

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 5  
от « 25 » февраля 20 22 г.



Утверждаю  
Директор ГАПОУ  
«Нижекамский педагогический колледж»  
*Р.М. Астадуриян* Р.М. Астадуриян  
« 25 » февраля 20 22 г.

## ОТЧЁТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения «Нижекамский педагогический колледж»



2022 год

## Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления	3
2.	Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении	8
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
4.	Организация учебного процесса	33
5.	Востребованность выпускников	55
6.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	
6.1.	Кадровый потенциал образовательного учреждения	60
6.2.	Учебно-методическое обеспечение	78
6.3.	Библиотечно-информационное обеспечение	82
7.	Материально-техническая база	84
8.	Воспитательная работа	86
9.	Показатели деятельности ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год	109

**Отчет  
о результатах самообследования  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения «Нижекамский педагогический колледж»**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский педагогический колледж» проведено в соответствии с Приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет самообследования обсужден на Педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 5 от 25 февраля 2022 года.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 423576, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Тукая, д.15.

Место нахождения 423576, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Тукая, д.15.

Учредителем является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Место нахождения Учредителя: 420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 9.

Организационно-правовая форма: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

В пределах имеющейся Лицензии, Колледж осуществляет подготовку по очной и заочной формам обучения, на основе бюджетного финансирования (в рамках контрольных цифр приема).

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1021602504230; ИНН 1651020672; КИП 165101001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Республике Татарстан от 15 сентября 2004 г.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министерством образования и науки РТ от 27 октября 2021 года № под-1374/21, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0001780 регистрационный № 5988 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 19 февраля 2015

года, бессрочно, Свидетельством о государственной аккредитации: серия 16А01 № 0000196 регистрационный № 4524 от 20 марта 2020 г., срок действия до 20.03.2026 г.

Колледж обладает необходимой нормативной базой, учебно-программной документацией (основными профессиональными образовательными программами по реализуемым специальностям: федеральными государственными образовательными стандартами, рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, программами практик, государственной итоговой аттестации, методической документацией; локальными актами, положениями, инструкциями, приказами), которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом Учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Колледж, являясь некоммерческим образовательным учреждением, не ставит своей целью извлечение прибыли и направляет внебюджетные доходы на совершенствование основной деятельности.

Цель Колледжа: формирование эффективной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество образовательных услуг для всех слоев населения. Структура колледжа соответствует структуре, указанной в Уставе образовательного учреждения и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора колледжа на основании штатного расписания. Формируются в соответствии со структурой и направлениями деятельности



колледжа.

Руководит колледжем директор. Директор колледжа распределяет обязанности между своими заместителями. У каждого заместителя директора имеется свой блок организационно-распорядительной документации: Федеральные образовательные стандарты СПО по реализуемым направлениям подготовки, рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам, действующие учебные планы, планы воспитательной работы, сведения об учебно-методическом обеспечении программ дисциплин и профессиональных модулей, материалы по движению контингента студентов колледжа, формы статистического учета и др. документы.

В колледже действуют подразделения (службы): научно-методическая, учебная, учебно-производственная, воспитательная, служба по дополнительному образованию, административно-хозяйственная, вспомогательные. Непосредственное руководство научно-методической службой осуществляет зам. директора по НМР, учебной – зам. директора по УР, воспитательной – зам. директора по ВР, учебно-производственной – зам. директора по УПР, службой по заочному и дополнительному образованию – зав. заочным и дополнительному образованию, административно-хозяйственной – зам. директора по АХР, общежитием колледжа – заведующий общежитием. Состав и деятельность структур определяется соответствующими положениями утвержденными директором колледжа.

Научно-методическая служба координирует научно-методическую деятельность преподавателей, обучает молодых преподавателей, способствует их росту, планирует и организует повышение квалификации преподавателей, организует смотры методических разработок, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах. В кабинете сосредоточена методическая литература «В помощь преподавателям». В учебной части колледжа ведется плановая и организационно-распорядительная документация: графики учебного процесса по всем направлениям и видам учебных работ, расписание занятий, форма учета педагогической нагрузки преподавателей и др. Учебно-производственная служба организует прохождение обучающимися всех видов практик, заключает договоры с образовательными организациями города Нижнекамска – базами практик.

Преподаватели разделены на 6 предметно-цикловых комиссий по профилю преподаваемых дисциплин: социально-гуманитарных дисциплин; естественнонаучных дисциплин; физического воспитания и безопасности жизнедеятельности; филологических дисциплин, начального общего

образования, дошкольного образования. Предметно-цикловые комиссии ведут учебную, научную и методическую работу со студентами. Руководство деятельностью предметно-цикловых комиссий осуществляет председатель, который несет полную ответственность за результат работы предметно-цикловых комиссий. Председатель предметно-цикловой комиссии назначается директором из числа наиболее квалифицированных преподавателей.

Студенты очной формы обучения разделены на 3 отделения: отделение дошкольного образования, начального общего образования и отделение физической культуры, возглавляемые заведующими отделениями. Студенты заочной формы обучения входят в состав заочного и дополнительного отделения, возглавляемого заведующим отделением. Заведующие отделениями отвечают за непосредственное проведение образовательного процесса, успеваемость студентов, выполнение учебных планов и программ, качество преподавания учебных дисциплин. Заведующие отделениями назначаются приказом директора.

Руководство всеми подразделениями колледжа осуществляется путем издания приказов и распоряжений. Право подписи приказов имеет директор, в его отсутствие заместитель директора, назначенный исполнять обязанности директора. Проекты приказов готовятся руководителями служб. Распоряжения, касающиеся внутренней деятельности, издаются заместителями директора и заведующими отделениями.

Общее руководство колледжа осуществляет выборный представительный орган – Совет колледжа. В состав Совета входят представители всех категорий работников, студентов, организаций-заказчиков (работодателей). Председателем Совета колледжа по должности является директор колледжа. Действующий ныне Совет колледжа избран открытым голосованием на общем собрании коллектива и представителей студентов. Свою работу Совет проводит на основе Положения о Совете колледжа. В соответствии с Уставом для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов в колледже создан и функционирует Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы и функционируют следующие методические объединения: Научно-методический совет, Методическое объединение руководителей студенческих групп, Школа начинающего

преподавателя, Школа повышения педагогического мастерства и предметно-цикловые комиссии по профилю преподаваемых дисциплин.

Система управления колледжем реализуется через планирование работы всех структурных подразделений, организацию исполнения планов и контроль всех этапов работы. Директором утверждается Годовой план работы колледжа, содержащий планы работы отделений, структурных подразделений и служб колледжа, а также должностных лиц. Текущее планирование оформляется в виде месячного плана работы колледжа.

Контроль деятельности всех структурных подразделений осуществляется в соответствии с ВСОКО, в которой предусмотрены контролирующие мероприятия по направлениям: качество знаний абитуриентов, качество учебно-материальной базы, качество педагогического персонала, качество образовательных программ, качество образовательного процесса, качество знаний студентов, деятельность выпускников, качество управления инфраструктурой и производственной средой. Контроль организации работ и выполнении плана производится в виде отчета руководителей при директоре, заместителях директора, заведующих отделениями.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, мероприятий создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа. В целях оказания содействия в управлении колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в колледже организована работа студенческого Совета. В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с руководителями структурных подразделений.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, заведующих отделением, преподавателей, обслуживающего персонала) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Деятельность Учреждения регламентируется определенными видами локальных актов, размещенными на официальном сайте Учреждения и хранящимися в методическом кабинете колледжа.

**Выводы:** Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

## 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Образовательная деятельность в колледже осуществлялась по 5 программам подготовки специалистов среднего звена по очной и 1 по заочной формам обучения на бюджетной и внебюджетной основе. Контингент в разрезе специальностей по состоянию на 31 декабря 2021 г. представлен в таблице 1.

Таблица 1

Контингент студентов

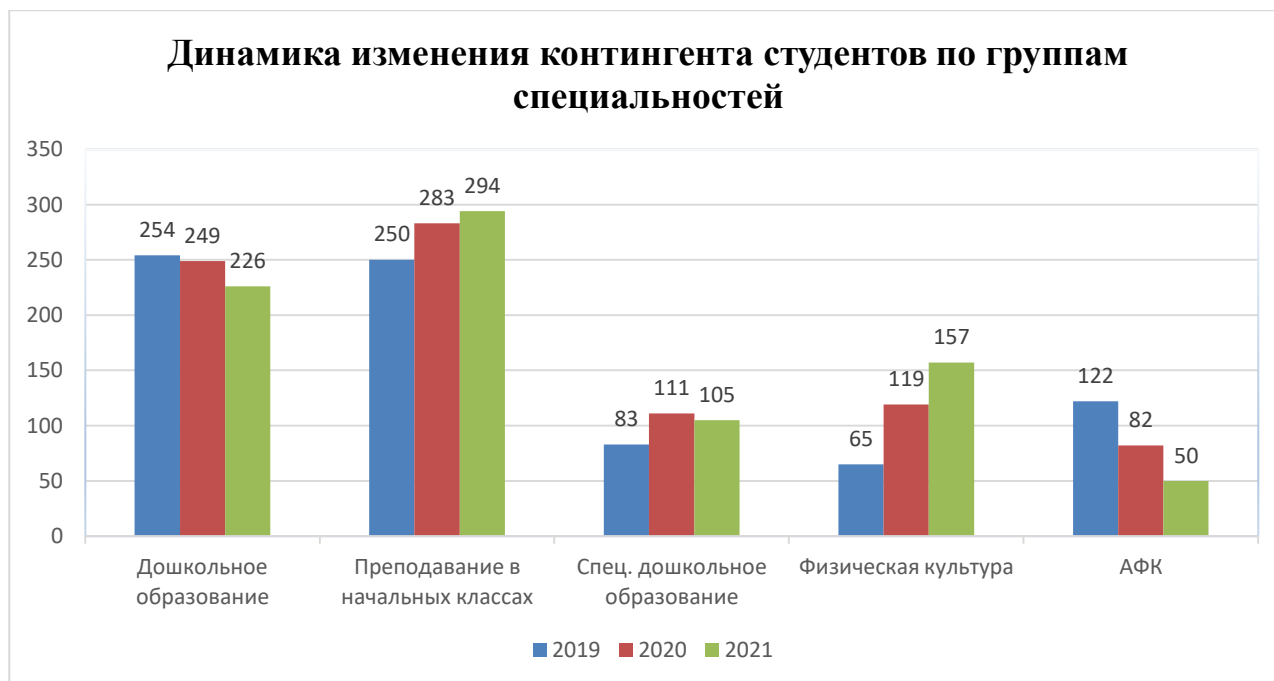
Специальность	Всего	Очная форма		Заочная форма	
		Бюджет	Внебюджет	бюджет	Внебюджет
44.02.01 Дошкольное Образование	226	148	32	33	13
44.02.02 Преподавание в начальных классах	294	283	11	0	0
44.02.04 Специальное дошкольное образование	105	95	10	0	0
49.02.01 Физическая культура	157	96	61	0	0
49.02.02 Адаптивная физическая культура	50	47	3	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>832</b>	<b>669</b>	<b>117</b>	<b>33</b>	<b>13</b>

Таблица 2

Показатели контингента за три года

Специальность	Всего		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
44.02.01 Дошкольное образование	254	249	226
44.02.02 Преподавание в начальных классах	250	283	294
44.02.04 Специальное дошкольное образование	83	111	105
49.02.01 Физическая культура	65	119	157
49.02.02 Адаптивная физическая культура	122	82	50
<b>ИТОГО:</b>	<b>774</b>	<b>844</b>	<b>832</b>





Контингент обучающихся имеет тенденцию увеличения за счет открытия новых специальностей, по которым пока не осуществлялось выпуска.

Обучение организовано в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таблица 3

**Федеральные государственные образовательные стандарты  
среднего профессионального образования**

№ п/п	Наименование федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Регистрационный номер, дата утверждения
1	2	3
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01	№ 1351 27 октября 2014 г.
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	№ 1353 27 октября 2014 г.
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование	№ 1354 27 октября 2014 г.
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура	№1355 27 октября 2014 г.

5.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура	№ 994 13 августа 2014 г.
----	--	--------------------------

Обучение производилось в соответствии с учебными планами, утвержденными директором колледжа.

Система действующей учебно-программной документации (рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей) на учебный год утверждена заместителем директора по учебной работе 30 июня 2021 года.

В области дополнительного образования проводилось обучение по десяти программам профессиональной переподготовки и пяти программам повышения квалификации.

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации (переподготовки) были реализованы с применением дистанционного образования и дистанционных образовательных технологий, при соблюдении требований к структуре программ. Программы предполагают проведение лекционно-практических занятий со слушателями, а также прохождение ими стажировки.

При реализации программ использовались все возможные электронные образовательные ресурсы, которые позволяют пройти обучение без отрыва от работы и основного образовательного процесса.

При реализации программы для воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов были использованы следующие ресурсы:

- на Google Диск создавались облачные хранилища информации на каждый учебный день;
- каждый слушатель получал ссылку для перехода на Google Диск;
- в папку загружались учебные материалы, которые слушатели заранее должны изучить, просмотреть и выполнить по ним задания;
- ежедневно в режиме видеоконференций в Zoom, в период тихого часа для воспитателей ДОО и во второй половине дня для учителей начальных классов, слушатели имели возможность общения с педагогами на тему занятия;
- стажировку слушатели проходят в дистанционном формате, заранее на Google Диск выкладывались материалы отснятых занятий и предлагалась схема анализа, на следующем занятии под руководством преподавателей в режиме живого общения проводился анализ и обсуждение увиденных материалов.

В таком режиме не обрывается связь между слушателями и педагогами, что позволяет выявить здесь и сейчас проблемы слушателей, а педагогам

оказать своевременную помощь, предоставить слушателям необходимую методическую помощь.

Защита проектов, которые разрабатывают слушатели курсов, проходила на итоговом занятии в виде обсуждения в режиме конференции в Zoom.

Материалы, размещенные на Google Диск, легко скачиваются, содержат лекционный материал, презентации по темам, ссылки на образовательные ресурсы, которые помогут слушателям в их профессиональной деятельности, методические рекомендации по организации обучающих мероприятий.

По персонифицированной модели повышения квалификации работников образования, прошли обучение 254 человека, из них:

- Организация психолого-педагогического сопровождения образования детей в дошкольной образовательной организации (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья») – 31 воспитатель дошкольных образовательных организаций.

- Образовательные технологии игрового обучения детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья») – 50 воспитателей дошкольных образовательных организаций.

- Проектирование и реализация модели образовательного процесса в ДОО в современных условиях (с включением модуля «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья») – 81 воспитатель дошкольных образовательных организаций.

- Актуальные педагогические технологии и методика организации учебно-воспитательного процесса для учащихся в начальной школе в условиях реализации ФГОС (включая модуль «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья») – 92 учителя начальных классов школ РТ.

По программе «Информационные технологии в деятельности педагога» прошли обучение 173 обучающихся колледжа.

По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 81 человек, из них по программам:

- Воспитание детей дошкольного возраста – 24чел.
- Коррекционно-педагогическая помощь детям дошкольного возраста с недостатками умственного и речевого развития – 6 чел.
- Организация тренерской работы – 17 чел.
- Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии – 4 чел.
- Обучение английскому языку – 11 чел.
- Педагог дополнительного образования в области изобразительного и

прикладного искусства, робототехники и ментальной арифметики – 6 чел.

- Музыкальный работник дошкольного образовательного учреждения— 1 чел.

- Теоретические и методологические аспекты педагогики и психологии – 2 чел.

- Теория и методика начального общего образования – 6 чел.

В 2021 году колледж впервые принял участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости» в рамках проекта «Демография», заключив договор с АНО «Центр развития компетенций». По основной программе профессионального обучения по должности «Младший воспитатель» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» обучился один человек, по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного воспитания (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание») – четыре человека. После завершения обучения два человека, заключившие трехсторонний договор с работодателями и колледжем, повысили свою должность, став воспитателями. Остальные слушатели оформили статус самозанятого гражданина.

По сравнению с 2020 годом: увеличилось количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, вошедших в Республиканский реестр программ, реализуемых в рамках персонифицированной модели повышения квалификации педагогическими работниками Республики Татарстан; приняли участие в реализации федерального проекта «Содействие занятости» в рамках проекта «Демография», но уменьшилось количество слушателей программ профессиональной переподготовки.

**Вывод:** анализ контингента по представленным формам обучения показывает устойчивый рост образовательного спроса граждан на получение данных квалификаций.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные и дополнительные программы среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования.

Образовательный процесс в ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» осуществляется по очной и заочной формам обучения.

В колледже, в соответствии с действующей лицензией, реализуются 5

программ подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Таблица 4

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в колледже

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная, заочная	3 года 10 месяцев
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная	3 года 10 месяцев
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	очная	3 года 10 месяцев
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры	очная	3 года 10 месяцев
49.02.02	Адаптивная физическая культура	Учитель адаптивной физической культуры	очная	3 года 10 месяцев

Подготовка специалистов по специальностям ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и программами подготовки специалистов среднего звена.

Содержание подготовки выпускников оценивалось на основе анализа соответствия профессиональных образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС. Необходимо отметить, что перечень дисциплин, объемы часов, планируемые результаты, формируемые компетенции полностью соответствуют ФГОС.

Содержание подготовки выпускников колледжа формируется в соответствии с профессиональными образовательными программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям. Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплект организационно-правовых и учебно-методических документов. Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Профессиональная подготовка, осуществляемая в колледже, обеспечивает будущим специалистам углубленный уровень квалификации, высокую степень мобильности и профессиональной самостоятельности. Программы подготовки специалистов среднего звена прошли согласование с работодателями.

Существующая подготовка в соответствии с требованиями ФГОС СПО

предусматривает такие виды деятельности, как производственная, информационно-консультативная, маркетинговая, организационно-управленческая. Учебные планы по специальностям по своей структуре, содержанию и другим критериям соответствуют требованиям ФГОС.

Для реализации личностных потребностей и профессиональных интересов обучающихся, повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, в учебные планы с учетом запросов организаций-работодателей введены учебные дисциплины и модули. Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует не только потребностям работодателей, но и требованиям стандартов WorldSkills.

При реализации ППССЗ все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Оценка качества освоения ППССЗ проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, результатов демонстрационного экзамена.

По инициативе общественного совета Министерства науки и образования Республики Татарстан в 2021 году АНО «Поволжская семейная академия «УМАЙ» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, и направленная на улучшение качества условий образовательной деятельности. В общем рейтинге профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан колледж занял III место, набрав из 500 максимальных баллов 476,10 баллов.

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации позволяют оценить знания, умения, практический опыт и формирование компетенций. Фонды оценочных средств утверждены заместителем директора по учебной работе колледжа после предварительного заключения работодателей.

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель обеспечения реализации обучающимися действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества знаний.

