

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемуховская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Черемуховская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Черемуховская СОШ»  
протокол от 14.04.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Черемуховская СОШ»  
/В.С.Курбатова/  
приказ № 52 от 14.04.2023



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черемуховская СОШ»  
за 2022 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемуховская СОШ» (МБОУ «Черемуховская СОШ»)
Руководитель	Валентина Сергеевна Курбатова
Адрес организации	423195, РТ, Новошешминский район, с. Слобода Черемуховая, ул. Пролетарская, д. 53 «А»
Телефон, факс	8 (843 48) 2-41-28
Адрес электронной почты	sch9412006@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Новошешминский муниципальный район Республики Татарстан» в лице Исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1938 год
Лицензия	серия 16 Л 01 , № 0005678 регистрационный номер № 9589 от 04 апреля 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16Ф01 №0001213, регистрационный номер № 4100 от 21.12.2016 г., срок действия: до 28.12.2023 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Черемуховская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) (вариант 8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начальных классов;
- учителей развивающего цикла;
- классных руководителей.

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- локальными нормативными актами Школы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-го и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-го и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	9
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a>	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями ( умственная отсталость)	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>	28
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>	3

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 69 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Черемуховская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Черемуховская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможности разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировать ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Черемуховская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

### **Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающейся 10-го класса был сформирован один профиль – социально-гуманитарный. 11 класс обучался и продолжает обучаться по универсальному профилю.

### **Воспитательная работа**

#### **Модуль «Классное руководство»**

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями. В

направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-9 классы), Диктант Победы (7-9), День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-9 классы) , День Учителя (поздравления педагогов, стенгазеты), День отца, День Матери, День народного единства (квест-игра), День героев Отечества, День Героя России (выпуск стенгазет, линейка), оформление классов к Новому году, новогодние мероприятия.

Национальные праздники (Масленица), участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Письмо Победы», «Помним своих героев», «Защитим ветеранов», Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта , День памяти Чернобыльской катастрофе , День космонавтики, «Вместе навсегда, Крым наш», Последний звонок (9,11 класс), Выпускные вечера (4-класс, 9-е класс)

- проведение тематических классных часов, в том числе урока «Разговоры о важном». Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.

- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями обучающимися;

- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- проводится большое количество воспитательных мероприятий. Но недостаточно участие в республиканских конкурсах.

- состояние школьного самоуправления, уровень развития школьного коллектива остаётся на среднем уровне.

Вывод: классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, участие в конкурсах, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления.

#### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, РЭШ и др.

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности:



Онлайн-урок «День Победы», урок памяти «Атомная трагедия 20 века», Всероссийский онлайн урок, урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок «Крым - моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры» и т.д.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки.рф».

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- интерактивные формы организации деятельности;
- установление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учеников.

### **Вывод:**

1. Использовать потенциал урока с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.
2. Проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.

### **Модуль «Внеурочная деятельность».**

Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

Внеурочная деятельность осуществляется через работу кружков и секций.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Данное направление реализуется за счёт программы воспитания.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4, в 5-9 классах, 10-11 классах организуется по пяти направлениям развития личности: социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа

жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

#### Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	1	2	3	4	Всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность		1	1	1	3
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Веселый английский	1				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный калейдоскоп	1				1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДШ	1	1	1	1	4
	Юные инспектора движения				1	1

## Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	1	2	3	4	Всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>						
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность		34	34	34	102
<b>В</b>		<b>вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Веселый английский	33				33
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	Спортивный калейдоскоп	33				33
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДШ	33	34	34	34	135
	Юные инспектора движения				34	34
	<b>ИТОГО</b>	<b>165</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>472</b>



### Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность					1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаги в профессию»»	1	1	1	1	1	5
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика вокруг нас	1	1	1	1	1	5
	Тропинка к успеху				1	1	2
	В мире биологии				1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Английский – это здорово					1	1
	За страницами географии					1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДШ	1	1	1	1	1	5
	Юнармия				1		1

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	35	35	35	34	173
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	35	35	35	34	173
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаги в профессию»»	34	35	35	35	34	173
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика вокруг нас			35	35	34	104
	Тропинка к успеху				35	34	69
	В мире биологии				35	34	69
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Английский – это здорово					34	34
	За страницами географии					34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДШ	34	35	35	35	34	173
	Юнармия				35		35
	<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>	<b>140</b>	<b>175</b>	<b>280</b>	<b>306</b>	<b>1037</b>

### Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	10	11	Всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаги в профессию»	1	1	2
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Русский-это здорово	1	1	2
	Математика после уроков	1	1	2
	Мир биологии	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Общество и Я»		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет обучающихся	1	1	2
	Отряд профилактики правонарушений	1	1	2

### Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	10	11	Всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии, классные часы, «Уроки жизни»	34	34	68
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Русский-это здорово		34	34
	Математика после уроков		34	34
	Мир биологии		34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Общество и Я»		34	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет обучающихся	34	34	68
	Отряд профилактики правонарушений	34	34	68
	<b>ИТОГО</b>	<b>170</b>	<b>306</b>	<b>476</b>

#### **В школе работают кружки от Центра детского творчества-**

1. Кружок «Гончарное дело» - руководитель Сальцин М.П.
2. Кружок «Юный программист» - руководитель Данилов А.М.
3. Кружок «Палитра» - руководитель Данилова Е.И.
4. Кружок «Театр» - руководитель Морозова А.Ф.

#### **Дополнительное образование**

Учебный план по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ «Черемуховская СОШ» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Посредством блока дополнительного образования и открытия Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в школе создается воспитательно - образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся.

№ п/П	Наименование программы	Количество часов	ФИО педагога	Год обучения	Количество часов в неделю
<b>Художественная направленность</b>					
1	«Чудесная мастерская»	35 часов	Данилова Е.И.	3 год	1 час
<b>Естественно-научная направленность</b>					
2	«Занимательная физика»	35 часов	Горбунова В.А.	2 год	1 час
3	«Занимательная химия»	35 часов	Горбунова О.С.	2 год	1 часа
4	«В мире географии »	34 часа	Сальцин М.П.	1 год	1 часа
5	«Робототехника»	35 часов	Данилов А.М.	2 год	1 час

**Вывод:** программы дополнительного образования и внеурочной деятельности выполняются в полном объеме.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

В 2022 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвященные 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах и др.);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы. В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ПДН) организована работа по индивидуальному плану.

**Результат работы:** увеличение показателей степени удовлетворенности учебно-воспитательным процессом.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении юбилея школы, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», национальные праздники, «А ну-ка, мальчишки!», «Зарница», спортивные мероприятия, участие в подготовке к новогодним праздникам.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Светофорик», волонтерский отряд «Надежда», отряд профилактики «БЭМС».

**Выводы:** Мероприятия проводятся в соответствии с утвержденными планами.

## **Модуль «Профориентация»**

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация». Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО - классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда; участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО; участия учеников в интерактивах по профориентации; проведения классных часов, тематических суббот.

Профориентационная работа в 9-м и 11 классе реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

**Выводы:**

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по гимназии можно оценить как удовлетворительную.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Необходимо учитывать особенности возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО;

## **Патриотическое воспитание**

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтерская деятельность, встречи с участниками локальных войн и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В 2022 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 12 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, участниками СВО, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность, участие в акциях «Бессмертный полк», «Марафон победы», «Окна Победы» и др.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению

государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; благотворительная акция «Подари книгу».

Участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО - участники 1-11 классы. акция «Письма участникам СВО».

Выводы: Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Формирование здорового образа жизни у учащихся**

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива гимназии.

Уроки физического воспитания проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводятся на природе. Разработан комплекс упражнений для физкультминуток на уроках.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования:

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий: месячник безопасности, Дни здоровья, «В здоровом теле, здоровый дух», прогулки в снежный городок, игра - соревнование «Зарница», «А ну-ка, парни», проведение спортивно - массового мероприятия «Единый День здоровья», участие в муниципальной акции «Неделя здоровья» в рамках Всемирного Дня здоровья, организация гимназических соревнований по настольному теннису, проведении Недели настольных игр.

- реализация системы просветительской работы с учащимися по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью (проведение уроков здоровья, тематических бесед, классных часов, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов).

Большая работа ведется учителями по охране жизни и здоровья учащихся, основам безопасности жизнедеятельности. Лекции, классные часы, беседы, тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций формируют у детей желание заботиться о своем здоровье.

