

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН**

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Воспитательные траектории детских общественных организаций,
объединений»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Организация деятельности отряда ЮИД, как возможность развития
социальной активности обучающихся»

**Автор воспитательной
практики: педагог-
организатор
МБОУ «Черемуховская
СОШ Новшешминского
муниципального района РТ»
Данилова Елена Ивановна**

**Новшешминск
2024**

<p>Полное название воспитательной практики</p>	<p>Организация деятельности отряда ЮИД, как возможность развития социальной активности обучающихся</p>
<p>ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики</p>	<p>Данилова Елена Ивановна, педагог - организатор МБОУ «Черемуховская СОШ Новошешминского муниципального района РТ»</p>
<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>Система дополнительного образования имеет условия для самовыражения и самоутверждения обучающегося посредством включения личности в многогранную интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь. Воспитание и социализация являются главными процессами, которые влияют на становление личности. Она способствует расширению кругозора, даёт возможность реализовать свои творческие возможности, а также позволяет определиться с выбором будущей профессии. Освоение обучающимися правил дорожного движения позволяет сформировать активную жизненную позицию. С каждым годом движение становится интенсивнее, а маленькому человеку всё сложнее: вед он должен уметь быстро и правильно сориентироваться в потоке автомобилей и пешеходов. Чем раньше начнётся процесс обучения правилам безопасного поведения на дороге, тем увеличится возможность воспитания грамотного пешехода и значительно уменьшится дорожно-транспортный травматизм обучающихся. Этой необходимостью объясняется актуальность в развитии социальной активности детей в дополнительном образовании. Социальная активность обучающихся заключается в активизации его жизненной позиции, повышении мотивации к учебной деятельности, включения ребёнка в общественно-полезную деятельность, участие в конкурсном движении, направленном на развитие их творческих способностей.</p>
<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель: развивать и пропагандировать базовые ценности общества: гордость за свою страну, уметь помогать другим, вести здоровый образ жизни, стремиться к новым знаниям,</p>

	<p>преодолевать трудности</p> <p>Задачи: организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, включая межведомственное взаимодействие;</p> <p>информационная деятельность; активное участие обучающихся в общешкольных делах;</p> <p>привлечение обучающихся к самоуправлению</p>
Целевая аудитория воспитательной практики	Деятельность отряда ЮИД рассчитана на обучающихся с 7 до 12 лет.
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>игровые технологии: игра важный вид деятельности ребёнка, его самовыражения и самосовершенствования. В процессе игры развивается память, мышление, воображение. Учит ориентироваться в сложных ситуациях. Игра воссоздает социальные отношения между людьми. Дети учатся моделировать реальные ситуации. В игре все участники активны, каждый имеет возможность проявить себя, так как для каждого ребёнка создаётся ситуация успеха.</p> <p>- шоу – технологии: даёт возможность внести в обучение элементы соревновательной, передачу эмоционального состояния другим, импровизацию. Например: Игра по ПДД «Самый умный», «Умники и умницы».</p> <p>- кейс-технологии: позволяет сформировать аналитические, практические, творческие, коммуникативные компетенции. Вместо скучного заучивания правил, дети изучают и принимают решение, как действовать в той или иной ситуации на дороге. В результате, не только запоминают правила ПДД, но и начинают их осмысленно применять на практике без помощи взрослого.</p> <p>- технология коллективной творческой деятельности: цель раскрепощение и воспитание общественно-активной личности. Предполагает организацию совместной деятельности педагога и ребёнка, при которой каждый участвует в планировании, подготовке, реализации и анализе работы. Главная особенность – субъективная позиция личности. Это совместный поиск лучшего решения.</p> <p>- технология сотрудничества: обучение в</p>

