

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Биляр-Озерская СОШ»
(протокол от 15.04.2021 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Биляр-Озерская
СОШ» / А.Е. Токарев/



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Биляр - Озерская средняя общеобразовательная
школа Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан»
за 2021 год

2020 г.

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации.
2. Система управления организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Содержание и качество подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

III. Вывод результатов показателей деятельности.

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биляр - Озерская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
Сокращенное название ОУ	МБОУ «Биляр-Озерская СОШ».
Полное наименование ОУ на татарском языке	«Татарстан Республикасы Нурлат муниципаль районы Биләр-Куле урта гомуми белем мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе.
Сокращенное наименование ОУ на татарском языке	МБГБУ «Биләр-Куле урта гомуми белем мәктәбе»
Сокращенное наименование на татарском языке	МБГБУ «Биләр-Куле урта гомуми белем мәктәбе»
Руководитель организации	Токарев Александр Евгеньевич
Юридический и фактический адрес ОУ	423013, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с. Биляр-Озеро, ул. Зеленая, д.15
Телефон	8(4345) 3-95-10
Адрес электронной почты	sch1265@mail.ru
Сайт школы	https://edu.tatar.ru/nurlat/b-ozero/sch
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания ОУ	1976 г.
Лицензия	серия 16ЛО1 №000590, регистрационный № 9040, выданной 14.11.2016 г. МО и Н РТ на право реализации общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01 №0000403, №2641 от 16.01.2014 г. срок действия до 03.05.2023 г.
Учредитель	Муниципальное образование: Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя ОУ осуществляют: - Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан; - Палата имущественных и земельных отношений Нурлатского муниципального района Республики Татарстан; - Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

В Школе обучаются обучающиеся из с. Биляр-Озеро-33 об., с. Гайтанкино- 28 об., с. Степное-Озеро- 2 об., с. Кривое-Озеро- 17 об.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы нормативный	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство Школой.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения; - рассматривает программу развития Учреждения; - принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора; - вносит предложения директору Учреждения о внесении изменений в трудовые договоры с работниками; - принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принимает локальные нормативные акты Учреждения, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации; - избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения; - вносит предложения Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения; - создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия; - осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив Учреждения об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения по совершенствованию деятельности Учреждения; - заслушивает информацию директора Учреждения, заместителей директора Учреждения, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания; - осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения

	<p>по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения, созданию безопасных условий труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями. - рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Учреждения; - избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; - утверждает требования, выдвинутые работниками Учреждения или представительным органом работников Учреждения при коллективных трудовых спорах; - принимает решение об объявлении забастовки; - принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки Образовательных программ и локальных актов Учреждения; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания.
Родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> - вносят предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения; - обсуждают задачи, связанных с учебно-воспитательной работой; - взаимодействуют с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания; - иницируют проведение семинаров для родителей (законных представителей); - участвуют в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д. - рассматривают методы и способы эффективного сотрудничества Учреждения и семей учащихся и воспитанников; - подводят итоги работы за определенный период; - рассматривают актуальные педагогические проблемы.
Совет родителей (комитет)	<ul style="list-style-type: none"> - защита прав и законных интересов обучающихся их родителей (законных представителей); - изучение общественного мнения и потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах - принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.); - утверждение списков социально не защищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием; - формирование временных комиссий (или иных рабочих органов) по различным направлениям деятельности; - согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также их родителей (законных представителей); - выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения

Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - планирование, организация и проведение внешкольных мероприятий - разработка и реализация социально значимых проектов; - участие в организации дежурства; - проведение опросов среди обучающихся; - сбор предложений обучающихся к администрации Учреждения и коллегиальным органам управления; - встречи с администрацией Учреждения по мере необходимости; внесение предложений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса - внесение предложений администрации Учреждения о поощрении обучающихся; - согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов и физкультуры;
- объединение гуманитарного цикла предметов;
- естественно-математических дисциплин;
- классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями №1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.06.2011 № 85;
- локальные акты Школы.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация питания обучающихся

Большое внимание в школе уделяется для организации горячего питания школьников. В соответствии с требованиями СанПиН, предусмотрены перерывы установленной длительности для приема пищи. Всего горячим питанием было охвачено 100 % детей.

Обучающиеся обеспечены двухразовым питанием. Льготным питанием охвачено 30 человек. В школе разработано и утверждено десятидневное меню. Проводился мониторинг питания по классам. Санитарно-гигиеническое состояние столовой удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещения. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено.

