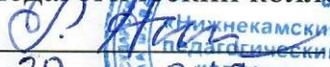


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»

Р.М. Астадурян
«30» июня 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Фитнес-тренер универсал»**

г. Нижнекамск, 2023 год

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Фитнес-тренер универсал»

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, с учетом профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание вновь формируемой компетенции
1	Организация продвижения фитнес-услуг среди населения
2	Вовлечение населения в занятия физической культурой, спортом и фитнесом
3	Формирование средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям физической культурой, спортом и фитнесом
4	Определение физического состояния населения
5	Реализация мероприятий по мотивации населения к занятиям физической культурой, спортом и фитнесом
6	Оказание населению услуг по разработке и реализации индивидуальных программ
7	Консультирование населения по ведению здорового образа жизни

Квалификация, присваиваемая по итогам освоения программы: специалист по продвижению фитнес-услуг.

Программа разработана в соответствии с:

- профессиональным стандартом «Специалист по продвижению фитнес-услуг» (утвержден приказом Минтруда России от 24 декабря 2020 года № 950 н);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утвержден Минобрнауки России от 11 августа 2014 года № 976).

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя): инструктор, тренер по персональным программам, консультант по питанию, фитнес-тренер, онлайн-тренер, консультант по вопросам ЗОЖ, организатор досуговой деятельности.

Программа рекомендуется к освоению лицами, имеющими квалификацию и/или опыт профессиональной деятельности в области физической культуры, спорта и фитнеса.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом техники безопасности, охраны труда и санитарно-гигиенических норм;
- процедуру разработки и оформления документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями;
- методы подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;
- специфику планирования организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности;
- специфику проведения анализа различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- специфику осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия;
- физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия;
- средства фитнеса для поддержания и развития ЗОЖ и физической активности;
- формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия;
- технологии интегрированных маркетинговых коммуникаций;
- специальные мероприятия по реализации информативной и имиджевой политики организации для различных аудиторий;
- противопоказания для занятий фитнесом;
- медико-биологические основы фитнеса;
- двигательная рекреация;
- основные и дополнительные услуги в фитнесе;
- основы организации занятия по фитнесу;
- особенности организации фитнеса для лиц пожилого возраста;
- правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
- цифровые технологии и их использование в индустрии фитнеса;
- основы миологии, взаиморасположения мышц и остеологии человека;
- факторы риска занятий фитнесом для населения и стандартные методики их выявления;
- система тестов оценки физического состояния в покое, динамического тестирования в фитнесе, допущения в ходе тестирования, ограничения теста и степень его точности;
- симптомы усталости, дискомфорта и перенапряжения тестируемого при динамическом тестировании;
- фитнес-программы для улучшения общего физического состояния, развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса и их физиологическое обоснование;
- методики интерпретации данных тестирования физического состояния в покое, антропологических замеров, динамического тестирования в фитнесе;
- биомеханику движений человека;
- основы организации и порядок обращения за оказанием первой помощи.

уметь:

- анализировать потребности различных групп населения в индивидуальном благополучии, гармоничном физическом и личностном развитии и мотивировать на развитие личностно-ориентированной двигательной активности;
- информировать население о рисках, связанных с недостатком движения и физической активности;
- выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения;

- подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения;
- использовать социальные медиаресурсы, ресурсы сети интернет для вовлечения населения в занятия фитнесом;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/ или контроля состояния клиента;
- использовать систему квалифицирующих показателей и данных о физическом лице для определения факторов риска занятий фитнесом для населения;
- применять методы неинвазивного тестирования текущего физического состояния
- контролировать усталость, перенапряжение тестируемого при проведении динамического тестирования и определять симптомы, требующие прекращения тестирования в целях обеспечения безопасности тестируемого;
- интерпретировать данные тестирования физического состояния населения с использованием системы контрольных показателей и стандартных результатов;
- выявлять сильные и слабые стороны физического развития и подготовленности населения по компонентам фитнеса на основе тестирования и определять достижимые цели занятий фитнесом;
- подбирать для физического лица упражнения для улучшения общего физического состояния, развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса на основе результатов тестирования;
- демонстрировать техники безопасного выполнения упражнений для улучшения общего физического состояния, развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса;
- использовать методы индивидуализации занятий фитнесом, программирования и планирования фитнес-тренировок с акцентом на общее физическое состояние и последовательность решения задач физического совершенствования населения по фазам фитнес-тренировок.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 256 академических часов.

Форма обучения: очная.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению фитнес-услуг».	2	1,5	-	0,5	зачет
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	4	3,5	-	0,5	зачет
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	1,5	-	0,5	зачет

4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	2	1,5	-	0,5	зачет
5.	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	4	-	3	1	зачет
6.	Модуль 6. Цифровые и мультимедийные технологии, обеспечивающие возможность on-line организации и дистанционного контроля за тренировочной деятельностью	38	8	28	2	зачет
7.	Модуль 7. Кинезиология тренировочной деятельности	26	20	4	2	зачет
8.	Модуль 8. Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-тестирования	28	6	20	2	зачет
9.	Модуль 9. Специфика составления программы для улучшения общего физического состояния, для развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса	98	16	80	2	зачет
10.	Модуль 10. Консультирование населения по вопросам ЗОЖ и физической активности	44	24	18	2	зачет
11.	Итоговая аттестация	8	-	-	8	
	ИТОГО:	256	82	145	29	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Модуль 1. Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению фитнес-услуг».	2	1,5	-	0,5	зачет
1.1	Специфика стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг»	1,5	1,5	-		
1.2	Промежуточная аттестация	0,5			0,5	зачет
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	4	3,5	-	0,5	зачет
2.1	Региональные меры содействия	1	1	-	-	-

	занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого					
2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1	1	-	-	-
2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1,5	1,5	-	-	-
2.4	Промежуточная аттестация	0,5			0,5	зачет
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	1,5	-	0,5	зачет
3.1	Регистрация в качестве самозанятого	0,5	0,5	-	-	-
3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5	-	-	-
3.3	Работа в качестве самозанятого	0,5	0,5	-	-	-
3.4	Промежуточная аттестация	0,5			0,5	зачет
4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	2	1,5	-	0,5	зачет
4.1	Требования охраны труда и техники безопасности	0,5	0,5	-	-	-
4.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	1	1	-	-	-
4.3	Промежуточная аттестация	0,5			0,5	зачет
5.	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	4	-	3	1	зачет
5.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	3	-	3	-	-
5.2	Промежуточная аттестация	1			1	зачет
6.	Модуль 6. Цифровые и мультимедийные технологии, обеспечивающие возможность on-line организации и дистанционного контроля за тренировочной деятельностью	38	8	28	2	зачет
6.1	Современные и портативные гаджеты для контроля за здоровым образом жизни: умный браслет, умный тонометр, умные весы	6	2	4	-	-
6.2	Анализатор состава тела как современный помощник в области физической культуры, спорта и	6	2	4	-	-

	фитнеса					
6.3	Цифровые и мультимедийные технологии для организации дистанционной работы в области физической культуры, спорта и фитнеса: Киностудия Live, Paint, Power point	14	2	12	-	-
6.4	Принципы самопрезентации	10	2	8	-	-
6.5	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	зачет
7.	Модуль 7. Кинезиология тренировочной деятельности	26	20	4	2	зачет
7.1	Функциональная анатомия и миология	12	12	-	-	-
7.2	Биомеханика	12	8	4	-	-
7.3	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	зачет
8.	Модуль 8. Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-тестирования	28	6	20	2	зачет
8.1	Процедура и анализ проведения диагностики базовых паттернов человека	16	4	12	-	-
8.2	Процедура и анализ проведения диагностики физических кондиций	10	2	8	-	-
8.3	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	зачет
9.	Модуль 9. Специфика составления программы для улучшения общего физического состояния, для развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса	98	16	80	2	зачет
9.1	Программы аэробной направленности	32	4	28	-	-
9.2	Программы силовой направленности	22	4	18	-	-
9.3	Программы велнес направленности	22	4	18	-	-
9.4	Методика составления программ оздоровительной направленности	20	4	16	-	-
9.5	Промежуточная аттестация	4	-	-	4	зачет
10.	Консультирование населения по вопросам ЗОЖ и физической активности	44	24	18	2	зачет
10.1	Основы питания	19	11	8		
10.2	Режим дня и двигательной активности	4	4	-		
10.3	Взаимодействие с клиентом	19	9	10		
10.4	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	зачет

11.	Итоговая аттестация	8	-	-	8	
11.1	Итоговая аттестация	8	-	-	8	
	ИТОГО:	256	82	145	29	

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению фитнес-услуг»

Тема 1.1 Специфика стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг»

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- что такое профессиональный стандарт;
- особенности профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 2.1 Региональные меры содействия занятости, в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- категория заявителей, которым предоставляется государственная услуга
- способы предоставления государственной услуги
- перечень нормативных правовых актов, непосредственно регулирующих предоставление государственной услуги
- срок предоставления государственной услуги, в том числе с учетом необходимости обращения в органы и организации, участвующие в предоставлении услуги, и срок выдачи (направления) документов, являющихся результатом предоставления государственной услуги
- срок, в течение которого заявление о предоставлении государственной услуги должно быть зарегистрировано
- основания для приостановления предоставления либо отказа в предоставлении государственной услуги
- документы, подлежащие обязательному представлению заявителем для получения государственной услуги, способы получения этих документов заявителем и порядок их представления с указанием услуг, в результате предоставления которых могут быть получены такие документы

- формы заявлений о предоставлении государственной услуги и иных документов, заполнение которых заявителем необходимо для обращения за получением государственной услуги в электронной форме

Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- ситуация на рынке труда (относительно конкретного субъекта РФ): сведения о составе безработных граждан и вакансиях;
- знакомство с сайтами для ознакомления с актуальной информацией.

Тема 2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- цифровые технологии в области физической культуры спорта и фитнеса (In-Body, Fitness-трекеры, наиболее востребованные программы для сопровождения в мессенджерах, современное оборудование в фитнес-залах используемое для реализации новых технологий).

Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого

Тема 3.1 Регистрация в качестве самозанятого

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- ознакомление с Федеральным законом от 27.11.2018 г. № 422-ФЗ;
- кто такой «самозанятый»;
- виды деятельности самозанятых;
- плюсы и минусы самозанятости;
- способы регистрации в качестве самозанятого;
- кто не вправе применять специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»;
- порядок снятия с налогового учета плательщика НПД в добровольном порядке.

