

Утверждаю
Директор МБОУ
Алексеевской СОШ №1
Е.А.Балялина

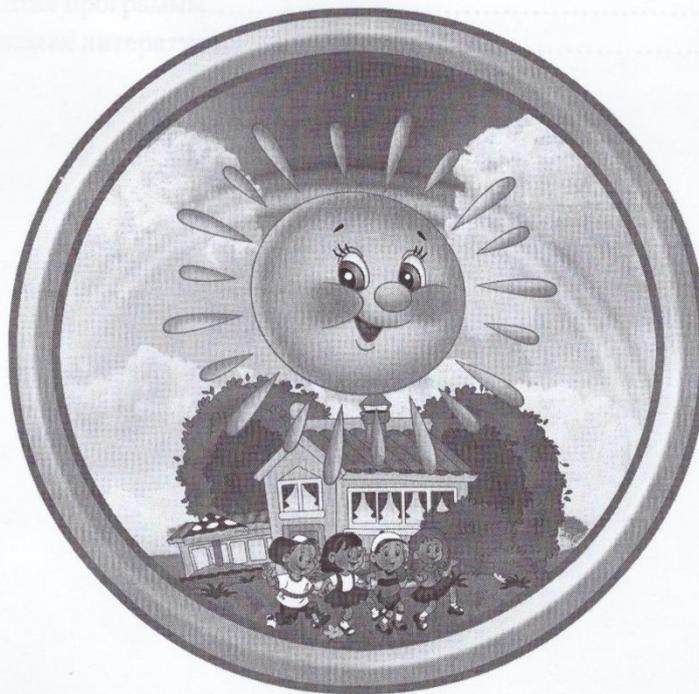


Содержание

1. Информационная карта	6 стр.
2. Пояснительная записка	6 стр.
3. Цель и задачи	6 стр.
4. Основные принципы реализации программы	6 стр.
5. Структура программы	6 стр.
6. Участники программы	7 стр.
7. Цели работы программы	7 стр.
8. Задачи реализации программы	8 стр.
9. Методические рекомендации	8 стр.
10. Материально-техническое обеспечение	9 стр.
11. Прогнозируемые результаты	10 стр.
12. Индикаторы для оценки качества реализации программы	10 стр.
13. Итоги реализации программы	11 стр.
14. Иллюстрация к программе	13 стр.

ПРОГРАММА
пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей

«ВЕСЁЛЫЙ ЛУЧИК»



п.г.т. Алексеевское
2020 год

Содержание

1. Информационная карта.....	3 стр.
2. Пояснительная записка.....	5 стр.
3. Цель и Задачи.....	6 стр.
4. Основные принципы реализации программы.....	6 стр.
5. Содержание программы.....	6 стр.
6. Система роста участников смены.....	7 стр.
7. Этапы работы программы.....	7 стр.
8. Условия реализации программы.....	8 стр.
9. Методическое обеспечение.....	8 стр.
10. Материально – техническое обеспечение.....	9 стр.
11. Предполагаемые результаты программы.....	10 стр.
12. Распорядок дня.....	10 стр.
13. План – сетка программы.....	11 стр.
14. Используемая литература.....	13 стр.

1. Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа осеннего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Алексеевской СОШ №1 «Весёлый лучик»
2	Автор программы	Белянина Екатерина Павловна
3	Руководитель программы	Белянина Екатерина Павловна
4	Территория, представившая программу	пгт Алексеевское, Алексеевский район, Республика Татарстан
5	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Алексеевская СОШ №1 Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
6	Адрес организации	РТ, Алексеевский муниципальный район, пгт Алексеевское ул. Некрасова, д.38
7	Телефон	8 (84341) 2-56-63
8	Цель программы	Развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей деятельности в условиях летнего лагеря
9	Направление деятельности	Образовательное, оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое
10	Сроки проведения	02.11.20-07.11.2020
11	Место проведения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Алексеевская СОШ №1 Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
12	Официальный язык	Русский

13	Количество участников программы	75
14	Место реализации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Алексеевская СОШ №1.
15	География участников программы	8-13 лет
16	Краткое содержание программы	1.Патриотическое направление 2.Культурно-досуговое направление 3.Образовательное направление 4.Физкультурно-оздоровительное направление 5.Профилактическое направление

2. Пояснительная записка

Осенние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Осеннее время является наиболее благоприятным временем для формирования личностных новообразований учащихся.

