

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН**

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы  
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Управление воспитательным процессом»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

«Волонтёрское движение.

Волонтерский отряд «Надежда»

Автор воспитательной практики:

заместитель директора  
по воспитательной работе,  
МБОУ «Черемуховская СОШ»  
Новошешминского района,  
Морозова Альфия Фанусовна

Новошешминск

2024

<p>Полное название воспитательной практики</p>	<p>«Волонтерское движение. Волонтерский отряд «Надежда»</p>
<p>Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов практики</p>	<p>Морозова Альфия Фанусовна, заместитель директора по воспитательной работе, МБОУ «Черемуховская СОШ» Новошешминского муниципального района Республики Татарстан</p>
<p>Аннотация воспитательной практики</p>	<p>Основным мотивом, побуждающим детей к развитию нравственных качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Духовно-нравственное воспитание, волонтерство учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.</p> <p>Благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим фактором нравственного развития. Содействие развитию практики благотворительной деятельности граждан и организаций, а также распространению добровольческой деятельности (волонтерства) в соответствии с Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р, отнесены к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального</p>

происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

В соответствии с приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. Председатель Правительства РФ Д.Медведев. Разработанная во исполнение Национальной стратегии действующей в интересах детей на 2012-2017г. утвержденной Указом Президента РФ) и опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

Привлечение к участию в добровольческой деятельности и возрождение духовности - одно из ведущих направлений системы гражданского образования будущих школьников.

Реализация волонтерской деятельности способствует позитивной социализации школьника через активную деятельность, где дети смогут проявить

	<p>себя, как инициаторы и организаторы позитивных изменений в своем учреждении и ближайшем социальном окружении.</p> <p>В коллективе происходит становление Человека – преобразователя мира на идеалах добра, душевной чуткости к ближнему, сочувствия и содействия, а это основная идея волонтерского движения.</p>
<p>Ключевые слова воспитательной практики</p>	<p>Волонтер, волонтерство, добрые дела, нравственная личность, взаимопомощь</p>
<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>Волонтерство в школе - одно из важнейших средств воспитания, в основе которого лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком -помоги другому. В процессе совместного решения поставленных задач дети учатся гармоничному взаимодействию друг с другом и с другими людьми, происходит сплочение детского коллектива, формируются ответственность, дисциплинированность и взаимопомощь, прорастают зерна милосердия, доброты, отзывчивости, а также многие другие качества, присущие коллективизму.</p> <p>В селе Слобода Черемуховая есть люди, которым требуется помощь волонтеров школы. Это и жители села разных возрастов, разного социального статуса, бойцы специальной военной операции, которым тоже нужна поддержка и волонтерская помощь. Оказание им посильной помощи воспитывает у юных волонтеров, чувства ответственности, сопричастности к жизни села, района и страны, желания помогать, быть неравнодушным к событиям, происходящим вокруг. Если мы чувствуем себя частью нашего села, мы считаем</p>

	<p>своим долгом сделать его чище, а жителей, нуждающихся в нашей помощи, счастливее.</p> <p>Волонтерская деятельность позволяет получить бесценные «мягкие навыки» - стрессоустойчивость, работу в коллективе, решение сложных задач и лидерский менеджмент.</p>
Цель и задачи воспитательной практики	<p>Цель:</p> <p>создание воспитательного пространства, обеспечивающего становление сплоченного детского коллектива, в сознании которого будут сформированы основы нравственности и морали, по законам которых детям предстоит жить, развитие этических чувств, доброжелательности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать духовно-нравственную личность, умеющую работать в команде, проявляющую навыки сотрудничества и взаимопомощи в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.</li> <li>2. Развивать способности к коллективным и самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.</li> <li>3. Формировать позитивные установки всех участников образовательных отношений на добровольческую деятельность, развитие и поддержку социальных инициатив.</li> </ol>
Целевая аудитория воспитательной практики	Волонтерский отряд , учащиеся школы, родители, жители села
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики

<p>Технологии, методы реализации воспитательной практики</p>	<p>Технологии: технология проектного обучения, технология «Создание ситуации успеха», гуманно - личностная технология, технология коллективных творческих дел, игровые технологии.</p> <p>Методы: метод проектов; коммуникативная методика; репродуктивный метод.</p> <p>Формы работы:</p> <p>социальные и благотворительные акции; экскурсии, концертная деятельность, тематические вечера, беседы, организация фотовыставок, выставок рисунков, трудовой десант, спортивные соревнования и игровые программы.</p>
<p>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики</p>	<p>Нормативные: разработка локальных актов, регламентирующих реализацию воспитательной практики.</p> <p>Кадровые (человеческие): педагоги, родители (законные представители); специалисты социальных учреждений и учреждений образования, культуры, спорта.</p> <p>Психолого-педагогические: поддержка инициативы детей, возможность выбора видов активности, участников совместной деятельности и общения.</p> <p>Материально-технические: ноутбук, оргтехника, интерактивная доска; материалы для творческих работ.</p> <p>Информационные: информирование общественности о ходе реализации воспитательной практики через социальные сети и официальный сайт школы</p>
<p>Период реализации воспитательной практики</p>	<p>Период: 01.09.2023 – 30.08.2024.</p>

	<p>В приложении № 2 представлен план график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</p>
<p>Ожидаемые результаты воспитательной практики</p>	<p>Волонтеры школы и ученики, вовлеченные в добровольческую деятельность, получают возможность научиться понимать основные проблемы общественной жизни, принимать в ней непосредственное участие; научатся брать ответственность за свои решения, действия, за людей, на которых направлена их деятельность.</p> <p>Педагоги получают возможность расширить знания по освоению новых методов и форм воспитательных технологий; распространить педагогический опыт организации воспитательного процесса через волонтерскую деятельность. Родители получают возможность стать полноценными активными участниками жизни детей; через совместную волонтерскую деятельность решить ряд воспитательных проблем в семье.</p> <p>Участие детей в волонтерском движении поможет им освоить основную компетентность, без которой человек не может жить – коммуникативную компетентность.</p> <p>Дети приобретут навыки: вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения товарища, вести дискуссию; решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.</p> <p>У детей сформируются духовно-нравственные качества, негативное отношение к плохому, готовность к</p>

совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, позитивные установки на добровольческую деятельность, осознание своей роли в жизни местного сообщества, значимости их деятельности для населения.

#### Описание воспитательной практики

Данная воспитательная практика направлена на формирование нравственно-ценностных ориентаций учеников в условиях коллектива, на развитие социального интереса и активное участие в жизни родного города страны. Деятельность волонтерского отряда «Надежда» складывается из нескольких направлений работы. Одно из направлений - создание и реализация социально значимых проектов: «Помощь детям Лисичанска», «Своих не бросаем», «Защитники», «Дари добро». Актив волонтерского отряда, разрабатывая данные проекты, учится воспитанию лидерских качеств, командообразованию, ответственности за принятые решения. Второе направление - это «Эко-волонтерство». Так как мы проживаем в сельской местности, где полноводные реки и бескрайние поля, нашей задачей является экологическое просвещение детей, изучению истории родного края, умению передавать знания детям, воспитанию трудолюбия (уборка территории), воспитанию коллективизма, чувства ответственности за экологическое состояние исторических памятников села.

И, наконец, третье направление работы – общение и дружба с детьми с ограниченными возможностями здоровья, организация концертов для пожилых людей из дома престарелых.

И все эти виды деятельности происходят в коллективе. В именно в коллективе происходит становление Человека - преобразователя мира на идеалах добра, душевной чуткости к ближнему, сочувствия и содействия, а это основная идея волонтерского движения

Направления воспитательной работы определяются в соответствии с уровнем развития, интересами детей и проблемами в межличностных отношениях. Каждый ребёнок имеет возможность раскрыть и реализовать



свои потенциальные возможности через игру, творчество и волонтерскую деятельность.

