

**Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан**

ПРИНЯТО
на заседании РМО
педагогов-психологов
Протокол № 1 от

«___» октября 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Начальник МКУ «Отдел
образования» Аксубаевского
муниципального района РТ

_____ А.К. Валиуллина

**Положение о
районном методическом объединении
педагогов-психологов
образовательных организаций
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Районное методическое объединение (далее по тексту – РМО) педагогов-психологов, психологов, дефектологов и логопедов образовательных организаций Аксубаевского района создается при МКУ «Отдел образования» Аксубаевского муниципального района РТ для обеспечения взаимодействия педагогов-психологов, психологов, дефектологов и логопедов по профессиональной линии.

1.2. РМО педагогов-психологов – это профессиональное сообщество специалистов, объединенное общими целями и задачами, направленными на обеспечение качества образования и эффективности инноваций, коллективным поиском и проверкой, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов психолого-педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов деятельности психолого-педагогической службы района.

1.3. РМО педагогов-психологов, социальных педагогов, дефектологов и логопедов взаимодействует с другими методическими объединениями педагогов образовательных организаций, а также с организациями социального обслуживания населения Аксубаевского района в целях психологического сопровождения образовательного процесса. Решения РМО представляются в виде рекомендаций педагогам и руководителям ОУ района, сотрудникам районного отдела образования, другим заинтересованным юридическим и физическим лицам.

1.4. В своей деятельности РМО педагогов-психологов руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральными законами, указами и распоряжениями президента Российской Федерации и президента Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, и Правительства Республики Татарстан, законодательными актами Аксубаевского муниципального района РТ, приказами, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки РТ, локальными актами МКУ «Отдел образования» и распоряжениями его начальника, а также настоящим Положением.

1.5. Деятельность РМО педагогов-психологов основана на следующих принципах:

- Принцип открытости
- Принцип доступности
- Принцип развития
- Принцип компетентности
- Принцип ответственности
- Принцип этической и юридической правомочности
- Принцип квалифицированной пропаганды психологии
- Принцип профессиональной кооперации

2. Основные цели и направления деятельности РМО педагогов-психологов

2.1. Основными целями деятельности РМО педагогов-психологов являются:

- Формирование в образовательной среде единого профессионального сообщества специалистов службы практической психологии образования, достижение целенаправленности и системности в работе педагогов-психологов и повышение качества профессиональной деятельности педагогов-психологов Аксубаевского района;
- Формирование единой методической базы и стратегии деятельности педагогов-психологов;
- Упорядочивание содержательной стороны деятельности педагогов-психологов в соответствии с квалификационными требованиями, формирование высокого уровня методической культуры специалистов;
- Повышение качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- Совершенствование профессиональной подготовки педагогов-психологов;
- Оказание информационно-методической и профессиональной поддержки педагогам-психологам, создание условий для их успешной профессиональной адаптации и личностного роста;
- Повышение психолого-педагогической компетентности, результативности работы со школьниками, имеющими проблемы в обучении и социализации;
- Повышение эффективности работы по формированию навыков жизнестойкости обучающихся.

2.2. РМО педагогов-психологов осуществляет свою деятельность по следующим направлениям.

- *Информационно-методическая деятельность:*
 - изучение новейших достижений отечественной и зарубежной психологической и педагогической науки, современных технологий и доведение их до сведения педагогического сообщества;
 - знакомство с новинками литературы по психологии (педагогической, специальной, возрастной, клинической, социальной), по специальной педагогике, методическими и авторскими разработками и программами и доведение их до сведения педагогического сообщества;
 - знакомство с отчетами о профессиональном самообразовании педагогов-психологов, о работе на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
 - выявление общей картины информационных потребностей психолого-педагогических кадров и обеспечение информационной поддержки, информирование через средства массовой информации, сеть Internet;

- распространение по различным каналам (сайт, электронная почта, печатные издания и т.д.) информации о своей деятельности;
- организация компьютерной базы данных о педагогах-психологах, о передовом психолого-педагогическом опыте, о носителях передовых технологий.

- *Организационно-методическая деятельность:*

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового психолого-педагогического опыта, актуального для образования на современном этапе;
- организация профессионального консультирования по проблемам методического обеспечения педагогов-психологов;
- оказание помощи в организации психолого-педагогического сопровождения процесса обучения и воспитания, в оформлении и ведении документации;
- оказание помощи в выработке оптимальных подходов в коррекционно-развивающей, профилактической работе специалистов и педагогических работников: отбор содержания, выбор методов, средств, форм.
- организация работы для начинающих, малоопытных педагогов-психологов;
- разработка положений о проведении конкурсов и других мероприятий;
- выработка совместных решений, носящих рекомендательный характер;
- участие в конференциях, проблемных семинарах, творческих дискуссиях по проблемам методического обеспечения;

- *Экспертно-аналитическая деятельность:*

- анализ образовательных ситуаций, обобщения психолого-педагогического опыта, выявление реальных типичных проблем;
- изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность педагога-психолога и методической литературы психолого-педагогической направленности;
- осуществление анализа и отбора диагностических методик, коррекционно-развивающих программ, используемых педагогами образовательными организациями;
- участие в экспертизе и рецензировании коррекционно-развивающих рабочих программ, методических разработок, представленных членами методического объединения;
- изучение профессионального становления педагогов-психологов;
- пропаганда передового положительного опыта;
- содействие в продвижении и тиражировании опыта ведущих психологов;
- участие в аттестации специалистов.

