

Утверждаю
Директор школы: Липлянина Л.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»

**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению результатов ГИА
в 2019 – 2020 учебном году.
МБОУ «Алексеевская СОШ №2»**

пгт Алексеевское

**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению результатов ГИА
в 2019 – 2020 учебном году.
МБОУ «Алексеевская СОШ №2»**

Итоги 2018/2019 учебного года:

Средний балл по русскому языку – 77.8

Средний балл по профильной математике – 73.5

Средний балл (предметы по выбору) – 68,4

Доля 80 и более баллов (высокобалльники) – 3 ученика по русскому языку (50%), 1 ученик по информатике(100%), 1 ученик по английскому языку(100%) и 1 ученик по обществознанию(50%)

Доля учащихся, не получивших аттестат – 0

Анализ результатов ЕГЭ в динамике за 3 года

Предмет	Кол-во участников			Кол-во баллов по школе			Кол-во баллов по району			Кол-во баллов по РТ		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	14	10	6	65.57	82.2	77.8	69.27	73.67	72,63	72.57	74.53	74,22
Математика П	7	7	4	51.71	63.57	73.5	48.17	52.97	62,78	55.68	57.59	63,95
Математика Б	14	10	2	4.29	5.00	4.00	4.44	4.59	4,4	4.5	4.4	4,48
Биология	1	2	1	36	69	69	49.76	58.5	56,63	59.18	58.29	58,55
Литература	1	-	1	50	-	63	58.67	61	67	64.35	64.55	71,35
Информатика	-	-	1	-	-	84	69	54.8	66,87	67.73	66.9	69,61

Химия	1	4	-	36	70	-	56.18	67.22	63,75	63.19	64.63	64,95
Физика	1	2	1	60	58.5	53	52.4	58.5	62,3	56.70	57.2	60,31
История	4	1	-	52.5	62	-	57.76	55.87	53,8	59.36	59.12	59,3
Обществознание	11	4	2	55.09	76	58,5	57	66.1	59,67	60.73	62	61,23
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65.28	-	-
Английский язык	-	1	1	-	80	83	61	64.66	85,5	75.43	77.4	80,4

Сравнительный анализ результатов ОГЭ в динамике за три года

Предмет	Кол-во участников			Кол-во баллов по школе			Кол-во баллов по району			Кол-во баллов по РТ		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	26	52	41	3.58	3.83	4.15	3.72	3.86	3,91	4.10	4.15	4,14
Математика	26	52	41	3.62	3.87	4.07	3.89	3.82	3,9	3.99	3.93	4,07
Биология	8	20	16	3.88	3.9	4.56	3.45	3.67	4,09	3.55	3.62	4,21
Литература	-	-	-	-	-	-	-	3.5	4	3.95	3.79	4,25
Информатика	-	14	14	-	3.29	3.93	3.91	3.65	4,02	3.89	3.87	4,05
Химия	6	11	9	4.50	4.73	4.33	4.26	4.21	4,39	4.36	4.45	4,49
Физика	-	5	3	-	4.20	3.67	3.93	4.19	4,08	3.80	4	4,12
История	6	1	-	3.33	4.00	-	3.77	4	3	3.64	3.8	3,98
Обществознание	15	23	21	3.47	3.57	3,81	3.52	3.57	3,78	3.60	3.68	3,73
География	15	29	18	3.67	4.52	4.44	3.63	4.28	3,79	3.81	4.15	4,04

Английский язык	-	1	1	-	4.00	5	-	4.75	4,75	4.41	4.48	4,5
Татарский язык	2	-	-	4.50	-	-	3.91	-	-	3.79	-	-

Задачи:

1. Методическому совету школы откорректировать план по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ по всем предметам.
2. Руководителям ШМО совместно с учителями - предметниками регулярно рассматривать на заседаниях наиболее трудные для учащихся темы, анализировать причины затруднений учащихся, вести систематическую работу по формированию навыков решения заданий повышенного уровня.
3. Учителям – предметникам:
 - поставить объективные целевые ориентиры для учащихся, проводить систематическую работу по подготовке учащихся к ГИА, вести работу по отслеживанию динамики качества знаний учащихся по предметам;
 - усилить индивидуальную работу с ударниками и отличниками по повышению результатов ГИА.
4. Продолжить работу по подготовке к ГИА через уроки, индивидуальные и групповые консультации, занятия.