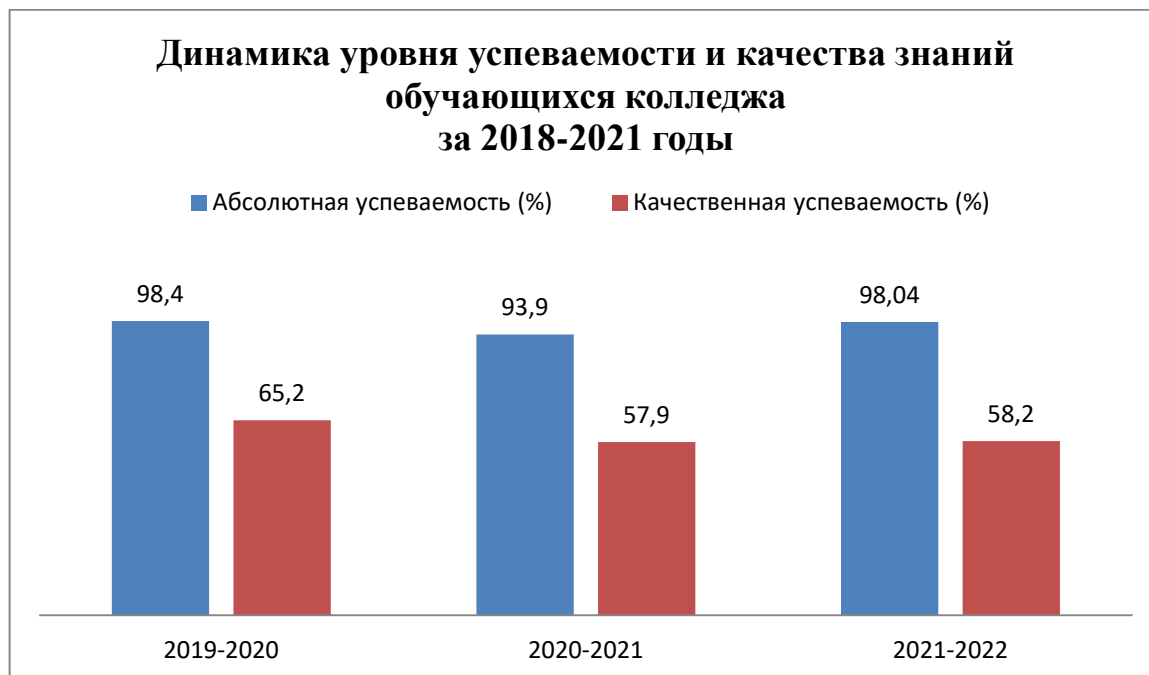
Таблица 5

**Динамика уровня успеваемости и качества знаний обучающихся колледжа за 2018-2021 годы**

Учебный год	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
2018-2019	98,0	68,7
2019-2020	98,4	65,2



2020-2021	93,9	57,9
2021-2022	98,04	58,2



Результаты успеваемости повысились. Низкие результаты качества знаний показали обучающиеся на внебюджетной основе по специальностям Физическая культура и Адаптивная физическая культура.

Таблица 6

**Динамика успеваемости по специальностям за 2018-2021 годы**

Наименование специальности	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. Год		
	Всего обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Всего обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Всего обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Всего обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Дошкольное образование (очное)	221	97,4	58,5	180	96,7	70,5	180	97,2	57,6	180	99,1	59,15
Дошкольное образование (заочное)	70	99,6	87,3	74	98,7	88,2	69	89,1	69,2	46	100	85,5
Преподавание в начальных классах	239	100	76	247	99,2	60	283	97,7	61,3	294	98,1	69,76

Специальное дошкольное образование	58	100	52,4	84	100	58,5	111	98,7	61,0	105	97,2	61,6
Физическая культура	28	96	67,8	25	96	65	119	87	44,3	157	96,5	38,5
Адаптивная физическая культура	129	95	70	93	100	49	82	84,4	40,4	50	97,35	34,6
<b>Итого:</b>	<b>745</b>	<b>98,0</b>	<b>68,7</b>	<b>774</b>	<b>98,4</b>	<b>65,2</b>	<b>844</b>	<b>93,9</b>	<b>57,9</b>	<b>832</b>	<b>98,04</b>	<b>58,2</b>

Одним из факторов, влияющим на качество образования, является обеспечение качественного приема в колледж.

Приём абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 №68-ЗРТ;

– Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

– Основами законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1;

– Федеральным законом от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 16 марта 2021 года №100 и приказом Минпросвещения России от 30 апреля 2021 года №222);

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

– приказом Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

– Уставом колледжа;

– Лицензией;

– Свидетельством об аккредитации;

– Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей юго-востока Республики Татарстан. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств республиканского бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приёма (далее КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Республики Татарстан в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан

на обучение сверх установленных заданий КЦП на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. План приема на протяжении трех лет выполняется, контрольные цифры приема (на места, финансируемые за счет бюджета) выполняются на 100%.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе. В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года. В рамках соглашения между муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижекамского муниципального района (Кванториум) и ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», с целью социализации и ранней профориентации школьников, преподаватели колледжа проводят мастер-классы по профессиям и организуют профессиональные пробы. По программе «Введение в профессию» в 2021 году приняло участие 210 человек. В программе Мир профессий Нижекамска приняло участие 1582 человека. В колледже разработаны профессиональные пробы по таким направлениям, как «Юный воспитатель», «Юный учитель начальных классов», «Юный учитель физической культуры». Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- проведение Дня открытых дверей;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- приглашение школьников на мероприятия в колледж;
- подготовка и распространение буклета о колледже;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместителем директора по научно-методической работе ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия, ответственные за исполнение. Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом, лицензией, свидетельством о

государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников. Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальности 49.02.01 Физическая культура, требующей наличия у поступающих определенных физических и (или) психологических качеств, председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий.

Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. Работа приемной комиссии завершается заслушиванием отчета о работе приемной комиссии на заседании педагогического совета.

Государственное задание для колледжа формируется и утверждается Учредителем в порядке, определенном Кабинетом Министров Республики Татарстан, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности колледжа. Колледж осуществляет в соответствии с государственным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основному виду деятельности.

Реализуется программа раннего развития детей дошкольного возраста «Умничка», муниципальная программа «Мир профессий Нижнекамска». Колледж готовит учащихся школ города к чемпионату «Молодые профессионалы» в компетенциях Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах и Физическая культура, спорт и фитнес (Юниоры).

Таблица 7

**Прием по специальностям за 2019-2021 годы**

№ п/п	Форма обучения	Наименование специальности	2019 г.			2020 г.			2021 г.		
			КЦП	Прием	Средний балл	КЦП	Прием	Средний балл	КЦП	Прием	Средний балл
1.	очная	Дошкольное образование	25	25	4,36	50	50	4,23	50	50	4,18
2.	очная	Преподавание в начальных классах	75	75	4,4	75	75	4,38	75	75	4,43
3.	очная	Специальное дошкольное образование	25	25	3,93	25	25	4,31	25	25	4,42
4.	очная	Физическая	25	25	4,12	25	25	4,13	25	25	4,23

		культура									
5.	очная	Адаптивная физическая культура	25	25	4,06	-	-	-	-	-	-
6.	заочная	Дошкольное образование	15	15	4,0	15	15	4,1	-	-	-
	Итого		<b>190</b>	<b>190</b>	<b>4,3</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>4,23</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>4,32</b>

**Вывод:** План приема по государственному заданию выполняется на 100%.

В качестве независимой оценки качества образования можно считать итоги сдачи демонстрационного экзамена.

В период с 29 марта 2021 года по 10 апреля 2021 года обучающиеся выпускных групп сдавали демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс по трем компетенциям R4 Дошкольное воспитание, R 21 Преподавание в младших классах, D1 Физическая культура, спорт и фитнес.

С 29.03.2021 года по 10.04.2021 года 48 обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 22 обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование сдавали демонстрационный экзамен по компетенции Дошкольное воспитание. Все участники экзамена были обеспечены ноутбуками с необходимым программным обеспечением. Главные эксперты Гильманова Л.В., заведующий дошкольного отделения ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», Салахова Ф.Г., преподаватель ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» и Кузьмина О.И. заведующий дошкольным отделением ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж, совместно с линейные эксперты – представители ДОУ города Нижнекамска, работали в колледже, оценивая компетенции студентов. Экзамен включал 2 задания – Модуль 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение); Модуль 2. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей.

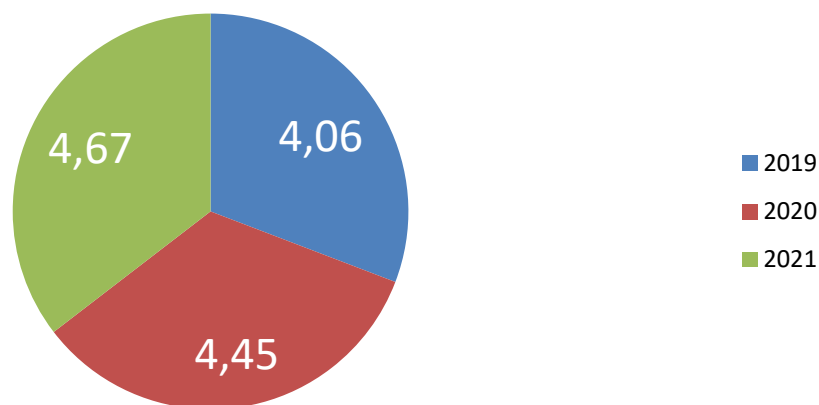
В день знакомства с условиями проведения демонстрационного экзамена, проводилась регистрация участников и экспертов, эксперты проводили инструктаж по ТБ. В день экзамена главный эксперт выдавала задания, инструктировала студентов, инструктаж фиксировался в протоколах. После ознакомления с заданием и жеребьёвки студенты выполняли задания демонстрационного экзамена. Главный эксперт вносил баллы в систему CIS.



**Результаты демонстрационного экзамена по компетенции  
R4 Дошкольное воспитание**

№ п/п	Показатель	Значение		
		2019	2020	2021
1.	Количество сдавших демонстрационный экзамен	36	44	70
2.	Максимальный балл	70,12	30,79	31,58
3.	Минимальный балл	29,96	20,49	22,67
4.	Средний балл	47,25	27,37	28
5.	Сдали демонстрационный экзамен с отметкой:			
6.	- отлично	4	20	47
7.	- хорошо	30	24	23
8.	- удовлетворительно	2	-	-
9.	Средний балл	<b>4,06</b>	<b>4,45</b>	<b>4,67</b>

**Средний балл по компетенции R4 Дошкольное  
воспитание за 2019 - 2021гг**



В период с 30.03.2021 г. по 06.04.2021г. прошел демонстрационный экзамен по компетенции Преподавание в младших классах. В экзамене приняли участие 49 обучающихся выпускного курса по специальности Преподавание в начальных классах. Экзамен прошел в очной форме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм. Главный эксперт Проснева Юлия Евгеньевна, преподаватель колледжа и линейные эксперты в лице заместителей директоров школ города Нижнекамска, работали на площадке ЦПДЭ.

Экзамен включал 3 задания. Модуль 1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования.

Модуль 2. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования

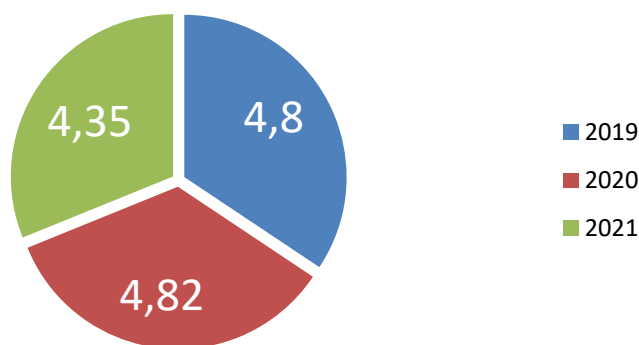
Модуль 3. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов.

Таблица 9

**Результаты демонстрационного экзамена по компетенции  
R21 Преподавание в младших классах**

№ п/п	Показатель	Значение		
		2019	2020	2021
1.	Количество сдавших демонстрационный экзамен	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>49</b>
2.	Максимальный балл	78,3	36,45	35,66
3.	Минимальный балл	50,10	24,5	13,53
4.	Средний балл	63,98	29,25	25,81
5.	Сдали демонстрационный экзамен с отметкой:			
6.	- отлично	29	31	19
7.	- хорошо	7	7	28
8.	- удовлетворительно	-	-	2
9.	Средний бал	<b>4,8</b>	<b>4,82</b>	<b>4,35</b>

**Средний балл по компетенции R21 Преподавание в младших классах  
за 2019 - 2021гг**



С 8.04.2021 г. по 10.04.2021 года демонстрационный экзамен по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес сдавали 30 выпускников по специальности Адаптивная физическая культура. Главным экспертом на демонстрационном экзамене был преподаватель физической культуры ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Габдуллы Тукая» Маликова Лилия Миннахатовна. Линейными экспертами были преподаватели физической культуры школ города Нижнекамска: МБОУ СОШ № 29 Кобзев Сергей Андреевич, МБОУ СОШ № 37 Николаева Ирина Владимировна и Зиннурова Гузель Хазиннуровна, МБОУ СОШ № 27 Камалов Ильнар Наилевич, МБОУ СОШ № 31 Кулемина Светлана Степановна, МБОУ СОШ № 10 Гильмутдинова Венера Миннигатовна.

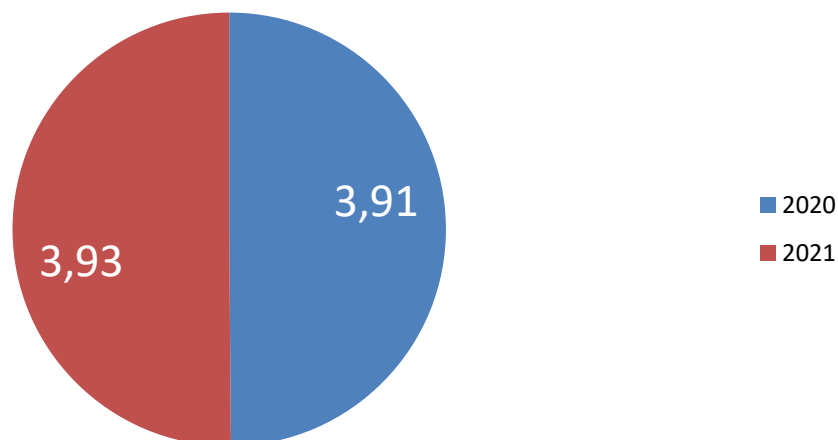
Процедура демонстрационного экзамена проходила при очном участии обучающихся и линейных экспертов. Главный эксперт работала так же в очном режиме. Обучающиеся разрабатывали и демонстрировали фрагмент урока физической культуры по предложенной теме.

Таблица 10

**Результаты демонстрационного экзамена по компетенции  
D1 Физическая культура, спорт и фитнес**

№ п/п	Показатель	Значение	
		2020	2021
1.	Количество сдавших демонстрационный экзамен	<b>23</b>	<b>30</b>
2.	Максимальный балл	17,44	13,39
3.	Минимальный балл	11,87	6,68
4.	Средний балл	14,71	10,0
5.	Сдали демонстрационный экзамен с отметкой:		
6.	- отлично	-	1
7.	- хорошо	21	26
8.	- удовлетворительно	2	3
9.	Средний бал	<b>3,91</b>	<b>3,93</b>

### Средний бал по компетенции D1 Физическая культура, спорт и фитнес за 2020 и 2021 гг



Одним из показателей качества подготовки является государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в сроки, определённые календарным графиком аттестаций. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается колледжем, соответствует содержанию профессиональных модулей, согласовывается с работодателями. Защита выпускной квалификационной работы выпускниками колледжа проходила в очном режиме с очным присутствием членов государственной экзаменационной комиссии, при соблюдении всех норм санитарно-эпидемиологической обстановки.

Таблица 11

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Показатели	Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
		2019		2020		2021	
1.	Окончили образовательное учреждение ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	51	100	38	100	51	100
2.	Допущены к экзамену	51	100	38	100	51	100

3.	Сдавали экзамен	51	100	38	100	51	100
4.	Сдали экзамен с						
	- отлично	25	49,02	15	39,47	9	17,7
	- хорошо	19	37,25	21	55,26	32	62,7
	- удовлетворительно	7	13,73	2	5,27	10	19,6
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	
5.	Средний балл	<b>4,36</b>		<b>4,35</b>		<b>3,9</b>	

**Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

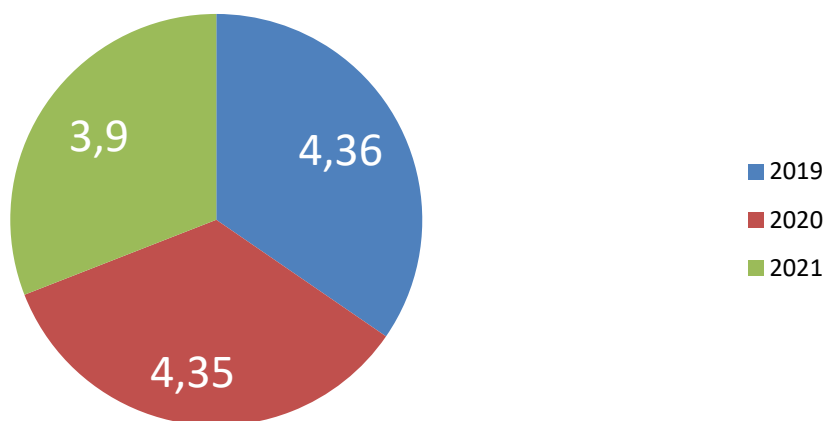


Таблица 12

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

№ п/п	Показатели	Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»	53	100	44	100	48	100
2.	Допущены к экзамену	53	100	44	100	48	100
3.	Сдавали экзамен	53	100	44	100	48	100
4.	Сдали экзамен с						
	- отлично	16	30,19	17	38,64	16	33,34
	- хорошо	32	60,38	23	52,27	29	60,41
	- удовлетворительно	5	9,43	4	9,09	3	6,25
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	

5.	Средний балл	<b>4,38</b>		<b>4,3</b>		<b>4,3</b>	
----	--------------	-------------	--	------------	--	------------	--

**Средний балл государственной итоговой аттестации  
выпускников по специальности 44.02.01  
Дошкольное образование**

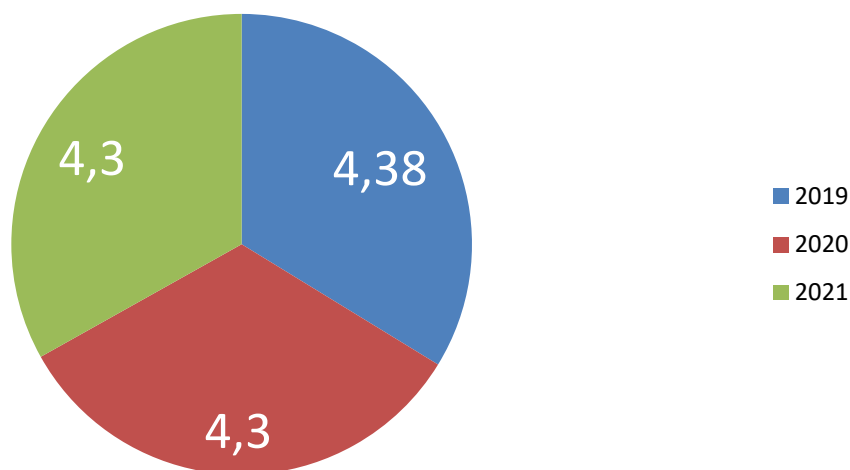


Таблица 13

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по  
специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочное обучение)**