В начале учебного года с самых первых дней педагогами отслеживается адаптация учащихся 1, 5 классов, так как именно от этого зависит психическое здоровье детей.

Учащиеся 9 и 11 класса на занятиях по профориентации выполняют тесты на профориентацию, встречаются со специалистами разных отраслей и учебных заведений. Им даются рекомендации по выбору профессии.

Ориентация классного руководителя направлена не только на учащихся, но и на его семью. Это позволяет более качественно и комплексно решать проблемы психологической помощи детям и подросткам, так как у нас в гимназии нет психолога.

Также хорошо организована работа по профилактике безопасности дорожного движения. Результатом работы является отсутствие ДТП с участием наших учащихся.

### **Организация работы по профилактике правонарушений.**

В рамках данных программ с учащимися ежемесячно проводятся классные часы.

Работа по профилактике асоциальных явлений функционирует по пяти основным направлениям:

1. Работа с детьми группы риска, с детьми, состоящими на учете в ПДН.
2. Работа с неблагополучными семьями.
3. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей.
4. Работа с многодетными и малообеспеченными семьями.
5. Работа с низкомотивированными учащимися.



Выявлялись семьи и дети, находящиеся в СОП, посещались обучающиеся на дому, с целью изучения ЖБУ, на основе этого создавался банк данных неблагополучных детей и детей «групп наблюдения». Так же проводилось знакомство учащихся и их родителей с Уставом, правилами поведения учащихся. Ведется журнал индивидуальной работы с семьями и детьми. Родители и педагоги взаимодействуют с инспекторами КДН и ЗП, ПДН. В течении года проходило своевременное информирование родителей, администрацией гимназии о возникающих проблемах.

Работа с детьми группы риска, с детьми, состоящими на учете в ПДН:

- сбор и учет информации о детях с нестандартным поведением;

- функционирование совета профилактики.

Всего за 2022 учебный год было проведено 52 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися. Так же проводились профилактические беседы на заседании Совета профилактики. Так, за истекший период было проведено 10 заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы, связанные с несоблюдением Устава школы, низкой успеваемости, нарушения школьной дисциплины.

В течение всего учебного года регулярно велись профилактические беседы с родителями обучающихся. Они приглашались как в индивидуальном порядке на беседу с социальным педагогом, классным руководителем, директором гимназии и его заместителями, так и на Совет профилактики. Так же были проведены беседы с родителями во время проведения обследования жилищно-бытовых условий обучающихся по вопросам успеваемости обучающихся, посещением их занятий, соблюдением Устава школы.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт семей учащихся. За прошедший период времени проводилась работа с многодетными семьями: помощь в сборе документов на бесплатное питание, помощь многодетным семьям в получении портфеля первоклассника.

Ежегодно ведется работа с детьми, оставшимися без попечения родителей. Она включает в себя сбор и учет информации о таковых, посещение семей и заполнение актов жилищно-бытовых условий ребенка, ведется контроль за их успеваемостью, привлекаются в мероприятия.

В фойе школы оформлен информационный стенд «Информация для родителей», содержащий права и обязанности родителей, юридические информационные консультации, «Подросток и закон» содержащий информацию о том, куда можно обратиться в случае нарушения прав несовершеннолетнего, о правовом статусе несовершеннолетних, об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних - статьи Законов.

Отсюда следует, что в школе ведется целенаправленная плодотворная работа по профилактике правонарушений, по защите несовершеннолетних от преступных посягательств, по выявлению и пресечению нарушений прав и законных интересов подростков, по сохранению их жизни и здоровья.

### Участие в конкурсах и конференциях.

Название конкурса, мероприятия	ФИО участников	ФИО руководителя	Уровень	Наградные материалы (сертификат, диплом, грамота)
Акция «Фото-челендж в соцсети ВКонтакте «Мои уважаемые люди»	Морозова Алина, 4 класс Прыткова Любовь, 1 класс Тумакова Любовь, 1 класс Данилова Софья,	Морозова А.Ф., Сальцина С.Е., Публикова С.В., Данилова Е.И.	Региональный	Сертификаты участников акции