План мероприятий на 2019-2020 учебный год по повышению качества подготовки выпускников 9,11 классов и результатов ГИА

Единый государственный экзамен, основной государственный экзамен являются основной формой итоговой государственной аттестации выпускников.

Обязательными для 11 классов являются два экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика.

Выделяются следующие составляющие готовности учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);
- предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМов);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

План подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и включает в себя: Организационно-методическую работу, нормативно-правовое обеспечение, работу с учащимися, работу с педагогическим коллективом, работу с родителями.

Информационный портал по организации и проведению государственной итоговой аттестации: <http://www.ege.edu.ru/>
 Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2019 года <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

План-график подготовки к государственной итоговой аттестации

Ежемесячные пробные экзамены согласно утвержденному графику.

Дата	Направления работы	Содержание	Ответственные	Отметка об исполнении
Сентябрь	Организационно-методическая работа	Совещание при директоре по итогам ГИА 2018-2019 учебного года и по вопросам подготовки к ГИА 2018-2019 учебного года. Создание базы данных об обучающихся, подлежащих государственной итоговой аттестации.	Директор: Липлянина Л.Н. заместитель директора: Баязитова Э.Т. классные руководители: Глонина А.А., Лукина Н.Л., Васильева А.В. учителя-предметники: Сагирова Ч.Т., Божеева Н.А., Зайнуллина О.А., Плотникова А.В., Закирова Р.Г., Абакумова В.П., Ягудина Л.Р., Лукина Н.Л., Божеева Н.А., Глонина А.А., Соколик Н.В.,	
	Нормативно-правовое обеспечение	Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России №1394 от 25.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» Приказ Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» http://ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/		
	Работа с учащимися	Сбор информации о выборе предметов для государственной итоговой аттестации. Рекомендации по подготовке к ГИА: - знакомство учащихся с процедурой проведения ГИА; - знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов;		

		<ul style="list-style-type: none"> - знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам; - работа по КИМам; - индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение); - обучение учащихся заполнению бланков; - развитие навыков самоанализа и самоконтроля. <p>Использование Интернет-ресурсов и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами:</p> <p>http://www.fipi.ru/</p> <p>http://ege.edu.ru</p> <p>http://gia.edu.ru/ru/</p> <p>http://rustest.ru</p> <p>Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>	Былинцева И.М.	
	Работа с педагогическим коллективом	<p>Изучение положения «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», Утверждение плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению результатов ГИА в 2019 – 2020 учебном году</p> <p>Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся 9 и 11 классов.</p>		
	Работа с родителями	<p>Индивидуальные беседы, консультировании с родителями учителей-предметников, классного руководителя,</p> <p>http://www.ege.edu.ru/</p>		
Октябрь	Организационно-методическая работа	<p>Оформление информационного стенда по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.</p> <p>Размещение информации по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте школы.</p> <p>https://edu.tatar.ru/aleksevo/sch2/page3427265.htm</p>	заместитель директора: Баязитова Э.Т. учителя-предметники: Сагирова Ч.Т., Божеева Н.А., Зайнуллина О.А., Плотникова А.В.,	
	Нормативно-	Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования		

<p>правовое обеспечение</p>	<p>преподавания общеобразовательных предметов (на основе анализа ЕГЭ 2017). http://fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy Письмо Рособнадзора от 01.10.2014 №02-651 "О направлении документов по проведению итогового сочинения" Письмо Рособнадзора от 15.10.2014 №02-674 "О направлении методических рекомендаций по проведению итогового сочинения (изложения)". http://www.ege.edu.ru/ Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2018 года. http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory</p>	<p>Закирова Р.Г., Абакумова В.П., Ягудина Л.Р., Лукина Н.Л., Божеева Н.А., Глонина А.А., Соколикова Н.В., Былинцева И.М</p>	
<p>Работа с учащимися</p>	<p>Корректировка информации о выборе предметов для государственной итоговой аттестации. Изучение материалов по итоговому сочинению для выпускников организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования. http://fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie Рекомендации по подготовке к ГИА: - проведение пробных экзаменов по всем предметам; - развитие навыков самоанализа и самоконтроля. Проведение инструктажей: - правила поведения на экзамене; - правила заполнения бланков; - правила работы по КИМам. Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. Организация работы осеннего профильного лагеря «Готовимся к ГИА - 2019».</p>		
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<p>Подбор материалов для проведения предметных диагностических работ с учетом изменений 2019-2020 учебного года. Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся 9 и 11 классов. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2019 года. http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2019 года.</p>		