Тема 3.2 Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- налоги и взносы при самозанятости
- срок уплаты налога на профессиональный доход
- как рассчитать сумму налога к уплате

Тема 3.3 Работа в качестве самозанятого

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- схема работы самозанятого

Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 4.1 Требования охраны труда и техники безопасности

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии стандартами охраны труда.

Тема 4.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- основы оказания первой доврачебной помощи: различие первой помощи и скорой медицинской, неотложной помощи

Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Тема 5.1 Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Практическое занятие. План проведения занятия:

Преподаватель программы демонстрирует деятельность (как эталон) по составлению персональных программ на основе данных фитнес-браслета и биоимпедансного анализа, с представлением разбора одного упражнения с позиции биомеханики – выполняется на уже готовом примере.

Слушатель выполняет следующее задание:

1) На основе анализа данных (биоимпедансного анализа, результатов проведенных физических проб и кондиций, а также информации с фитнес-браслета о пищевых привычках, особенностях сна, потребления воды, двигательной активности) обратившегося к вам клиента, осуществите подбор: упражнений для тренировочной программы, оптимального питания и потребления жидкости для достижения желаемого результата клиента. Определите приоритетность решаемых вами задач.

2) Просмотреть видео-упражнение, присланное от клиента, определить мышцы: агонисты и антагонисты, рабочие суставы и оценить степень правильности выполнения двигательного действия (упражнения). Дать при необходимости методические рекомендации по корректировке выполняемого двигательного действия.

Модуль 6. Цифровые и мультимедийные технологии, обеспечивающие возможность on-line организации и дистанционного контроля за тренировочной деятельностью

Тема 6.1 Современные и портативные гаджеты для контроля за здоровым образом жизни: умный-браслет, умный-тонометр, умные-весы

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- демонстрация возможностей цифровых помощников для контроля состояния во время тренировочной деятельности и в повседневной жизни (умные часы, тонометр, весы);
- разбор норм ВОЗ по двигательной активности, сну, ИМТ, потребления калорий и воды в соответствии с возрастом.

Практическое занятие. План проведения занятия:

- анализ данных клиента, носившего фитнес-браслет в течение недели;
- выявление рисков и угроз на основе анализа параметров: двигательной активности, сна, ИМТ, потребления калорий и воды;
- составление рекомендаций по возможному контролю параметров: двигательной активности, сна, ИМТ, потребления калорий и воды.

Тема 6.2 Анализатор состава тела, как современный помощник в области физической культуры, спорта и фитнеса

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- понятие «биоимпедансный анализ» состава тела человека;
- аппараты для проведения биоимпедансного анализа состава тела человека;
- необходимость проведения биоимпедансного анализа, как залог достижения результата тренировочной деятельности;
- особенности и правила проведения тестирования на анализаторе тела;
- разница между определением ИМТ и биоимпедансным анализом;
- особенности определения типа телосложения человека (С,D,I) и особенности составления тренировочных программ для достижения желаемого результата клиента;
- особенности расшифровки результатов аппаратного тестирования.

Практическое занятие. План проведения занятия:

- практика анализа данных биоимпедансного анализа клиентов (разные случаи);
- особенности составления программ (питания и тренировочных) в зависимости от исходных данных клиента.

Тема 6.3 Цифровые и мультимедийные технологий для организации дистанционной работы в области физической культуры, спорта и фитнеса: Киностудия Live, Paint, Power point

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- структура и особенности монтажа видеофрагмента с помощью программы Windows Move Maker (Киностудия Live);
- особенности работы в программе Paint;
- особенности и структура составления презентаций в программе Power point

Практическое занятие. План проведения занятия:

- съемка и монтаж видеофрагментов физических упражнений с помощью программы Windows Move Maker (Киностудия Live);
- обработка фотографий процедуры тестирования в редакторе Paint;
- составление презентаций в программе Power point по темам на выбор слушателя (направление ЗОЖ)

Тема 6.4 Принципы самопрезентации.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- структура личного бренда;
- работа в социальных сетях и мессенджерах;
- on-line и off-line ведение клиента.

Практическое занятие. План проведения занятия:

- создать личные аккаунты в указанных социальных сетях;
- подобрать или создать обозначенный контент для заполнения личных аккаунтов в указанных социальных сетях;
- демонстрация созданного продукта, не более 5 мин. на одного слушателя.

Промежуточная аттестация (вариант проведения):

- демонстрация материала для загрузки с целью продвижения личного бренда (демонстрация своих возможностей, как реклама для клиента), не более 5 мин. на одного слушателя

Модуль 7. Кинезиология тренировочной деятельности

Тема 7.1 Функциональная анатомия и миология

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- введение в функциональную анатомию. Оси и плоскости движения. Виды движений (анатомическая классификация). Биомеханика движений. Общая остеология (наука о костях). Строение и классификация костей. Кости туловища. Кости верхней конечности. Кости таза. Кости нижней конечности.

- основы синдесмологии (наука о соединении костей). Виды суставов. Плечевой сустав. Локтевой сустав. Тазобедренный сустав. Коленный сустав.

- основы миологии. Строение мышцы. Классификация мышц. Мышцы туловища (мышцы спины и груди). Точки прикрепления, название, функции. Мышцы верхней конечности. Мышцы живота. Мышцы таза. Мышцы нижней конечности.

- анатомия и физиология позвоночника. Анатомия глубокой мускулатуры спины. Топографическая анатомия (взаиморасположение мышц). Биомеханика грудной клетки. Биомеханика таза.