	1 класс Софонов Юрий, 1 класс Туктамышев И, 3 класс Насейкина Виктория, 2 класс Недоливко А, 2 класс Сальцина А, 2 класс Суринова Даша, 5 класс			
Читающая мама- читающая страна	Сальцина Алиса, 2 класс Морозова Алина, 4 класс	Морозова АФ Сальцин МП	Муниципальн ый РОО, Наиля Саитовна	Участники
IV республиканский краеведческий форум “Встреча краеведов на Спасской земле”	Горбунова Дарья, 10 класс	Горбунова ОС, учитель истории	Региональный	Диплом 2 степени
НПК им. Толстого г.Казань	Корнева Ксения, 8 класс Суринова Ксения, 9 класс	Шабалдина ЛГ Данилова ТП	Региональный	Участники
Муниципальный конкурс «Лучший видеоролик, антитеррористической и антиэкстремистической направленности»	Отряд профилактики «БЭМС» Абражеева А., Данилова В, Бурова Е.	Морозова АФ	Муниципальн ый, РОО	3 место (Форпост)
«Будь бдителен на льду и на воде», рисунок	Софонов Юрий , 1 класс	Сальцина СЕ	Муниципальн ый ЦДТ	Сертификат участник
Республиканская интернет-олимпиада для учащихся 4, 5,6,7 классов	Шавалиев Камиль, 16 б Морозова А, 22 б Трунов Д, 22 б Попова К., 15 б Суринова Д, 13 б Зубатов В., 17 б Строгонов А., 12 б Корнев К., 24 б Малолетков Д, 28 б Бельков В., 20 б Захарова А., 21 б Быкова Ю, 15 б Данилова К., 9 б Доронин Г., 17 б	Малолеткова Л,Т.	Республиканск ий	Дипломы участников

Научно-практическая конференция и чтения школьников народов РФ	Горбунова Светлана , 11 класс	Данилова ТП	Республиканский	Диплом участника
День рождения ЦДТ	Сальцина Светлана Евгеньевна Трунова Лиза, Сулагаева Вика, 1 класс	Сальцина Светлана Евгеньевна	муниципальный	ЦДТ Диплом, 2 место
VIII Международная научно-практическая конференция им Ч.Т.Айтматова	Корнева Ксения , 8 класс	Шабалдина ЛГ	Международная	Диплом 3 степени
VIII Международная научно-практическая конференция им Ч.Т.Айтматова	Горбунова Дарья, 10 класс	Горбунова ОС	Международная	Диплом 3 степени
VIII Международная научно-практическая конференция им Ч.Т.Айтматова	Суринова Ксения, 9 класс	Данилова П	Международная	Сертификат участника
VIII Международная научно-практическая конференция им Ч.Т.Айтматова	Горбунова Светлана, 11 класс	Горбунова ВА	Международная	Сертификат участника
Акция, посвященная «Дню Неизвестного солдата»	Волонтерский отряд «Надежда» Корнева Яна, Корнев Кирилл, Корнева Ксения, 2 класс, 4 класс, БЭМС	Морозова АФ	Республиканская	Сертификаты участников
XI Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня корни свои...»	Корнева Ксения	Шабалдина ЛГ	Республиканский	
Районный конкурс видеороликов “Вместе против коррупции”	4 класс – театральный коллектив  Отряд профилактики БЭМС	Морозова АФ	муниципальный	Сертификат участника  Сертификат участника
Муниципальный этап творческого конкурса рисунков и чтецов “Солдатами не рождаются”	Попова Екатерина, 8 класс	Данилова ЕИ	Муниципальный Республика	Победитель Участник