Вывод:

1. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
2. Содержание образования соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-10 классы); в 11 классе содержание образования соответствует ФК ГОС.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин СП 2.4.3648-20, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

Воспитательная работа

Оценивание состояния воспитательной работы проводится по следующим направлениям:

Участие школьников в акциях, проектах, конкурсах

В 2021 году школой реализованы федеральные и республиканские проекты и акции в области воспитания:

Всероссийский проект «Апробация примерной программы воспитания»:

78 участников + 62 родителя, 15 педагогов;

Проекты Всероссийской интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ», «Сириус», «Совет детских организации», 5-11 классы;

Всероссийский открытый урок «Будь здоров!» в рамках Всероссийской Эстафеты Здоровья, 100%;

Всероссийский детско-юношеский военно-патриотический проект «Юнармия», 11 участников; Образовательный проект «Культурный дневник школьника», 2-4 классы, победителей проекта нет;

Всероссийский проект «Российское движение школьников», 25 участников;

«Волонтеры Победы», 3 участника, участник муниципального этапа Всероссийского проекта «Волонтеры Победы» в номинации «Доброволец года»;

Республиканский Форум Юных граждан Республики Татарстан, 1 участник;

Республиканский проект «Детская общественная приемная», 1 человека;

Всероссийский проект «Большая перемена», 19 участников, 1 – участник полуфинала;

Республиканский проект «Эковесна-2021», 1-11 классы-100% школа -

Республиканская акция «Доброе слово другу», 5 участников;

Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы», 5 участников;

Международный историко-интеллектуальный проект «История государства Российского»,

Республиканские акция «Сбор отработанных батареек», 1076 участников;

Республиканская молодежная антикоррупционная программа «Ни дать – не взять!», 2 участника, победитель – 1.

Всероссийские и республиканские акции, посвященные 76-летию годовщине Победы в ВОВ «Я помню», «Знать и помнить», «Георгиевская ленточка», «Я помню и горжусь», «Бессмертный полк», «Сад Памяти» «Поздравь ветерана»,

«Рисуем огонь Победы», «Окна Победы», «Рисуем Победу», «Письмо солдату», «Никто не забыт, ничто не забыто»; 1 -11 классы -100%

Республиканский молодежный Форум, в рамках молодежных грантов, 0 участников;

Республиканская акция «Выходной день моей семьи», 2 участника;

Республиканская патриотическая акция «Диалог с Героем боевых действий», 0 участников;

Международный день книгодарения, 12 участников; 100%

Республиканский экологический диктант, 7 участников;

Всероссийский Тотальный диктант, 35 участников;

Всероссийский Географический диктант, 12 участников;

Всероссийский проект «Тест по истории Великой отечественной войны», 25 участников

Образовательная программа по социальному проектированию в рамках молодежного форума

«PRO ПРОЕКТ», 1 участник

В 2021 году обучающиеся принимали активное участие в конкурсном движении:

-Всероссийский проект «Большая перемена», участники полуфинал;

-призер Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений;

-Образовательный проект «Культурный дневник школьника»,

-Президентские состязания, муниципальный этап -участие;

Грант "Добро не уходит на каникулы"- участники

Взаимодействие семьи и школы

В 2021 учебном году в школе продолжена реализация программы по взаимодействию семьи и школы «Союз родителей и семьи». Родительская общественность активно принимала участие в мероприятиях патриотической направленности. В этом учебном году родители приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:

-Республиканская акция «Выходной день моей семьи»,

-Проект «Классные встречи»;

-мероприятия в рамках проекта «Секреты дружного класса»

-Мероприятия, посвященные 76-летию годовщине Победы, 100-летию ТАССР;

-Семейные онлайн-челленджи «Габдулла Тукай», «Туган тел»;

-сетевые акции «Яз. Тукай. Шигърият – Весна. Тукай. Поэзия», «У войны не женское лицо»,

«Чтение с увлечением», «Читаем детям вместе», «Доброе слово другу», «Я помню!», «Голос Памяти», «Читающая мама»

-Родительские экологические субботники.

Волонтерская работа. Добровольчество.

Главные направления работы в 2021 году: благоустройство села, "шефство" над ветеранами, тружениками тыла, вдовами ветеранов ВОВ, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, проведение праздничных мероприятий, концертов. СНТ, ШУС «Лидер» сотрудничают с Советом ветеранов, ветеранами педагогического труда. Совместно были проведены мероприятия «Осенняя и Весенняя неделя добра», акция «Твори добро», эстафета безопасности «Дорога- символ жизни», Уроки мужества, пешие экскурсии «Имя героя – улице города», благотворительные ярмарки «Доброта – спасет мир», «Помоги собраться в школу», Всероссийский урок ОБЖ, марафон «Никто не забыт, ничто не забыто!», экскурсии «Дорогами памяти» и т.д.

