуникативные.</p>	беседа по ТБ, «История бумаги»
2	Конструирование из природных и рукотворных материалов, знакомство с окружающими	1) применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	ролевая игра «Природа - не природа»

№	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Формы работы
	м мир	2) включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	
3	Работа с текстильными материалами	<p>1) применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <p>2) включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>	игра-путешествие «По миру тканей»
4	Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word, Интернет и работа с ними	<p>1) развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы</p> <p>2) на материале художественного произведения помочь ребёнку учиться жить, адаптироваться в социуме, ориентироваться в мире ценностей; помочь детям через поступки литературных героев осмыслить состояние добра и зла, любви и ненависти.</p>	работа с книгой «От абака до компьютера»

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
2021-2022 учебный год

№ ур ока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	Причина корректировки	Способ корректиров ки