- функциональное единство опорно-двигательного аппарата посредством фасций на примере методики «Анатомические поезда в движении». Понятие анатомических поездов и передачи усилия по ним.

Тема 7.2 Биомеханика

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- биомеханика движений. Понятие тела как системы сжатия и натяжения (биотенсегрити). Фасциальная система. Строение, функции.

- осанка и мышечный баланс (неправильная осанка; поза усталости; мышечный баланс и дисбаланс);

- термины, относящиеся к движению человеческого тела;

- биохимические факторы и движение (инерция покоя; ускорение и инерция движения; импульсивные и реактивные силы; линейное и вращательное движение; рычаги и вращение);

- сокращение мышц и движение (типы сокращений; мышечная координация и движение);

- влияние неврологических факторов на движение (принцип «все или ничего»; растяжение и рефлексия сухожилий; обратное возбуждение и торможение; принципы тренировки силы мышц);

- принципы тренировки выносливости мышц (принципы тренировки гибкости);

- движения в нижней части тела (тазовый и поясничный отделы позвоночника; движение мышц тазобедренного сустава; движение мышц коленного сустава; действия мышц голеностопного сустава);

- движения в верхней части тела (мышцы плечевого пояса; мышцы собственно плечевого сустава).

Практическое занятие. План проведения занятия:

- выполнение анализа упражнений с позиции биомеханики.

Модуль 8. Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-тестирования

Тема 8.1 Процедура и анализ проведения диагностики базовых паттернов человека

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- раскрытие определения понятия «базовые паттерны»;

- особенности проведения диагностики базовых паттернов движения, оценки ОДА и процедура обработки полученных результатов

Практическое занятие. План проведения занятия:

- отработка проведения процедура диагностики базовых паттернов на волонтерах-актерах;
- обработка полученных данных и составление рекомендаций для тренировочных программ.

Тема 8.2 Процедура и анализ проведения диагностики физических кондиций

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие

- способ оценки физической кондиции человека;
- методика проведения диагностического тестирования физической подготовленности занимающихся.

Практическое занятие. План проведения занятия:

- отработка процедуры проведения диагностики физических кондиций на волонтерах-актерах;
- обработка полученных данных и составление рекомендаций для тренировочных программ.

Промежуточная аттестация (вариант проведения):

- демонстрация материала для загрузки с целью продвижения личного бренда (демонстрация своих возможностей, как реклама для клиента), не более 5 мин. на одного слушателя

Модуль 9. Специфика составления программы для улучшения общего физического состояния, для развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса

Тема 9.1 Программы аэробной направленности

Раздел классической аэробики

- понятия «аэробика», «аэробный», «аэробные упражнения»;
- определение формата «классическая аэробика»;
- показания и противопоказания к занятиям аэробикой;
- одежда и обувь для занятий;
- основные параметры аэробных тренировок;
- ударность в уроках аэробики (impact);
- определение и технические требования, предъявляемые к аэробным шагам;
- техника движений рук при выполнении шагов аэробики;
- классификация аэробных шагов;
- основные базовые шаги аэробики;
- попеременные базовые шаги аэробики;
- наложение шагов на музыку;
- смена лидирующей ноги
- определения «Аэробная комбинация», «Основа комбинации»;
- методы и правила разучивания аэробных комбинаций;
- грубые ошибки при разучивании комбинаций;
- используемые жесты.

Раздел степ- аэробики

- базовые шаги степ-аэробики;
- противопоказания и показания к занятиям;
- смена ведущей ноги;
- положения и перемещения тела относительно степ-платформы;
- построение урока степ-аэробики;
- правила составления комбинаций;
- основные методы разучивания комбинаций;
- правила составления и разучивания связок;
- ошибки при разучивании.

Практическое занятие (план проведения занятия):

- в процессе прослушивания музыкальных композиций определить сильные доли на 1,4,8,16,32 счет и произвести хлопок.
- с помощью секундомера просчитать биты и определить ее темп

- разбор аэробных шагов, по запросу от преподавателя произвести демонстрацию шага.
- методика обучения клиентов базовым шагам аэробики;
- разработка и практическая демонстрация аэробных комбинаций;
- составление разминки для аэробного урока;
- отработка базовых шагов степ-аэробики;
- составление авторских комбинаций.

Тема 9.2 Программы силовой направленности

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- техника упражнений на основные мышечные группы (ноги, спина, плечи, руки);
- основы музыкальной грамоты;
- ошибки при выполнении упражнений;
- биомеханический анализ упражнений;
- рекомендации по подбору физических упражнений;
- положительное воздействие физических упражнений;
- правила построения тренировки;
- схемы выполнения упражнений;
- виды тренировок;
- определение функционального тренинга, его цели, задачи и структура;
- методы построения основной части;
- способы повышения интенсивности;
- основные понятия в функциональном тренинге;
- функция открытой и закрытой цепочек в функциональном тренинге;
- виды функционального тренинга;
- научные основы тренировки на баланс
- понятие интервального тренинга;
- построение аэробного и силового интервала. Примеры построения интервальных уроков;
- силовой интервал. Построение и особенности;
- принципы интервального тренинга. Признаки переутомления;

Практическое занятие (план проведения занятия):

- составление схемы (описания) выполнения упражнений;
- составление прогрессии выполнения упражнений с использованием методов изменения интенсивности функциональной/силовой тренировки
 - вариации интервальных уроков (с использованием функциональных упражнений, без оборудования, с медболом, фитболами и т. д.);
 - составление разминки для функционального/силовой тренировки.