Экологические природоохранные операции и акции «Эковесна»: Акции «Экодоброволец», «Дерево Победы!», «Зеленая Россия», «Экологический урок», «Весенняя неделя добра», «Эстафета добрых дел «Добрый Татарстан», «Мы

чистим мир!», «Летопись добрых дел по сохранению природы!», «Зеленый лист», «Урок чистоты», «Чистые леса», «Марш парков».

Отряд «Волшебники» - организатор и участник всех мероприятий.

Тимуровское движение.

Активную работу ведет волонтерско-тимуровский отряд, который использует в своей работе различные формы:

- волонтерство;
- акции «Бессмертный полк», «Поздравляем наших героев»,
- Вахта памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!».

Экология.

В течение 2021 года ученики школы приняли активное участие в реализации программы экологического воспитания. Были организованы внеклассные мероприятия в рамках выполнения школьной программы воспитания и социализации и мероприятия в рамках республиканских и федеральных проектов и акций:

- Уроки экологических знаний (День воды! День птиц! День земли! Марш парков! День охраны окружающей среды! Отходам – вторую жизнь! О редких видах животных и растений, Альтернативные источники энергии), Всероссийский урок «Экология и энергоснабжение», «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче);
 - Экологические природоохранные операции «Эковесна» под девизом «Чистый город, чистый школьный двор», «Единый экологический урок «День птиц»;
 - Акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево»;
 - Космические уроки «Экология и космос», Экологическая акция «Никто не забыт, ничто не забыто», «Добрая суббота», «Зеленый старт», Республиканская акция «Сбор отработанных батареек». Собрано и сдано 11 кг отработанных батареек;
 - Научно-практическая конференция «Первые шаги в экологию»;
 - Конкурс социальной рекламы «Экология-2021», конкурс экоплакатов и эссе «Город под защитой детства»;
 - День Земли (Экологический квест, Экологический маршрут «Экология и человек»);
 - Экскурсионные маршруты по Родному краю, в Краеведческий музей «Природа Татарстана»;
 - Экологические праздники «День Урожая», «Встреча зимующих птиц», «По страницам Красной книги», «Экология и здоровье человека»;
- Учащиеся школы стали участниками экологических онлайн - уроков, челленджей, акции и проектов.

Школьники активно принимали участие в виртуальных экологических конкурсах «Экология. Природа. Человек», «Мы рисуем мирное небо», «Зеленый Татарстан», международной акции «Час Земли», онлайн - встрече с Героем Российской Федерации летчиком- космонавтом Рыжиковым С.Н., акции «108 минут вместе с Юрием Гагариным!». Классными коллективами школы были запущены проекты «Школьная клумба», «Экология и космос», «По страницам Красной книги», «День солнца»;

Школа принимала участие на муниципальном этапе проекта «Эковесна-2021» в номинации «Экошкола-2021» и «Экосемья»

Трудовая подготовка и профессиональная ориентация в школе

В 2021 году продолжена реализация программы «Профориентация», цель которой профессиональная ориентация и самоопределение учащихся школы. Профориентационная деятельность в рамках означенной программы осуществлялась на основе деятельностного подхода. Календарь событий включал в себя такие мероприятия, как:

- система классных часов «Дерево профессий моей семьи» «Профессия моих родителей», «Профессии моего села, района», «Как изучить свои способности»,

«Формула успеха - труд по призванию», «Трудовая родословная семьи», «Мастерим мы – мастера родители»,

-организация предметных недель предметов эстетико-оздоровительного цикла, естественнонаучного цикла, истории и обществознания, математики и информатики, русского языка, родного языка и литературы, иностранного языка

-организация месяца профориентационной работы под девизом «Выбор профессии – серьезное дело», в рамках которого были проведены встречи с представителями различных профессий, ученические форумы с родителями «Моя профессия! Моя карьера!», работа дискуссионного клуба «Я выбираю профессию учителя», деловая игра «Мои жизненные ценности», защита проектов «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия»,

-каникулярная школа, в рамках которой для учащихся 3-10 классов представители родительской общественности организовали экскурсии на предприятия района,

-индивидуальные собеседования с учащимися старших классов и их родителями на предмет реализации «Индивидуального образовательного маршрута ребенка» (1 раз в четверть),