Конкурс “Я рисую новый год”, номинация: Символ нового года, онлайн	Софонов Юрий, Прыткова Любовь, Сулагаева Виктория, 1 класс	Сальцина СЕ	Республиканский	Сертификаты участников
Республиканский интерактивный конкурс по безопасности дорожного движения в сервисе “Я-школьник”	Корнева Ксения, 8 класс	Корнева Светлана Владимировна	Республиканский	Благодарственное письмо, топ-10
Муниципальный этап конкурса “Ученик Года-2023”	Горбунова Дарья, 10 класс	Шабалдина Л.Г., Горбунова О.С.	Муниципальный	Победитель в номинации «Творческая личность»
Муниципальный этап республиканского конкурса “Дорога БЕЗ опасности”	Попова Екатерина, 8 класс Мини плакат	Данилова ЕИ	Муниципальный ЦДТ	Диплом 3 степени
Муниципальный этап республиканского конкурса “Дорога БЕЗ опасности”	Сальцина Алиса, 2 класс	Данилова ЕИ	Муниципальный ЦДТ	
Муниципальный этап республиканского конкурса “Дорога БЕЗ опасности”	Корнева Яна, 3 класс	Публикова СВ	Муниципальный ЦДТ	
Муниципальный этап республиканского конкурса “Дорога БЕЗ опасности”	Корнева Юлия, 3 класс	Публикова СВ	Муниципальный ЦДТ	
Муниципальный этап республиканского конкурса “Дорога БЕЗ опасности”	Туктамышев Ильсур, 3 класс	Публикова СВ	Муниципальный ЦДТ	
Муниципальный этап республиканского конкурса “Дорога БЕЗ опасности”	Трунова Елизавета, 1 класс	Сальцина СЕ	Муниципальный ЦДТ	
Муниципальный этап республиканского конкурса “Дорога БЕЗ опасности”	Прыткова Любовь, 1 класс	Сальцина СЕ	Муниципальный ЦДТ	
Муниципальный этап республиканского конкурса “Дорога БЕЗ опасности”	Тумакова Любовь, 1 класс	Сальцина СЕ	Муниципальный ЦДТ	
Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся “Моя семья в истории моей страны”	Морозова Алина, 4 класс	Морозова АФ	Республиканский	Призер 3 степени
Республиканский	Сулагаева	Сальцина СЕ	Республиканский	Призер 3

конкурс исследовательских работ учащихся “Моя семья в истории моей страны”	Виктория, 1 класс		ий	степени
Районная научно-практическая конференция “Дети в мире науки”	Захарова А., 6 класс	Данилова ТП	Муниципальн ый	Сертификат участника
5 Районная научно-практическая конференция “Дети в мире науки”	Корнева Ксения, 8 класс	Корнева СВ	Муниципальн ый	Диплом 2 степени
Районная научно-практическая конференция “Дети в мире науки”	Суринова Ксения, 9 класс	Данилова ТП	Муниципальн ый	Диплом 1 степени
Районная научно-практическая конференция “Дети в мире науки”	Корнева Ксения, 8 класс	Горбунова ВА	Муниципальн ый	Диплом 2 степени
Муниципальная научно-практическая конференция “Земля-планета загадок”	Корнева Яна, 3 класс	Публикова С.В.	Муниципальн ый	Участник
Конкурс “Символ Масленицы”	школа	школа	муниципальны й	Сертификат за активное участие
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ про профиллю “Иностранный язык”	Корнева Ксения, 8 класс	Корнева СВ	Межрегиональ ный	Диплом призера
Республиканская олимпиада “Эрудит” окружающий мир	Морозова Алина, 4 класс	Павлухина НА	республиканск ий	призер
Республиканская олимпиада “Эрудит” окружающий мир	Корнева Яна, 3 класс	Публикова СВ	республиканск ий	победитель
Республиканский конкурс “Юность России”	Каримова Арина, 9 класс	Морозова АФ	Республиканск ий	3 степени
Республиканский конкурс “Юность России”	Бурова Елизавета, 9 класс	Морозова АФ	Республиканск ий	участник
Республиканский конкурс “Юность России”	Суринова Даша, 5 класс	Горбунова ОС	Республиканск ий	участник
Республиканский фестиваль детских юношеских театров	Морозова А Трунова В Ханжина Т. Попова К Доронина А Корнева Я	Морозова АФ	Муниципальн ый	2 место диплом

Районный конкурс “Безопасное колесо- 2023”	Морозова Алина , 4 класс	Малолеткова ЛТ	муниципальны й	Диплом 2 степени, «Знание основ оказания первой помощи»
Районный конкурс “Безопасное колесо- 2023”	Трунов Данил , 4 класс	Малолеткова ЛТ	муниципальны й	Диплом 2 степени, «Знание основ оказания первой помощи»
Районный конкурс “Безопасное колесо- 2023”	Шавалиев Камиль , 4 класс	Малолеткова ЛТ	муниципальны й	Диплом 3 степени, «Автогородок »
IV Республиканская научно-практическая конференция им. А.М.Бутлерова	Горбунова Вера Александровна	Горбунова Вера Александровна сама	Республиканск ий	Диплом 1 степени
IV Республиканская научно-практическая конференция им. А.М.Бутлерова	Горбунова Дарья , 10 класс	Горбунова ОС (история)	Республиканск ий	Диплом 2 степени