№ п/п	Показатели	Всего по заочной форме обучения		Всего по заочной форме обучения		Всего по заочной форме обучения	
		Количес	%	Количес	%	Количе	%
		тво		тво		ство	
		2019		2020		2021	
1.	Окончили образовательное учреждение ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	11	100	15	100	14	100
2.	Допущены к экзамену	11	100	15	100	14	100
3.	Сдавали экзамен	11	100	15	100	14	100
4.	Сдали экзамен с						
	- отлично	6	54,55	6	40,00	5	35,8
	- хорошо	4	36,36	5	33,33	8	57,1
	- удовлетворительно	1	9,09	4	26,67	1	7,1
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	<b>4,45</b>		<b>4,13</b>		<b>4,3</b>	



**Средний балл государственной итоговой аттестации  
выпускников по специальности 44.02.01  
Дошкольное образование (заочное отделение)**

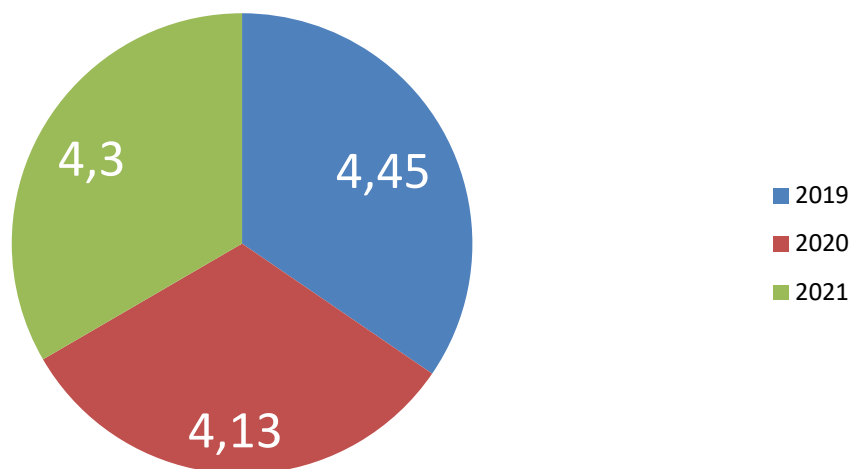


Таблица 14

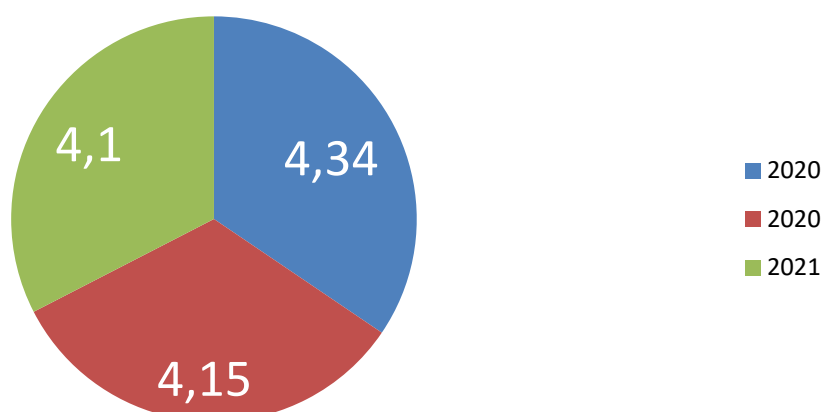
**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 г. по  
специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

№ п/п	Показатели	Всего по очной форме обучения	
		Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	24	100
2.	Допущены к экзамену	24	100
3.	Сдавали экзамен	24	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	- отлично	8	33,3
	- хорошо	13	54,2
	- удовлетворительно	3	12,5
	- неудовлетворительно	-	
5.	Средний балл	<b>4,2</b>	

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

№ п/п	Показатели	Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения		Всего по очной форме обучения	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж»	30	100	33	100	31	100
2.	Допущены к экзамену	30	100	33	100	31	100
3.	Сдавали экзамен	30	100	33	100	31	100
4.	Сдали экзамен с						
	- отлично	11	36,67	15	45,45	9	29,03
	- хорошо	15	50,50	8	24,24	16	51,61
	- удовлетворительно	4	12,83	10	30,31	6	19,36
	- неудовлетворительно	-	-	-		-	
5.	Средний балл	<b>4,34</b>		<b>4,15</b>		<b>4,1</b>	

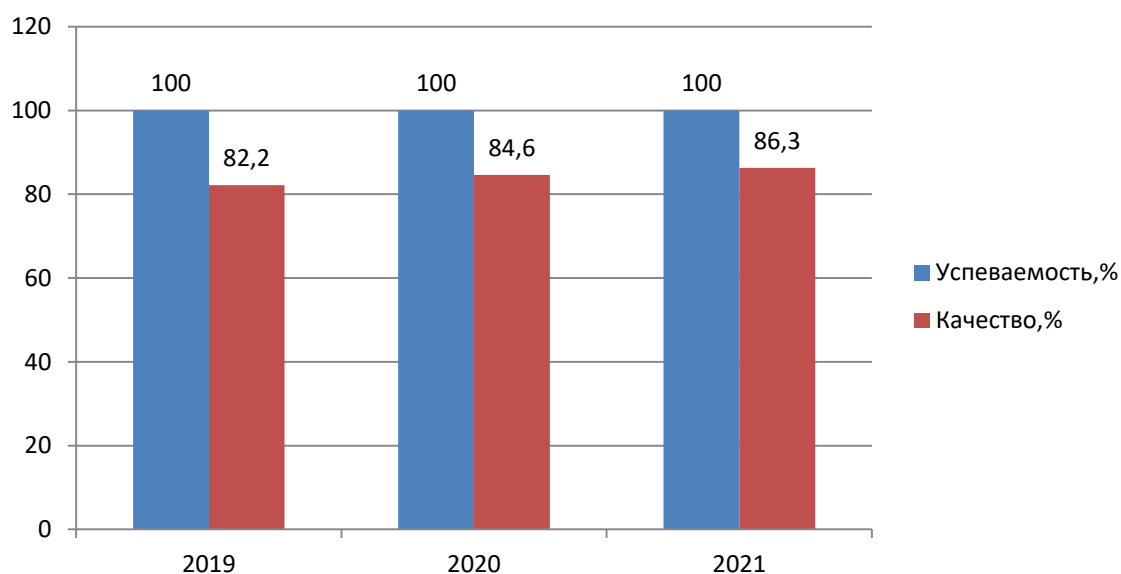
**Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура**



### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2019-2021 годы

2019			2020			2021		
Количество выпускников	Успеваемость	Качество	Количество выпускников	Успеваемость	Качество	Количество выпускников	Успеваемость	Качество
145	100	128/88,2	130	100	110/84,6	168	100	86,3

### Результаты ГИА выпускников за 2019-2021



По отчетам председателей комиссий Государственной итоговой аттестации отмечается, что тематика выполненных квалификационных работ соответствует профилю подготовки специальностей. Результаты ГИА выпускников выявили достаточную теоретическую подготовку выпускников к решению профессиональных задач и выполнению основных видов профессиональной деятельности, показали освоенность выпускниками общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

В области дополнительного образования проводилось обучение по десяти программам профессиональной переподготовки. Выпускники показали следующие результаты.

Таблица 16

**Результаты итоговой аттестации выпускников 2021 года по  
дополнительной профессиональной программе профессионального  
обучения «Воспитание детей дошкольного возраста»**

№ п/п	Показатели	Всего по очной форме обучения	
		Количество учащихся	%
1.	Окончили обучение по программе ДПО	24	100
2.	Допущены к экзамену	24	100
3.	Сдавали экзамен	24	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	- отлично	6	25
	- хорошо	18	75
	- удовлетворительно	-	-
5.	Средний балл	<b>4,25</b>	-

Таблица 17

**Результаты итоговой аттестации выпускников 2021 года по дополнительной  
профессиональной программе профессионального обучения «Подготовка  
педагога дополнительного образования в области хореографии»**

№ п/п	Показатели	по очной форме обучения	
		Количество учащихся	%
1.	Окончили обучение по программе ДПО	4	100
2.	Допущены к экзамену	4	100
3.	Сдавали экзамен	4	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	- отлично	3	75
	- хорошо	1	25
	- удовлетворительно	-	-
5.	Средний балл	<b>4,75</b>	-

Таблица 18

**Результаты итоговой аттестации выпускников 2021 года по  
дополнительной профессиональной программе профессионального  
обучения «Коррекционно-педагогическая помощь детям дошкольного  
возраста с недостатками умственного и речевого развития»**

№ п/п	Показатели	Всего по очной форме обучения	
		Количество учащихся	%
1.	Окончили обучение по программе ДПО	6	100
2.	Допущены к экзамену	6	100
3.	Сдавали экзамен	6	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	- отлично	4	66,7
	- хорошо	2	33,3
	- удовлетворительно	-	-
5.	Средний балл	<b>4,67</b>	-

Таблица 19

**Результаты итоговой аттестации выпускников 2021 года по  
дополнительной профессиональной программе профессионального  
обучения «Обучение английскому языку детей дошкольного и младшего  
школьного возраста»**

№ п/п	Показатели	Всего по очной форме обучения	
		Количество учащихся	%
1.	Окончили обучение по программе ДПО	11	100
2.	Допущены к экзамену	11	100
3.	Сдавали экзамен	11	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	- отлично	8	72,73
	- хорошо	3	27,27
	- удовлетворительно	-	-
5.	Средний балл	<b>4,73</b>	-

Таблица 20

**Результаты итоговой аттестации выпускников 2021 года по  
дополнительной профессиональной программе профессионального  
обучения «Подготовка педагога дополнительного образования в области  
изобразительной и прикладного искусства, робототехники и ментальной  
арифметики»**

№ п/п	Показатели	по очной форме обучения	
		Количество учащихся	%
1.	Окончили обучение по программе ДПО	6	100
2.	Допущены к экзамену	6	100
3.	Сдавали экзамен	6	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	- отлично	5	83,3
	- хорошо	1	16,7
	- удовлетворительно	-	-
5.	Средний балл	<b>4,83</b>	-

Таблица 21

**Результаты итоговой аттестации выпускников 2021 года по  
дополнительной профессиональной программе профессионального  
обучения «Музыкальный работник дошкольного образовательного  
учреждения»**

№ п/п	Показатели	по очной форме обучения	
		Количество учащихся	%
1.	Окончили обучение по программе ДПО	1	100
2.	Допущены к экзамену	1	100
3.	Сдавали экзамен	1	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	- отлично	1	100
	- хорошо	-	-
	- удовлетворительно	-	-
5.	Средний балл	<b>5</b>	-

Таблица 22

**Результаты итоговой аттестации выпускников 2021 года по  
дополнительной профессиональной программе профессионального  
обучения «Теоретические и методологические основы педагогики и  
психологии»**

№ п/п	Показатели	по заочной форме обучения	
		Количество учащихся	%
1.	Окончили обучение по программе ДПО	2	100
2.	Допущены к экзамену	2	100
3.	Сдавали экзамен	2	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	- отлично	1	50
	- хорошо	1	50
	- удовлетворительно	-	-
5.	Средний балл	<b>4,5</b>	-

Таблица 23

**Результаты итоговой аттестации выпускников 2021 года по  
дополнительной профессиональной программе профессионального  
обучения «Теория и методика начального общего образования»**

№ п/п	Показатели	по заочной форме обучения	
		Количество учащихся	%
1.	Окончили обучение по программе ДПО	6	100
2.	Допущены к экзамену	6	100
3.	Сдавали экзамен	6	100
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	- отлично	1	16,67
	- хорошо	5	83,33
	- удовлетворительно	-	-
5.	Средний балл	<b>4,17</b>	-

**Вывод:** результаты оценки сформированности компетенций обучающимися показали, что все студенты освоили общее и профессиональные компетенции ФГОС после предварительного положительного заключения работодателей.

#### 4. Организация учебного процесса

Обучение ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям. Графики учебного процесса составляются в соответствии с учебным планом по

специальности. Теоретические и практические занятия организуются в соответствии с расписанием, которое четко выполняется. Проведение занятий фиксируется в журналах теоретического и практического обучения учебных групп. Регулярно осуществляется контроль выполнения учебных планов, заполнение учебной документации.

Преподаватели ежегодно обновляют основные профессиональные образовательные программы (в части содержания дисциплин, модулей, МДК), установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является их участие в проводимых мероприятиях различного уровня (международные, федеральные, республиканские, региональные, муниципальные). В прошедшем учебном году обучающиеся показали следующую результативность участия в мероприятиях.

Таблица 24

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах  
различного уровня**

№	Мероприятия	Руководитель	Подтверждение
1.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов колледжей и техникумов	Аникина Н.А.	<b>Шайнурова Наиля, победитель</b> Коржавина Полина Фатихова Аделина
		Султангулова Г.Р.	Михайлова Юлия Валиева Ангелина
		Закирова Г.Р.	<b>Хусаенова Алина, призер</b>
		Аюпова Л.Ф.	Муртазина Элина Фатхутдинов Алмаз
		Астадурян Р.М.	<b>Байрамова Лилия, призер</b> <b>Исхакова Яна, призер</b> <b>Шайнурова Наиля, призер</b> Стрижнева Полина
		Головинова Н.Е. Борщева А.А.	<b>Петров Илья, призер</b> <b>Шайнурова Наиля, победитель</b> Муртазина Элина Локошко Никита Новикова Вероника
		Трофимова Р.Р. Никонова А.В. Яковлева Н.И.	<b>Байрамова Лилия, победитель</b> Шайнурова Наиля Камаева Полина Никитина Ксения Попова Яна Кулакова Полина Нигматуллина Гулия



		Федотова А.Н. Латфуллина Н.В.	Торгашина Алена Галимова Розалина <b>Плашхина Надежда, призер</b> Харитоновна Александра Петров Илья Никитина Яна Насмиева Виктория
2.	Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Создаем будущее»	Топаева Л.Н.	<b>Ахметшин Райнур, I место</b>
		Латфуллина Н.В.	<b>Маркова Виринея, II место</b>
		Аглямова А.К. Григорьева А.Ф.	<b>Загидуллина Илюза, III место</b>
		Решетникова В.А.	<b>Ахметьянова Гузель, номинация «Креативный подход»</b>
		Головинова Н.Е.	<b>Макушина Ангелина, номинация «Сохранение народных традиций»</b>
3.	Республиканский конкурс инсценирования произведений Г. Исхаки	Галимова Ф.А.	<b>Хамидуллина Н., победа в номинации «Лучшая женская роль» - «Иң яхшы хатын-кыз роле»</b>
4.	Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских работ для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Нуриахмитова Г.М. Дорофеева Н.К.	<b>Леушина Д. Победитель в номинации «Актуальность и практическая направленность»</b>
5.	Республиканский студенческий языковой баттл «Телсез идея, Тукай безне телле итте», посвященный Международному дню родного языка и 135-летию со дня рождения Г.Тукая среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Галимова Ф.А.	<b>Диплом в номинации «Татар теленен камиллеге»</b>
6.	Республиканская олимпиада по английскому языку среди студентов ПОО РТ	Аникина Н.А.	Шайнурова Н., сертификат участника
7.	V региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»!	Галяутдинова Л.Р.	<b>Минеева Е. 1 место</b> Козлова С., сертификат участника
		Никонова А.В.	<b>Музлова В., 2 место</b> Шамсутдинова А. Николенко Л., сертификаты
8.	Республиканская олимпиада по МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания для студентов 4-х курсов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах педагогических ПОО РТ	Рогова Р.З. Решетникова В.А.	<b>Жилиякова А., Диплом I степени</b>
9.	Интеллектуальная игра Брейн-ринг по математике для студентов образовательных учреждений СПО	Мифтахова А.М. Латфуллина Н.В. Никулина С.Н.	«Плюс на минус» «Отрицательные корни», сертификаты участников

10.	Республиканский конкурс «Татар кызы» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций РТ	Галимова Ф.А. Галляутдинова Л.Р. Нуриахмитова Г.М. Насихова Л.Р. Гарифуллина А.Г.	<b>Медведева А., победитель в номинации «Иң зур ачыш»</b>
11.	Конкурс среди студентов и преподавателей математики, посвященный юбилейным датам ученых-математиков в 2021 году (Чебышев П.Л. – 200 лет, Келдыш -110 лет)	Латфуллина Н.В.  Мифтахова А.М.  Никулина С.Н.	<b>Шайнурова Н., победитель в номинации «За экспериментальную ценность»</b> <b>Шубина М., победитель в номинации «За творческий подход»</b> <b>Зайнутдинова Д., победитель в номинации «Научная новизна»</b> Иркашева К. Павлова А. Сидорова К. Еремина Е., участие Волкова М., участие
12.	III муниципальный конкурс краеведческих работ обучающихся и молодежи «История моего села»	Борщева А.А.	<b>Камаева П., Латипова Р., диплом лауреата</b>
13.	Республиканский творческий конкурс «Театр яктылыкка илтә...» на родине основателя татарского театра Габдуллы Кариева	Галимова Ф.А.	Сертификаты участников
14.	Муниципальный интеллектуальный квиз «Милли хан»	Галимова Ф.А. Любимова Н.А.	<b>Команда 812 группы Диплом II степени</b>
15.	Республиканская олимпиада для студентов ПОО РТ по дисциплине «Русский язык»	Яковлева Н.И.	Сертификат участника
16.	Олимпиада по педагогике	Кузьмина О.И.  Сафина Л.Ш.  Исаева З.Г.	<b>Кутуева А. – II место</b> <b>Анорьева В., Долгова Д. – III место</b> <b>Хайдарова – I место</b> <b>Нуриахметова – I место</b> <b>Иванова М. – I место</b> <b>Шикшина А. – I место</b> <b>Макушина А. – I место</b> <b>Шарапова Т. – III место</b>
17.	Всероссийская олимпиада по истории 60-летия полета в космос Ю.А. Гагарина	Аюпова Л.Ф.	<b>Ахметшин Р. – I Место</b>
18.	Республиканская олимпиада для студентов педагогических колледжей «Педагогика» и «Психология»	Исаева З. Г. Рамазанова Т. В. Проснева Ю. Е. Павлова Л.И. Насихова Л. Р. Сафина Л. Ш. Кузьмина О.И.	<b>Байрачная К. – II место</b>  <b>Кучерявенко Д. – I место</b>