Таким образом, главная идея создания осеннего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей – предоставить возможность каждому проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Осенний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей в школе организуется из учащихся 1-6-х классов на пять дней.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях осеннего пришкольного лагеря.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; Локальными актами образовательного учреждения: «Устав», и др.

Ведущие принципы:

- лично-ориентированный подход;
- единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
- учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
- самодеятельность и творчество;
- массовость и общедоступность мероприятий по интересам

3. Цель и задачи программы

Цель:

Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Создание творческой атмосферы деятельности и доброжелательных межличностных отношений.
6. Привитие навыков трудовой деятельности.
7. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
8. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
9. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

4. Основные принципы реализации программы.

Научности

Преемственности

Дифференциации и индивидуализации педагогических воздействий

Новизны и разнообразия

Демократичности

Творческого подхода

Гуманизации отношений

Комплексности

Уважения и доверия участников

5. Содержание и форма реализации программы

Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективное творческое дело.

6. Система роста участников смены

Положительная внешняя экспертиза

Педагогическая рефлексия

Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере

Коллективная рефлексия членов отряда

7. Этапы работы программы

I этап - подготовительный: сентябрь-октябрь

Совещание при директоре

Заседание МО классных руководителей и МС с педагогами-участниками осенней оздоровительной кампании

Определение направлений и форм организации каникулярного периода

Информирование родителей о программе осеннего оздоровительной кампании

Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся

Диагностика интересов и потребностей учащихся

Составление карты занятости учащихся в период осенних каникул и заполнение компьютерной базы

Разработка программы

Предварительное комплектование лагеря

Подбор и мобилизация ресурсов

Разработка и оформление документации

Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря

Комплектование отрядов

Оформление лагерной смены (генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря)

Размещение информации на сайте школы

Организация питания

II этап - основной: 02.11.20- 07.11.2020

Проведение лагерной смены

III этап - аналитический: 13.11.2020

Подведение итогов реализации программы

Анализ работы лагеря на совещании

8. Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

Конституция РФ;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ

СанПиН 2.4.2.2842 – 11

СанПиН 3.1/2.4.3598-20

Приказ:

Об открытии пришкольного лагеря.

Инструкции:

Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Должностные инструкции работников:

Начальника смены.

Воспитателя (вожатого).

Иные документы:

Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.

Акт о несчастном случае.

9. Методическое обеспечение

наличие необходимой документации, программы, плана;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

коллективные творческие дела

творческие мастерские

индивидуальная работа

тренинги
деловые и ролевые игры и т.д.

10. Материально-техническое обеспечение

Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий.

Материалы для оформления и творчества детей.

Канцелярские принадлежности.

Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника.

Призы и награды.

Бутафория для проведения спектаклей и праздников.

Спортивный инвентарь.

Спортивный инвентарь

Аппаратура

Помещения	Применение, формы работы	Ответственные
Кабинеты	Отрядные и игровые комнаты	Воспитатели
Спортивный Зал	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды	Воспитатели
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия	Воспитатели
Школьный двор	Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры	Воспитатели
Кабинет нач.классов	Просмотр спектаклей, видеофильмов, презентаций, видео роликов, агитбригад, репетиции, праздники	Воспитатели
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, обеспечение литературой	Библиотекарь

Кабинет нач.классов	Профилактические беседы, просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций, беседы, тренинги	Воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
Методический кабинет	Планерки, совещания, контроль подготовки к проведению мероприятий	Начальник лагеря

11. Предполагаемые результаты программы

Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.

Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Укрепление здоровья детей.

Расширение социального опыта.

Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.

Сплочение детского коллектива.

Формирование потребности в ведении ЗОЖ.

Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом

12. Распорядок дня

Время	Элементы режима дня
8.30 – 9.00	Сбор детей. Утренняя линейка Зарядка
9.00 – 9.20	Завтрак
9.20 – 12.00	Работа по плану отрядов
12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 14.00	Обед.
14.00 – 14.30	Работа по плану отрядов
14.30	Уход домой

13. План-сетка программы

№	Время	Мероприятия	Ответственные
2 ноября. День Лагеря «Весёлый лучик».			
1.	8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка	Воспитатели
2.		Утренняя линейка. Проведение инструктажа с детьми. Правила поведения в лагере.	Начальник лагеря
3.	9.00 – 9.20	Завтрак.	Воспитатели
4.	9.20-12.00	Праздничные мероприятия «Открытие лагеря» Названия отряда, девиза и отрядной песни. Выбор командира отряда.	Воспитатели
5.		1. Организация игр в спортивном зале 2. «Права на каждый день»: познавательная-развлекательная программа	Воспитатели
6	12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры	Воспитатели
7.	13.00 – 14.00	Обед. Послеобеденный отдых.	Воспитатели
8.	14.00 – 14.30	Мероприятия в рамках акции «Внимание –дети».	Воспитатели
9	14.30-14.45	Подведение итогов дня, уход домой (ежедневно)	Начальник лагеря Воспитатели
3 ноября. День улыбок и позитива.			
1.	8.30 – 9.00	Зарядка в спортивном зале.	Воспитатели
2.		Утренняя линейка. Построение, переключка.	Воспитатели
3.	9.00– 9.20	Завтрак.	Воспитатели
4.	9.20-12.00	Экскурсия в военный-исторический клуб «Звезда»	Воспитатели
5.		Выпуск газеты «От улыбки станет всем светлей», Мини-карикуры Игры, эстафеты, конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов и т.д.	Воспитатели
6.	12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры	Воспитатели
7.	13.00 – 14.00	Обед. Послеобеденный отдых.	Воспитатели
8.	14.00 – 14.30	Мероприятие «Придумай знак»	Воспитатели

5 ноября. Культуры и творчества			
1.	8.30 – 9.00	Зарядка в спортивном зале.	Воспитатели
2.		Утренняя линейка. Построение, переключка.	Воспитатели
3.	9.00 – 9.20	Завтрак.	Воспитатели
4.	9.20-12.00	Литературный час. Посещение библиотеки.	Воспитатели
5.		Беседа «День народного единства»	Воспитатели
6.		Конкурс рисунков « В дружбе народов - единство страны»	Воспитатели
7.	12.00 – 13.00	Оздоровительные процедуры	Воспитатели
8.	13.00 – 14.00	Обед.	Воспитатели
9.	14.00 – 14.30	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
6 ноября. Спортивные познания			
1.	8.30 – 9.00	Зарядка в спортивном зале.	Воспитатели
2.		Утренняя линейка. Построение, переключка.	Воспитатели
3.	9.00-9.20	Завтрак.	Воспитатели
4.	9.20-12.00	Минутка здоровья «Как правильно чистить зубы»	Воспитатели
5.		Игра «Поле чудес» на тему: «Знаешь ли ты свой родной край»	Воспитатели
6.	12.00 – 13.00	Спортивные игры. Веселые старты	Воспитатели
7.	13.00 – 14.00	Обед. Послеобеденный отдых.	Воспитатели
8.	14.00 – 14.30	Любимые мультики (Российские мультипликаторы)!	Воспитатели

7 ноября День закрытия лагеря			
1	8.30 – 9.00	Зарядка в спортивном зале.	Воспитатели
2		Утренняя линейка. Построение, переключка.	Воспитатели
3	9.00-9.20	Завтрак	Воспитатели
4	9.20-12.00	Конкурс «Слабо» игры со скакалками и обручами	Воспитатели
5		Концертная программа посвященная закрытию лагерной смены.	Воспитатели

6	12.00 – 13.00	Почта лагеря «Пожелания от всей души..»	Воспитатели
7	13.00 – 14.00	Обед. Послеобеденный отдых	Воспитатели
8	14.00 – 14.30	Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели

14. Используемая литературы

1. Основы лидерства. Гильмутдинов А.Х., Сафина Э.Р., Вахрушева И.Г. Учебное пособие. – Казань: Изд-во, 2012.
2. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
3. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
4. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
5. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
6. Орленок: книга вожакого. М., 2005.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.