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном ОУ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21, 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020-21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	62	65
	– начальная школа	25	29
	– основная школа	33	33
	– средняя школа	4	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	-
	– в основной школе	1	-
	– в средней школе	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	9	1	5	3			9	100%	6	66.67%
3	7	1	4	2			7	100%	5	71.43%
4	4			4			4	100%		
4а	1			1			1	100%		
Итого	5			5			5	100%		
2-4 кл.	21	2	9	10			21	100%	11	52.38%
5	5		4	1			5	100%	4	80%
6	4		2	2			4	100%	2	50%
7	6	2	1	3			6	100%	3	50%
8	13	1	6	6			13	100%	7	53.85%



Класс/Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
9	5		2	3			5	100%	2	40%
5-9 кл.	33	3	15	15			33	100%	18	54.55%
10	2	1		1			2	100%	1	50%
11	1		1				1	100%	1	100%
10-11 кл.	3	1	1	1			3	100%	2	66.67%
2-9 кл.	54	5	24	25			54	100%	29	53.7%
2-11 кл.	57	6	25	26			57	100%	31	54.39%

В течение учебного года стабильные результаты выше среднего показывали учащиеся 2 класса – 66,67%, 3 класса – 71,43%, 5 класса – 80 % , 11 класса – 100%; стабильно, с показателем 50% работали учащиеся 6, 7 и 10 классов. С нулевым показателем (0%) закончили учебный год учащиеся 4 класса, которые в течение года показывали нестабильные показатели. 3 учащихся закончили год с 1 тройкой, это свидетельствует о необходимости дополнительной работы учителей-предметников с данными учащимися.

#### Динамика успеваемости за 2 года

Год.	Классы	Всего учащихся	Аттестовано	Успеваемость %	Качество знаний %
2020-2021	2-11	62	53	100%	58,49%
2021-2022	2-11	65	57	100%	54,39%

#### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	1
Количество обучающихся,	0	0

сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	1

### ГИА в 9-х классах

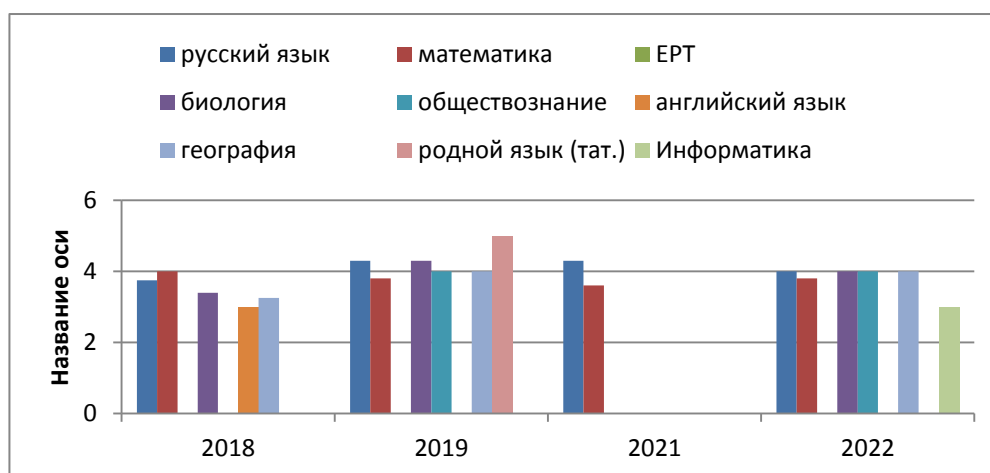
В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

В 2022 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успешная сдача 2-х предметов гарантировала получение аттестата. Все 5 выпускников прошли нижний порог и успешно сдали ОГЭ. Экзамены проходили по русскому языку и математике и по предметам по выбору.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ**

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	«2» (кол-во и %)	«3» (кол-во и %)	«4» (кол-во и %)	«5» (кол-во и %)	% качества
Русский язык	5	0	2(40)	1(20)	2(40)	60 %
Математика	5	0	2(40)	2(40)	1(20)	60 %
География	4	0	0	4(100)	0	100 %
Биология	4	0	2(50)	0	2(50)	50 %
Обществознание	1	0	0	1(100)	0	100 %
Информатика	1	0	1(100 %)	0	0	0

### Результаты ОГЭ за 3 года



Русский язык ОГЭ сдали ниже среднереспубликанских показателей на 0,1 балла, математику ниже на 0,1 балл, обществознание выше на 0,3 балла, биологию на уровне среднереспубликанского результата, географию ниже на 0.1 балла, информатику ниже на 0,7 балла.