19.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 49.00.00 «Физическая культура и спорт»	Гек О.С. Никоноров Л.Н. Аникина Н.А. Гудовских А.Т. Ахмадуллина Р.Р. Миляков И.В.	Прохорова А., сертификат участника
20.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 44.00.00 Образование и педагогические науки (44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование)	Мифтахова А.М. Аюпова Л. Ф. Кузьмина О. И. Закирова Г.Р. Дорофеева Н. К. Насихова Л. Р. Ахметова Г. Р.	<b>Шарифуллина А. -843– II место</b>
21.	Республиканский конкурс научно-технического творчества по робототехнике «Создай своего робота» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Кузьмина О.И. Ахметова Г.Р.	<b>Мартынова У., победитель в номинации «Лучшее публичное выступление»</b>
22.	Республиканский конкурс социально-ориентированных проектов «Проект студента 2021» среди студентов среднего профессионального образования Республики Татарстан	Кузьмина О.И. Ахметова Г.Р. Никоноров Л.Н.  Диганова Т.Г.	<b>Исмагилова Д. Хайдарова М., III место Михеичева П. Шурыгина Е. Гаркун К.</b>
23.	Всероссийская олимпиада по истории, посвященная 1110-летию со дня заключения Первого договора Руси с Византией	Головинова Н.Е.	<b>Плашкина Н. I место</b>
		Борщева А.А.	<b>Ханова Г., I место Бахонкина Е., II место Бушенев А., II место Храмов А., II место</b>
24.	IV Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу	Головинова Н.Е.	Ахметьянова Г., Диплом <b>III степени</b>
25.	Республиканский фотоконкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по теме «Моя профессия»	Кузьмина О.И. Ахметова Г.Р.	Исмагилова Д. Хайдарова М. Медведева А. сертификаты участников
26.	Республиканский конкурс «Лингвомарафон «Синергия языков и культур» среди студентов 1-ых курсов ПОО Республики Татарстан	Закирова Г. Р. Трофимова Р. Р. Никонова А. В. Галимова Ф. А.	Байрамова Л. Галимова Р. Фатихова А., <b>диплом лауреата</b>
27.	Региональная дистанционная Олимпиада по русскому языку	Ларина О.И. Федотова А.Н.	Благодарственные письма
28.	Всероссийский конкурс студенческих проектов «Формула профессионального успеха»	Аглямова А.К. Ахметова Г.Р. Диганова Т.Г. Кириченко О.М.	Ершова А., <b>III место</b> Гаркун К. Музлова Д.
29.	Интеллектуальная викторина по дисциплине «История», посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг народа –	Головинова Н.Е.	<b>Стрижнева П., Искакова Я., Байрамова Л. III место</b>

	благодарная память потомков»		
30.	Республиканская студенческая интеллектуальная игра «ТАССР - Республика Татарстан. 1920 – 2020 годы» для студентов профессиональных образовательных организаций	Галимова Ф.А. Матвеева О.Е. Борщева А.А.	Юзмиева А. Хусаенова А., сертификат
31.	Открытый всероссийский конкурс исследовательских работ, творческих проектов студентов и педагогов «Профессионалы-21 века»	<b>Диганова Т.Г.</b> <b>Головинова Н.Е.</b> Сафина Л.Ш. Закирова Г.Р.	<b>Зотина Д., 1 место</b> <b>Попков В., 2 место</b> Мисбахова Э. Грачёва В.
32.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика»	Латфуллина Н.В.	Никитина Я., 713 Плашкина Н., 811
33.	Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому и английскому языкам для профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Галяутдинова Л.Р. Закирова Г.Р. Яковлева Н.И. Галимова Ф.А.	<b>1 место</b>
34.	Республиканский исторический конкурс-квест для студентов ПОО РТ, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	Матвеева О.Е. Борщева А.А.	Быкова П., Галимова Р., Таминдарова Л., <b>III место</b>
35.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	Яковлева Р.Т.	Бушмакина А., сертификат участника
36.	XVIII конкурс дипломных работ и проектов на премию Главы Нижнекамского муниципального района среди выпускников государственных и негосударственных аккредитованных учреждений высшего и среднего профессионального образования НМР в 2021 году	Дорофеева Н.К. Проснева Ю.Е. Гек О.С. Исаева З.Г.	<b>Исмагилова Д. – 1 место</b> <b>Жилякова А. – 2 место</b> <b>Хайбуллина К. – 3 место</b> Иванова М.
37.	Международная олимпиада в сфере ИКТ «IT – ПЛАНЕТА 2020/21»	Мифтахова А.М.	<b>Контарева И.</b> <b>Контарева Т., 2 место</b>
38.	Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2-х курсов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Галимова Ф.А.	Кузнецова А. Кучмайда Д., <b>III место</b>
39.	Всероссийский фестиваль среди студентов с инвалидностью и ОВЗ «Моя профессия – моё будущее»	Гек О.С.	<b>Судейманова Э., II место</b>
40.	VII Межрегиональный (межконфессиональный) конкурс методических разработок «Урок дружбы» среди педагогических работников и студентов ПОО УР и обучающихся социально-педагогических классов	Ахметова Г.Р.	<b>Михайлова Р.,</b> <b>III место</b>
41.	Республиканский конкурс «Татар кызы - 2021» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Галимова Ф.А.	<b>Ахметшина А. номинация</b> <b>«Сөйкемле кыз»</b>
42.	Республиканский конкурс исследовательских работ «Историко-	Галимова Ф.А.	<b>Куртякова Л.,</b>

	культурное наследие поэтов Золотой Орды», посвященный 700-летию татарского поэта Сайфа Сарай, для студентов и преподавателей образовательных организаций	Матвеева О.Е. Борщева А.А.	<b>Ахметьянова Г., I место</b>
43.	Республиканский конкурс художественного мастерства «Я жажду утолять привык родною речью...» среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященный юбилеям поэтов: 110-летию С. Хакима и 90-летию Р. Рождественского	Галаяутдинова Л.Р. Любимова Н.А. Закирова Г.Р.	<b>Галимова Р. Вахтерова А., Гран При</b>
44.	Всероссийский конкурс Всероссийской конференции «НЕОТЕРРА»	Мифтахова А.М.	<b>Ахметшин Райнур, I место</b>
45.	Республиканский литературно-исторический конкурс «Килэчэккэ йез тотып» («Шаги в будущее») среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Галимова Ф.А. Матвеева О.Е.	<b>Номинация «Татар эдэбияты өлкәсендәге уңышлар»</b>
46.	Интеллектуальная игра для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, посвященная Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан «Бердәмлектә көч»	Галимова Ф.А. Матвеева О.Е. Борщева А.А.	<b>Куртякова Л., Ахметьянова Г., Борисова Н., II место</b>
47.	Республиканская олимпиада по русскому языку	Яковлева Н.И. Никонова А.В. Трофимова Р.Р.	<b>Фарвазова Валерия, I место</b>
48.	Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов, посвященный трудовому подвигу молодежи Татарстана во время Великой Отечественной войны в 1941-1945 гг.	Матвеева О.Е. Борщева А.А.	<b>Попков В. Михеичева П., II место</b>
49.	Межрегиональный конкурс «Учитель, которого ждут»	Ахметова Г.Р. Дорофеева Н.К. Насихова Л.Р. Нуриахмитова Г.М. Рогова Р.З. Ларина О.И. Решетникова В.А. Гудовских А.Т. Кириллова Р.Р. Диганова Т.Г.	<b>Матросова С. - II место</b>  <b>Попков В. - III место</b>  Мустафин Булат
50.	Конкурс инженерно-конструкторских идей, проектов, моделей по направлениям: техническое творчество, робототехника, компьютерное моделирование и др.	Ларина О.И. Решетникова В.А.	<b>Попков Вадим – I место</b>
51.	Конкурс «Моя профессия – моё будущее»	Гек О.С.  Гудовских А.Т. Кириллова Р.Р. Галаяутдинова Л.Р.	<b>Бушмакина А. – I место</b> <b>Хрипунова С. - III место</b>  Шубина М.
52.	Региональная олимпиада, посвященная	Никулина С.Н.	<b>Волкова М. - III место</b>

	Дню информатики	Мифтахова А.М. Решетникова В.А. Датская Л.В.	<b>Искакова Я. - III место</b>
53.	Конкурс ораторского мастерства «Язык мой – гордость моя!», посвященного году родного языка и народного единства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Галаятудинова Л.Р. Ларина О.И.	<b>Козлова С. - III место</b> <b>Матанина Ю. – номинация «Оригинальность исполнения»</b>
54.	VIII Республиканский творческий конкурс среди детей и молодёжи с ограниченными физическими возможностями «Мы- граждане России»	Кузьмина О.И. Любимова Н.А.	<b>Коноплева А. Диплом в номинации «Я – будущий избиратель»</b>

Таблица 25

**Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях различного уровня**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Руководители (преподаватели)</b>	<b>Подтверждение (обучающиеся)</b>
1.	II научная конференция «Шаги в науку: Наука7+»	Закирова Г.Р.  Мифтахова А.М.	<b>Баринова Ангелина, диплом за высокий уровень доклада</b> Попков Вадим, сертификат
2.	Студенческая научно-практическая конференция в рамках молодежного форума «Время выбрало нас»	Яковлева Н.И.	Муслимова З., сертификат участника
3.	II всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы социально-экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи», посвященная Году науки и технологий в России»	Проснева Ю.Е.  Аюпова Л.Ф.  Рамазанова Т.В.  Латфуллина Н.В.  Исаева З.Г.	<b>Жиликова А., II место</b> <b>Зубаирова К., III место</b> <b>Леонова Э., III место</b>  <b>Маркова В., II место</b>  <b>Миннегалиева Р., II место</b>
5.	Научно-практическая студенческая конференция в формате World cafe «Современные проблемы молодежи и актуальность их решения для профилактики деструктивного поведения и распространения экстремизма»	Тобаева Л.Н.  Диганова Т.Г. Соколинская М.Е.	<b>Сергеева А. – II место</b> Петров И.Г. Маркова В.
6.	VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал	Решетникова В.А. Тобаева Л.Н.	<b>Ахметьянова Г.</b> <b>Ахметшин Р., I место</b> <b>Сергеева А., номинация</b>

	молодежи XXI века»	Латфуллина Н.В. Исаева З.Г. Кузьмина О.И. Ахметова Г.Р.  Дорофеева Н.К.  Диганова Т.Г. Аглямова А.К. Григорьева А.Ф. Рамазанова Т.В. Диганова Т.Г.	<b>Маркова В. Миннегалиева Р. Исмагилова Д. Хайдарова М., I место Пузикова А. Исмагилова Д., номинация Гаркун К. Чернышева Т.  Туйкина К. Зотина Д.</b>
7.	XI Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»	Яковлева Н.И.	<b>Муслахова З. диплом лауреата</b>
8.	IX Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего»	Дорофеева Н.К.  Сибгатова В.Д.  Диганова Т.Г.  Сибгатова В.Д	<b>Петрова В. – 1 место Медведева А. – 2 место Михайлова К. – 3 место Зотина Д. – 3 место Буранкова И. – номинация «Практическая значимость»</b>
9.	VIII республиканская научно-образовательная конференция «Великая Отечественная война: знание, память, служение	Головинова Н.Е.	<b>Назирова М., 2 место</b>
10.	Республиканская научно-практическая конференция для студентов и преподавателей «Молодёжь в науке - инновационный потенциал будущего»	Решетникова В.А. Латфуллина Н.В. Дорофеева Н.К. Галимова Ф.А.	Обручникова В.  Шурыгина Е. Галимова Р.
11.	Республиканская научно-практическая конференция по изучению творчества писателей-земляков «Шушы яктан, шушы туфрактан без»	Галимова Ф.А.	<b>Хамидуллина Н. II место</b>
12.	Республиканская конференция «Знание, профессионализм, качество: теоретические и практические аспекты воспитания в СПО»	Мифтахова А.М.  Карташова Н.Н	<b>Ахметшин Р., 2 место Камаева П., номинация «За новизну исследуемой работы»</b>
13.	Республиканская научно-практическая конференция «Родной язык в современном обществе: взгляд молодых исследователей» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Макушева О.В.	<b>Ахунова Азалия, II место</b>

Таблица 26

**Общее количество компьютерной техники, задействованной в учебном и вспомогательном процессах (по состоянию на 31 декабря 2021 г.)**

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего	250
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	184
планшетные компьютеры	6
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	160
имеющие доступ к Интернету	259
<b>поступившие в отчетном году</b>	<b>21</b>
Мультимедийные проекторы	16
Интерактивные доски	11
Принтеры	26
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	19
Ксероксы	4
Интерактивный комплекс	7
Интерактивный стол	1

Коллектив работает стабильно. Преподаватели обеспечивают учебный процесс необходимыми методическими материалами, используют разнообразные формы и методы обучения, современные технологии. Методическое обеспечение специальности соответствует требованиям. Разрабатывая методический материал, занятия обеспечены технологическими картами, методическими указаниями и рекомендациями к практическим занятиям, базисным теоретическим материалом.

Планирование, организация, проведение и руководство практическим обучением осуществляются в соответствии с действующими нормативными документами, а также федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки. Практическое обучение проводится с целью подготовки практикоориентированных квалифицированных специалистов путем четкого планирования и целенаправленной организации учебного процесса, выбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

В связи с этим ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» реализует новые подходы в обучении через установление сотрудничества с Управлением образования Исполнительного комитета НМР РТ, Управлением дошкольного образования Исполнительного комитета НМР РТ и профильными



организациями. Основным этапом в подготовке педагогических кадров является организация производственной практики, которая осуществляется на базе образовательных организациях г. Нижнекамска.

Профильные образовательные организации города, являясь потенциальными работодателями, участвуют в разработке учебно-методического материала учебной и производственной практик. Совместно с профильными организациями в период подготовки и проведения практической подготовки проводятся следующие мероприятия:

- заключение Договора о практической подготовке обучающихся;
- составление плана-графика практики обучающихся в профильной организации (по специальностям и видам практики);
- закрепление за обучающимися наставников из числа квалифицированных работников профильной организации;
- персональное распределение обучающихся на рабочие места для прохождения практики;
- проведение вводного инструктажа по безопасности труда в профильной организации;
- определение индивидуальных заданий.

В рамках реализации программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование ведется систематическая и планомерная подготовка специалистов в следующих профильных организациях: МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №19», МБОУ «СОШ №29», «Гимназия №2» имени Баки Урманче, «Гимназия №22», МБОУ «СОШ №28», МБОУ «СОШ №36», МБОУ «Многопрофильный лицей №37», МБОУ «СОШ №9», ГБОУ «Нижекамская школа №23 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ «Нижекамская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга», МБОУ «НШДС № 71», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №17», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №28», МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №84», МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №92 «Ладушки», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №68», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40», МАОУ «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ОВЗ,

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №63», МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №35», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №36», и других. В ходе прохождения практики происходит последовательное формирование у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Взаимодействие педагогического колледжа с образовательными учреждениями города Нижнекамска способствует освоению обучающимися всех видов профессиональной деятельности, в том числе формирование общих и профессиональных компетенций, приобретению опыта практической работы, позволяет конкретизировать требования к компетентности выпускника на основе требований к специалисту, способствует популяризации педагогической деятельности и закреплению профессионального выбора в процессе обучения.

В процессе подготовки педагогических кадров встречаются следующие виды учебной и производственных практик: практика наблюдения за образовательно-воспитательной работой, практика показательных уроков и занятий, психолого-педагогическая практика, практика пробных уроков, практика по организации летнего оздоровительного отдыха детей, преддипломная практика.

Задачи практики по профилю специальности направлены на овладение студентами профессиональными компетенциями по специальности; закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального учебного цикла.

Задачи преддипломной практики направлены на проверку готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбору исходных материалов к выпускной квалификационной работе.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются колледжем с учетом учебного плана теоретической подготовки студентов. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует необходимым условиям для организации и проведения практики по той или иной специальности. Обучающиеся выполняют в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего звена. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных

документами соответствующих организаций (дневник практики, отчет, аттестационный лист, отзыв, характеристика).

В колледже проводится мониторинг качества выполнения студентами практических работ, в ходе которого осуществляется непрерывное систематическое наблюдение за состоянием профессионального становления будущего специалиста. Основной целью мониторинга является объективная оценка уровня подготовленности студентов будущей профессиональной деятельности.