-организация совместно с сотрудниками центра труда и занятости

-совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования, библиотеками, Центром труда и занятости, центрами культуры, подростковыми клубами, учебными заведениями и предприятиями района,

-участие учащихся 8-11 классов в Ярмарках профессий «Образование и карьера», в рамках которой были организованы презентации учебных заведений и Дни открытых дверей учреждений

Работа по профилактике правонарушений

Воспитательной службой и психологической службой используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися и их родителями. Работа с родителями осуществляется на основе реализации республиканских программ А.Г. Жилиева «Линия жизни» и И.Г. Вахрушевой «Путь к успеху», школьной программы «Право и закон» и Родительского всеобуча. В 2021 году продолжена работа «Родительского всеобуча», связанная с освещением вопросов профилактики асоциального поведения на родительских собраниях.

Администрация и педагоги школы для мониторинга социальных сетей, целью которого является выявление учащихся, вовлеченных в опасные группы.

В профилактической работе школа сотрудничает и инспекторами ОПДН, специалистами ППМС –центра «Доверие», ЦРБ, инспектором по пропаганде БДД., специалистами Центра труда и занятости населения Нурлатского муниципального района.

По графику проводятся межведомственные рейды при участии участкового инспектора ПДН, специалистов ППМС –центра «Доверие», членов администрации школы, классных руководителей, общественных воспитателей, членов Совета родителей, Совета отцов, в рамках которых посещаются семьи детей, состоящих на различных формах учета (ПДН, ВШУ, внутриклассный учет), а также неблагополучные семьи.

С целью развития сотрудничества семьи и школы продолжена работа Совета отцов.

Результаты мониторинга обучающихся и семей, состоящих на различных формах учета позволяют сделать вывод об эффективности организованной в школе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в подростковой среде.

Школьные и социальные медиа

Школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий,

осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

Полная информация обо всех проводимых мероприятиях представляется на сайте школы, на страницах «ВКонтакте».

Вывод: в целом воспитательную работу по МБОУ «Билляр-Озерская СОШ» за 2021 учебный год можно считать удовлетворительной. Показателями эффективности воспитательной работы в школе являются достаточно высокий уровень организации школьников как в учебной, так и во внеурочной деятельности, разнообразная и интересная жизнь классного коллектива, крепкие школьные традиции.

Положительные воспитательные результаты:

-Достаточно высокий уровень сплоченности детского коллектива, достаточно высокий уровень активности детей:

- 100% охват детей в коллективно-творческих делах школы;
 - увеличение количества участия в республиканских и федеральных проектах;
 - увеличение количества участников Детских общественных организации РФ и РТ ;
 - увеличение количества призеров и победителей конкурсного движения.
- Созданные в школе условия для взаимодействия педагогов и родителей как полноправных участников образовательных отношений:

- увеличение количество родителей в реализации школьных социально-значимых проектов;

-поддержка со стороны родителей, создание позитивного имиджа школы родителями.

Ресурсом в работе воспитательной службы является

-продолжение работы по профилактике асоциального поведения обучающихся,

-работа по профилактике экстремизма в подростковой среде,

работа по сохранению здорового детского коллектива, члены которого имеют возможность развиваться и приобретать позитивные жизненные ценности

4.Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2019-2021

№п/п		2019	2020	2021
1.	Количество детей (на конец года)	81	76	78
	-начальная школа	33	27	25
	-основная школа	39	43	48
	-средняя школа	9	6	5
2.	Количество детей, оставленных на повторное обучение	0	0	0
	-начальная школа	0	0	0
	-основная школа	0	0	0
	-средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	0	0	1
	- в средней школе	0	0	0

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучение – очное. Обучающихся по индивидуальным программам, семейном, заочном обучении - нет. Обучающаяся с ОВЗ -1 (4 класс), обучается по адаптированной образовательной программе.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю “успеваемость” в 2020-2021 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	“4” и “5”	%	“5”	%	всего	%	Кол-во	%
2	3	2	67,7	2	67,7	0	0	1	33,3	1	33,3
3	9	9	100	2	22,2	1	11,1	0	0	0	0
4	11	10	90,91	3	27,3	0	0	1	9,1	0	0
Итого	23	21	91,3	7	30,4	1	4,3	2	8,7	1	4,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю “успеваемость” в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю “успеваемость” в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на “4” и “5”, уменьшилось на 7,16 % (в 2020 году был 41,94%), процент обучающихся, окончивших на “2” составило 8,7 % (в 2020 году – 0%). Один учащийся 4 класса был отправлен на РПМПК и занимается по адаптированной образовательной программе для учащихся с ЗПР.