Тема 9.3 Программы велнес направленности

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- понятие и виды стретчинга;
- приемы самомассажа;
- базовые упражнения и основные принципы метода Пилатес;
- основы йоги Айенгара.

Практическое занятие (план проведения занятия):

- проведение тренировочных занятий по методу Пилатес с малым оборудованием и без оборудования;
- проведение тренировочных занятий по йоге Айенгара с малым оборудованием и без оборудования;
- проведение тренировочных занятий по миофасциальной релаксации с использованием малых/теннисных мячей и роллов;
- проведение тренировочных занятий по стрейчингу

Тема 9.4 Методика составления программ оздоровительной направленности

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- структура, проведения тренировок паттерна дыхания и шага
- проведение суставной гимнастики

- структура и проведение занятий направленных на коррекцию осанки и мышечных дисбалансов

Практическое занятие (план проведения занятия):

- практика отработки составленных комплексов оздоровительной направленности

Промежуточная аттестация (вариант проведения):

- демонстрация материала для загрузки с целью продвижения личного бренда (демонстрация своих возможностей, как реклама для клиента), не более 5 мин. на одного слушателя

Модуль 10. Консультирование населения по вопросам ЗОЖ и физической активности

Тема 10.1 Основы питания

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- анатомия и физиология пищеварительной и эндокринной систем;

- шесть классов питательных элементов;

- основные принципы составления рациона питания.

Практическое занятие. План проведения занятия:

- рассчитать калорийность своего суточного рациона;

- составить свой рацион питания без подсчета калорий.

Тема 10.2 Режим дня и двигательной активности

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- физическая активность (аэробная и силовая выносливость, гибкость)

- особенности режима сна и отдыха (виды стресса, его проявление и профилактика; гигиена сна).

Тема 10.3 Взаимодействие с клиентом

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- диагностика и контроль (специфика составления и проведения процедуры анкетирования; анализ состава тела);

- психология пищевого поведения (типы пищевого поведения; принципы осознанного питания);

Практическое занятие. План проведения занятия:

- составить анкету для выявления индивидуальных особенностей клиента;

- рассчитать индекс массы тела (ИМТ);

- пройти тестирование на выявление своего типа пищевого поведения.

Промежуточная аттестация (вариант проведения):

- демонстрация материала для загрузки с целью продвижения личного бренда (демонстрация своих возможностей, как реклама для клиента), не более 5 мин. на одного слушателя

3.4. Календарный учебный график (порядок модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению фитнес-услуг». Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового

	уровня владения компетенцией Модуль 6. Цифровые и мультимедийные технологии, обеспечивающие возможность on-line организации и дистанционного контроля за тренировочной деятельностью
2 неделя	Модуль 6. Цифровые и мультимедийные технологии, обеспечивающие возможность on-line организации и дистанционного контроля за тренировочной деятельностью Модуль 7. Кинезиология тренировочной деятельности Модуль 8. Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-тестирования
3 неделя	Модуль 8. Определение физического состояния населения с использованием методов фитнес-тестирования Модуль 9. Специфика составления программы для улучшения общего физического состояния, для развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса
4 неделя	Модуль 9. Специфика составления программы для улучшения общего физического состояния, для развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса
5 неделя	Модуль 9. Специфика составления программы для улучшения общего физического состояния, для развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса
6 неделя	Модуль 9. Специфика составления программы для улучшения общего физического состояния, для развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса Модуль 10. Консультирование населения по вопросам ЗОЖ и физической активности
7 неделя	Модуль 10. Консультирование населения по вопросам ЗОЖ и физической активности Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- спортивный инвентарь, необходимый для реализации программы;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: наличие высшего профессионального образования, соответствующего педагогическому профилю, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих практические занятия: преподаватель, имеющий опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Контрольно-оценочные средства представлены в Приложении 2 к данной программе.

Приложение 1 к дополнительной профессиональной
программе профессиональной переподготовки
«Фитнес-тренер универсал»

**Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и
слушателя программы**

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Кол-во	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория, компьютерный класс	1. Компьютер/моноблок/ноутбук с мышкой и зарядным устройством	1	
		2. Наушники с микрофоном	1	
		3. Стабильный сигнал интернета	1	
		4. Стол и стул	1	
		5. Пилот	1	
		6. Интерактивная доска /интерактивная панель	1	
		7. Принтер	1	
Практические занятия / мастер-классы	Компьютерный класс, спортивное помещение (зал, фитнес-клуб, СЦК, мастерские)	1. Компьютер/моноблок/ноутбук с мышкой и зарядным устройством	1	
		2. Наушники с микрофоном	1	
		3. Стабильный сигнал интернета	1	
		4. Стол и стул	1	
		5. Пилот	1	
		6. Программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	1	Adobe Acrobat
		7. Редактор для обработки текста	1	Microsoft Word
		8. Программное обеспечение для работы с электронными таблицами	1	Microsoft Excel
		9. Программное обеспечение для обработки и монтажа видео (простейшая)	1	Киностудия Live
		10. Программное обеспечение для работы с презентациями	1	Microsoft Power Point
		11. Спортивный секундомер	1	
		12. Гимнастическая палка	1	
		13. Скакалка	1	
		14. Гимнастический коврик	1	
		15. Гантели 0,5 кг	2	
		16. Гантели 1 кг	2	
		17. Степ-платформа	1	
		18. Гимнастический мяч (фитбол)	1	
		19. Ринги (изотонические кольца)	1	
		20. Роллы (цилиндры)	1	
		21. Малые мячи	1	
		22. Теннисные мячи	1	
		23. Ремни для йоги	1	
		24. Блоки для йоги	2	
		25. Болстеры	1	
		26. Медицинский мяч - 1 кг	1	
		27. Медицинский мяч - 2кг	1	
		28. Полусфера гимнастическая bosu	1	
		29. Многофункциональная рама	1	
		30. Мишень и крепление мишени (для многофункциональной рамы)	1	