Таблица 27

**Сводная ведомость успеваемости по учебной и производственной практикам  
2018-2019 учебный год**

Специальность	Название ПМ	Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	«2»	н/о	Успеваемость	Качество	Средний балл
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 01	731	18	4	10	4	0	0	100 %	77 %	4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 01	732	22	2	15	5	0	0	100 %	77 %	3,86
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 02	742	25	18	3	4	0	0	100 %	84 %	4,56
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 02	741	25	20	4	1	0	0	100 %	96 %	4,7
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 03	742	25	6	15	4	0	0	100 %	84 %	4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 03	741	25	13	10	2	0	0	100 %	92 %	4,4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 04	742	25	3	17	5	0	0	100 %	80 %	4,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 04	741	25	15	7	3	0	0	100 %	88 %	4,4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПДП	741	25	15	9	1	0	0	100 %	96 %	4,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПДП	742	25	20	4	1	0	0	100 %	96 %	4,7
<b>Итого</b>			<b>240</b>	<b>116</b>	<b>94</b>	<b>30</b>			<b>100 %</b>	<b>87 %</b>	<b>4,3</b>
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ 01	821	24	11	13	0	0	0	100 %	100 %	4,4
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ 01	822	26	20	5	0	0	1	96 %	96 %	4,6
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ 02	831	24	17	7	0	0	0	100 %	100 %	4,7
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ 02	832	22	5	14	3	0	0	100 %	86 %	4
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ 03	841	25	16	8	1	0	0	100 %	96 %	4,6

44.02.01. Дошкольное образование	ПМ 03	842	25	18	6	1	0	0	100 %	96 %	4,6
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ 04	841	25	16	9	0	0	0	100 %	100 %	4,6
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ 04	842	25	16	7	2	0	0	100 %	92 %	4,5
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ 05	841	25	15	10	0	0	0	100 %	100 %	4,6
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ 05	842	25	20	5	0	0	0	100 %	100 %	5
44.02.01. Дошкольное образование	ПДП	841	25	12	13	0	0	0	100 %	100 %	4,4
44.02.01. Дошкольное образование	ПДП	842	25	14	9	2	0	0	100 %	92 %	4,4
<b>Итого</b>			<b>296</b>	<b>180</b>	<b>106</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>91 %</b>	<b>96 %</b>	<b>4,5</b>
49.02.02 Адаптивная физическая культура	ПМ 01	941	25	11	13	1	0	0	100 %	96 %	4,4
49.02.02 Адаптивная физическая культура											
49.02.02 Адаптивная физическая культура	ПМ 03	931	28	5	16	7	0	0	100 %	75 %	3,9
49.02.02 Адаптивная физическая культура	ПДП	941	25	12	13	0	0	0	100 %	100 %	4,4
<b>Итого</b>									<b>100%</b>	<b>90,3%</b>	<b>4,2%</b>
44.02.04. Специальное дошкольное образование	ПМ 01	823	25	13	11	0	0	1	96 %	96 %	3,9
<b>Итого</b>			<b>25</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>96 %</b>	<b>100 %</b>	<b>3,9%</b>
<b>Итого по всем специальностям:</b>									<b>96,7</b>	<b>93,3</b>	<b>4,2</b>

Таблица 28

**Сводная ведомость успеваемости по учебной и производственной практикам  
2019-2020 учебный год**

Специальность	Название ПМ	Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	«2»	н/о	Успеваемость	Качество	Средний балл
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ.01	721	25	15	9	1	0	0	100%	96%	4,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ.01	722	24	16	6	2	0	0	100%	91,6%	4,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ.01	723	27	16	10	1	0	0	100%	96,3%	4,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ.01	731	24	9	11	3	1	0	96 %	83,3	4,2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ.01	732	28	7	18	3	0	0	100 %	89,3	4,1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 02	742	21	6	12	2	0	1	95 %	85,7 %	4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 02	741	18	5	13	0	0	0	100 %	100 %	4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 03	741	18	8	10	0	0	0	100 %	100 %	4,4

44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 03	742	21	4	14	2	0	1	95 %	85,7 %	4,1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 04	742	21	5	11	4	0	1	95 %	76 %	4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 04	741	18	10	8	0	0	0	100 %	100 %	4,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПДП	741	18	14	4	0	0	0	100%	100%	4,7
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПДП	742	20	5	14	1	0	0	100%	95%	4,2
<b>Итого</b>									<b>98,5%</b>	<b>92,2%</b>	<b>4,28</b>
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ.01	821	25	13	12	0	0	0	100%	100%	4,5
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ.01	822	21	4	13	4	0	0	100%	80,9%	4
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ.02	831	24	13	10	1	0	0	100%	95,8	4,5
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ.02	832	26	15	11	0	0	0	100%	100%	4,6
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ 03	841	24	12	11	0	0	0	100 %	100 %	4,5
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ 03	842	22	12	9	1	0	0	100 %	95 %	4,5
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ 04	841	23	13	10	0	0	0	100 %	100 %	4,5
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ 04	842	22	14	8	0	0	0	100 %	100 %	4,6
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ 05	841	23	16	7	0	0	0	100 %	100 %	4,6
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ 05	842	22	14	8	0	0	0	100 %	100 %	4,6
44.02.01. Дошкольное образование	ПДП	841	22	17	5	0	0	0	100%	100%	4,7
44.02.01. Дошкольное образование	ПДП	842	22	12	9	1	0	0	100%	95,4	4,5
<b>Итого</b>									<b>100%</b>	<b>97,2%</b>	<b>4,5</b>
49.02.02 Адаптивная физическая культура	ПМ.02	921	25	11	5	8	0	1	96%	64%	4
49.02.02 Адаптивная физическая культура	ПМ.02	931	35	14	5	11	0	5	85%	54%	3,5
49.02.02 Адаптивная физическая культура	ПМ 01	941	28	21	5	2	0	0	100 %	92,8 %	4,6
49.02.02 Адаптивная физическая культура	ПДП	941	33	20	6	7	0	0	100 %	78 %	4,3
<b>Итого</b>									<b>93,2%</b>	<b>63,3%</b>	<b>3,8</b>
44.02.04. Специальное дошкольное образование	ПМ 01	823	31	9	18	3	1	0	96%	87,5%	4,1
44.02.04. Специальное дошкольное образование	ПМ 02	833	24	14	8	2	0	0	100%	91,6%	4,5
<b>Итого</b>									<b>98%</b>	<b>89,5</b>	<b>4,3</b>
49.02.01 Физическая культура	ПМ.01	922	29	8	16	5	0	0	100%	82%	4,1
49.02.01 Физическая культура	ПМ.02	922	29	8	20	1	0	0	100%	96%	4,1
<b>Итого</b>									<b>100%</b>	<b>89%</b>	<b>4,1</b>
<b>Итого по всем специальностям :</b>									<b>97,94 %</b>	<b>86,24 %</b>	<b>4,2</b>

Таблица 29

**Сводная ведомость успеваемости по учебной и производственной практикам  
2020-2021 учебный год**

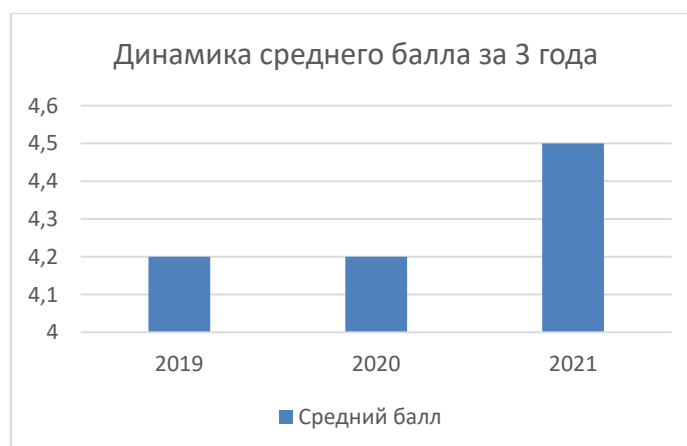
Специальность	Название ПМ	Группа	Кол-во студентов	«5»	4	3	2	н/о	Успеваемость	Качество	Средний балл
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ.01	731	24	16	7	1	0	0	100	95,8	4,6
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ.01	732	24	14	8	2	0	0	100	91,6	4,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ.01	733	26	16	10	0	0	0	100	100	4,6
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ.01	731	25	15	7	3	0	0	100	88	4,4
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ.01	732	20	7	10	3	0	0	100	85	4,2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ.01	733	26	9	12	5	0	0	100	80,8	4,2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 02	741	24	12	11	1	0	0	100	95,8	4,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 02	742	27	7	15	5	0	0	100	82	4,1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 03	741	24	8	14	2	0	0	100	91,7	4,3
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 03	742	27	4	17	6	0	0	100	78	3,9
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 04	741	24	8	14	2	0	0	100	92	4,3
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПМ 04	742	27	3	18	6	0	0	100	77,8	3,9
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПДП	741	24	16	7	1	0	0	100	96	4,7
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПДП	742	27	18	9	0	0	0	100	100	4,7
			<b>Итого</b>						<b>100</b>	<b>90,2</b>	<b>4</b>
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ.01	821	29	16	12	1	0	0	100	96,5	4,5
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ.02	831	26	21	2	3	0	0	100	88,4	4,7
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ.02	832	17	7	9	1	0	0	100	94,1	4,3
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ 03	841	24	17	7	0	0	0	100	100	4,7
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ 03	842	26	17	9	0	0	0	100	100	4,6
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ 04	841	24	15	9	0	0	0	100	100	4,6
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ 04	842	26	25	1	0	0	0	100	100	4,9

образование												
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ 05	841	24	18	6	0	0	0	100	100	4,7	
44.02.01. Дошкольное образование	ПМ 05	842	26	25	1	0	0	0	100	100	4,9	
44.02.01. Дошкольное образование	ПДП	841	24	14	10	0	0	0	100	100	4,5	
44.02.01. Дошкольное образование	ПДП	842	24	15	9	0	0	0	100	100	4,6	
	<b>Итого</b>								<b>100</b>	<b>96</b>	<b>4,6</b>	
49.02.02 Адаптивная физическая культура	ПМ.02	921	26	14	7	4	0	1	96	80,7	4,3	
49.02.02 Адаптивная физическая культура	ПМ.02	931	22	11	6	5	0	0	100	77,2	4,2	
49.02.02 Адаптивная физическая культура	ПМ.03	931	22	13	4	5	0	0	100	77,2	4,3	
49.02.02 Адаптивная физическая культура	ПМ 01	941	31	15	10	6	0	0	100	80,6	4,2	
49.02.02 Адаптивная физическая культура	ПМ 01	931	22	11	10	1	0	0	100	95,4	4,4	
49.02.02 Адаптивная физическая культура	ПДП	941	31	8	17	6	0	0	100	80,6	4,2	
	<b>Итого</b>								<b>99</b>	<b>83</b>	<b>4,2</b>	
49.02.01 Физическая культура	ПМ.01	932	28	14	9	3	0	2	92,8	83	4,2	
49.02.01 Физическая культура	ПМ.03	932	28	9	8	9	0	2	93	61	3,9	
49.02.01 Физическая культура	ПМ.02	932	28	14	5	7	0	2	92,8	69	4,1	
	<b>Итого</b>								<b>93</b>	<b>70,4</b>	<b>4</b>	
44.02.04. Специальное дошкольное образование	ПМ.01	823	28	16	9	1	0	2	92,8	89,2	4,2	
44.02.04. Специальное дошкольное образование	ПМ.02	833	30	17	7	6	0	0	100	80	4,3	
44.02.04. Специальное дошкольное образование	ПМ.03	843	24	11	12	1	0	0	100	95,8	4,4	
44.02.04. Специальное дошкольное образование	ПМ.04	843	24	17	7	0	0	0	100	100	4,7	
44.02.04. Специальное дошкольное образование	ПМ.05	843	24	16	8	0	0	0	100	100	4,7	
44.02.04. Специальное дошкольное образование	ПДП	843	24	14	6	4	0	0	100	83,3	4,4	
	<b>Итого</b>								<b>98,8</b>	<b>92,2</b>	<b>4,4</b>	

**Сравнительный анализ успеваемости студентов при прохождении учебной и производственной практик в период за 3 учебных года**

Специальность	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	87	4,3	98,5	92,2	4,28	100	90,2	4
44.02.01. Дошкольное образование	91	96	4,5	100	97,2	4,5	100	96	4,6
49.02.02 Адаптивная физическая культура	100	90,3	4,2	93,2	63,3	3,8	99	83,1	4,2
49.02.01 Физическая культура				100	89	4,1	93	70,4	4
44.02.04. Специальное дошкольное образование	96	96	3,9	98	89,5	4,3	98,8	92,2	4,4
<b>Итого за учебный год</b>	<b>96,7</b>	<b>93,3</b>	<b>4,2</b>	<b>97,9</b>	<b>86,2</b>	<b>4,2</b>	<b>98</b>	<b>86,4</b>	<b>4,2</b>

В колледже сохраняется достаточно высокий уровень практической подготовки по результатам преддипломной практики: за 3 года качество составляет 92,8%, средний бал – 4,5





Качество подготовки будущих специалистов при прохождении учебно-производственной практики отражает результативность их участия в конкурсах профессионального мастерства и региональных чемпионатах WorldSkills. Обучающиеся колледжа принимают участие в чемпионатах по пяти компетенциям: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Преподавание технологии и Дополнительное образование детей и взрослых.

История участия в чемпионатах различных уровней.

### **Компетенция: Преподавание в младших классах**

1. Май 2015 года – Царева Е.В. Финал III Национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам Worldskills PT, г. Казань, участие

2. Февраль 2016 года – Семагин Г.А. Региональный чемпионат (Worldskills Russia) Удмуртия, г. Ижевск, **2 место** вне конкурса.

3. Апрель 2016 года – Царева Е.В. Региональный чемпионат (Worldskills Russia) PT г. Казань – **2 место**

4. Февраль 2017 года – Федорова И.В - Региональный чемпионат (Worldskills Russia) PT Г.Казань – **4 место**

5. Ноябрь-декабрь 2017 года – Федорова И.В Региональный чемпионат (Worldskills Russia) PT г. Казань, участие

6. Октябрь 2018 года – сетевой чемпионат (Worldskills Russia) PT г. Казань – Мартынова С., Сулимина А.

7. Октябрь 2018 года – сетевой чемпионат (JuniorSkills Russia) PT г. Казань – Попков Вадим, участие

8. Ноябрь 2018 года – Региональный чемпионат (Worldskills Russia) PT г. Казань – Мартынова Светлана, участие

9. Ноябрь 2019 года – Региональный чемпионат (Worldskills Russia) PT г. Казань – Ахметова Эллина – **2 место**

10. Октябрь-ноябрь 2019 года – Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Оренбургской области, Ахметова Эллина

11. С 16 по 20 ноября 2020 года – Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание в младших классах», Гайнеева Л., участие

12. 2021 год – Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание в младших классах», Попков Вадим, **медальон за профессионализм**

### **Компетенция: Преподавание технологии**

1. С 16 по 20 ноября 2020 года – Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание технологии», Коробова Анастасия, **1 место**

2. 20-22 апреля 2021 года - Итоговые соревнования по компетенциям, не принимающим участие в финале IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) по компетенции «Преподавание технологии», Коробова Анастасия, **3 место**

3. 2021 год – Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание технологии», Гаркун Карина, **1 место**

### **Компетенция: Дополнительное образование детей и взрослых**

1. 2021 год – Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых», **2 место**

### **Компетенция: Дошкольное воспитание**

1. Май 2014 года – Ломова О. Региональный чемпионат (Worldskills Russia) РТ г. Казань, сертификат участника

2. Март 2015 года – Рамазанова Д.Л. Региональный отборочный чемпионат профессионального мастерства Worldskills Russia РТ г. Казань – **3 место**

3. Апрель 2016 года – Ижутова Л.А. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) РТ г. Казань – **2 место**

4. Февраль 2017 года – Куликова К.М. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) РТ г. Казань – **2 место**

5. Ноябрь 2017 года – Гайнутдинова В.Р. Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Ульяновская область, участие вне конкурса, **2 место** в итоговой таблице результатов

6. Ноябрь 2017 года – Гайнутдинова В.Р. Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) РТ г. Казань – **3 место**

7. Ноябрь 2017 года – Мартынова У.А. Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Juniorskills) РТ, г. Казань – **2 место**

8. Октябрь 2018 года – сетевой чемпионат (Worldskills Russia) РТ г. Казань – Петрова А., Муллина Ю.

9. Октябрь 2018 года – сетевой чемпионат (JuniorSkills Russia) РТ г. Казань – Багавеева К. и Седлова Е. (СОШ № 1), участие

10. Ноябрь 2018 года – Открытый Региональный чемпионат, «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) РТ, г. Казань, Петрова Анастасия – **3 место**

11. Ноябрь 2019 года – Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) РТ г. Казань, Ильина Г., участие

12. Ноябрь 2019 года – Региональный чемпионат (Juniorskills) РТ г. Казань, Матанина Юлия (МБОУ «СОШ № 33») – **3 место**

13. Октябрь-ноябрь 2019 года – Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Оренбургской области, Ильина Гулия

14. С 16 по 20 ноября 2020 года – Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание», Контарева И., участие

15. 2021 год – Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дошкольное воспитание», Ершова А., участие

16. 2021 год – Региональный чемпионат (Juniorskills) РТ г. Казань, Мурадымова Зарина, **3 место**

#### **Компетенция: Преподавание физической культуры и физическая культура и спорт**

1. Сентябрь 2016 года – Вильдеев А. Региональный чемпионат в Нижегородской области – участие вне конкурса, сертификат за высокие баллы

2. Апрель 2017 года – Вильдеев А.В. Отборочный Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) РТ 2017, сертификат участника

3. Октябрь 2017 года – Вильдеев А.В. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Самарской области 2017, участие вне конкурса, сертификат

4. Ноябрь 2017 года – Вильдеев А.В. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) РТ 2017 – **3 место**

5. Октябрь 2018 года – Зомоголов Альфис, сетевой чемпионат (JuniorSkills Russia) РТ г. Казань, участие

6. Октябрь 2018 года – Вильдеев А.В. Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Оренбургской области, участие вне конкурса, сертификат участника

7. Ноябрь 2018 года – Вильдеев А.В. Региональный чемпионат (Worldskills Russia) РТ г. Казань – **2 место**

8. Март 2019 года – Вильдеев А.В. Региональный чемпионат (Worldskills Russia) в Удмуртской Республике г. Ижевск, участие вне конкурса, сертификат участника

9. Ноябрь 2019 года – Региональный чемпионат (Worldskills Russia) РТ г. Казань, Прохорова А., участие

10. Ноябрь 2019 года – Региональный чемпионат (Juniorskills) РТ г. Казань, Байрамова Эльвира (МБОУ «СОШ № 21»)

11. С 16 по 20 ноября 2020 года – Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», Мустафин Б., участие

12. 2021 год – Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», Мустафин Б., участие

13. 2021 год – Региональный чемпионат (Juniorskills) РТ г. Казань, Васильева Дарья, **3 место**

#### **Участие студентов ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» в Абилимпиксе**

**Сентябрь 2019 года** – Республиканский этап V национального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:

– **Галиев Айназ, II место по компетенции «Игромастер».**

**Ноябрь 2020 года** – Республиканский этап VI Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2020»:

– **Леушина Диана, Диплом II место по компетенции «Дошкольное воспитание»;**

– **Плаксина Алена, Диплом II место по компетенции «Игромастер»;**

– **Исаев Никита, II место по компетенции «Адаптивная физическая культура»;**

– **Бушенев Алексей, III место по компетенции «Адаптивная физическая культура»;**

– **Антонов Олег, сертификат участника по компетенции «Игромастер».**

**Сентябрь 2021 года** - Республиканский этап VII национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:

– **Исаев Никита, II место по компетенции «Адаптивная физическая культура»;**

– **Плаксина Алена, III место по компетенции «Игромастер»;**

- Сулейманова Э., сертификат участника по компетенции «Игромастер»;
- Газетдинова А., сертификат участника по компетенции «Дошкольное воспитание».

**Вывод:** Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже и в организациях-партнерах материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют проводить практическую подготовку специалистов среднего звена в условиях сетевого взаимодействия на высоком уровне.

## 5. Востребованность выпускников

В современных условиях развития образования одним из важнейших направлений деятельности колледжа становится развитие социального партнерства. Целью его является развитие качественно нового уровня взаимодействия колледжа как с основными стратегическими партнерами, а именно Министерством образования и науки Республики Татарстан, Управлением образования города Нижнекамска, отделами образования городов и районов Республики Татарстан, общеобразовательными учреждениями, так и новыми: учреждениями дополнительного образования, учреждениями физического воспитания и культуры, досуговыми центрами.

Основными направлениями социального партнерства являются:

- разработка и реализация системы прогнозирования и мониторинга рынка труда, государственного заказа на подготовку педагогических кадров;
- формирование региональной системы взаимодействия колледжа с работодателями, координация и интеграция их совместной деятельности в сфере подготовки и трудоустройства выпускников;
- участие партнеров в режиме коммуникации в работе по совершенствованию и модернизации образовательных программ, мониторинге выполняемого социального заказа;
- развитие колледжа как инновационно-педагогического центра в образовательном пространстве региона;
- развитие разноуровневой системы профессиональной подготовки педкласс - педколледж - педвуз;
- формирование системы повышения квалификации педагогических кадров колледжа;
- разработка программно-методического обеспечения взаимодействия со стратегическими партнерами.

Социальными партнерами колледжа являются Министерство образования

и науки РТ, Управление образования и Управление по делам молодежи г. Нижнекамска, педагогические вузы, такие как Набережночелнинский государственный педагогический университет, Елабужский институт Казанского Федерального университета, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (Нижнекамский филиал), Набережночелнинский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ»», Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, школы, гимназии, учреждения дополнительного образования.