**SWOT-анализ воспитательной практики  
волонтерского движения.**

<b>Внутренние факторы</b>	<b>Внешние факторы</b>
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1. Актуальность направления воспитательной практики.</p> <p>2. Наличие активных и творческих педагогов.</p> <p>3. Имеющийся педагогический опыт работы по развитию и поддержке творческих инициатив учащихся.</p> <p>4. Использование в урочной и внеурочной деятельности на протяжении длительного времени современных технологий (технология проектной и исследовательской, коллективной деятельности и другие);</p> <p>5. Положительные результаты участия школьников в социальных акциях, проектах и других социально значимых мероприятиях;</p> <p>6. Опыт использования ресурсов сети Интернет.</p>	<p>1. Родительская помощь в проведении коллективных воспитательных мероприятий.</p> <p>2. Привлечение к сотрудничеству новых социальных партнёров.</p> <p>3. Возросшая популярность волонтерского движения способствует привлечению широкого круга социальных партнеров.</p> <p>4. Выход на разные уровни СМИ, поддержание высокого положительного имиджа образовательного Учреждения в социуме.</p> <p>5. Имеющиеся ресурсы и условия для реализации проектных мероприятий.</p> <p>6. Широкое использование ИКТ-технологий и возможностей социальных сетей.</p>

<p>7. Развитие коммуникативной компетенции школьников через участие в общественно-полезных делах через благоустройство пришкольной территории, села, оказание помощи детским садам, отдельным категориям населения нуждающимся в социальной поддержке и другое;</p> <p>8. Умение школьников работать в команде на общий результат через участие в коллективных школьных делах.</p>	
<p><i>Слабые стороны</i></p>	<p><i>Угрозы (риски)</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие возможности участия большинства родителей (законных представителей) в коллективных воспитательных мероприятиях, в связи с совпадением графика их проведения с рабочим временем.</li> <li>2. Отсутствие опыта волонтерской деятельности обучающихся;</li> <li>3. Дополнительная нагрузка для учащихся.</li> <li>4. Недостаток финансовых, кадровых ресурсов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отказ предполагаемых партнеров от взаимодействия при организации воспитательных мероприятий.</li> <li>2. Невысокий уровень мотивации и недостаточность информации о целях и задачах волонтерства.</li> <li>3. Форс-мажор</li> </ol>

**План-график реализации воспитательной практики  
волонтерского движения (Диаграмма Ганта)**

Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)				
		Период I сентябрь			Период II сентябрь-август	Период III август
		1.09.- 07.09	8.09.- 14.09	15.09.- 30.09	01.09.- 30.08.	1.08.- 30.08.
<b>Подготовительный этап</b>	1 месяц					
Определение идеи, цели и задач работы	1 неделя					
Изучение информации о работе волонтеров	1 неделя					
Составление примерного календарно-тематического	2 недел и					

	плана реализации проекта						
	<b>Практический этап</b>	12 месяцев					
	Реализация плана работы проекта	12 месяцев					
	Вовлечение школьников в практическую деятельность	12 месяцев					
	<b>Обобщающий этап</b>	1 месяц					
	Определение результативности проведённых мероприятий	1 месяц					

**План работы волонтерского отряда «Надежда»****на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия плана	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат (индикатор)
1	Экологическая акция «Сдал бумагу – спас дерево».	В течение года	Волонтерский отряд	Сбор макулатуры.
2	Акция «Чистый и уютный двор»	сентябрь-октябрь – ноябрь	Волонтерский отряд	Уборка территории школы, поливка цветов, уход за территорией школы и возле домов пожилых людей от сухих листьев, сорняка.
3	Акция «День пожилого человека».	1 октября	Волонтерский отряд	Поздравление пожилых людей на дому, на улицах села.
4	Акция ко Дню матери.	Ноябрь	Волонтерский отряд	1. Поздравление пожилых людей 2. Изготовление подарков своими руками

				<p>3. Вручение подарков вдовам, труженикам тыла</p> <p>4.Выполнение работ, предложенных волонтерами (покупка продуктов питания, принести воду домой, навести порядок возле дома).</p>
5	День добровольца.	5 декабря	Волонтерский отряд	Круглый стол для активистов волонтерского отряда, награждение активистов.
6	Всероссийская акция «День Героев Отечества».	9 декабря	Волонтерский отряд	Написание писем, раздача жителям письма-треугольники с информацией о герое своего села.
7	Акция «Окопная свеча», помощь участникам специальной	Сентябрь - Декабрь	Волонтеры школы, активисты	Окопные свечи