Мониторинг качества знаний обучающихся начальной школы за 3 года

В начальной ступени обучения оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие федеральному государственному образовательному стандарту в 1-4 классах.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Динамика результатов за последние 3 года представлена в таблице:

Учебный год	Кол-во уч-ся (аттестованных)	Кол-во отличников	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
2017-2018	22	1	45,45	100
2018-2019	27	1	37,04	92,59
2019-2020	31	2	41,9	100
2020-2021	23	1	34,78	90,91

Качество знаний в 2021 году уменьшилось по сравнению с 2020 годом на 7,16%, успеваемость уменьшилась на 9,1%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю “успеваемость” в 2020-2021 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	“4” и “5”	%	“5”	%	всего	%	Кол-во	%
5	13	12	92,3	3	30,7	1	7,7	1	7,7	1	7,7
6	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0

7	10	9	90	4	40	0	0	1	10	1	0
8	8	7	87,5	2	37,5	1	12,5	1	12,5	1	12,5
9	6	6	100	4	83,3	1	16,6	0	0	0	0
Итого	43	40	93,02	15	31,6	3	6,9	3	6,9	3	6,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю “успеваемость” в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю “успеваемость” в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на “4” и “5”, уменьшилось на 3,4% (в 2020 году было 35%), процент обучающихся, окончивших на “5” увеличилось на 1,8 % (в 2020 году -5,1%).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю “успеваемость” в 2021 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	“4” и “5”	%	“5”	%	всего	%	Кол-во	%
10	3	3	100	2	66,67	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	5	83,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю “успеваемость” в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю “успеваемость” в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на “4” и “5”, увеличилось на 27,8% (в 2020 году был 55,5%)

Мониторинг качества знаний обучающихся по школе за 3 года

Классы	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Усп., %	Кач.,%	Усп., %	Кач.,%	Усп., %	Кач.,%
2-4	92,59	37,04	100	41,94	91,3	34,78
5-9	92,11	31,58	100	41,03	93,02	41,86
10-11	100	50	100	55,56	100	83,33
2-11	92,75	34,78	100	43,04	93,06	43,06

За 2021 увеличилось процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» в среднем и старшем звене, по школе на 0,02%. В 2021 успеваемость понизилась на 7 %.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021

В течении учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Был разработан школьный план подготовки, вопросы совершенствования подготовки к государственной итоговой аттестации рассматривались на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений. Много внимания администрация школы, классный руководитель уделяли работе с родителями. На классных родительских собраниях до родителей доводились основные нормативные документы по организации ГИА, методические и психологические подходы при

подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, результаты диагностических контрольных работ учащихся. В школе были размещены информационные стенды по вопросам ГИА, вся необходимая информация также размещалась на сайте школы. В соответствии с утвержденным графиком ежемесячно проводились диагностические и тренировочные контрольные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ, с использованием системы СТАТГРАД. Учащиеся школы принимали участие в платном тренировочном экзамене в форме ЕГЭ и ОГЭ, проводившимися в районе.

В 2021 году условия получения аттестата отличались для выпускников, поступающих в вузы, и для выпускников, которые поступать в вуз не планируют.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным ЕГЭ был русский язык. На основании результатов этого экзамена этим выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 3 человека. Преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021. По результатам проверки все 3 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники.

Математику профильного уровня в 2021 году сдавали 2 человека, что составило 67% обучающихся 11-го класса.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 обучающихся,

Результаты сдачи ЕГЭ -2021

Предмет	Мин. балл	Результаты на ЕГЭ 2020	Результаты ЕГЭ 2021
Математика (проф.)	27	57,5	60
Русский язык	36	59,3	73
Биология	36	42	-
Физика	36	38	-
Обществознание	42	57	55

1. Все обучающиеся прошли минимальный порог.

2. Повысился средний балл по русскому языку на 13,76. и математике (профильный уровень) на 2,56.

Результаты сдачи ОГЭ - 2021

В 2020/21 учебном году в 9-м классе обучалось 6 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали внутренние контрольные работы по одному предмету по выбору:

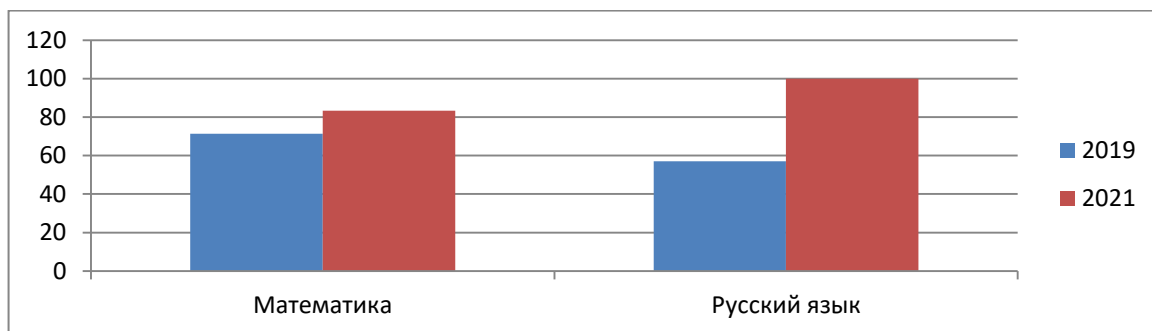
- информатику выбрали 2 обучающихся;
- биологию – 3 обучающихся;
- географию – 1 обучающийся.

Результаты внутренних контрольных работ

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний
---------	--------------	----------	---------

			балл
Биология	100	100	4
География	100	100	5
Информатика	100	100	4

*Итоги государственной итоговой аттестации за 2018/19 и 2020/21 учебные годы
(качество знаний)*



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса (в формате ОГЭ)

Год	предмет	Кол-во сдавших	% от числа выпускников допущенных к ОГЭ	Успеваемость	Качество знаний	Средняя отметка	По району	По РТ
2019	Математика	7	100	100	71,4	4,4	4,12	4,04
2020		отменены						
2021		6	100	100	83,3	4	3,73	3,69
2019	Русский язык		100	100	57,1	3,9	4,08	4,13
2020		отменены						
2021		6	100	100	100	4,7	3,92	3,97

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 12% по русскому языку, на 42% - по математике. Средние отметки выше по русскому языку и математике выше, чем по району и РТ.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – один человек, что составило 16,6% от общей численности выпускников.

Сравнение годовой и экзаменационной отметок по русскому языку

	Количество учащихся	%
Подтвердили	2	33,3
Повысили	3	50
Понизили	1	16,7

Сравнение годовой и экзаменационной отметок по математике)

	Количество учащихся	%
Подтвердили	4	66,6
Повысили	1	16,6
Понизили	1	16,6

Выводы:

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом по школе:

- 1.Повысился средний балл по математике и русскому языку.
- 2.Один обучающийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Выводы и рекомендации

1. Обучающиеся 9 и 11 класса прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании.
2. При анализе результатов учителями предметниками определены темы, которые вызвали наибольшее затруднение у учащихся, в рамках методической работы на заседаниях ШМО будет произведен разбор типичных ошибок и намечены главные направления совершенствования подготовки к ЕГЭ в 2022 году.

Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах муниципального этапа

Год	Число призеров	Число победителей
2019/2020	3 (биология, обществознание, математика)	0
2020/2021	8 (биология, математика, история, обществознание, ОБЖ, татарская литература для учащихся татар с русским языком обучения, 2 татарский язык для учащихся татар школ с русским языком обучения)	4 (обществознание, биология, татарский язык для учащихся школ с русским языком обучения, татарский язык для учащихся татар с русским языком обучения)
2021/2022	2 (2 биология)	9 (история, русский язык, биология, математика, татарский язык для учащихся школ с русским языком обучения, родная (татарская) литература для учащихся татар с русским языком обучения, 2 родной (татарский) язык для учащихся татар школ с русским языком обучения, история Татарстана)

В 2021 г. увеличилось количество победителей муниципального этапа олимпиад по сравнению с 2020 г.

Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах республиканского этапа

Год	Число призеров	Число победителей
-----	----------------	-------------------

2019	0	0
2020	3	0
2021	1	0

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях и конкурсах

Результативность участия обучающихся в НПК

2018/2019	2019/2020	2020/2021
4	5	6

V. Востребованность выпускников

Основная школа			
Показатели	2019	2020	2021
Всего выпускников	7	8	6
Перешли в 10-й класс Школы	3	0	2
Получивших аттестат особого образца	0	0	1
Поступивших в ссузы	4	8	4
Трудоустроены	0	0	0

Показатели	2019	2020	2021
Всего выпускников	-	4	3
Окончивших с медалями		0	0
Поступивших в ВУЗы		1	2
В ссузы		3	1
Трудоустроены		0	0

Анализируя результативность деятельности образовательного учреждения за последние два года, необходимо отметить, что качество образования подтверждается стабильностью поступления выпускников в государственные ВУЗы и Ссузы на бюджетные места.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Результаты анкетирования родителей и обучающихся

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет, - 100 %, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом - 100 %.

