

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснооктябрьская основная общеобразовательная школа
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан"
Руководитель	Киселёв Валерий Юрьевич
Адрес организации	423193, Республика Татарстан, Новошешминский район, поселок совхоза Красный Октябрь, ул. Советская, д.18
Телефон, факс	+7(843)-483-32-11
Адрес электронной почты	sch9322007@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Новошешминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1977 год.
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0005327, регистрационный № 9274 от 12 декабря 2016 г. Бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0001240, регистрационный № 4127 от 30 декабря 2016. Бессрочная.

16Л01 0005327 (рег.номер 9274) выдана12.12.2016 срок действия бессрочная

16А01 0001240 (рег.номер 4127) выдана30.12.2016 срок действия бессрочная

Аккредитация

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утверждённому на учебный год.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологии сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2023-2024 учебном году школа реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализована воспитательные возможности педагогов, поддерживал традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализована потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживал активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечена школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использована в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организована для школьников экскурсии, походы и реализовала их воспитательный потенциал;
- 6) организована профориентационную работу со школьниками;
- 7) развита предметно-эстетическую среду школы и реализовала ее воспитательные возможности;
- 8) организована работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 - 2024 учебном году имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- **инвариантные** - «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного образования).

- **вариативные** - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитию индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

- Основные школьные дела:

- **Линейка «Здравствуй, школа!»;**
 - День солидарности в борьбе с терроризмом, Акция «Голубь мира», Акция "Свеча памяти";
 - **Международный день пожилых людей, изготовление** открыток для своих бабушек и дедушек, внеурочные занятия Разговоры о важном «День пожилых людей» - 1-9 классы;
 - Концерт для учителей “С Днем учителя”, акция «Тебе, учитель» - поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, внеурочные занятия Разговоры о важном «День Учителя» - 1-9 классы;
 - **День отца.** Открытки «Папе», внеурочные занятия Разговоры о важном «День отца в России» - 1-9 классы;
 - **День народного единства.** Внеурочные занятия Разговоры о важном «День народного единства» - 1-9 классы
 - **Международный день толерантности», «Уроки доброты»** - 1-4 классы, «Час дружбы» - 5-7 классы, «Что такое толерантность» - 8-9 классы;
 - **День Матери,** Изготовление поздравительных открыток «Для тебя!» - 1-9 классы; внеурочные занятия Разговоры о важном «День Матери» - 1-9 классы;
 - **День добровольца,** поздравления и письма военнослужащим на зоне СВО, внеурочные занятия Разговоры о важном «Всемирный День волонтера» - 1-9 классы;
 - **День Героев Отечества,** Патриотический час «Гордимся славою героев», 1-4 классы.
- Урок мужества «9 декабря - День Героев Отечества», 5-9 классы, внеурочные занятия Разговоры о

важном «День героев Отечества» - 1-9 классы;

- **День Конституции Российской Федерации**, внеурочные занятия Разговоры о важном «День конституции» - 1-9 классы;

- **Новый 2024 год**;

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, акция «Блокадный хлеб», классные часы: «Блокадный хлеб» - 1-4 класс «Дорога жизни» - 5-9 классы;

- **27 января- Международный день памяти жертв Холокоста**, Урок Мужества «Сталинградская битва» - 1-9 классы;

- **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** Классный час «Пока мы помним, мы живем», «Классные встречи» с участниками СВО;

- **День Защитников Отечества**. Спортивно-игровая программа «Мы будущие защитники Отечества», 1-4 классы, Военно-спортивная игра «Зарница», 5-9 классы, Спортивно-военная игра «Я и папа», изготовление поздравительных открыток «23 февраля!», поздравление ребят с Днем Защитников Отечества - 1-9 классы, акция «Фронтальная открытка» (поздравления военнослужащим с 23 Февраля, выполняющим боевые задачи) внеурочные занятия Разговоры о важном «День защитника Отечества» - 1-9 классы;

- **Международный женский день**. Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» - 1-9 классы, изготовление поздравительных открыток и подарков мамам, бабушкам и учителям;

- **День воссоединения Крыма с Россией**. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией 1-9 классы;

- **День Космонавтики**. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" «Мы первые!» - 1-9 классы, всероссийский субботник «Сделаем свое село чище» - 5-9 классы;

-**День Победы - 9 мая!** Всероссийская акция «Сад Памяти», международная акция «Георгиевская ленточка», «Брошь Победы», всероссийская акция «Окна Победы» - 1-9 классы, всероссийская акция «Бессмертный полк» - 1-9 классы, митинг «Никто не забыт, ничто не забыто...» 1-9 классы;

- Последний звонок.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организовали работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса;

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости учащихся.