		31. Скамья для прессы навесная (для многофункциональной рамы)	1	
		32. Держатели для штанги (для многофункциональной рамы)	1	
		33. Брусья/Пресс навесные (для многофункциональной рамы)	1	
		34. Платформа для зашагивания (для многофункциональной рамы)	1	
		35. Универсальная скамья 0-90 градусов (для многофункциональной рамы)	1	
		36. Ребаундер реактор для мячей (для многофункциональной рамы)	1	
		37. Плиометрическая тумба	1	
		38. TRX-петля	1	
		39. Бодибар 4 кг	1	
		40. Бодибар 6 кг	1	
		41. Кольцевой амортизатор	1	
		42. Кольцевой амортизатор	1	
		43. Кольцевой амортизатор	1	
		44. Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый	1	
		45. Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний	1	
		46. Канат	1	
		47. Гриф – длина 220 см	1	
		48. Координационная лестница	1	
		49. Портативный анализатор состава тела человека	1	
		50. Принтер для анализатор состава тела человека	1	
		51. Автоматический ростомер для анализатор состава тела человека	1	
		52. Калькулятор	1	
		53. Рулетка	1	
		54. Динамометр	1	
		55. Микрофон с оголовьем + колонка + микшер	1	
		56. Средство для видео-записи	1	
		57. Штатив для зеркального /цифрового фотоаппарат	1	
		58. Аккумулятор для зеркального /цифрового фотоаппарат	1	
		59. Зарядное устройство для зеркального /цифрового фотоаппарат	1	
		60. Микрофон петличный для зеркального /цифрового фотоаппарат	1	
		61. Диагностическая сетка	1	
		62. Отвес	1	Грузик на нитке/веревке/леске
		63. Тонометр электронный	1	
		64. Умный браслет	1	
		65. Планшет или телефон с установленным приложением под умные часы	1	
Тестирование	Компьютерный класс, спортивное помещение (зал, фитнес-клуб, СЦК, мастерские)	1. Компьютер/моноблок/ноутбук с мышкой и зарядным устройством	1	
		2. Наушники с микрофоном	1	
		3. Стабильный сигнал интернета	1	
		4. Стол и стул	1	
		5. Пилот	1	

Материально-техническое оснащение рабочего места слушателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Кол-во	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
1	2	3	4	5
Лекции	Аудитория, компьютерный класс	1. Компьютер/моноблок/ноутбук с мышкой и зарядным устройством	1	на каждого слушателя
		2. Наушники с микрофоном	1	
		3. Стабильный сигнал интернета	1	
		4. Стол и стул	1	
		5. Пилот	1	
Практические занятия / мастер-классы	Компьютерный класс, спортивное помещение (зал, фитнес-клуб, СЦК, мастерские)	1. Компьютер/моноблок/ноутбук с мышкой и зарядным устройством	1	на каждого слушателя
		2. Наушники с микрофоном	1	
		3. Стабильный сигнал интернета	1	
		4. Стол и стул	1	
		5. Пилот	1	
		6. Программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	1	
		7. Редактор для обработки текста	1	
		8. Программное обеспечение для работы с электронными таблицами	1	
		9. Программное обеспечение для обработки и монтажа видео (простейшая) – Киностудия Live	1	
		10. Скотч малярный	1	на каждого слушателя
		11. Спортивный секундомер	1	на каждого слушателя
		12. Гимнастическая палка	1	на каждого слушателя
		13. Скакалка	1	на каждого слушателя
		14. Гимнастический коврик	1	на каждого слушателя
		15. Гантели 0,5 кг	2	на каждого слушателя
		16. Гантели 1 кг	2	на каждого слушателя
		17. Степ-платформа	1	на каждого слушателя
		18. Гимнастический мяч (фитбол)	10	на всех слушателей
		19. Ринги (изотонические кольца)	10	на всех слушателей
		20. Роллы (цилиндры)	10	на всех слушателей
		21. Малые мячи	10	на всех слушателей
		22. Теннисные мячи	10	на всех слушателей
		23. Ремни для йоги	7	на всех слушателей
		24. Блоки для йоги	7	на всех слушателей
		25. Болстеры	7	на всех слушателей
		26. Медицинский мяч - 1 кг	7	на всех слушателей
		27. Медицинский мяч - 2кг	7	на всех слушателей
		28. Полусфера гимнастическая bosu	7	на всех слушателей
		29. Многофункциональная рама	1	на всех слушателей
		30. Мишень и крепление мишени (для многофункциональной рамы)	1	на всех слушателей
		31. Скамья для пресса навесная (для многофункциональной рамы)	1	на всех слушателей
		32. Держатели для штанги (для многофункциональной рамы)	1	на всех слушателей
		33. Брусья/Пресс навесные (для многофункциональной рамы)	1	на всех слушателей
		34. Платформа для зашагивания (для многофункциональной рамы)	1	на всех слушателей
		35. Универсальная скамья 0-90 градусов (для многофункциональной рамы)	1	на всех слушателей
		36. Ребаундер реактор для мячей (для многофункциональной рамы)	1	на всех слушателей

