

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОШЕШМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
НОВОШЕШМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Чернышов В.А.

Протокол № 1 от «16» августа
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Реброва Л.И.

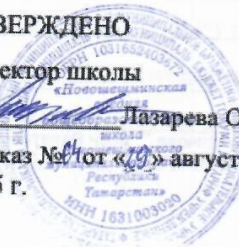
Протокол пед. совета № 1 от
«17» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Лазарева О.И.

Приказ № 1 от «19» августа
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Подвижные игры»

для обучающихся 2 классов

Гафиятов Ильфат Рафисович

с. Новошешминск 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 2 классов относится к спортивно-оздоровительному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и составлена на основе:

- Федерального Государственного стандарта основного общего образования
- основной образовательной программы школы

Данная программа является модифицированной, составлена на основе плана и программ:

- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.:Просвещение, 2008г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации

- Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

- Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010. – 159 с. – (Стандарты второго поколения).

Актуальность программы: Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры. В основу планирования положены знания, базирующиеся на научных экспериментах, выполненных в различных отраслях науки, таких как педагогика, физиология, психология, спортивная медицина, опыт ряда педагогов по физической культуре, работающих по ФГОС. Программа составлена с учетом особенности работы образовательного учреждения и имеет оздоровительное, спортивное и общеразвивающее значение. Поэтому данная программа является программой внеурочной деятельности по физкультурно- спортивному и

оздоровительном направлении. Игра – исключительно ценный способ вовлечения школьников в двигательную деятельность. Подвижные игры на занятиях используются для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. В играх, в отличие от других форм занятий, главное внимание обращается на оздоровительную сторону, воспитание физических качеств, стремление подростков организовывать свою деятельность, основываясь на четких и жестких правилах спортивных игр, которые дают возможность каждому обучающемуся развивать свои личностные качества, необходимые как в любых видах спортивно-оздоровительной деятельности, так и в обычной жизни.

Цель программы: развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Задачи программы направлены на:

- Развитие у обучающихся положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
- Развитие навыков двигательной активности как составляющей здорового образа жизни и функциональной грамотности через заботу о собственном здоровье и развитии личности.
- Повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Формирование волевых качеств, как основы получения образования.
- Формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре игр, желание применять игры самостоятельно и в повседневной жизни.
- Воспитательный результат достигается по двум уровням

взаимодействия – связь ученика со своим учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне группы секции.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- установка на безопасный здоровый образ жизни

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления; различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя;
- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации; проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

Познавательные УУД:

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- формулировать проблему;
- строить логическое рассуждение, включающее установление

причинно-следственных связей;

- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
 - координировать свои действия с действиями партнеров;
 - корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
 - задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
 - осуществлять взаимный контроль совместных действий
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников

Предметные результаты:

- обобщать, делать несложные выводы;
 - давать определения тем или иным понятиям;
 - выявлять закономерности и проводить аналогии;
 - создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся* с разными образовательными возможностями.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

К концу года учащийся овладеет

- Основами спортивной терминологии по спортивным играм;
- Технику безопасности, применяемую в базовых видах спорта;

- Правилам судейства соревнований в изучаемых видах спорта
- Правилами здорового образа жизни;
- Техникой и тактикой командных действий;
- Техникой приёма, передачи, подачи мяча в волейболе;
- Техникой ловли-передачи, ведения, бросков мяча в баскетболе;
- Техникой приёма-передачи, ведения, удара мяча в футболе;
- Техникой приёма, передачи, подачи мяча в пионерболе;

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются:

- участие в различных соревнованиях

Содержание программы

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года. Всего – 34 ч.

Основной **формой** проведения внеурочной деятельности является – **групповая**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания.