	<p>сотрудничестве - это совместное обучение, в процессе которого обучающиеся обучаются вместе, коллективно добывая новые знания. Это позволяет создать творческую атмосферу, где каждый вовлечён в активный познавательный процесс. Ребята из отряда ЮИД практически сверстники тех, с кем организовано обучение – это позволяет создать непринуждённую атмосферу при организации разъяснительной работы среди детей дошкольного и младшего школьного возраста. А ребятам отряда ЮИД закрепить свои знания ПДД, развивать ораторские способности, умение вести диалог, оценивать и анализировать результаты знаний ПДД у себя и других.</p> <p>Применяемые формы и методы способствуют созданию ситуации успеха каждому обучающемуся. При этом у них формируется адекватная самооценка.</p>
<p>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики</p>	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Кабинет «Светофор» <ul style="list-style-type: none"> — Учебно-тренировочный макет «Регулируемый перекресток»: макеты светофоров, жезл регулировщика, комплекты дорожных знаков. — Схема движения транспорта и пешеходов микрорайона школы; — Уголок по изучению ПДД и профилактики ДТП; — Информационные плакаты и стенды. <ul style="list-style-type: none"> — Наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала. <p>Кадровое обеспечение - педагог - организатор (возможность привлечения к работе инспектора по пропаганде ДДТТ ГИБДД).</p>
<p>Период реализации воспитательной практики</p>	<p>Период: с 01.09.2023 по 01.06.2024</p> <p>В приложении № 2 к Паспорту воспитательной практики представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</p>
<p>Ожидаемые результаты воспитательной практики</p>	<p>Эффективность достижения воспитательной практики будет оценена уровнем сформированности таких ценностных</p>

	ориентиров: компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников; результатов участия в конкурсном движении; умении вести пропагандистскую деятельность; сформированность активной гражданской позиции.
--	--

Описание воспитательной практики

Детское движение – явление, включающее все формы общественной активности детей. Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников. Главной целью работы является формирование у обучающихся активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Ребята учатся грамотно планировать свою работу, распределять поручения, самостоятельно проводить мероприятия, анализировать результаты своей деятельности, быть ответственным за порученное дело. Здесь они проявляют свои лидерские и творческие качества. В отряде ЮИД создаются условия для социальной практики ребёнка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Это все поможет детям в будущем быть не только активным и законопослушным гражданином, но и выбрать профессию, связанную с данным направлением.

Краткий анализ воспитательной практики
«Организация деятельности отряда ЮИД, как возможность развития
социальной активности обучающихся»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
1. Наличие базы (материальной и методической) по ПДД. 2. Отдельная штатная единица педагога - организатора. 3. Отлаженные партнёрские отношения с ГИБДД села Новошешминск	1. Внедрение в процесс воспитания инновационных технологий. 2. Трансляция опыта воспитательной работы на муниципальном и региональном уровне. Проведение совместных мероприятий с участием социальных партнеров.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
нет	1. Отсутствие социального запроса ввиду сезонности (летние каникулы)

План-график реализации воспитательной практики
«Организация деятельности отряда ЮИД, как возможность развития социальной активности обучающихся»

№	Организационная деятельность	Наименование мероприятия	Временные рамки (месяц)								
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Разработка документации, методическая работа	Согласование плана работы отряда ЮИД на учебный год Разработка мероприятий, конкурсных мероприятий	в течении года								
		Подготовка информации о деятельности отряда в СМИ (официальный сайт, социальные сети)	По результатам каждого мероприятия								
2	Теоретическая подготовка	В соответствии с программой	06 08 15 20 22 27 29	04 06 11 13 18 20 25 27	08 10 15 17 22 24 29	06 08 13 15 20 22 27 29	10 12 17 19 24 26	07 09 14 16 16 21 23 28 30	02 07 09 14 16 21 23 28 30	18 20 25 27 18 23 25 30	02 04 11 16 18 23 25 30
3	Сотрудничество с ГИБДД	Родительское собрание									
		патрулирование			27- 29		24 25				23 26
		Акция «Засветись»	30			19 23					
		Праздник для нач.школы	28								
4	Пропаганда	Викторина по	16	19		21	16			17	

	ПДД	БДДТП	23			23	19			21	
		Линейка по ПДД перед каникулами		25		27			29		17
		Анкетирование, игры, на знание правил пдд		24 28			23 26			19	
		Праздник «Посвящение в пешеходы»	28								
		Акция «Яркий, модный, яркий»			21 31						
		мастер класс по изготовлению световозвращателя	20	09		20 21		27 28			
		Акция «Письмо водителю»						13 17	03		
		Выставка детского творчества		20		07		06 09	20 24		10 12
		Безопасный маршрут Дом-школа-дом	19- 23		22 25		16 20			24 28	
		Конкурс «Будь внимателен на дороге»				19 22			15		
		Выступление агитбригады	02	25			26				18
5	Организация и самостоятельные занятия отряда ЮИД по ПДД с обучающимися (группа продленного дня)	«Академия дорожных наук»	15, 22, 29	06 13 20 27	10 17 24	01 08 15 22	12 19 26	02 09 16	02 09 16 23 30	20 27	04 11 18
6	Наглядная информация	Оформление уголков Изготовление буклетов		10-14 18.- 21			23 - 27			17- 21	
		Уголок безопасности				10 - 15					