	военной операции.		центра инициатив	
8	Акция «Письмо солдату».	Декабрь, февраль, май.	Волонтерский отряд	Дети пишут письма солдатам СВО
9	Акция «Снежный десант».	Декабрь-январь-февраль	Волонтерский отряд	Прочищенные дорожки к школе, дому, к дому пожилых людей.
10	Акция «Обелиск»	Декабрь-январь-февраль	Волонтерский отряд	Очистка памятника о снега и прилегающей к нему территории
11	Экологическая акция «Кормушка».	Декабрь-январь-февраль-март	Волонтерский отряд	Изготовление кормушек для птиц и постоянное их пополнение кормом.
12	Нашей армии герои.	Февраль	Волонтерский отряд, центр детских инициатив	Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитников отечества.
13	Акция к Международному женскому дню.	Март	Волонтерский отряд	Поздравление пожилых людей с женским праздником.



14	Операция «Наше село – наша зелёная планета» в рамках добровольческой акции	Сентябрь - Апрель	Волонтерский отряд	Пополнение саженцами сада, Победы и аллеи Памяти, уход за зелеными насаждениями. Уборка территории села и территории школы.
15	Весенний десант.	Апрель-май	Волонтерский отряд	Подготовка огородов к посадочным работам.
16	Акция «Георгиевская ленточка».	Апрель - май	Волонтерский отряд	Раздача ленточек в канун Дня Победы жителям села.
17	«Бессмертный полк».	9 мая	Волонтерский отряд	Волонтёрское сопровождение народного шествия с портретами.
18	Всероссийская акция «Свеча памяти».	22 июня	Волонтерский отряд	Организация митинга возле обелиска, погибшим односельчанам в годы ВОВ.

19	Акция «Чистое село».	Май-август	Волонтерский отряд	Уборка обочин вдоль дорог от мусора.
20	Акция «Школа – территория заботы».	Май-август	Волонтерский отряд	Уборка территории школы от сухих листьев, сорняка, уход за клумбами.
21	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Лето, осень, весна	Волонтерский отряд	Уход за памятниками, возложение венков и цветов. Уход за местами захоронений ветеранов ВОВ , труженников тыла, ветеранов педагогического труда, оставшихся без присмотра родственников.
22	Акция «Подари книгу».	В течение года	Волонтерский отряд	Сбор книг
23	«Наше старое доброе кино».	На каникулах	Волонтерский отряд	Тематический ретроспективный показ лучших

				фильмов прошлых лет .
24	Акция «Неравнодушные сердца».	В течение года	Волонтерский отряд	Оказание в сборе гуманитарной помощи военнослужащим СВО на Украине, жителям Лисичанска.

Фото-репортаж о проделанной работе волонтерского отряда «Надежда».

Встреча волонтерского отряда с односельчанином, участником специальной военной операции на Украине. Ребята передали бойцам сделанные окопные свечи.



Акция «Чистый и уютный двор»



Операция «Наше село – наша зелёная планета»



## Гуманитарная помощь



## Акция «Письмо солдату», акция «Рисунок солдату»



Встреча с участниками специальной военной операции, передача писем и рисунков солдатам



Помощь волонтеров младшим классам, организация досуга детей на переменах



Изготовление окопных свечей.



Волонтеры школы приняли участие в акции, посвященной Дню памяти детей, погибшим в ДТП.



Помощь пожилым в очистке снега.



Акция «Обелиск».

Очистка снега около памятника войнам-землякам, погибшим во время Великой Отечественной войны.



Изготовление «Сухого душа» для наших бойцов, которые находятся на специальной военной операции.





### ***Наш девиз:***

Хочешь быть активным - будь им! Живи ярко!

### ***Заповеди волонтеров:***

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

### ***Правила деятельности волонтера:***

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

### ***Кодекс волонтеров:***

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышам научим, Как сделать свое здоровье лучше!
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред!
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается.
5. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!”
6. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование!  
Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование
7. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – испытание, клятва и посвящение!

8. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь!  
Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” и помни, что выбор есть всегда!

***Качества, которыми обладают наши волонтеры:***

- Сочувствие людям!
- Здравый смысл: уступчивость, практическая смекалка, умение работать в команде!
- Последовательность!
- Надежность!