

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Данная рабочая программа по музыке в 1 А классе составлена на основании следующих документов:

- Примерной программы общеобразовательных учреждений Начальная школа 1-4 классы (под общей редакцией И.А.Петровой);
- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018 – 2019 учебный год, утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2018 года);
- Рабочей программы курса «Музыка» автора Т.И.Бакланова, изд-во «Астрель».М. -2011. Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение музыки в начальной школе выделяется 135 часов, из них в 1 классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), по 34 часа во 2, 3 и 4 классах (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

На реализацию программы в федеральном базисном учебном плане предусмотрено 33 часа, по 1 часу в неделю.

1 четверть – 9 ч.

2 четверть – 7 ч.

3 четверть – 9 ч.

4 четверть – 8 ч.

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты

У учащихся должно быть сформировано положительное отношение к урокам музыки, мотивации и познавательный интерес к музыке и музыкальной деятельности; осознания своей принадлежности народу, чувства уважения и любви к народной песне, народным традициям, музыкальной культуре России; внимательного отношения к музыке как живому, образному искусству; эмоционально - ценностного отношения к искусству, к произведениям классической музыки.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

основам музыкальных знаний (музыкальные звуки, высота, длительность звука, интервал, интонация, ритм, темп, мелодия, лад и др.);

узнавать на слух и называть музыкальные произведения основной части программы; рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку;

связывать художественно - образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира;

владеть первоначальными певческими навыками, исполнять народные и композиторские песни в удобном диапазоне;

владеть первоначальными навыками игры на шумовых музыкальных инструментах соло и в ансамбле;

различать клавишные, ударные, духовые и струнные музыкальные инструменты;

выразительно двигаться под музыку, выражая её настроение.

Учащиеся получат возможность научиться:

узнавать на слух и называть музыкальные произведения, предусмотренные для слушания в вариативной части программы;

использовать элементарные приёмы игры на ударных, духовых и струнных

народных музыкальных инструментах;

исполнять доступные в музыкальном и сценическом отношении роли в музыкальных инсценировках сказок и в детских операх;

выражать свои музыкальные впечатления средствами изобразительного искусства;

воспроизводить по нотам, условным знакам ритмические рисунки, короткие мелодии;

выполнять упражнения арт - терапии;

выполнять творческие музыкально - композиционные задания;

пользоваться вместе со взрослыми магнитофоном и другими современными средствами записи и воспроизведения музыки.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащиеся научатся: выполнять музыкально - творческие задания по инструкции учителя, по заданным правилам; вносить коррективы в свою работу; адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем; оценивать музыкальные образы людей и сказочных персонажей, например, в музыкальных сказках, по критериям красоты, доброты, справедливости и т. д. (под руководством учителя).

Познавательные

Учащиеся получают возможность научиться:

понимать цель выполняемых действий; адекватно оценивать правильность выполнения задания; анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям; решать творческую задачу, используя известные средства; использовать приёмы игры на ударных, духовых и струнных народных музыкальных инструментах; включаться в самостоятельную музыкально – творческую деятельность; участвовать в подготовке и реализации коллективных музыкально - творческих проектов.

2.Содержание учебного предмета

«Волшебное царство звуков» (9 часов).

Где музыка берет начало? На зеленом лугу. В вихрях грозы. У тихого пруда. Высоко в горах. В лесу. Во владениях Его Величества Ритма. Во дворце королевы Мелодии. В школе Скрипичного ключа.

«Сказочная страна» (7 часов).

Сказочные картины. Колобок. Волк и семеро козлят. Волшебное озеро. Сказочный лес. В пещере горного короля. Царство Деда Мороза.

«На родных просторах» (8 часов).

Моя Россия. В песне – душа народа. «В гостях у народных музыкантов». Большой хоровод (2). Здравствуй, Масленица! Мамин праздник. Путешествие по музыкальному городу

«Остров музыкальных сокровищ» (9 часов).

Океан – море синее. Три чуда. Музыкальная шкатулка. Волшебная флейта. Музыкальный клад. Музыкальный альбом. «Полет над музыкальным миром».

Тематическое планирование по музыке с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 1А класса.

№ урока	Тема урока	Элементы содержания	Вид учебной деятельности	Планируемая дата	Факт.
Волшебное царство звуков 9ч.					
1.	«Где музыка берет начало»	Муза, композитор, исполнитель, слушатель, оркестр, дирижер, звуки музыкальные и шумовые. Гимн школы разучивание	Знакомство с тремя китами музыки, слушание музыкальных произведений.	06.09	
2.	«На зеленом лугу»	Хор, хоровод, танцы разных народов мира	Разучивание песни, исполнение хором	13.09	
3.	«В вихрях грозы»	Композитор, импровизация учащихся на тексты русских народных песенок В сказочном замке	Прослушивание произведений и песен о погоде.	20.09	
4.	«У тихого пруда»	Мелодия, марш, танец, песня, образ, характер, настроение Мамины песни	Исполнение песни, рисование под музыку.	27.09	
5.	«Высоко в горах»	Образцы поэзии, рисунков художников, музыкальных произведений об осени	Разучивание и исполнение песен о школе.	04.10	
6.	«В лесу».	Импровизации учащихся на стихотворения А. Барто, Н.Михайловой «Мамины песни»	Творческая работа	11.10	
7.	«Во владениях Его Величества Ритма» Тестирование	Путешествие в школьную страну. Чему учат в школе. Пусть бегут неуклюже...	Слушание танцевальных произведений, выполнение ритмического рисунка. Тестирование	18.10	
8.	Во дворце королевы Мелодии	Музыкальная азбука: ноты, звукоряд, нотный стан, скрипичный ключ	Знакомство с музыкальной азбукой: нотами, нотным станом, скрипичным ключом.	25.10	