Виды деятельности: занятия физической культуры (классические, интегрированные, комбинированные и смешанные), практические занятия, самостоятельная работа учащихся с литературой, выпуск буклетов, плакатов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Содержание
----------	------	------------

1.	Введение	(1ч.) Знакомство с программой занятий. Основы знаний о спортивных и подвижных играх: понятия правил игры, выработка правил игры. Инструктаж по технике безопасности.
2.	Спортивные игры Футбол Волейбол Баскетбол Пионербол.	(33ч.) Бег в среднем темпе, эстафеты с мячом, самостоятельно играют в разученные игры с мячом. В содержание включаются такие подвижные игры: Эстафеты с ведением мяча, с передачей после ведения, змейкой, эстафета «Забрось мяч в кольцо», «Школа мяча» , «Перестрелка», «Запятнай последнего» , «10 передач» , «Пять бросков» , «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов».
ИТОГО		(34ч.)

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количес т во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
Баскетбол				
1	Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с упрощёнными правилами игры «Баскетбол».	1	4.09.2025	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
2	Передвижение, прыжки, остановки, повороты с мячом. Игра «10 передач». ОФП.	1	11.09.2025	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
3	Варианты передачи и ловли мяча на месте. Игра «Передал - садись». СФП.	1	18.09.2025	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
4	Варианты передачи и ловли мяча в движении. Игра «Передал – садись». СФП.	1	25.09.2025	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
5	Ведение мяча на месте и с продвижением бегом. Игра по упрощенным правилам.	1	2.10.2025	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
6	Повторение изученных приёмов. Броски мяча в кольцо двумя руками. Игра по упрощенным правилам.	1	9.10.2025	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
7	Сочетание изученных приёмов игры. Игра по упрощённым правилам.	1	16.10.2025	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
8	Эстафеты с элементами баскетбола.	1	23.10.2025	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
Пионербол.				
9	Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры «Пионербол»	1	13.11.2025	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
10	Передача и ловля мяча двумя руками. ОФП	1	20.11.2025	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
11	Передача и ловля мяча двумя руками. Подача мяча. Учебная игра.	1	27.11.2025	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
12	Сочетание изученных приёмов игры. Подвижная игра «Охотники и утки».	1	4.12.2025	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
13	Сочетание изученных приёмов игры. Учебная игра.	1	11.12.2025	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/

14	Нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега. Учебная игра.	1	18.12.2025	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
15	Нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега. Учебная игра.	1	25.12.2025	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
16	Учебная игра в пионербол. ОФП.	1	15.01.2026	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
Волейбол				
17	Разучивание стойки игрока (исходные положения).	1	22.01.2026	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
18	Разучивание перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	1	29.01.2026	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
19	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	1	5.02.2026	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
20	Двусторонняя учебная игра.	1	12.02.2026	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
21	Разучивание сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	1	19.02.2026	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
22	Эстафеты с различными способами перемещений.	1	26.02.2026	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
23	Разучивание передачи сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном положении).	1	6.03.2026	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
24	Разучивание верхней передачи мяча у стены.	1	13.03.2026	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
25	Игры, развивающие физические способности.	1	20.03.2026	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
Футбол				
26	Техника безопасности на занятиях по футболу. История возникновения и правила игры. ОФП.	1	27.03.2026	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/
27	Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1	10.04.2026	http://calameo.download/004956933391daf85fb74https://resh.edu.ru/

28	Удар по неподвижному и катящемуся мячу серединой подъемаИгры на закрепление и совершенствование технических действий.	1	17.04.2026	http://calameo.download/004956933391daf85fb74 https://resh.edu.ru/
29	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1	24.04.2026	http://calameo.download/004956933391daf85fb74 https://resh.edu.ru/
30	Остановка катящегося мяча подошвой Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1	1.05.2026	http://calameo.download/004956933391daf85fb74 https://resh.edu.ru/
31	Ведение мяча внешней и внутренней частью подъемаИгры на закрепление и совершенствование технических действий.	1	8.05.2026	http://calameo.download/004956933391daf85fb74 https://resh.edu.ru/
32	Выбивание мяча ударом ногой. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1	15.05.2026	http://calameo.download/004956933391daf85fb74 https://resh.edu.ru/
33	Комбинации из основных элементов техники перемещений и владения мячом. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1	22.05.2026	http://calameo.download/004956933391daf85fb74 https://resh.edu.ru/
34	Индивидуальные тактические действия. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1	29.05.2026	http://calameo.download/004956933391daf85fb74 https://resh.edu.ru/