		37. Плиометрическая тумба	1	на всех слушателей
		38. TRX-петля	2	на всех слушателей
		39. Бодибар 4 кг	7	на всех слушателей
		40. Бодибар 6 кг	7	на всех слушателей
		41. Кольцевой амортизатор	1	на всех слушателей
		42. Кольцевой амортизатор	1	на всех слушателей
		43. Кольцевой амортизатор	1	на всех слушателей
		44. Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый	1	на всех слушателей
		45. Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний	1	на всех слушателей
		46. Канат	2	на всех слушателей
		47. Гриф – длина 220 см	2	на всех слушателей
		48. Координационная лестница	1	на всех слушателей
		49. Портативный анализатор состава тела человека	1	на всех слушателей
		50. Принтер для анализатор состава тела человека	1	на всех слушателей
		51. Автоматический ростомер для анализатор состава тела человека	1	на всех слушателей
		52. Калькулятор	1	на каждого слушателя
		53. Рулетка	1	на каждого слушателя
		54. Динамометр	2	на всех слушателей
		55. Средство для видео-записи (зеркальный/цифровой фотоаппарат)	4	на всех слушателей
		56. Штатив для зеркального /цифрового фотоаппарат	4	на всех слушателей
		57. Аккумулятор для зеркального /цифрового фотоаппарат	4	на всех слушателей
		58. Зарядное устройство для зеркального /цифрового фотоаппарат	4	на всех слушателей
		59. Микрофон петличный для зеркального /цифрового фотоаппарат	4	на всех слушателей
		60. Диагностическая сетка	5	на всех слушателей
		61. Отвес	1	Грузик на нитке/веревке/леске
		62. Тонометр электронный	4	на всех слушателей
		63. Сантиметровая лента	1	на каждого слушателя
		64. Дермографический карандаш	1	на каждого слушателя
		65. Умный браслет	1	
		66. Планшет или телефон с установленным приложением под умные часы	1	
Тестирование	Компьютерный класс, спортивное помещение (зал, фитнес-клуб, СЦК, мастерские)	1. Компьютер/моноблок/ноутбук с мышкой и зарядным устройством	1	на каждого слушателя
		2. Наушники с микрофоном	1	
		3. Стабильный сигнал интернета	1	
		4. Стол и стул	1	
		5. Пилот	1	

**Материалы для итоговой аттестации
по дополнительной профессиональной программе
переподготовки «Фитнес-тренер универсал»**

Задание. Разработка и проведение комплекса упражнений по заданным условиям

Описание задания.

На основе полученной цели сформулировать задачи и разработать комплекс упражнений в соответствии с заданными условиями.

Продемонстрировать комплекс упражнений в соответствии с заданными условиями и используемого оборудования с группой занимающихся (волонтеров)

Лимит времени на выполнение задания: 60 минут.

Лимит времени на подготовку площадки (на 1 конкурсанта): 2 минуты (произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости).

Лимит времени на представление задания (на 1 конкурсанта): 15 минут.

Алгоритм работы:

- разработать комплекс упражнений в соответствии с заданными условиями, вписать его в шаблон (Приложение 1);
- подобрать инвентарь для проведения комплекса упражнений;
- отрепетировать комплекс упражнений без привлечения волонтеров;
- распечатать комплекс упражнений;
- продемонстрировать комплекс с привлечением волонтеров.

Особенности выполнения задания.

При планировании комплекса упражнений необходимо учитывать:

- заданные условия;
- специфику нарушений или заболевания;
- алгоритм демонстрации и выполнения упражнений (номер упражнения, название упражнения, исходное положение, техника выполнения упражнения, организационно-методические указания и корректировка упражнений);
- особенности и правила эксплуатации и использования спортивного инвентаря и оборудования;
- упражнения/двигательные действия, запрещенные для применения;
- профессиональную терминологию при названии спортивного оборудования и инвентаря;
- профессиональную/допустимую терминологию при названии упражнений;
- профессиональную/допустимую терминологию при описании ИП упражнений;
- профессиональную/допустимую терминологию при описании техники упражнений.

Для демонстрации задания привлекаются волонтеры, достигшие

совершеннолетия, в количестве 4 (2 юноши и 2 девушки), Для демонстрации на одного конкурсанта на площадку выходит группа из 2 волонтеров (разного пола).

Возможные ошибки.

- постановка задач не раскрывает содержания комплекса и/или не соответствует методическими требованиями;
- несоответствие методов и средств, избранных для реализации поставленных задач;
- отсутствие разнообразия форм организации занимающихся на занятии;
- несоблюдение правил ТБ и ОТ.
- несоблюдение принципов методической стройности комплекса упражнений.
- отсутствие средств для реализации всех поставленных задач комплекса.

Пример формирования заданных условий к комплексу упражнений.

