

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации программ развития социальной активности учащихся начальных классов

«Орлята России»

- 1. Общие положения.** Настоящее положение о реализации программ развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее – Положения) регулирует отношения, возникающие в процессе сопровождения реализации программ развития социальной активности учащихся начальных классов МБОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа Новомешинского муниципального района РТ «Орлята России» (далее Программа). Организация является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация («Российское движение школьников» (далее – Организатор, Российское движение школьников). Координатором Программы является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок» (далее – ВДЦ «Орлёнок»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.
- 2. Цель и задачи.** Целью программы является формирование социально-значимых качеств личности учащихся (активной жизненной позиции), способствующих самореализации в обществе и развитии социально значимых возможностей, знаний, ценностных установок.
- 3. Актуальность.** Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ №2 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так участие в социальном значимой деятельности артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в

3.

- развитие чувства долга и личной ответственности за общее дело.
- получение обучающимися опыта конструктивной коммуникации и командной работы, возрастных конструкций, укрепления внутрисемейных отношений;
- создание условий для формирования позитивных детско-взрослых отношений и межэлементарных социальных умений и навыков;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование воспитание патриотического отношения к Отечеству и малой Родине;
- формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение обучающимися первичных социальных знаний об устройстве мира и задачи программы.

которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся в образовательной организации»

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Главным принципом участия в программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других!

4. Категории участников программы.

- учащиеся 1 – 4 классов МБОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа Нововешминского муниципального района РТ с согласия родителей/законных представителей;

- родители/законные представители учащихся начальной школы;

- специалисты в области воспитания/педагоги МБОУ «Ленинская СОШ» (далее – педагоги);
Педагоги привлекаются к участию в мероприятиях Программы, а также для оказания помощи учащимся начальной школы при выполнении индивидуальных и групповых заданий. Родители/законные представители привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений. Характер и объём участия обучающихся и родителей/законных представителей определяется педагогом исходя из сценария проведения конкретного мероприятия программы.

5. Основные принципы и направления деятельности программы «Орлята России»

- принцип добровольности – принцип взаимодействия – принцип учёта индивидуальных и возрастных особенностей – принцип самостоятельности – принцип равноправия и сотрудничества.

Основные направления деятельности – интеллектуальное – патриотическое – спортивное – творческое – нравственное (участие в различных значимых мероприятиях села, района, республики) – экологическое. Формы и методы работы выбираются согласно возрастным особенностям участников.

6. Содержание, сроки реализации и этапы Программы.

Программа проводится в период с 01 сентября по 31 мая текущего года и состоит из семи треков, реализуемых в соответствии с графиком.

Треки Программы реализуются педагогами последовательно, с представлением отчёта по подготовке и проведению итогового коллективного творческого дела. Программа содержит рекомендованную методику проведения занятий. При реализации программы педагог вправе изменять и заменять сценарии и содержание занятий, а также использовать педагогические приёмы и методы, отличные от рекомендованных. При этом изменять установленные в Программе цели и задачи не допускается. Программа реализуется как компонент внеурочной деятельности обучающихся.

7. Итоги реализации Программы.

По окончании реализации каждого трека педагоги готовят отчёт КТД по форме указанной в этом треке.