- *Контрольно-аналитическая деятельность:*

- анализ отчетов педагогов-психологов по основным направлениям психолого-педагогической деятельности.

3. Компетенция РМО педагогов-психологов

- 3.1. Определение основных приоритетов и направлений работы РМО педагогов-психологов в соответствии с требованиями современной системы образования;
- 3.2. Анализ профессиональных дефицитов, определение направлений перспективного роста и развитие профессиональных компетенций специалистов;
- 3.3. Анализ факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);
- 3.4. Разработка методических рекомендаций о содержании, методах и формах организации психологического сопровождения образовательного процесса;
- 3.5. Разработка положений о проведении конкурсов и других мероприятий;
- 3.6. Организация и проведение исследований, ориентированных на определение уровня развития (или степени отклонений) (умственного, эмоциональных и проч.) обучающихся, а так же различного вида нарушений социального развития;
- 3.7. Поддержка инициатив, развитие творческого потенциала с целью повышения профессионального мастерства специалистов.
- 3.8. Проведение мероприятий районного масштаба, имеющих высокую социальную значимость и развивающих психолого-педагогическую грамотность участников образовательного процесса.
- 3.9. Изучение, обобщение, пропаганда передового научного психологического опыта, создание банка инноваций;

4. Организация работы РМО педагогов-психологов

- 4.1. Заседания РМО педагогов-психологов проводятся не реже одного раза в 2 месяца (оптимально – один раз в месяц).
- 4.2. РМО педагогов-психологов работает согласно утвержденному плану.
- 4.3. Планирование работы РМО педагогов-психологов осуществляется коллегиально, план формируется и утверждается в начале учебного года решением общего заседания РМО педагогов-психологов.
- 4.4. Основные формы работы в РМО:
 - круглые столы, совещания, семинары по методическим вопросам, творческие отчеты и т.д.;
 - заседания РМО по вопросам психологического сопровождения образовательного процесса;
 - лекции, доклады, сообщения и дискуссии по вопросам общей и прикладной психологии;
 - тренинги, мастер-классы, открытые занятия, различные формы групповой и индивидуальной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками;

– изучение и реализация требований руководящих документов, передового психологического опыта;

4.5. В случае необходимости создаются временные рабочие группы для отработки конкретных проблем.

4.6. Анализ деятельности РМО готовится коллегиально на основании годовых отчетов педагогов-психологов.

4.7. По факту выполненных работ составляется годовой отчет деятельности РМО и представляется на заключительном заседании РМО педагогов-психологов.

4.8. Руководитель РМО педагогов-психологов назначается приказом начальника МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района РТ.

4.9. Руководитель РМО педагогов-психологов обязан:

- создавать условия для эффективной деятельности методического объединения педагогов-психологов;
- утверждать планы РМО по различным направлениям;
- осуществлять текущий и конечный контроль рабочего процесса, вести соответствующую учетно-отчетную документацию;
- проводить регулярный анализ итогов деятельности методического объединения педагогов-психологов;
- предоставлять отчет о деятельности РМО педагогов-психологов по требованию.

5. Обязанности членов РМО:

Каждый специалист, являющийся членом районного методического объединения педагогов-психологов, обязан:

5.1. Систематически посещать заседания РМО педагогов-психологов;

5.2. Участвовать в мероприятиях, проводимых РМО педагогов-психологов;

5.3. Предоставлять необходимую информацию для формирования единой методической базы деятельности педагогов-психологов района;

5.4. Иметь собственную программу профессионального самообразования, стремиться к повышению профессионального мастерства;

5.5. Знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагогов-психологов, психологов, дефектологов, логопедов и владеть основами самоанализа профессиональной деятельности.

6. Права членов РМО:

Каждый специалист, являющийся членом районного методического объединения педагогов-психологов, имеет право:

6.1. Готовить предложения и рекомендации педагогам-психологам для повышения квалификационной категории;

6.2. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте;

6.3. Вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогов-психологов;

- 6.4. Вносить предложения по определению приоритетных направлений работы РМО;
- 6.5. Выдвигать предложения по улучшению учебного процесса в образовательных организациях района;
- 6.6. Вносить предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения учащимися учебного материала в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и на повышение результативности психолого-педагогической работы со школьниками, имеющими проблемы в обучении и социализации;
- 6.7. Выдвигать кандидатуры от РМО педагогов-психологов к участию в различных конкурсах;
- 6.8. Требовать от администраций своевременного обеспечения членов МО всей необходимой инструктивной, нормативной, научно-методической документацией;
- 6.9. Принимать участие в подготовке методических рекомендаций в помощь педагогическим работниками и обучающимся.

7. Документация

- 7.1. Положение о районном методическом объединении педагогов-психологов;
- 7.2. Банк данных о членах РМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, контактный телефон);
- 7.3. План работы на текущий учебный год;
- 7.4. Протоколы заседаний РМО педагогов-психологов;
- 7.5. Перспективный план повышения квалификации педагогов-психологов, психологов, дефектологов, логопедов РМО;
- 7.6. График проведения открытых занятий и мероприятий членов РМО;
- 7.7. Аналитический отчет о работе РМО за прошедший учебный год;
- 7.8. Методические рекомендации.

Рассмотрено и принято на заседании РМО

«__» октября 2016 г., протокол № 1.