		http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory		
	Работа с родителями	Индивидуальные беседы, консультирование с родителями учителей-предметников, классного руководителя, http://www.ege.edu.ru/		
Ноябрь	Организационно-методическая работа	Коррекция базы данных об обучающихся, подлежащих государственной итоговой аттестации. Размещение новой информации на информационном стенде по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. Дополнение информации по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте школы. Сбор информации, документации об обучающихся 9-х, 11-х классов, подлежащих государственной итоговой аттестации	заместитель директора: Баязитова Э.Т. классные руководители: классные руководители: Глоница А.А., Лукина Н.Л., Васильева А.В.	
	Нормативно-правовое обеспечение	Изучение Методических рекомендаций по итоговому сочинению (изложению). http://fipi.ru/about/news/metodicheskie-rekomendacii-po-itogovomu-sochineniyu-izlozheniyu Изучение материалов по итоговому сочинению для выпускников организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования. http://fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie	учителя-предметники: Сагирова Ч.Т., Божеева Н.А., Зайнуллина О.А., Плотникова А.В., Закирова Р.Г., Абакумова В.П., Ягудина Л.Р., Лукина Н.Л., Божеева Н.А., Глоница А.А., Соколикова Н.В., Былинцева И.М.	
	Работа с учащимися	Корректировка информации о выборе предметов для государственной итоговой аттестации. Изучение материалов по итоговому сочинению для выпускников организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования. http://fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie Рекомендации по подготовке к ЕГЭ: - работа по КИМах; - индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение); - обучение учащихся заполнению бланков; - проведение пробных экзаменов по всем предметам; - развитие навыков самоанализа и самоконтроля. Проведение инструктажей: - правила поведения на экзамене; - правила заполнения бланков;		

		- правила работы по КИМам.		
	Работа с педагогическим коллективом	Подбор материалов для проведения предметных диагностических работ с учетом изменений 2019-2020 учебного года. Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся 9 и 11 классов. Заседание ШМО «О результатах диагностических тренировочных тестирования по предметам»		
	Работа с родителями	Индивидуальные беседы, консультирование с родителями учителей-предметников, классного руководителя. http://www.ege.edu.ru/ Информирование о результатах диагностических работ и пробного экзамена.		
Декабрь	Организационно-методическая работа	Коррекция базы данных об обучающихся, подлежащих государственной итоговой аттестации. Размещение новой информации на информационном стенде по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. Дополнение информации по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте школы.	заместитель директора: Баязитова Э.Т. классные руководители: Глонина А.А., Лукина Н.Л., Васильева А.В. учителя-предметники: Сагирова Ч.Т., Божеева Н.А., Зайнуллина О.А., Плотникова А.В., Закирова Р.Г., Абакумова В.П., Ягудина Л.Р., Лукина Н.Л., Божеева Н.А., Глонина А.А., Соколикowa Н.В., Былинцева И.М.	
	Нормативно правовое обеспечение	Открытый банк заданий ОГЭ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge Открытый банк заданий ЕГЭ http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege		
	Работа с учащимися	Корректировка информации о выборе предметов для государственной итоговой аттестации. Изучение материалов по итоговому сочинению для выпускников организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования. http://fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie Рекомендации по подготовке к ЕГЭ - работа по КИМам; - индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение); - обучение учащихся заполнению бланков; - проведение пробных экзаменов по всем предметам;		

		<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков самоанализа и самоконтроля. Проведение инструктажей: <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения на экзамене; - правила заполнения бланков; - правила работы по КИМам. 		
	Работа с педагогическим коллективом	Подбор материалов для проведения предметных диагностических работ с учетом изменений 2019-2020 учебного года. Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся 9 и 11 классов. Выступление на совещании при директоре учителя русского языка: - «Формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ЕГЭ». Совещание о допуске выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации по итогам сочинения.		
	Работа с родителями	Знакомство с положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования». Индивидуальные беседы, консультирование с родителями учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога. http://www.ege.edu.ru/ Информирование о результатах диагностических работ и пробного экзамена.		
Январь	Организационно-методическая работа	Коррекция базы данных об обучающихся, подлежащих государственной итоговой аттестации. Размещение новой информации на информационном стенде по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. Дополнение информации по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте школы. Создание информационной памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - общие положения проведения ГИА, - информирование о ресурсах Интернет, - формы проведения ГИА, - уроки и общие правила проведения ГИА, - порядок подачи апелляции, 	заместитель директора: Баязитова Э.Т. классные руководители: Глонина А.А., Лукина Н.Л., Васильева А.В. учителя-предметники: Сагирова Ч.Т., Божеева Н.А., Зайнуллина О.А., Плотникова А.В.,	