Партнерские отношения в деле подготовки педагогических кадров сложились с Управлением образования и Управлением по делам молодежи нашего города и образовательными учреждениями, МБУ ДО «ДТД и М им. И.Х. Садыкова» НМР РТ, АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0.».

Со следующими организациями заключены договоры о сотрудничестве в области практической подготовки обучающихся и о сетевой форме реализации образовательных программ:

*По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах*

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» имени Максимова Николая Максимовича НМР РТ.
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» имени Баки Урманче №2 НМР РТ.
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ.
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22» НМР РТ.
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29» НМР РТ.
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» НМР РТ.
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ.
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа б» НМР РТ.
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» НМР РТ.
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №19» НМР РТ.

11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» НМР РТ.

12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» НМР РТ.

13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28» НМР РТ.

14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36» НМР РТ.

15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37» НМР РТ.

16. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков «Камский Артек».

17. 10. УСК «Нефтехимик» ПАО «Нижекамскнефтехим» ОЛ «Юность».

*По специальности 49.02.01 Физическая культура*

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа 6» НМР РТ.

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа 8» НМР РТ.

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа 9» НМР РТ.

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа 36» НМР РТ.

5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа 2» НМР РТ.

6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа 37» НМР РТ.

7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» имени Баки Урманче НМР РТ.

8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22» НМР РТ.

9. УСК «Нефтехимик» ПАО «Нижекамскнефтехим» СОЛ «Олимпиец».

*По специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура*

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижекамская школа №23 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижекамская школа №18 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

3. Государственное бюджетное образовательное учреждение

«Нижекамская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа детский сад компенсирующего вида для детей с нарушением зрения №71».

5. Муниципальное образовательное учреждение «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья».

6. УСК «Нефтехимик» ПАО «Нижекамскнефтехим» СОЛ «Олимпиец».

7. УСК «Нефтехимик» ПАО «Нижекамскнефтехим» ОЛ «Юность».

*По специальности 44.02.01 Дошкольное образование*

1. Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3» НМР РТ.

2. Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №14» НМР РТ.

3. Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №23» НМР РТ.

4. Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №28» НМР РТ.

5. Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №36» НМР РТ.

6. Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №29» НМР РТ.

7. Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №43» НМР РТ.

8. Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления для тубинфицированных детей №60» НМР РТ.

9. Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №82» НМР РТ.

10. Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №84» НМР РТ.

11. Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №17» НМР РТ.

12. Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №63» НМР РТ.

13. Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №58» НМР РТ.

14. Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное



учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей №87» НМР РТ.

*По специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование*

1. Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Учреждение "Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции детей с нарушениями зрения №70» НМР РТ.

2. Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №35» НМР РТ.

3. Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №73» НМР РТ.

4. Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №68» НМР РТ.

5. Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №40» НМР РТ.

6. Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида для детей с нарушениями речи №12».

7. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 «Эллуки» НМР РТ.

8. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №29» НМР.

9. Муниципальное образовательное учреждение «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Таблица 31

Итоги трудоустройства выпускников колледжа за три года

Специальность	2019 г.			2020			2021		
	Кол-во выпускников	Трудоустройство	Обучаются в ВУЗе	Кол-во выпускников	Трудоустройство	Обучаются в ВУЗе	Кол-во выпускников	Трудоустройство	Обучаются в ВУЗе
44.02.01 Дошкольное образование	64	57/89	41/64	59	54/92	35/60	62	50/80,6	54/87
44.02.02 Преподавание в начальных классах	51	41/80,4	39/76	38	33/87	26/68,4	51	45/88,2	48/94

49.02.02 Адаптивная физическая культура	30	22/73,3	21/70	33	24/73	16/48	31	21/67,7	24/77,4
44.02.04 Специальное дошкольное образование	-	-	-	-	-	-	24	23/95,8	22/91,7
<b>ИТОГО:</b>	<b>145</b>	<b>120/82,5</b>	<b>101/70</b>	<b>130</b>	<b>111/85,2</b>	<b>77/59,2</b>	<b>168</b>	<b>139/83</b>	<b>148/88,1</b>

**Вывод:** Основными работодателями являются дошкольные образовательные организации и общеобразовательные школы. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

## 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### 6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Квалификация педагогических работников колледжа позволяет реализовывать трудовые функции, направленные не только на качественную организацию учебной деятельности обучающихся по освоению ППСЗ, но и на развитие творческого, интеллектуального потенциала обучающихся.

В 2021 году в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим профессиональным образованием составила 100%.

В настоящее время **68,4%** штатных педагогических работников ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» имеют квалификационные категории.

По квалификационным категориям педагогический коллектив ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» подразделяется следующим образом:

Таблица 32

Общее количество штатных педагогических работников, имеющих возможность проходить процедуру аттестации в целях получения первой или высшей квалификационной категории (руководящие работники, преподаватели)	январь - июнь 2021г.	сентябрь - декабрь 2021 г.
		60
Имеют высшую квалификационную категорию	21 (35%)	21 (36,8%)
Имеют первую квалификационную категорию	15 (25%)	18 (31,6%)
Подтвердили соответствие занимаемой должности	3 (5%)	4 (7%)
Без квалификационной категории	21 (35%)	14 (24,5%)

Во втором полугодии 2021 года уменьшилось и количество штатных педагогических работников, но увеличилось количество педагогических

работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории. В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений 13 педагогов колледжа не имеют возможность пройти процедуру аттестации в целях получения первой и/или высшей квалификационной категории, т.к. их стаж педагогической работы в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» менее 2-х лет.

Педагоги ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» имеют муниципальные, региональные, ведомственные, правительственные награды:

Таблица 33

№ п/п	ФИО преподавателя	Награды
1.	Аглямова Айгуль Кадыровна	Почетная грамота МУ «Управление дошкольного образования», 2011 год; Почетная грамота Министерства образования и науки РТ, 2016 год; Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2021 год
2.	Аникина Надежда Александровна	Почетная грамота муниципального образования «Нижекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 2021 год
3.	Астадурян Разина Миннахметовна	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан 2006; Почетная грамота Управление образования исполнительного комитета Нижекамского муниципального района Республики Татарстан, 2016 г. Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2021 г.
4.	Ахметова Гульнара Рафисовна	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2021 г.
5.	Аюпова Лайсан Фатыховна	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2015 год; Почетная грамота Министерства образования и науки РТ, 2019 г.
6.	Войцеховская Тамара Владимировна	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2021 год
7.	Галимова Файруза Аксановна	Благодарственное письмо МО и Н РТ. 03.10.2011. Почетная грамота Министерства образования и науки РТ, 2016 год; Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2018 год. Почетная грамота Минпросвещения РФ, 2021 год (Пр.№24-н от 4.02.2021)
8.	Галяутдинова Люция Рахимзяновна	Почетная грамота Совета директоров ССУЗ РТ, 2006; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2008; Почетная грамота Республиканского комитета профсоюзов работников образования, 2011 год; Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2013

		год; Почетная грамота Федерации профсоюзов Республики Татарстан, 2014 год; Почетная грамота муниципального образования «Нижекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 2016 год; Почетное звание «Почетный работник сферы образования», 2018 год; Почетная грамота управления образования Исполнительного комитета Нижекамского муниципального района, 2021 год
9.	Гек Оксана Сергеевна	Почетная грамота Управления образования исполнительного комитета Нижекамского муниципального района Республики Татарстан, 2016 год; Благодарственное письмо МО и Н РТ, 19.03.2019 №107-н; Благодарственное письмо НП «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования РТ», 2021 год
10.	Головинова Наталья Евгеньевна	Почетная грамота управления образования Исполнительного комитета Нижекамского муниципального района, 2021 год
11.	Датская Лариса Викторовна	Благодарственное письмо НП «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования РТ», 2021 год
12.	Диганова Татьяна Григорьевна	Почетная грамота управления образования Исполнительного комитета Нижекамского муниципального района, 2021 год
13.	Дорофеева Нурзия Кавыевна	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 1994; Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2007; Грамота Главы муниципального образования «Нижекамский муниципальный район» РТ, 2006; Благодарность МО и Н РТ, 2010; Почетная грамота Совета директоров ССУЗ РТ, 2011; Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2004, 2013; Почетная грамота Управление образования исполнительного комитета Нижекамского муниципального района Республики Татарстан, 2016 г. Знак отличия «Почетный наставник», 2021 год
14.	Закирова Гульназ Ринатовна	Почетная грамота муниципального образования «Нижекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 2021 год
15.	Исаева Зульфия Габдулловна	Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2000 год; Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования», 2006 год; Благодарность Министерства образования и науки РТ, 2010 год;

		<p>Благодарность Управления образования Исполкома Нижнекамского муниципального района РТ, 2010 год;</p> <p>Почетная грамота муниципального образования «Нижекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 2016 год;</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки РТ, 2019 год;</p> <p>Почетная грамота муниципального образования «Нижекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 2021 год</p>
16.	Кузьмина Ольга Ивановна	<p>Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2008;</p> <p>Благодарственное письмо МО и Н РТ, 19.03.2019 №107-н;</p> <p>Благодарственное письмо Управления дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2021 год</p>
17.	Ларина Ольга Ивановна	<p>Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2006 г.;</p> <p>Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2010 год;</p> <p>Почетная грамота Федерации профсоюзов Республики Татарстан, 2013 год;</p> <p>Почетная грамота Управление образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2016 год;</p> <p>Благодарственное письмо МО и Н РТ, 19.03.2019 №107-н;</p> <p>Благодарственное письмо НП «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования РТ», 2021 год</p>
18.	Латфуллина Наталья Владимировна	<p>Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2021 год</p>
19.	Латфуллина Эльмира Назиповна	<p>Благодарственное письмо Управления дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2021 год</p>
20.	Макушева Оксана Владимировна	<p>Почетная грамота муниципального образования «Нижекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 2021 год</p>
21.	Матвеева Ольга Евгеньевна	<p>Почетная грамота муниципального образования «Нижекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 2021 год</p>
22.	Мифтахова Ания Миннисламовна	<p>Почетная грамота Совета директоров ССУЗ РТ, приказ № 28/СД от 01.10.2011г.</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки РТ, 2017 г.</p> <p>Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2020 год</p>
23.	Насихова Ляля Равиловна	<p>Почетная грамота Муниципального учреждения «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского</p>

		муниципального района Республики Татарстан, пр. № 210-Н от 10.10.11. Почетная грамота Министерства образования и науки РТ, 2015 год; Благодарственное письмо Управления дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2021 год
24.	Нуриахмитова Гузэль Мансуровна	Благодарственное письмо МО и Н РТ – 2006 год, Благодарственное письмо Главы Нижнекамского муниципального района – 2008 год, Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 2011 год; Благодарственное письмо Управления дошкольного образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2016 год; Благодарственное письмо Управления дошкольного образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2021 год
25.	Проснева Юлия Евгеньевна	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2020 год; Почетная грамота управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, 2021 год
26.	Рамазанова Татьяна Викторовна	Почетная грамота управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, 2021 год
27.	Решетникова Валентина Александровна	Почетная грамота Управления образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2016 год; Благодарственное письмо НП «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования РТ», 2021 год
28.	Рогова Рамзия Закиевна	Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2006 год; Почетная грамота МО и Н РФ, 2009 год; Почетная грамота Муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» РТ, 2011 год; Заслуженный учитель Республики Татарстан, 2011 год. Знак отличия «Почетный наставник», 2020 год; Благодарственное письмо НП «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования РТ», 2021 год
29.	Сибгатова Венера Данифовна	Почетная грамота Министерства РСФСР, 1990 год; Значок «Отличник народного образования»; Грамота Муниципального учреждения Управления дошкольного образования Исполнительного комитета муниципального района РТ, 2011 год; Почетная грамота Министерства образования и науки

		РТ, 2016 год; Благодарственное письмо МО и Н РТ, 19.03.2019 №107-н; Благодарственное письмо Управления дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 2021 год
30.	Топаева Людмила Николаевна	Почетная грамота Городского управления образования г. Нижнекамск, 2011 год; Почетная грамота Управления по делам молодежи и спорта Нижнекамского муниципального района, 2012 год. Почетная грамота Главы Нижнекамского муниципального района, 2007, 2012; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2014 Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2017 год; Почетная грамота муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан, 2021 год
31.	Яковлева Рамиля Тахировна	Почетная грамота управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, 2021 год

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2021 году в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки по персонифицированной модели и с индивидуальными планами 44 педагога (77,2%) прошли курсы повышения квалификации на базах: ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», ЕИ ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», АНО «Центр развития компетенций Республики Татарстан», Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова, Межрегиональном институте повышения квалификации и переподготовки, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки», Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью «Информация и практика», ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА

Минюста России)» Казанский институт (филиал), НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия».

Таким образом, план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» на 2021 год выполнен на 100%.

В 2021 году 15 педагогических работников (26,3%) ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» прошли педагогическую стажировки на базах: МБОУ «СОШ №1 им. Н.М. Максимова» НМР РТ, МБОУ «СОШ №29», МБДОУ «Д/с комбинированного вида с группами тубинфицированных детей №75», МБДОУ «Д/с комбинированного вида №68», МАДОУ «Д/с общеразвивающего вида №82», МАДОУ «Д/с общеразвивающего вида №28», МБДОУ «Д/с комбинированного вида №84», МБУ «Спортивная школа №1» НМР РТ.

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в интеллектуальных и профессиональных конкурсах. Преподаватели повышают профессиональное мастерство через участие в конкурсах различного уровня.

Таблица. **Результативность участия преподавателей колледжа в профессиональных конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней (01.01.2021-31.12.2021 г.)**  
Таблица 34

№ п/п	ФИО	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Рамазанова Т.В.	Республиканский конкурс «Педагогические секреты»	Республиканский	<b>I место</b>
2.	Галимова Ф.А.	Конкурс в рамках IX республиканской научно-практической конференции имени Мусы Джалиля	Республиканский	<b>I место</b>
3.	Латфуллина Н.В.	Открытый конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий среди педагогов Нижнекамского муниципального района «День Нефтехима -2021»	Муниципальный	<b>III место</b>
4.	Рамазанова Т.В. Проснева Ю. Е.	Конкурс в рамках V Всероссийской научно-практической конференции: «Научные открытия и достижения в системе профессионального образования»: Организационные и методические аспекты»	Всероссийский	<b>I место</b>
5.	Латфуллина Н.В.	Конкурс педагогического мастерства «Мое профессиональное портфолио»	Республиканский	<b>Победа в номинации «Творческий подход»</b>
6.	Галяутдинова Л.Р.	Республиканский конкурс-фестиваль «Тел - милләтебез хэзинэләре. Язык - сокровище нации»	Республиканский	<b>Победитель в номинации «Актуальность и профессионализм»</b>



				<b>льная значимость»</b>
7.	Кузьмина О.И. Ахметова Г.Р.	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании»	Республиканский	<b>Победители (грантополучатели)</b>
8.	Галяутдинова Л.Р.	Конкурс в рамках Республиканской научно-практической конференции по изучению творчества писателей-земляков «Шушы яктан, шушы туфрактан без»	Республиканский	<b>II место</b>
9.	Ахметова Г.Р.	VII Межрегиональный (межконфессиональный) конкурс методических разработок «Урок дружбы» среди педагогических работников и студентов ПОО УР и обучающихся социально-педагогических классов	Межрегиональный	<b>III место</b>
10.	Антонова А.Ф.	Республиканский конкурс «Педагогические секреты»	Республиканский	<b>II место</b>
11.	Галяутдинова Л.Р.	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди преподавателей татарского языка и литературы ПОО РТ	Республиканский	<b>Победитель в номинации «Милли жанлы укытучы»</b>
12.	Латфуллина Н.В.	VI Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященного 229-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского	Республиканский	<b>II место</b>
13.	Галяутдинова Л.Р.	Республиканский конкурс «Тел – милләтебез хэзинэлэре» среди студентов и преподавателей ПОО РТ	Республиканский	<b>III место</b>
14.	Галяутдинова Л.Р.	Республиканский конкурс исследовательских работ «Историко-культурное наследие поэтов Золотой Орды», посвященный 700-летию татарского поэта Сайфа Сарай, для студентов и преподавателей ПОО РТ	Республиканский	<b>I место</b>

Педагогические работники ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности как важной составляющей процесса самообразования.

В 2021 году 63% педагогов приняли участие в международных и всероссийских и республиканских научно-практических конференциях.

Преподаватели колледжа обобщают и распространяют собственный педагогический опыт, публикуя статьи в сборниках педагогических форумов различного уровня.