Инструктажи, рекомендации и информация доносилась своевременно.

В каждом классе проведено 4 родительских собраний.

Педагогами была организована работа с детьми «группы риска». Со всеми детьми, состоящими на всех видах профилактического учета, были проведены профилактические беседы. Педагоги старались вовлечь в мероприятия данных ребят.

Занятия в объединениях дополнительного образования детей прошли в полном объеме.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

В течение 2023-2024 учебного года, каждый учитель старался привлечь внимание обучающихся к

ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывал работу обучающихся на уроке с социально значимой информацией - инициировал ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Для этого учителя использовали различные формы урока. Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с обучающимися:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
- дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; (на уроках литературного чтения, литературы, истории)
- дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- игры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Учителя умело использовали воспитательные возможности учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициировали и поддерживали инициативу и исследовательскую деятельность обучающихся.

Каждый учитель старался установить доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Учителя умело поддерживали надлежащую дисциплину на уроках, побуждали учеников соблюдать общепринятые нормы поведения и самоорганизации.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Виды внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность на уровне начального образования осуществлялась по следующим направлениям:

- ***Спортивно-оздоровительное*** (спортивно-оздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, игровая деятельность) «Волейбол»
- ***Духовно-нравственное*** (проблемно-ценностное общение, духовно нравственное и эмоционально-ценностное развитие, гражданско патриотическое воспитание) «Духовно-нравственная этика»; «Разговоры о важном».
- ***Социальное*** (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, духовно-нравственное и эмоциональноценностное развитие) «Тропинка профессий» 1-4;
- ***Общеинтеллектуальное*** (познавательная деятельность, игровая деятельность, гражданско-патриотическое воспитание) «Финансовая, функциональная грамотность».
- ***Общекультурное*** (художественная и игровая деятельность)

На уровне основного общего образования:

- ***Спортивно-оздоровительное*** направление (спортивнооздоровительная деятельность, физкультурно-спортивная деятельность, игровая деятельность) «Волейбол».
- ***Духовно-нравственное*** направление (проблемно-ценностное общение, духовно-нравственное и эмоционально-ценностное развитие, гражданско- патриотическое воспитание, туристско-краеведческая деятельность) «Разговоры о важном».
- ***Социальное*** направление (профилактическая деятельность, проблемноценностное общение,

игровая деятельность) «Правила безопасности», «Билет в будущее» 6-9;

- **Общеинтеллектуальное** (познавательная деятельность, игровая деятельность, проектная деятельность) «Работаем над проектом вместе»;

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник проводился вынос флагов РФ и РТ исполнением гимнов РФ и РТ, курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 9 классы. Курс направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия, направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Дети, принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках:

- рисунков на тему о ЗОЖ, «Знай правила дорожного движения»;
- поделок «Осенние краски», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток к Дню Отца, Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы и.др.;
- конкурсах новогодних игрушек «Символ года»;

- акциях: «Чистый берег»,

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.

- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Модуль «Самоуправление»

Совет старшеклассников

В Совет старшеклассников входят представители 8-9 классов. Совет старшеклассников проводят разные рейды.(состояние дневников, учебников, тетрадей)

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе - это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям - беседы по выбору профессии, экскурсии.

Особенности профориентационной деятельности на каждом уровне образования выражены её ключевой идеей:

Для школьников 1-4 классов:

Профориентационная работа начинается с уроков знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации профессий.

Реализуется курс внеурочной деятельности: «Тропинка профессий»

Для школьников 6-9 классов:

С 1 сентября 2023 года в 6-9 класс реализуется курс внеурочных занятий по профориентации

«Россия мои горизонты».