		- оценка результатов ГИА.	Закирова Р.Г., Абакумова В.П., Ягудина Л.Р., Лукина Н.Л., Божеева Н.А., Глонина А.А., Соколикowa Н.В., Былинцева И.М.	
	Нормативно-правовое обеспечение	Распоряжение Рособрнадзора № 1701-10 от 04.09.2014 "Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета". http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/normativ/min_porog.pdf		
	Работа с учащимися	Корректировка информации о выборе предметов для государственной итоговой аттестации. - работа по КИМаМ; - индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение); - обучение учащихся заполнению бланков; - проведение пробных экзаменов по всем предметам; - развитие навыков самоанализа и самоконтроля.		
	Работа с педагогическим коллективом	Подбор материалов для проведения предметных диагностических работ с учетом изменений 2019-2020 учебного года. Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся 9 и 11 классов.		
	Работа с родителями	Индивидуальные беседы, консультирование с родителями учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога. http://www.ege.edu.ru/ Информирование о результатах диагностических работ и пробного экзамена.		
Февраль	Организационно-методическая работа	Коррекция базы данных об обучающихся, подлежащих государственной итоговой аттестации. Размещение новой информации на информационном стенде по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. Дополнение информации по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте школы.	заместитель директора: Баязитова Э.Т. классные руководители: Глонина А.А., Лукина Н.Л., Васильева А.В. учителя-предметники: Сагирова Ч.Т., Божеева Н.А., Зайнуллина О.А., Плотникова А.В., Закирова Р.Г.,	
	Нормативно-правовое обеспечение	Изучение учебно-методических материалов по проверке заданий с развернутым ответом ГИА IX классов ОУ 2018 http://fipi.ru/oge-i-gve-9/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf Изучение учебно-методических материалов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2019 http://fipi.ru/documents?field_yesar_tid=4&term_node_tid_depth=567&field_discipline_tid=All		

	Работа с учащимися	<p>Корректировка информации о выборе предметов для государственной итоговой аттестации.</p> <p>Рекомендации по подготовке к ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по КИМаМ; - индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение); - обучение учащихся заполнению бланков; - проведение пробных экзаменов по всем предметам; - развитие навыков самоанализа и самоконтроля. 	Абакумова В.П., Ягудина Л.Р., Лукина Н.Л., Божеева Н.А., Глонина А.А., Соколик Н.В., Былинцева И.М.	
	Работа с педагогическим коллективом	<p>Подбор материалов для проведения предметных диагностических работ с учетом изменений 2019-2020 учебного года.</p> <p>Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся 9 и 11 классов.</p> <p>Выступление учителей-предметников по теме «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ».</p>		
	Работа с родителями	<p>Индивидуальные беседы, консультировании с родителями учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога.</p> <p>http://www.ege.edu.ru/</p> <p>Информирование о результатах диагностических работ и пробного экзамена.</p>		
Март	Организационно-методическая работа	<p>Размещение новой информации на информационном стенде по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.</p> <p>Дополнение информации по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте школы.</p>	<p>заместитель директора: Баязитова Э.Т. классные руководители: Глонина А.А., Лукина Н.Л., Васильева А.В. учителя-предметники: Сагирова Ч.Т., Божеева Н.А., Зайнуллина О.А., Плотникова А.В., Закирова Р.Г., Абакумова В.П., Ягудина Л.Р., Лукина Н.Л., Божеева Н.А.,</p>	
	Нормативно-правовое обеспечение	<p>Изучение материалов информационного портала</p> <p>http://www.ege.edu.ru/</p>		
	Работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> - работа по КИМаМ; - индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение); - обучение учащихся заполнению бланков; - проведение пробных экзаменов по всем предметам; - развитие навыков самоанализа и самоконтроля. 		
	Работа с педагогическим коллективом	<p>Подбор материалов для проведения предметных диагностических работ с учетом изменений 2019-2020 учебного года.</p> <p>Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>		

