Аннотация к рабочей программе

1. Пониоз наиманаранна программи (а	Робонов программа на ущебному продмету
1. Полное наименование программы (с	Рабочая программа по учебному предмету
указанием предмета и класса)	«Обществознание и
	естествознание(окружающий мир)»
	Начальное общее образование (1-4 классы)
2. Количество часов для реализации	Срок реализации: 4 года, 1-4 классы.
программы (год)	1 класс – 66 часов
	2 класс – 68 часов
	3 класс – 68 часов
	4 класс – 68 часов
3. Дата утверждения	28.08.2020
4. Цель реализации программы	Формирование целостной картины мира и
Zonz pominouzim irporpuminzi	осознание места в нем человека на основе
	единства рационально-научного познания и
	эмоционально-ценностного осмысления
	ребенком личного опыта общения с людьми и
	природой;
	освоение знаний об окружающем мире,
	единстве и различиях природного и
	социального; о человеке и его месте в
	природе и в обществе;
	воспитание позитивного эмоционально-
	ценностного отношения к окружающему
	миру; экологической и духовно-нравственной
	культуры, патриотических чувств;
	формирование потребности участвовать в
	творческой деятельности в природе и
	обществе, сохранять и укреплять здоровье.
5. Используемые учебники	Данная программа ориентирована на
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	использование
	-Учебника для общеобразовательных
	учреждений с приложением на электронном
	носителе. / Плешаков А.А. М.: Просвещение,
	2014. Окружающий мир в 2-х частях (ФГОС),
	2014. Окружающий мир в 2-х частях (ФГОС),
	- Учебника для общеобразовательных
	учреждений с приложением на электронном
	носителе. / Плешаков А.А. М.: Просвещение,
	2015. Окружающий мир в 2-х частях (ФГОС),
	2 класс
	- Учебника для общеобразовательных
	учреждений с приложением на электронном
	носителе. / Плешаков А.А. М.: Просвещение,
	2017. Окружающий мир в 2-х частях (ФГОС),
	3 класс
	Учебника для общеобразовательных
	учреждений с приложением на электронном
	носителе. / Плешаков А.А., .
	М.: Просвещение, 2018. Окружающий мир в
	2-х частях (ФГОС), 4 класс
	2 A TOUTHA (PT OU), T MICH