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2023-2024 учебном году на базе школы действовали детские общественные объединения:

1	Российское движение школьников (РДШ) - Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ)	5-9 классы
2	«Орлята России» по особому плану	1-4 классы

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2023 – 2024 учебного года, обучающиеся школы участвовали в конкурсах, акциях, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

На базе нашей школы Орлятами России с 1 сентября 2023 года входят 21 детей. Теперь МЫ стали единым целым! Одной дружной командой!

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

В школе создан отряд «ЮНАРМИЯ». В отряде -12 человек, обучающиеся 9 кл. В течение года ребята принимали участие в соревнованиях, конкурсах и акциях, проводимых Движением. Ребята отряда принимали активное участие в конкурсах, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

1. Уроки мужества
2. Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
3. Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
4. Урок Памяти Жертв Холокоста " Помнить, чтобы знать. Помнить, чтобы не повторить"
5. Спортивно-игровая программа «Зарница» и др.
6. Неделя добра: всероссийские акции «Письмо Герою».

Безопасность дорожно-транспортного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИДД. Отряд организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков по ПДД, участвуют в рейдах «Засветись! Стань заметным!», в операции «Пешеход», привлекают к участию других ребят. Ежегодно участвуют в

конкурсе «Безопасно колесо». Занимают призовые места. В 2023-2024 году заняли первое место по району и показали хорошие результаты в г Нижнекамск.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально - полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- 1 Участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- 2 Всероссийская акция «Добрая суббота»;
- 3 «Декада волонтерской деятельности»;
- 4 Мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
- 5 Изготовление и поздравление ветеранов педагогического труда с новогодними и рождественскими праздниками.
- 6 Неделя добра: всероссийские акции «Письмо Герою», акция «Помощь детям Донбасса; итд.

Модуль «Школьные медиа»

Работа «Школьных медиа» наиболее четко прослеживается в участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых многие Всероссийские и муниципальные акции и конкурсы проводятся онлайн. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте.

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн:

- День учителя
- День Отца
- День Матери
- Поздравление к 23 февраля папам
- Поздравление с 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Информация о мероприятиях проведенных в школы выкладывается на официальном сайте школы и группа школы в сети ВКонтакте

Модуль «Профилактика»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по данному модулю

включает в себя развитие коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры безопасного поведения.

Цель: обеспечение социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, состоящих на всех видах профилактического учета, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи:

- 1) организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;

- 2) социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- 3) выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- 4) повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- 5) осуществление мероприятий по оказанию комплексной социальнопедагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- 6) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 7) формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Основные направления:

- работа с детьми, чьи родители находятся в социально-опасном положении (неблагополучные семьи и родители, состоящие на всех видах профилактического учета);
- работа с учащимися «группы риска», учащимися с девиантным и деструктивным поведением, учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения, буллинга, скулшутинга;
- взаимодействие и сотрудничество с внешними организациями.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В школе систематически проводится работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания, взаимодействие с КДН, ОПДН, ФАП, общественными организациями и т.д.

Данная работа ведется всеми участниками образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году на ВШУ МБОУ «Краснооктябрьская ООШ» находился 7 обучающихся: 5 уч- зеленая зона (воспитываются с отчимом) 2 уч красная зона.

Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

В 2023-2024 учебном году были проведены профилактические мероприятия:

Беседы:

- беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;
- урок нравственности «Все мы разные»;
- час общения «Что такое толерантность»;
- беседа на тему «Все работы хороши»;

- беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, снюсов, вейпинга;
- беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;
- беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»;
- беседа на тему «Умей сказать «нет»,
- «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы),
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9 класс);
- Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы);
- цикл бесед о вреде наркотиков, о профилактике буллинга, скулшутинга, суицидов «Ты попал в беду» и др.

Классные часы:

«Мы выбираем жизнь», «СПИД - тень над миром», «Мы за здоровый образ жизни», «Правила движения, должны знать все без исключения», «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты», «Мои права и обязанности», «Все профессии нужны, все профессии важны», «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» и др.