По сравнению с показателями 2021 года наблюдается понижение по русскому языку (4) на 0,3, положительная динамика по математике - (+0,2), по географии стабильный результат (4).

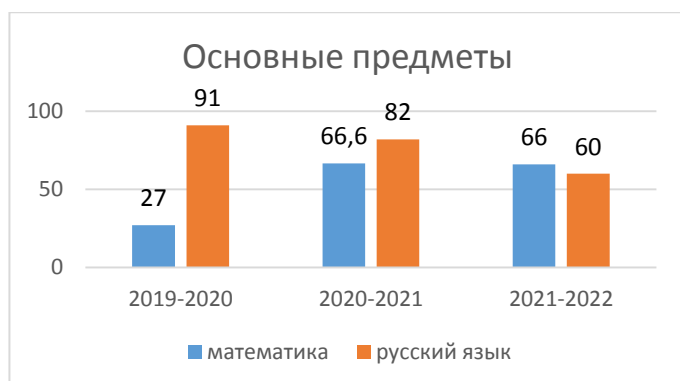
### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняла участие 1 обучающаяся (100%), по результатам проверки получила «зачет».

По результатам государственной (итоговой) аттестации 1 выпускница (100 %) 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании.

### Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл)

Предметы	2021			2022			Динамика
	НМР	РТ	МБОУ	НМР	РТ	МБОУ	
Русский язык	72,9	74,7	82	71	72,8	60	- 22
Математика (профиль)	61,6	61,4	66,6	65	64,1	66	-0,6
Биология							
Обществознание	63,4	61,6	55,6	69	67,1	67	+11,4



Русский язык ЕГЭ сдали ниже среднерайонных показателей на 11 %, математику (профиль) выше на 1 %, обществознание ниже на 2 %

По сравнению с показателями 2021 года наблюдается отрицательная динамика по русскому языку (- 22), по математике (профиль) - (-0,6), положительная динамика наблюдается по обществознанию (+ 11,4)

Русский язык ЕГЭ сдали ниже среднереспубликанских показателей на 12,8 %, математику (профиль) выше на 1,9 %, обществознание ниже на 0,1 %

По сравнению с показателями 2020 года наблюдается отрицательная динамика по русскому языку (- 9), положительная динамика по математике (профиль) - (+39,6). По сравнению с показателями 2019 года также положительная динамика наблюдается по обществознанию (+ 1,1)

### Результаты диагностической работы по читательской грамотности

#### 6 класс

1. Анализ результатов выполнения заданий диагностической работы (таблицы №1,2) показывает следующий уровень сформированности читательской грамотности:
  - *Низкий*: от 1 до 3 баллов – 0
  - *Средний*: от 4 до 5 баллов – 2 ученика, 50 %
  - *Повышенный*: от 6 до 7 баллов – 1 ученика, 25 %.
  - *Высокий*: 8 баллов – 1 ученик.
2. Диагностическая работа показала, что западают следующие умения:
  1. Интегрировать и интерпретировать информацию.
  2. Находить и извлекать информацию.
  3. Оценивать содержание и форму текста.

#### 7 класс

1. Анализ результатов выполнения заданий диагностической работы (таблицы №1,2) показывает следующий уровень сформированности читательской грамотности:
  - *Низкий*: от 1 до 4 баллов – 1 ученик, 25 %
  - *Средний*: от 5 до 6 баллов – 2 ученика, 50 %
  - *Повышенный*: от 7 -8 баллов – 1 ученик, 25 %.
  - *Высокий*: 9 баллов – 0 учеников.
2. Диагностическая работа показала, что западают следующие умения:
  1. Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах
  2. Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма.