Результаты директорских контрольных работ

С директорскими контрольными работами справились все обучающиеся. Оценки за контрольные работы в основном соответствуют четвертным оценкам.

Промежуточная аттестация

Промежуточную аттестацию в форме годовой оценки прошли все обучающиеся. Неудачающих по итогам промежуточной аттестации – 5 учащихся. Все 5 учащихся осенью ликвидировали академическую задолженность и были переведены в следующие классы.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», [письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году»](#) в МБОУ «Билляр-Озерская СОШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах.

1. Материал, пройденный за учебный год, усвоен не всеми обучающимися по математике, русскому языку, английскому языку, обществознанию и биологии.

2. Повысилась объективность оценки предметных результатов ВПР-весна: по сравнению с результатами ВПР-осень количество

- понизивших результат уменьшилось на 9%;

- подтвердивших стабильно - 72%;

- повысивших результат увеличилось на 9%.

3. По предметам «Математика», «Русский язык», «География» есть задания (задания повышенного и высокого уровней), которые не смогли выполнить правильно ни один учащийся.

5. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать

Учителям -предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС НОО и ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем в 2021/2022 учебном году.

4. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в

контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

6. Использовать дифференцированный подход в обучении: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Администрации:

1. Установить в Положении о ВСОКО дифференцированный подход к оценке предметных результатов как гарантию объективности.

2. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВШК на 2021/2022 учебный год.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов

. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Педагогический коллектив школы - это сплоченный коллектив единомышленников, способный работать в духе задач, определенных модернизацией образования на современном этапе. Сегодня педколлектив укомплектован кадрами, в школе работают 14 педагогов, 1 педагог-организатор, из них 100%- имеют высшее образование.

Сведения об администрации школы:

№	Должность	ФИО полностью	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
					общий	в данном ОУ
1.	Директор школы	Токарев Александр Евгеньевич	высшее	25	9	7
2.	Заместитель директора по УР	Панина Марина Васильевна	высшее	32	26	10
3.	Заместитель директора по ВР	Микушкина Светлана Леонидовна	высшее	38	19	19

Сегодня в школе насчитывается 23 работников.

из них - 8 человек - обслуживающий и учебно - вспомогательный персонал.

Показатели	Количество	В % от общего кол-ва
Общая численность педагогических работников	14	60,8%
с высшим образованием	14	100%
с высшим педагогическим образованием	14	100 %
со средним профессиональным педагогическим образованием	0	0 %
с высшей квалификационной категорией	0	0%
с первой квалификационной категорией	7	50%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	5	3,6%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	0	0,6%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	3	2,14%
Численность педагогических работников от 55	5	3,6%

Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям. Повышение квалификации за предшествующие 3 года прошли 100% работников, что подтверждает высокий уровень качества по данному показателю. Реализация образовательной деятельности, подготовки обучающихся и стремление к качественному предоставлению услуг, позволяют сотрудникам регулярно проходить аттестацию, что подтверждается количественными результатами: 50% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства

Наименование конкурса	ФИО	Результат
5555555555	Панина М.В. Токарева Е.Г. Удальцова Л.И.	Грамота призера

Вывод: в школе имеется высокий творческий потенциал педагогов, достаточный уровень квалификации кадров. Учителями в рамках работы по самообразованию, в рамках методической работы школы осуществляется освоение и внедрение технологии уровневой дифференциации, информационно-коммуникационных технологий, технологий критического мышления, работа по дидактическому и методическому оснащению кабинетов. Перспективные задачи: обучение в области инклюзивного образования

8. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение. Материально-техническая база

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Общий фонд школьной библиотеки составляет 8250 экз. Из них учебной литературы- 1289 экз., художественной – 6667 экз. Для эффективности работы библиотеки используется компьютер, принтер (черно-белый), расположенные в библиотеке.

Школа располагает учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

Школа имеет 18 учебных кабинетов и 4 лаборатории, из них:

- Начальных классов – 2; в филиале -2
- русского языка и литературы – 2;
- родного языка и литературы - 1; в филиале 1;

- биологии и географии – 1;
- иностранного языка – 2;
- информатики и вычислительной техники –1;
- технологии – 1;
- математики - 1;
- истории – 1;
- физики и химии– 1;
- ОБЖ-1.

Имеется мастерская, актовый зал и спортивный зал.

Кроме того, в школе функционируют библиотека, столовая на 60 посадочных мест.