Акции, фестивали, спортивно-оздоровительные мероприятия:

Акции «Сообща, где торгуют смертью»,

Акция «За здоровье наших детей»

Спортивный марафон «Я выбираю жизнь»

«Зарница»,

День здоровья

Спортивные соревнования и др.

Акция «Внимание - дети», «Засветись!», «Пристегнись».

Тематические недели, декады, месячники:

Месячник безопасности

Месячник правового воспитания

Неделя толерантности

Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни

«Неделя безопасности в Интернете», «Неделя психологии».

Наиболее эффективными в работе являются занятия - практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах. Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Работа с родителями включает:

- а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей
- б) Педагогическое просвещение родителей

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика

семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

В течение 2023-2024 уч. году проведено 4 общешкольные собрания. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенжерах Ватсап и ВКонтакте.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, сферум. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в проведении профилактической работы.

Проводятся индивидуальные консультаций для родителей, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, в группах классов в Ватсап или ВКонтакте. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Вся воспитательная работа МБОУ «Крснооктябрьская ООШ» в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, родительским комитетом медицинским работником ФАП. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программе естественно-научной направленности. Организация познавательной образовательной деятельности, основанной на постановке экспериментов, первоначально заданных педагогом, ведущего обучающихся к постановке собственных экспериментов в соответствии с их интересами, является актуальной, а раннее освоение базовых знаний в области естественных наук может стать основой для осуществления проектной деятельности детей, востребованной социумом, в более старшем возрасте.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Родительский комитет	- реализует права родителей учащихся школы учащихся школы на участие в управлении школы;
	- оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся; - обеспечения единства педагогических требований к учащимся.
Совет учащихся	Совет учащихся: - планирует свою деятельность; - обеспечивает участие учащихся в управлении ОО; - представляет и защищает права и интересы учащихся; - предоставляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и применяет к учащимся мер дисциплинарного взыскания.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- естественно-гуманитарного цикла;
- учителей математико-эстетического цикла.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	47	47	48	48
	– начальная школа	19	19	23	23
	– основная школа	28	28	25	25

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	—	—	-
	– основная школа	—	—	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	—	—	-
	Не получили аттестата:	—	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году были.

В 2024 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и её истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	2	57,14	1	14	0	0	0	0	0	0

4	7	7	100	1	14	2	28	0	0	0	0	0	0
Итого	23	19	100	4	23	3	8,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,7 процента (в 2022 году был 90%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 25% (в 2023 – 0%). Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году остаются стабильными (100%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	11	37,04	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,52 процента (в 2022 был 43,33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,51% (в 2023 году – 13,3%). Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году остаются стабильными (100%).

В 2024 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

В 2024 году обучающиеся 4–8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Видна положительная динамика по сравнению с результатами 2023 года: 82% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР 2023 года. Анализ результатов по отдельным заданиям

показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «4» и «5»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	11	6	2	27,75	4,25
Математика	11	5	3	17,875	3,875
География	11	7	1	24,5	4,5
Обществознание	8	1	0	27	4
Химия	2				4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–9-х классов.

С 01.09.2024 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утверждённой приказом директора №115 от 20.12.2022 года. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объёме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	3	2	1
2021	2	1	1
2022	5	2	3
2023	5	1	4
2024	12	2	10

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошёл 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа продолжает применение профессиональных стандартов.

Из 10 основных педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

3 педагога (25%) прошли повышение квалификации по следующим дополнительным профессиональным программам: «Управление образовательной организацией: эффективные технологии, современные практики», «Реализация требований обновлённых ФГОС и ФООП на уровне общего образования в работе учителя».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

объём библиотечного фонда – 6814 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 952 единиц в год; объём

учебного фонда – 660 единиц.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	660	490
2	Педагогическая	980	73
3	Художественная	5022	347
4	Справочная	151	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день. Оснащённость библиотеки учебными пособиями и периодическими изданиями достаточная.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

VIII Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт и тренажеры.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (41 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,42
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (52,08%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (27,28%)
– федерального уровня		3 (4,7%)
– международного уровня		2 (4,17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		6 (60 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		1 (10 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		0
– от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	Единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,85

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.