		<p>Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся 9 и 11 классов.</p> <p>Выступление на совещании при директоре учителей-предметников: «Проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации».</p>	<p>Глонина А.А., Соколова Н.В., Былинцева И.М.</p>	
	Работа с родителями	<p>Индивидуальные беседы, консультировании с родителями учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога.</p> <p>http://www.ege.edu.ru/</p> <p>Информирование о результатах диагностических работ и пробного экзамена.</p>		
Апрель	Организационно-методическая работа	<p>Размещение новой информации на информационном стенде по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.</p> <p>Дополнение информации по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте школы.</p>	<p>заместитель директора: Баязитова Э.Т. классные руководители: Глонина А.А., Лукина Н.Л., Васильева А.В. учителя-предметники: Сагирова Ч.Т., Божеева Н.А., Зайнуллина О.А., Плотникова А.В., Закирова Р.Г., Абакумова В.П., Ягудина Л.Р., Лукина Н.Л., Божеева Н.А., Глонина А.А., Соколова Н.В., Былинцева И.М.</p>	
	Нормативно-правовое обеспечение	<p>Изучение материалов информационного портала</p> <p>http://www.ege.edu.ru/</p>		
	Работа с учащимися	<p>Рекомендации по подготовке к ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по КИМаМ; - индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение); - обучение учащихся заполнению бланков; - проведение пробных экзаменов по всем предметам; - развитие навыков самоанализа и самоконтроля. <p>Проведение занятий с психологом: групповые дискуссии, анкетирование, мини-лекции, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам.</p> <p>Содержание занятий ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как подготовиться к экзаменам; - поведение на экзамене; - способы снятия нервно-психического напряжения; - как противостоять стрессу. 		
	Работа с педагогическим коллективом	<p>Подбор материалов для проведения предметных диагностических работ с учетом изменений 2019-2020 учебного года.</p> <p>Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся 9</p>		

		и 11 классов. Выступление психолога по теме «Психологическая подготовка учащихся к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ».		
	Работа с родителями	Индивидуальные беседы, консультирование с родителями учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога. http://www.ege.edu.ru/ Информирование о результатах диагностических работ и пробного экзамена.		
Май	Организационно-методическая работа	Размещение новой информации на информационном стенде по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. Дополнение информации по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайте школы. Составление мониторинга результатов пробных диагностических работ. Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	заместители директора: Баязитова Э.Т. Закирова Р.Г. классные руководители: Глонина А.А., Лукина Н.Л., Васильева А.В. учителя-предметники: Сагирова Ч.Т., Божеева Н.А., Зайнуллина О.А., Плотникова А.В., Закирова Р.Г., Абакумова В.П., Ягудина Л.Р., Лукина Н.Л., Божеева Н.А., Глонина А.А., Соколик Н.В., Былинцева И.М.	
	Нормативно-правовое обеспечение	Изучение материалов информационного портала http://www.ege.edu.ru/		
	Работа с учащимися	- работа по КИМах; - индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение); - обучение учащихся заполнению бланков; - проведение пробных экзаменов по всем предметам; - развитие навыков самоанализа и самоконтроля. Проведение инструктажей: - правила поведения на экзамене; - правила заполнения бланков; - правила работы по КИМах. Проведение занятий с психологом: групповые дискуссии, анкетирование, мини-лекции, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам. Содержание занятий ориентировано на рассмотрение следующих вопросов: - как подготовиться к экзаменам; - поведение на экзамене; - способы снятия нервно-психического напряжения; - как противостоять стрессу.		

Работа с педагогическим коллективом	<p>Подбор материалов для проведения предметных диагностических работ с учетом изменений 2019-2020 учебного года.</p> <p>Организация дифференцированных дополнительных занятий с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся 9 и 11 классов.</p> <p>Проведение педсовета «О допуске выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации».</p>		
Работа с родителями	<p>Индивидуальные беседы, консультировании с родителями учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога.</p> <p>http://www.ege.edu.ru/</p>		
Нормативно-правовое обеспечение	<p>Изучение материалов информационного портала</p> <p>http://www.ege.edu.ru/</p>		
Работа с педагогическим коллективом	<p>Представление анализа результатов государственной итоговой аттестации 2020 года.</p> <p>Отчёт о поступлении выпускников в ВУЗы с ССУЗы по результатам государственной итоговой аттестации.</p>		