Все кабинеты оснащены мебелью. Дети занимаются в просторных и светлых классах. В кабинете информатики имеются 12 компьютеров, действует локальная сеть, подключен высокоскоростной Интернет. На 1 компьютер приходится 6 обучающихся. В классных кабинетах имеются интерактивные доски – 5 шт., 4 моноблока, 4 проекционных аппарата и переносные экраны. Каждый учитель имеет ноутбук.

Оснащенность кабинетов химии, физики лабораторным оборудованием низкая.

Территория школы благоустроена, ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. На пришкольной территории оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников школы и детей, проживающих в селе, оборудованы площадка для волейбола и баскетбола и площадка для футбола. Состояние ограждения удовлетворительное, территория школы освещена по периметру.

В школе имеется пришкольно-опытный участок.

Для обучающихся из близлежащих деревень организован подвоз на двух школьных автобусах.

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	2 421
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	18
Их площадь (м2)	864
Количество мастерских (ед)	1
в них мест (мест)	8
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	20 000
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	10 000
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
в т. ч. в приспособленных помещениях	Нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	60
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	78
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Да
в них зданий (ед)	1
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да

Наличие: водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число автомобилей для учебных целей (приотсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	2
в них пассажирских мест (мест)	32
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
Число персональных ЭВМ (ед)	34
из них : приобретенных за последний год	15
используются в учебных целях	34
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед)	31
из них (из стр. 39): используются в учебных целях	31
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	19
из них (из стр. 41): используются в учебных целях	19
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	Нет
выделенная линия (да, нет)	Да
спутниковое (да, нет)	Нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	Нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	Нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	Да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	Нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	31
из них (из стр.51) используются в учебных целях	31
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)	Нет
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Нет
Число огнетушителей (ед)	20
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да,нет)	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	Нет

Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да
---	----

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, имеется кнопка тревожности, система видеонаблюдения.

За 2021 год Формирование и использование библиотечного фонда

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8288 единиц;
- книгообеспеченность – 81
- обращаемость – 11,3
- объем учебного фонда - 1330 единиц;
- число пользователей – 98 чит.

В библиотеке имеются образовательные ресурсы – 0 дисков.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
Учебная	1330	916
Педагогическая	422	45
Художественная	6669	756
Справочная	183	25

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	135	97	8288
из него:			
учебники	133	92	1330
учебные пособия	0	5	106
художественная литература	2	0	6669
справочный материал	0	0	183
печатные издания	171	586	8288
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом от 31.03.2014 г. №253.

Вывод: информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС и ФК ГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

В 2022 году необходимо продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда, дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**II. Результаты анализа показателей деятельности.
2021 год (по состоянию на 30.12.2021 г.)**

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	78
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	22/32,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	0/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/00%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	30/38,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12/15,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/3,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	14/100%

	численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/50%
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.29.2	Первая	человек/%	7/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/29,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/29,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	15/100%

	работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	78/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	14

III. Общие выводы о качестве осуществления деятельности организации и подготовке обучающихся/воспитанников:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарные эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФК ГОС общего образования.

2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками МО и РФ, МО и Н РТ.

3. Организация является эффективно работающим образовательным учреждением, это подтверждается тем, что обучающиеся получили аттестаты о полном среднем общем образовании, об основном общем образовании.

4. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.

5. В целом организация востребована населением сел Биляр-Озеро, Кривое-Озеро, Гайтанкино, Черное-Озеро, Степное-Озеро, нуждающейся в образовании, и имеет высокий уровень удовлетворенности получателей услуг.

6. В образовательном учреждении созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Выпускники 9 и 11 классов успешно сдали ЕГЭ.

12. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, все учителя имеют высшее образование, первую квалификационные категории – 50%. Преподавание ведется по всем предметам.

13. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: электронная почта, сайт школы;
- кабинеты оснащены техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований;

14. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Наряду с имеющимися положительными результатами по всем направлениям, в школе существует ряд нерешённых проблем:

1. Понижение качества знаний за последние 3 года.

2. Учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении учебно-лабораторным оборудованием.

Основные направления развития:

1. Продолжение работы по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы для решения задач увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5», соответствия средней оценки ОГЭ и годовой оценки.

2. Развитие учительского потенциала. Повысить квалификационные категории педагогам через квалификационные курсы, творческие семинары, участие в конкурсах и другие формы.

3. Оснащение кабинетов лабораторным оборудованием.

4. Совершенствование уровня компетентности педагогов в области владения и эффективной реализации технологий системно-деятельностного подхода в обучении, проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных, а также в области организации инклюзивного образования.

5. Продолжение работы по профилактике заболеваемости, организации работы по привлечению в проектную деятельность родительскую общественность.