9.	В школе Скрипичного ключа. «Звук и цвет»	Закрепление понятий, изученных в I четверти	Знакомство с музыкальной азбукой: нотами, нотным станом, скрипичным ключом.	08.11	
Сказочная страна 7ч.					
10	Сказочные картины. Курочка Ряба	Знакомство с народной музыкой и инст- рументами. «Садко» (из русского былинного сказа)	Путешествие в страну сказки, парная работа.	15.11	
11	Сказочные картины. Курочка Ряба	Знакомство с народной музыкой и инст- рументами. «Садко» (из русского былинного сказа)	Путешествие в страну сказки, парная работа.	22.11	
12	Колобок	Расширение художественных впечатлений учащихся,	Пение песен сказочных героев.	29.11	
13	Волк и семеро козлят	Развитие умений и навыков выразительного исполнения детьми песни; составление	Прослушивание музыкальной сказки.	06.12	
14	Волшебное озеро Проверочная работа	Народные праздники, духовная жизнь людей; рождественские песни Русские народные песни	Проверочная работа	13.12	
15	«Сказочный лес»	Праздник «Рождество Христово»; колядки Чайковского «Щелкунчик» «Маленькой ёлочке», «Новогодние песни»	Рисование под музыку.	20.12	
16	В пещере горного короля	Любимый праздник детей - Новый год. Сказка Т. Гофмана и музыка из балета П. И.	Групповая работа по составлению музыкальной сказки.	10.01	
На родных просторах 8ч.					
17.	«Царство Деда Мороза»	Родина, родной край (малая родина), родная природа, народ	Разучивание и пение песен к празднику Новый год.	17.01	
18	Рождественски е чудеса	Виды искусства. Творчество татарских композиторов.	Рисование под музыку новогодних песен.	24.01	
19.	Проект «Сказочные герои»	Музыкальный пейзаж. Фортепианное и оркестровое исполнение музыки.	Проектная работа «Сказочные герои»	31.01	

20.	Моя Россия	Музыкальный пейзаж. Фортепианное и оркестровое исполнение музыки	Разучивание гимна России.	07.02	
21.	В песне – душа народа Проверочная работа	Музыкальные портреты. Инструментальная и вокальная музыка	Знакомство с творчеством песен народов России, пение хором .Проверочная работа.	21.02	
22	«В гостях у народных музыкантов»	Отечество, подвиг. память, памятник. Симфония. Солист и хор. Пссенность и маршевость	Знакомство с музыкальными инструментами.	28.02	
23	Большой хоровод	Звуками фортепиано можно выразить чувства человека и изобразить голоса разных музыкальных инструментов.	Хоровое пение	07.03	
24	Большой хоровод	Звуками фортепиано можно выразить чувства человека и изобразить голоса разных музыкальных инструментов. Общее и различное в старинных и современных музыкальных инструментах	Хоровое пение.	14.03	
Остров музыкальных сокровищ - 9ч.					
25	«Мамин праздник»	8 Марта - мамин праздник. Музыка и песни о маме	Коллективная работа по заданию учителя.	21.03	
26	Путешествие по музыкальному городу	Музыка, сопровождающая цирковое представление	Прослушивание музыкальных произведений различных жанров.	04.04	
27	Проект «Наш праздник»	Детский музыкальный театр. Опера. Балет	Проектная работа «Наш праздник»	11.04	
28	«Океан - море синее»	Знакомство с детскими операми: «Волк и семеро козлят» М. Коваля, «Муха-Цокотуха» М. Красева	Знакомство с понятиями: опера и балет, прослушивание детских опер.	18.04	

29	Три чуда	Познакомить учащихся с музыкой Г. Гладкова, написанной для мультфильма «Бре-менские музыканты»	Знакомство с тремя китами музыки: маршем, танцем, песней.	25.04	
30	Музыкальная шкатулка	Закрепление понятий и впечатлений, полученных в 1 классе	Знакомство с понятиями: композитор, исполнитель, слушатель.	02.05	
31	Волшебная флейта. Тестирование.	Музыкальные произведения, наиболее понравившиеся учащимся	Творческая работа, рисование волшебных инструментов. Тестирование.	09.05	
32	«Полет над музыкальным миром»	Закрепление понятий и впечатлений, полученных в 1 классе	Проектная работа Проект «Полет над музыкальным миром».	16.05	
33	Музыкальный альбом.	Закрепление понятий и впечатлений, полученных в 1 классе	Индивидуальная работа по заданию учителя.	23.05	