### Результаты диагностической работы по математической грамотности

Уровень	6 класс		
	Кол-во чел	балл	%
1. Недостаточный	3	1	14
1 Недостаточный	2	2	28
2. Низкий			0
3. Средний			0
4. Повышенный			0
5. Высокий			0

Уровень	7 класс		
	Кол-во чел	балл	%
1. Недостаточный			0
2. Низкий			0
3. Средний	2	2	50
4. Повышенный			0

5. Высокий	2	4	50
------------	---	---	----

### Результаты ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа.

В марте 2022 года ВПР были проведены:

- в 5 классе - математика ;

В сентябре - октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) - русский язык, математика, окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) - русский язык, история, биология;
  - в 7-х классах (по программе 6-го класса) -русский язык, математика, обществознание, биология;
  - в 8-х классах (по программе 7-го класса) - математика, иностранный язык, русский язык, физика (география), обществознание (история);
  - в 9-х классах (по программе 8-го класса) - русский язык, математика, обществознание, химия.

Все ВПР проведены в традиционной форме.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	1	0	1	0	5	0	5	0	0
2021	4	2	0	1	0	3	2	1	0	0
2022	5	1	0	3	1	1	1	0	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Все имеют высшее образование, 1 обучается в педагогическом университете в магистратуре.

## 1. Статистические данные о педагогических кадрах (без совместителей) на конец 2022 года.

Показатель		Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников		16	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%):		100	100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должность)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	16	100
	Получают высшее образование	0	
	Среднее профессиональное образование	0	0
	Прошли переподготовку (второе высшее образование)	2	12,5
Повышение квалификации			
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	Высшая	3	18,8
	Первая	12	75
	СЗД	1	6,3
	без категории	0	0

## 2. Аттестация кадров.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации, в котором помещены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

На конец 2022 года 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию (Корнева С.В., Сальцина С.Е.), 1 педагог получил 1 категорию первично (Горбунова О.С.)

ФИО	должность	категория	Срок действия
Горбунова О.С.	учитель биологии и химии	первая	28.12.2027
Корнева С.В.	учитель иностранного языка	первая	28.12.2027
Сальцина С.Е.	учитель начальных классов	первая	28.12.2027

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов прошли курсы дополнительного образования по развитию функциональной грамотности.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Черемуховская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Черемуховская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Участие в проведении празднования 100-летия образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики (республиканская)	Горбунова О.С.	Благодарность за вклад в подготовку и проведение празднования 100-летия образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики
Общероссийская тематическая олимпиада "Академия знатоков" по физике	Горбунова В.А.	Диплом куратора
5 всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»		Диплом победителя 1 степени
Всероссийский журнал "Современный урок" - статья "Закон сохранения механической энергии"		Диплом
3 республиканская НПК имени А. М. Бутлерова секция "Поиск и творчество" (конкурс на лучшую разработку урока) апрель 2022		Диплом победителя 2 степени
XI Международная НПК "Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия" КФУ Казань	Шабалдина Л.Г.	Сертификат
Международная научно-практическая конференция «Литературная педагогика и читательская грамотность: новые форматы и практики» КФУ Елабуга		Сертификат участника, публикация в сборнике работ

## VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4960 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1856 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1281 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1281	989



2	Педагогическая	245	90
3	Художественная	3270	560
4	Справочная	164	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –60 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 5, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 4.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивный зал - спортивным оборудованием, пищеблок - современным кухонным оборудованием. Все кабинеты оснащены интерактивным оборудованием. Имеют доступ к беспроводной сети Интернет.

На 1 этаже здания оборудованы универсальный зал, столовая и пищеблок, 3 медицинских кабинета, компьютерный класс, мастерская для мальчиков и кабинет технологии для девочек.

На 2 этаже расположены 3 кабинета начальных классов, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет истории, 1 кабинет математики, 1 кабинет татарского языка и литературы, 1 кабинет биологии и химии, 1 кабинет физики

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	69

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (54,39 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (17,4%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (11,6%)
– регионального уровня		5 (7,2%)
– федерального уровня		3 (4,3%)
– международного уровня		1 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (93,8%)
– с высшей		3 (18,8%)
– первой		12 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7(43,8%)
– до 5 лет		1 (6,3%)
– больше 30 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (47%)
– до 30 лет		1 (6,3%)
– от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	16 (100%)

таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	13,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

**Анализ показателей** указывает на то, что МБОУ «Черемуховская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Черемуховская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.