В день выполнения задания конкурсанты в порядке случайного выбора получают цель и заданные условия комплекса упражнений:

1. Комплекс упражнений на развитие гибкости (ремни для йоги).
2. Комплекс упражнений на развитие гибкости (блоки для йоги).
3. Комплекс упражнений на развитие гибкости (гимнастические палки).
4. Комплекс упражнений на общефизическое развитие (фитболы).
5. Комплекс упражнений на общефизическое развитие (роллы).
6. Комплекс упражнений на общефизическое развитие (изотонические кольца).
7. Комплекс упражнений при остеохондрозе (оборудование на выбор).
8. Комплекс упражнений при нарушениях осанки (с положения лежа).
9. Суставная гимнастика (упражнения на все суставы).
10. Комплекс упражнений круговой тренировки на развитие выносливости (оборудование на выбор)

На основе заданных условий и цели формулируется задача, в которой отражается техническое действие и развиваемое двигательное свойство (Приложение 2)

Например:

Комплекс упражнений на развитие координации движений (полусфера, координационная лестница)

Задача:

Развивать способность перестраиваться в пространстве и удерживать равновесие во время выполнения комплекса с использованием полусферы и координационной лестницы.

Укреплять мышечный корсет позвоночника и мышцы ног во время выполнения комплекса упражнений на развитие координации с помощью полусферы и координационной лестницы.

Оценка освоения дополнительной профессиональной программы переподготовки «Фитнес-тренер универсал (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»)» осуществляется экспертами-преподавателями, результаты заносятся в оценочный лист (Приложение 3).

Приложения к заданию.

Приложение 1

Шаблон для разработки комплекса упражнений в соответствии с заданными условиями

Содержание комплекса упражнений	Оборудование /аналог	Дозировка	Организационно-методические указания
№ упражнения Название упражнения ИП Техника выполнения			

Приложение 2

Шаблон формулировки задачи:

Развивать (указать двигательную способность) у обучающихсяуказать возраст) на занятии физической культурой при изучении раздела..... (указать раздел) по средствам (с помощью/через расширенную область деятельности)/ посредством (с помощью/через конкретные двигательные действия)

Укреплять (указать систему организма/мышечную группу) у обучающихся (указать возраст) на занятии физической культурой при изучении раздела (указать раздел) по средствам (с помощью/через расширенную область деятельности)/ посредством (с помощью/через конкретные двигательные действия) /

Приложение 3

ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Оценочный лист к итоговой аттестации

по освоению дополнительной профессиональной программы
переподготовки «Фитнес-тренер универсал»

Ф.И.О. обучающегося _____

Критерии оценивания:

№	Содержание критериев оценки	Баллы 0/1
1.	Спортивная форма застегнута на все пуговицы (завязаны завязки, шнурки, застегнута молния, застегнуты карманы спортивных брюк), отсутствуют свисающие концы одежды. Футболка (майка, поло) заправлена в спортивные брюк. Волосы убраны в хвост, пучок или косу так, чтобы не закрывали отдельные части тела	
2.	Комбинация упражнений включает 10 упражнений и опирается на цель и задачи	
3.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе подготовки оборудования и демонстрации задания	
4.	Общая продолжительность демонстрации задания не более 15 минут	
5.	Участник учитывает заданные условия	
6.	Участник учитывает специфику нарушений или заболевания	
7.	Участник соблюдает алгоритм демонстрации и выполнения упражнений (номер упражнения, название упражнения, исходное положение, техника выполнения упражнения, организационно-методические указания и корректировка упражнений);	
8.	Участник учитывает особенности и правила эксплуатации и использования спортивного инвентаря и оборудования	
9.	Участник не использует упражнения/двигательные действия, запрещенные для применения	
10.	Участник правильно использует профессиональную терминологию при названии спортивного оборудования и инвентаря;	
11.	Участник правильно использует профессиональную/допустимую терминологию при названии упражнений	
12.	Участник правильно использует профессиональную/допустимую терминологию при описании ИП упражнений;	
13.	Участник правильно использует профессиональную/допустимую терминологию при описании техники упражнений.	
14.	Участник осуществляет качественный показ на протяжении всего упражнения - видны все части тела и выбрана оптимальная амплитуда	
15.	Участник дает результативные методические указания, обеспечивающие эффективное и безопасное выполнение упражнений	
16.	Использование невербальных элементов при описании упражнений	
17.	Наличие вербальных/невербальных указаний по дозировке упражнений с помощью секундомера/количества повторений по ходу выполнения упражнений	
18.	Соответствие запланированного содержания фрагмента содержанию комплекса	
19.	Участник правильно называет группы мышц, части тела и направления движения	

20.	Расстановка инвентаря позволяет волонтеру видеть демонстрацию упражнений участником без препятствий	
21.	Участник использует разнообразные формы организации занимающихся на занятии	
22.	Соответствие цели и задач комплекса содержанию упражнений	
23.	Соответствие методов и средств, избранных для реализации поставленных задач	
24.	Комплекс упражнений имеет структуру и логическую завершенность	
25.	Соблюдение правил ТБ и ОТ	
ИТОГО:		25 Б

Максимальное количество баллов по оценке вида профессиональной деятельности составляет 25 баллов.

Оценка 5(отлично) – 20-25 баллов

4 (хорошо) – 11-19 баллов

3 (удовлетворительно) – 1-9 баллов

Вид профессиональной деятельности освоен на _____

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Дата « » _____ 20_ г