Таблица. Информация о публикациях педагогических работников

Таблица 35

Уровни	Статьи (автор, тема, где опубликован, когда)
1	2
Республиканский	<p>Галяутдинова Л.Р. «Воспитание межкультурной толерантности у обучающихся в процессе обучения татарскому языку», публикация статьи в сборнике материалов республиканской научно-практической конференции «Роль родного языка в формировании духовных ценностей и нравственного воспитания молодежи», 19 февраля 2021 года. пгт Аксубаево. – 203 с.</p> <p>Рогова Р.З. «Идеи гуманной педагогики в преподавании гуманитарных дисциплин», публикация статьи в сборнике материалов республиканской научно-практической конференции «Роль родного языка в формировании духовных ценностей и нравственного воспитания молодежи», 19 февраля 2021 года. пгт Аксубаево. – 203 с.</p> <p>Галяутдинова Л.Р. «Укучыларда патриотизм һәм гражданлык хисләре тәрбияләү», публикация статьи в сборнике материалов республиканской научно-практической конференции «Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства» (19 февраля 2021 года, Арск). – Арск, 2021. – Вып. 1, - 773с.</p> <p>Галимова Ф.А. «Туфан Миннуллин ижатында халыклар дуслыгы мәсьәләсе», публикация статьи в сборнике материалов IX Республиканской научно-практической конференции имени Мусы Джалиля (15 февраля 2021 года, Мензелинск). – Мензелинск, 2021. - 204 с.</p> <p>Галяутдинова Л.Р. «Нурзия Мирхазованың «Үтәлмәгән вәгъдә» эсәрендә сәнгатьчә бизәү чарасы буларак мәкаләләр», публикация статьи в сборнике материалов IX Республиканской научно-практической конференции имени Мусы Джалиля (15 февраля 2021 года, Мензелинск). – Мензелинск, 2021. - 204 с.</p> <p>Дорофеева Н.К. «Подходы к организации инновационной стажировочной площадки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений», публикация статьи в сборнике материалов III республиканской научно-практической конференции «Современные технологии в деятельности инновационных площадок», 25 февраля 2021 года, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж». – Казань, 2021. – 86 с.</p> <p>Аникина Н.А. «Использование дистанционных технологий на практике», публикация статьи в сборнике материалов республиканской научно-практической конференции «Дистанционное обучение в системе профессионального образования. Из опыта работы педагогических работников ПОО РТ», Сарманово, 26 февраля 2021 года. ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж». – 332 с.</p> <p>Исаева З.Г., Проснева Ю.Е. «Особенности организации дистанционного формата при изучении специальных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», публикация статьи в сборнике материалов республиканской научно-практической конференции «Дистанционное обучение в системе профессионального образования. Из опыта работы педагогических работников ПОО РТ», Сарманово, 26 февраля 2021 года. ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж». – 332 с.</p> <p>Мифтахова А.М. «Дистанционное обучение с использованием кейс технологий в образовательном процессе педагогического колледжа», публикация статьи в сборнике материалов республиканской научно-</p>

	<p>практической конференции «Дистанционное обучение в системе профессионального образования. Из опыта работы педагогических работников ПОО РТ», Сарманово, 26 февраля 2021 года. ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж». – 332 с.</p>
	<p>Рамазанова Т.В. «Современные методы дистанционного обучения как эффективные средства реализации содержания образования в условиях среднего профессионального образования», публикация статьи в сборнике материалов республиканской научно-практической конференции «Дистанционное обучение в системе профессионального образования. Из опыта работы педагогических работников ПОО РТ», Сарманово, 26 февраля 2021 года. ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж». – 332 с.</p>
	<p>Решетникова В.А., Латфуллина Н.В. «Сервисы дистанционного обучения», публикация статьи в сборнике материалов республиканской научно-практической конференции «Дистанционное обучение в системе профессионального образования. Из опыта работы педагогических работников ПОО РТ», Сарманово, 26 февраля 2021 года. ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж». – 332 с.</p>
	<p>Григорьева А.Ф. «Дистанционное обучение как конфликт поколений «цифровых аборигенов» и «цифровых иммигрантов», публикация статьи в сборнике материалов республиканской научно-практической конференции «Дистанционное обучение в системе профессионального образования. Из опыта работы педагогических работников ПОО РТ», Сарманово, 26 февраля 2021 года. ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж». – 332 с.</p>
	<p>Аюпова Л. Ф. «Изучение проблемы энергетической безопасности в научно - исследовательских работах студентов», публикация статьи в сборнике материалов республиканского семинара для педагогов «Современные аспекты и проблемы в естествознании». [ТЕКСТОВОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ] /сост. Р.Н. Бариева. – Нижнекамск: ГАПОУ «КНН им. Н.В. Лемаева», 2021. – 57 с.</p>
	<p>Агьямова А.К. «Компетентностный подход в подготовке конкурентноспособных специалистов дошкольного образования в условиях модернизации образования», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижнекамск, ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Аникина Н.А. «Возможные пути повышения мотивации на занятиях по иностранному языку», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижнекамск, ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Антонова А.Ф. «Система подготовки студентов колледжа к проектной деятельности», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижнекамск, ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Аюпова Л.Ф. «Современные информационные технологии как средство</p>

	<p>активизации познавательной деятельности студентов», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижнекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Борщёва А.А., Матвеева О.Е. «Компетентностно-ориентированное задание на уроках истории как способ включения обучающихся в активную познавательную деятельность», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижнекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Гайнетдинова Л.Р. «Использование современных образовательных моделей для формирования мотивации у студентов к изучению английского языка», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижнекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Галаятдинова Л.Р. «Укуга мотивация булдыру һәм танып белү активлыгын үстерүдә электрон белем бирү ресурсларының роле», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижнекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Датская Л.В. «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе системы среднего профессионального образования», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижнекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Егорова Н.В. «Пути формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка студентов среднего профессионального образования», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижнекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Закирова Г.Р. «Современные образовательные технологии как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках английского языка», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижнекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>

	<p>Исаева З.Г. «Методическая компетентность учителя как компонент педагогического профессионализма», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижнекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Исанбаева Г.Р. «Методическая компетентность педагога в повышении познавательной деятельности обучающихся в учебном процессе», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижнекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Ларина О.И. «Развитие познавательной активности на уроках русского языка», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижнекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268с.</p>
	<p>Латфуллина Н.В. «Информационные технологии как средство 94 261 активизации познавательной деятельности обучающихся», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижнекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Латфуллина Э.Н. «Факторы успешности профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижнекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Макушева О.В. «Применение техники brainstorming для организации самостоятельной работы студентов», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижнекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Мифтахова А. М. «Smart – технологии в образовательном процессе педагогического колледжа», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижнекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Никонова А.В. «Развитие профессиональной компетентности педагога профессионального образования», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и</p>

	<p>методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Павлова Л.И. «Инклюзивные технологии в практике подготовки специалистов в условиях модернизации образования», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Проснева Ю. Е. «Веб-квест как средство формирования профессиональных компетенций молодых педагогов и повышение учебной мотивации учащихся начальной школы», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Решетникова В. А. «Qr-код в образовательном процессе», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Рогова Р.З. «Идеи гуманной педагогики в повышении познавательной активности обучающихся», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Трофимова Р.Р. «Икт-компетентность педагога как фактор повышения познавательной активности и мотивации обучающихся в организации учебного процесса по русскому языку», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Карташова Н.Н. «Волонтерское движение в колледже как ресурс личностного роста обучающихся», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Кириченко О.М. «Значение куратора группы в воспитании социокультурных, духовно-нравственных ценностей обучающихся», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности</p>

	<p>и мотивации обучающихся», Нижекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Костюкова С.Ю. «Литературные челленджи в социальной сети инстаграмм как эффективная форма повышения познавательной активности студентов», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Топаева Л.Н. «Компетенции педагога-куратора, обеспечивающего эффективность воспитательного процесса», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Гек О.С. «Методическая грамотность как часть профессиональной компетентности преподавателя и необходимое условие результативности исследовательской деятельности», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Головинова Н.Е. «Формы и виды научно-исследовательской работы студентов», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Дорофеева Н.К. «Самостоятельная работа по подготовке студентов к профессиональным конкурсам», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Нуриахмитова Г.М. «Подготовка студентов-выпускников дошкольного отделения к проведению интегрированных занятий», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. – 268 с.</p>
	<p>Яковлева Н.И. «Методическая компетентность педагога в повышении познавательной деятельности в процессе организации воспитательной работы», публикация статьи в сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной активности и мотивации обучающихся», Нижекамск, ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», 26 ноября 2021 года. –</p>

	268 с.
	Кириченко О.М. «Значение куратора группы в воспитании социокультурных, духовно-нравственных ценностей обучающихся», публикация статьи в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для педагогических работников и студентов «Знание, профессионализм, качество», 3 стр., студентов 26 ноября 2021 г. / Под. Ред. И.И. Тимофеевой. –Заинск 2021 – с 123.
	Решетникова В.А. «Воспитание цифрового поколения», публикация статьи в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для педагогических работников и студентов «Знание, профессионализм, качество», 3 стр., студентов 26 ноября 2021 г. / Под. Ред. И.И. Тимофеевой. –Заинск 2021 – с 123.
	Топаева Л.Н. «Куратор студенческой группы – кто он: педагог, воспитатель, наставник, друг?», публикация статьи в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции для педагогических работников и студентов «Знание, профессионализм, качество», 3 стр., студентов 26 ноября 2021 г. / Под. Ред. И.И. Тимофеевой. –Заинск 2021 – с 123.
	Галяутдинова Л.Р. «Татар теле дәрсләрәндә вакытлы матбугат материаллары белән эшләү мөмкинлекләре», публикация статьи в сборнике материалов историко-краеведческой конференции, посвящённой юбилею татарского просветителя Шамсутдина Культеси, «Знания подрастающему поколению через достижения технического прогресса, периодическую печать и систему образования», (22 декабря 2021 года, Арск). – Арск, 2021.
	Никонова А.В. «Профессиональная компетентность молодого педагога в условиях современных требований к качеству образования», публикация статьи в сборнике материалов Республиканского семинара-практикума «Методическое сопровождение педагога как условие его профессионального становления» (в помощь молодому педагогу и вновь прибывшим педагогам в СПО), (9 декабря 2021 года, Нижнекамск), - Нижнекамск, 2021. – 222 с.
	Сафина Л.Ш. «Методическое сопровождение профессионального развития молодого педагога», публикация статьи в сборнике материалов Республиканского семинара-практикума «Методическое сопровождение педагога как условие его профессионального становления» (в помощь молодому педагогу и вновь прибывшим педагогам в СПО), (9 декабря 2021 года, Нижнекамск), - Нижнекамск, 2021. – 222 с.
	Хамидулин О.А. «Методическое сопровождение профессионального развития молодого педагога в образовательном учреждении», публикация статьи в сборнике материалов Республиканского семинара-практикума «Методическое сопровождение педагога как условие его профессионального становления» (в помощь молодому педагогу и вновь прибывшим педагогам в СПО), (9 декабря 2021 года, Нижнекамск), - Нижнекамск, 2021. – 222 с.
	Антонова А.Ф. «Роль наставника для профессионально-личностного становления начинающего педагога», публикация статьи в сборнике материалов Республиканского семинара-практикума «Методическое сопровождение педагога как условие его профессионального становления» (в помощь молодому педагогу и вновь прибывшим педагогам в СПО), (9 декабря 2021 года, Нижнекамск), - Нижнекамск, 2021. – 222 с.
	Латфуллина Н.В., Решетникова В.А. «Современные информационные технологии как средство активизации познавательной деятельности



	обучающихся», публикация статьи в сборнике материалов республиканской научно-практической конференции «Использование цифровых ресурсов в улучшение качества подготовки специалистов среднего звена», 24 декабря 2021 года, пгт Аксубаево
Итого	<b>54</b>
Всероссийский	Карташова Н.Н. «Дистанционное обучение как формирование мультидисциплинарности педагога», публикация статьи в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции (28 января 2021 года).- Казань: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», 2021. – 326 с.
	Мифтахова А.М. «Клиповое мышление как психологический феномен в образовании», публикация статьи в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции (28 января 2021 года).- Казань: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», 2021. – 326 с.
	Решетникова В.А., Латфуллина Н.В. «Интернет-сервисы для совместной работы участников образовательного процесса», всероссийской научно-практической конференции (28 января 2021 года).- Казань: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», 2021. – 326 с.
	Рамазанова Т.В., Проснева Ю.Е. «Реализация преддипломной практики обучающихся в педагогическом колледже в условиях дистанционного обучения», публикация статьи в сборнике материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты». Чистополь, 15 апреля 2021 г. / ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж». – Казань: Изд-во Казанского инновационного университета, 2021. – 232 с.
	Галяутдинова Л.Р. «Качественный уровень профориентационной работы — одно из условий успешности колледжа», публикация статьи в сборнике материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты». Чистополь, 15 апреля 2021 г. / ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж». – Казань: Изд-во Казанского инновационного университета, 2021. – 232 с.
	Аюпова Л.Ф. «Образовательные IT-ресурсы как эффективные инструменты дидактической инженерии в практической деятельности учителя», публикация статьи в сборнике материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты». Чистополь, 15 апреля 2021 г. / ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж». – Казань: Изд-во Казанского инновационного университета, 2021. – 232 с.
	Аникина Н.А. «Образовательные дистанционные технологии в действии», публикация статьи в сборнике материалов межрегиональной заочной научно-практической конференции (с международным участием) «Образование в XXI веке: методы и приемы преподавания иностранных языков», 25 марта 2021 года, Пенза, ГАПОУ ПО «ПСПК». – Пенза, 2021. – 426 с.
	Гайнетдинова Л.Р. «Использование современных образовательных моделей для формирования мотивации у студентов к изучению английского языка», публикация статьи в сборнике материалов межрегиональной заочной научно-практической конференции (с международным участием) «Образование в XXI веке: методы и приемы преподавания иностранных

	<p>языков», 25 марта 2021 года, Пенза, ГАПОУ ПО «ПСПК». – Пенза, 2021. – 426 с.</p> <p>Павлова Л. И. «Использование педагогических технологий при реализации инклюзивного образования в колледже» публикация статьи в сборнике материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Адаптация методов и приемов обучения студентов в условиях инклюзивного профессионального образования»: Сборник материалов, 22 апреля 2021 года/ Казань, ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 2021. – 325 с.</p>
	<p>Диганова Т.Г., «Условия социально-педагогической интеграции детей с ОВЗ», публикация статьи в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к организации инклюзивного профессионального образования», 22 апреля 2021 г. / ГАПОУ БПОО «КТЭТ»; – Казань: Изд-во ГАПОУ БПОО «КТЭТ», 2021. – 180 с.</p> <p>Никонова А.В. «Приоритетность инклюзивного образования в социальной интеграции детей-инвалидов», публикация статьи в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к организации инклюзивного профессионального образования», 22 апреля 2021 г. / ГАПОУ БПОО «КТЭТ»; – Казань: Изд-во ГАПОУ БПОО «КТЭТ», 2021. – 180 с.</p> <p>Карташова Н. Н. «Интернет-зависимость личности: деструктивные аспекты», публикация статьи в Научно-методическом журнале «Современное образование: актуальные вопросы и инновации», 3 стр., 2021, № 3 (10)</p> <p>Мифтахова А.М. «Уроки математического цикла в педагогическом колледже с применением цифровых технологий», публикация статьи в сборнике материалов региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы методики преподавания математики и физики», 4 стр., [Электронный ресурс]: сб. докл.и науч. ст. региональной научн.-практ. конф./отв.ред. А.Н. Матвеева. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – 196 с.</p> <p>Латфуллина Н.В. «Онлайн-сервис GOOGLE FORMS как электронное средство организации контроля знаний обучающихся на уроках математики», публикация статьи в сборнике материалов региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы методики преподавания математики и физики», 4 стр., [Электронный ресурс]: сб. докл.и науч. ст. региональной научн.-практ. конф./отв.ред. А.Н. Матвеева. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – 196 с.</p> <p>Галяутдинова Л.Р. «Татар теле дәресләренен тәрбияви потенциалы», публикация статьи в сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы», 3 стр., Лениногорск, 15 ноября 2021 года</p> <p>Закирова Г.Р. «Современные цифровые инструменты на уроках английского языка в профессиональном образовании», публикация статьи в сборнике материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы», 3 стр., Лениногорск, 15 ноября 2021 года</p> <p>Топаева Л.Н. «Современная сельская школа как центр воспитательной работы», публикация статьи в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Образование в</p>

	сельских территориях: опыт и направления развития», 15 ноября 2021 года, г. Набережные Челны, научно-теоретический журнал «Вестник» НГПУ, №5 – ноябрь - 2021- СПЕЦВЫПУСК. Часть II
	Мифтахова А.М. «Уроки математического цикла в педагогическом колледже с применением цифровых технологий», публикация статьи в сборнике материалов Всероссийской интернет-конференции по цифровым образовательным технологиям для педагогических работников и управленческих кадров, ФГАОУ ДПО «Академия минпросвещения России», 4 стр., 2 декабря 2021 года
	Рогова Р. З. «Наставничество как способ консолидации педагогического и методического опыта», публикация статьи в научно-методическом журнале «Современное образование: актуальные вопросы и инновации», № 4 (11), 2021. ISSN 62658-5359
<b>Итого</b>	<b>19</b>
<b>Международный</b>	<p>Галаяутдинова Л.Р. «Инновации в преподавании татарского языка», публикация статьи в сборнике материалов VI Международной научно-практической конференции «Приоритеты развития современной системы среднего профессионального образования», и (25 марта 2021 года, Арск). – Арск, 2021. – Вып. 1, часть 1. - 302 с.</p> <p>Аюпова Л.Ф. «Технологии здоровьесбережения и средства этнопедагогики как метод приобщения детей к культуре здоровья», публикация статьи в сборнике материалов VI Международной научно-практической конференции «Приоритеты развития современной системы среднего профессионального образования», и (25 марта 2021 года, Арск). – Арск, 2021. – Вып. 1, часть 1. - 302 с.</p> <p>Мифтахова А.М. «Цифровое обучение студентов педагогического колледжа», публикация статьи в сборнике материалов VI Международной научно-практической конференции «Приоритеты развития современной системы среднего профессионального образования», и (25 марта 2021 года, Арск). – Арск, 2021. – Вып. 1, часть 1. - 302 с.</p> <p>Кузьмина О.И., Ахметова Г.Р. «Инновационный образовательный проект «внедрение технологии проектной деятельности по созданию мультипликации», публикация статьи в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Антропология детства в цифровую эпоху: воспитание, обучение, развитие». (Казань, 26 марта 2021 г.). Сборник статей и методических материалов [Электронный ресурс] / под ред. И.М. Салпыковой. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 5,65 МБ). – Казань: Издательство Казанского университета, 2021. – 536 с.</p> <p>Никонова А.В. «Преодоление коммуникативных проблем современных подростков в повестях А. Жалевского и Е.Пастернак «Время всегда хорошее» и «Я хочу в школу», публикация статьи в сборнике материалов Международной научной конференции «Актуальные научные исследования в современном мире», выпуск 11(79) ч.7</p>
<b>Итого</b>	<b>5</b>
<b>Всего</b>	<b>78</b>

**Вывод:** кадровый состав ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое

образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение**

Научно-методическая работа (далее НМР) в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа и профессиональных стандартов.

НМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Целенаправленный и контролируемый характер НМР обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития колледжа, план учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической и научно-исследовательской работы;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и методической деятельностью в колледже: научно-методический совет, предметно-цикловые комиссии.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации – основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно - методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

*Методическая тема* ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» в 2021 году: «Реализация компетентностного подхода в подготовке конкурентоспособных специалистов в условиях модернизации образования».

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей посредством самообразования, повышения квалификации,

обмена актуальным педагогическим опытом, внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий.

*Задачи:*

- стимулирование инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации ФГОС;
- организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.;
- активизация работы преподавателей по темам самообразования, способствующим обобщению актуального педагогического опыта;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- использование современных достижений педагогической науки в области преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС СПО.

*Основные направления деятельности методической службы колледжа:*

1. Научно-организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Пристальное внимание уделяется и мониторингу качества образования, основными направлениями которого является выявление:

- качества реализации образовательного процесса;
- уровня квалификации и профессионального мастерства педагогов;
- оснащенности образовательного процесса;
- качества результатов образования.

Реализуя основные задачи методической службы колледжа, в период с 01.01.21 г. по 31.12.2021 г. на базе ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» были проведены следующие научно-методические мероприятия:

- Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому и английскому языкам для профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, 23 апреля 2021 года;

- Республиканский Открытый конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал» среди учащихся 7, 9 классов общеобразовательных

организаций Республики Татарстан, 24 ноября 2021 года;

- Республиканская научно-практическая конференция «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной деятельности и мотивации обучающихся», 26 ноября 2021 года;

- Республиканская Педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога профессионального образования в повышении познавательной деятельности и мотивации обучающихся», посвященная 40-летию колледжа, 17 декабря 2021 года.

Особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога играет его **инновационная деятельность**. В связи с этим становление готовности педагога к ней является важнейшим условием его профессионального развития.

Если педагогу, работающему в традиционной системе, достаточно владеть педагогической техникой, т.е. системой обучающих умений, позволяющих ему осуществлять учебно-воспитательную деятельность на профессиональном уровне и добиваться более или менее успешного обучения, то для перехода в инновационный режим определяющей является готовность педагога к инновациям.

Инновационная деятельность педагогов в колледже представлена следующими направлениями: апробация учебников нового поколения, внедрение ФГОС, освоение современных педагогических технологий, социальное проектирование, создание индивидуальных педагогических проектов.

В 2021 году 3 преподавателя являлись участниками Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского.

Сегодня ключевой задачей развития образовательной системы становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов, которые ориентированы на достижение обучающимися качественно новых результатов. Одним из способов выполнения этой задачи является дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ДСДМ «Школа 2000...»). С 2015 года ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» сотрудничает с Институтом системно-деятельностной педагогики под научным руководством доктора педагогических наук, профессора Л. Г. Петерсон в рамках деятельности лаборатории № 7 «Подготовка студентов педагогического колледжа и вуза к реализации дидактической системы деятельностного метода». Целью сотрудничества является апробация технологий и разработка методик подготовки будущих педагогов к реализации деятельностного метода обучения.

С 2018 года колледж участвует в новом Международном исследовательском проекте по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»). Данный проект реализуется при поддержке издательств «Просвещение» и «БИНОМ. Лаборатория знаний». Целью проекта является апробация механизмов и технологий формирования метапредметных и личностных результатов образования, разработка и апробация соответствующего методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в общеобразовательную практику с позиций преемственности на уровнях ДО-НОО-ООО. Колледж участвует в международном исследовательском проекте (МИП) 2017-2022 гг. на основном уровне апробации инновационных образовательных продуктов по подпрограмме 1 «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон».

В 2018 году ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» стал лауреатом II Всероссийского конкурса 100 лучших ССУЗов Российской Федерации в номинации «Лучший инновационный колледж России», в 2019 году включен в реестр «100 лучших образовательных организаций», что свидетельствует о том, что Нижекамский педагогический колледж соответствует требованиям международных норм и Российского законодательства по качеству и надежности оказываемых образовательных услуг. В 2021 году колледж Абсолютным чемпионом среди СПО на Международной олимпиаде в сфере ИКТ «IT – ПЛАНЕТА 2020/21».

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые (новые) педагоги, с целью помочь начинающим преподавателям быстрее адаптироваться в условиях организации учебно-воспитательного процесса, в колледже функционирует «Школа молодого (начинающего) педагога». Занятия в «Школе» дают свои положительные результаты. Начинающие педагоги быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе и познали специфику образовательного процесса в колледже. С целью освоения и трансляции инновационных педагогических технологий для совершенствования образовательного процесса и повышения профессиональной компетентности преподавателей в соответствии с обновленным содержанием образования в колледже работает «Школа педагогического мастерства».

Таким образом, в течение 2021 года в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» проведена достаточная и своевременная работа, направленная на развитие профессиональных компетенций.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей. В течение 2021 года в процессе подготовки к плановой проверке Департамента преподаватели откорректировали учебно-программную документацию, разработали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа хранятся на бумажном и электронном носителях. Это позволяет обучающимся использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, разработки курсовой работы и ВКР.

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2021 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в подготовке к аккредитации, в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов.

Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

**Вывод:** *Методическая работа колледжа — это система взаимосвязанных мер, основанных на достижениях науки и педагогического опыта, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, а в конечном итоге — на рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся.*

### **6.3. Библиотечно-информационное обеспечение**

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационно методического обеспечения учебного процесса.

В колледже имеется библиотека и читальный зал на 24 посадочных мест.



Имеется 4 компьютера с выходом в Интернет, с доступом к Интернет-ресурсам. Библиотечный фонд составляет 47256 экземпляров, из него учебная литература – 18900 экземпляров, учебно-методическая литература – 22155 экземпляров. В текущем году приобретено учебной литературы 233 экземпляра учебной литературы и учебно-методической литературы.

Удовлетворение потребностей преподавателей, студентов в информации учебного, научного, экономического, юридического, нормативного, учебно-методического характера – основная задача библиотеки, методического кабинета.

Информационный фонд библиотеки состоит из разных видов изданий: учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы; периодики; аудио-видео документов. Основную часть составляет учебная и учебно-методическая литература, имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы.

Информационный потенциал библиотеки не ограничивается только печатными изданиями. Электронный фонд библиотеки представлен электронными учебниками, методическими пособиями преподавателей колледжа, электронными материалами по дисциплинам, размещенными на компьютерах в читальном зале.

Колледж заключил договор с электронно-библиотечной системой «Prof образование» и образовательной платформой Юрайт. Благодаря этим системам пользователь получает доступ в on-line режиме к монографиям, учебникам, справочникам, научным журналам, диссертациям и научным статьям в различных областях знаний. Фонд постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых коллекциями книг и журналов российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Для обеспечения усвоения студентами содержания профессиональных образовательных программ и организации учебного процесса на должном уровне педагоги колледжа разрабатывают учебные и учебно-методические пособия, методические указания и методические рекомендации. Преподавателями колледжа разработаны учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам. За учебный год преподавателями колледжа подготовлены методические разработки различного плана, в которых отражен многолетний педагогический опыт, нетрадиционные формы обучения, использование современных информационных технологий.

Использование информационных технологий в образовательном процессе направлено на достижение основной цели – создания образовательно-информационной среды, адаптированной к потребностям и особенностям современной системы образования, повышения качества оказываемых

образовательных услуг через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.

В колледже созданы условия для организации единого информационно-образовательного пространства для преподавателей и студентов. Действует 2 паспортизированных компьютерных кабинетов, подключенных к локальной сети. Внутриколледжная информационная сеть включает в себя 160 компьютеров.

Лекционные аудитории оборудованы персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными панелями, а также интерактивными досками. Мультимедийные комплексы позволяют применять в образовательном процессе интерактивные средства, аудио и видеоматериалы. Преподавателями разработаны электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам, в которые входят презентации, методические разработки уроков с применением мультимедийных средств, лекционный материал, контрольно-оценочные средства.

В местной интрасети создана электронная библиотека, доступ к которой есть с любого компьютера локальной сети. В библиотеке размещены разработанные преподавателями колледжа методические пособия, электронные книги и учебники, задания для студентов заочного отделения. В образовательном процессе преподавателями активно используется мультимедийное оборудование.

Колледж имеет официальный сайт [www.nrk-nk.ru](http://www.nrk-nk.ru). На сайте размещена информация об образовательной деятельности колледжа, представлена различная справочная информация для обучающихся и их родителей, преподавателей и сотрудников, абитуриентов и выпускников.

**Вывод:** При реализации ППССЗ каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Для организации самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной литературой.

## 7. Материально-техническая база

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

В настоящее время материально-техническая база соответствует современным требованиям профессиональных образовательных программ и

позволяет осуществлять теоретическую и практическую подготовку специалистов.

ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» располагает зданием по адресу: г. Нижнекамск, ул. Тукая, д.15 с правом оперативного управления государственным учреждением. Здание построено и введено в эксплуатацию 1970 году. Общая площадь 6882 м<sup>2</sup>. Общая полезная площадь 6404,2 м<sup>2</sup>, в том числе учебная – 3458 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная – 3094 м<sup>2</sup>, подсобная – 330 м<sup>2</sup>.

Для всестороннего физического развития студентов функционируют спортивный зал площадью 269,7 м<sup>2</sup>. Дополнительно оборудованы тренажерный зал площадью 350,4 м<sup>2</sup>, лыжная база площадью 230 м<sup>2</sup> на 60 пар лыж, теннисный зал на 7 столов, кабинет ЛФК снабжен спортивным инвентарем для занятий специальной медицинской группы.

Имеется спортивная площадка, состоящая из сектора для прыжков, спортивных дорожек, футбольного поля, баскетбольной и волейбольной площадок. В учебном здании занятия ведутся в 34 кабинетах. Организация работы учебных кабинетов осуществляется по планам, которые ежегодно разрабатываются заведующими кабинетами, рассматриваются на заседаниях НМК и утверждаются директором колледжа.

В ГАПОУ «НПК» работает столовая на 150 посадочных мест, площадью 330 м<sup>2</sup>, обеспечивающая горячим питанием студентов и сотрудников колледжа. Оборудован зал хореографии площадью 50,9 м<sup>2</sup>. Медицинское обслуживание студентов осуществляется в городских поликлиниках г. Нижнекамска. В колледже имеется лицензированный медпункт, в состав которого входят кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет, где студенты и сотрудники в случае необходимости получают квалифицированную медицинскую помощь. Прилегающая к зданию территория составляет 13500 м<sup>2</sup>. Общая площадь типового пятиэтажного здания общежития составляет – 4846 м<sup>2</sup>, из них жилая – 3888 м<sup>2</sup>. В общежитии имеется 144 жилых комнат. В общежитии имеются необходимые бытовые условия: 10 кухонь, оборудованных электрическими плитами и холодильниками, 15 душевых комнат, 17 умывальников, 32 туалета, прачечная, изолятор, комната для учебных занятий, комната отдыха, актовый зал площадью 77,5 м<sup>2</sup>. Материально-техническая база удовлетворяет требования подготовки квалифицированных специалистов по заявленным к аттестации специальностям.

**Вывод:** Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом, необходимым комплектом лицензионного оборудования.

## 8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» проводится в соответствии с планом воспитательной работы на год, который был составлен в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ, где понятие воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства, в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся по ФГОС, направленной на обеспечение духовно-нравственного развития, социализации, профессиональных компетенций и повышению уровня профессионализма.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Стратегия развития воспитания в РФ и РТ на период 2015-2025 гг., Программой адаптации студентов, планом воспитательной работы колледжа.

Стратегия развития воспитания принятая в республике и России основной целью развития системы воспитательной работы ставит формирование всесторонне и гармонично развитой личности.

Воспитательная работа в нашем колледже проводится в соответствии с планом воспитательной работы, который был составлен в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ, Стратегии развития воспитания в РФ и РТ, где понятие воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, обеспечение их духовно-нравственного развития, социализации, развитие профессиональных компетенций и повышения уровня профессионализма.

Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры в обществе, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Направления в воспитательной работе связаны с мероприятиями, направленными:

- организацию в колледже систематической воспитательной работы с обучающимися, обеспечение единства обучения и воспитания в процессе подготовки специалистов;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственно-эстетическом и физическом

развитии;

- создание единой воспитательной среды, направленной на формирование у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;
- обеспечение успешной адаптации обучающихся к условиям и режиму учебной деятельности, психологической и правовой готовности к будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию студенческого самоуправления, организационная и методическая помощь в работе студенческих общественных объединений;
- координацию деятельности основных звеньев воспитательного процесса (заведующих отделениями, кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, других общественных объединений);
- сохранение и преумножение традиций колледжа, пропаганда его истории, символики.

Воспитательная система колледжа строится в соответствии с рядом законодательных (разного уровня), локальных и нормативных актов внутриколледжского уровня: программы, положения, приказы, планы и т.д. Вместе с тем воспитательная деятельность строится в соответствии с «Концепцией воспитательной работы колледжа» в рамках Программы развития колледжа на 2020-2025 годы, разработанной в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года.

На основании Концепции разработаны и реализуются комплексные программы по различным направлениям воспитательной деятельности. Поставленная цель, задачи и намеченные направления воспитательной деятельности отражаются в Календарном плане воспитательной работы на год, утверждаемом директором колледжа.

Что мы можем сделать, работая со студентами? В первую очередь это создание воспитательной и воспитывающей среды колледжа, которая должна быть направлена на разностороннее развитие личности будущего конкурентноспособного специалиста, обладающего культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина - патриота России.

Основные задачи воспитательной работы и социально-психологического сопровождения студентов:

- воспитывать достойных граждан, способных выполнять социальные роли в основных сферах жизнедеятельности человека (семья, коллектив, общество);
- приобщать студентов к культурным традициям, нравственным ценностям, воспитывать у них чувство исторической памяти;

- сохранять и поддерживать инфраструктуру колледжа – уклад жизни учебного заведения, способствующий развитию личности студента;
- помочь студенту раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации;
- стимулировать процесс познания молодым человеком самого себя, выработку индивидуального образа (стиля) жизни и поведения;
- обеспечение качества организации воспитательного процесса;
- выявление интересов и потребностей обучающихся, защищенности и адаптации к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающимся;
- диагностика социальных проблем, обучающихся;
- создание психологического комфорта и безопасности обучающихся в колледже;
- создание благоприятного воспитательного фона;
- создание условий для формирования у студентов гражданского самоопределения;
- создание условий для воспитания ответственного, инициативного и компетентного патриота России;
- создание условий для духовно - нравственного развития личности;
- создание условий для развития профессионально-личностных качеств;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда здорового образа жизни;
- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- координация взаимодействия преподавателей, родителей, отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержки студентов для оказания помощи обучающимся.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- систему дополнительного образования в сфере спорта и досуга студентов;
- работу библиотеки и музея образования колледжа и музеев города;
- внутригрупповую деятельность групп;
- работу социально-психологической службы;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;
- проведение тематических мероприятий и коллективных творческих дел в

различных видах социальной деятельности;

- взаимодействия студентов с различными социальными институтами создающими условия для развития молодежи;
- и многое другое

Для осуществления воспитательных задач в системе колледжа используются следующие принципы:

- *системности*: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в колледже;

- *вариативности*: использование различных вариантов содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;

- *природоспособности*: учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов.

- *гражданственности*: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.

- *личностного подхода в воспитании*: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- *уважение уникальности* и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод.

- *дифференциации воспитания*. отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно-историческими, социально-психологическими условиями.

Учебный год, это, прежде всего реализация многих проектов и начинаний. Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса. И в первую очередь особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема, мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, социального положения и статуса семьи, особое внимание уделяется студентам, которые с первого дня обучения можно отнести к «группе риска».

В программу мероприятий адаптационного периода входят: музейные уроки, групповые часы знакомства, спортивные соревнования первокурсников, встречи с родителями первокурсников, праздник «Посвящение в студенты», и первые творческие выступления студентов на тематических мероприятиях, таких как День города, День Учителя, участие в экологических акциях. Выявление студентов особого социального статуса (сироты, инвалиды, и

студентов «группы риска»).

Опыт работы показывает, что данные тематические мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебно - воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса, определены и систематизированы направления, наиболее продуктивные виды и формы воспитательной работы с первокурсниками.

Организаторами воспитательной работы с обучающимися в группах по реализации задач воспитания студентов колледжа, распространению опыта в этом направлении являются классные руководители. В целом, деятельность работы групп анализируется за полугодие и год, по результатам анкетирования студентов, их родителей.

Ежегодно в каждой группе составляются и анализируются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом в колледже. Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы являются заместитель директора по воспитательной работе.

В колледже функционирует 30 учебных групп, а значит и руководство осуществляет 30 классных руководителей групп. На сегодня 20% классных руководителей – это молодые преподаватели колледжа, которые постепенно постигают основы мастерства воспитания. Все классные руководители свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

В колледже функционируют 7 спортивных секции: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, теннис, лыжи, футбол, бадминтон; активно работает танцевальный коллектив, вокальная группа, отряд волонтеров.

Вся работа музыкальных кружков и секций осуществлялась в соответствии с составленными планами внеурочной деятельности. Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях и творческих студиях

- 160 человек, что составляет 25% от общего количества обучающихся. Благодаря работе кружков студенты имеют возможность развивать свои способности и таланты.

Эти направления воспитательной работы реализуются посредством классных часов в группе, акций, соревнований, мероприятий, проводимых как внутри Колледжа, так и на городском и областном уровнях. Тематика классных



часов соответствует всем направлениям воспитательной работы.

- Выставки в Музее колледжа, направленные по поддержание традиций колледжа;
- День студента;
- Тематическое мероприятие «Герои России»;
- Военно-спортивная игра «Юный защитник Отечества»;
- Участие студентов в акции «На зарядку становись!»;
- Участие студентов в молодежном форуме «День науки»;
- Участие студентов в Школе студенческих инициатив;
- В рамках мероприятия «Здоровый город» проведение акции среди населения «Мы против курения»;
- Проведение школы студенческого актива, волонтерское движение «Возьмёмся за руки друзья!»;
- Участие в Дне призывника;
- Общеколледжное мероприятие «Широкая масленица»;
- Участие в студенческих конференциях, посвященных волонтерскому движению;
- Всемирный день здоровья;
- Открытое общеколледжное мероприятие «Интернет - безопасность»;
- Урок мужества, посвященный 76-годовщине Победы в ВОВ (онлайн)
- Круглый стол «Студенческое волонтерство»;
- Участие студентов и преподавателей в акции «Бессмертный полк»;
- Участие в экологической акции «Лес Победы!»;
- Общеколледжное мероприятие - Неделя первокурсника;
- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Посвящение в студенты - педагоги;
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Месячник профилактики;
- День учителя;
- Книжные тематические выставки в библиотеке;
- Тематическое мероприятие «День матери»;
- Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- Общеколледжное мероприятие -посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- Мероприятия, посвященные Дням воинской славы - 3 Декабря День Героев России, 4 ноября - День народного единства;
- Участие студентов в муниципальном творческом конкурсе «Волшебный микрофон»;
- Участие и победа студентов в городском конкурсе «Доброволец года-2021»;
- Мероприятия, посвященные Месячнику безопасности;

- Воспитательные мероприятия, выставки в Музее колледжа, направленные по поддержке традиций колледжа;
- Участие в мероприятиях в рамках «Недели здоровья» (согласно Плану проведения «Недели здоровья»);
- Мероприятие «Мы – за здоровый образ жизни!» (направленное на пропаганду здорового образа жизни, негативное отношение к наркотикам и ПАВ);
- Праздничное шествие 9 мая 2021 г., посвященное Дню Победы 1945 года
- «Кросс наций - 2021»;
- Фестиваль «Студенческая весна – 2021» (ГРАН-при);
- Участие студентов в «Весенней неделе добра – 2021»;
- В рамках единого дня профилактические мероприятия «Профилактика, наркомании токсикомании, алкогольной зависимости»;
- Комплексные мероприятия по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма и т.д.;
- Инструктажи со студентами нового набора на тему «правила безопасности в местах массового скопления людей»;
- Организационный час «Профилактика вредных привычек: алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение в молодежной среде», в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Подросток»;
- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Открытый классный час «Курение не модно, не здорово, не престижно»;
- Игра КВН «Нижекамский сезон - 2021»;
- Новогодний вечер для студентов;
- Ежегодный месячник по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде: конкурс сан.бюллетеней, соревнования по настольному теннису, выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», работа волонтерских групп, круглые столы, спортивные соревнования;
- Межведомственная акция в рамках отказа от курения с проведением мероприятия «Здоровье - твоё богатство!»;
- Участие в социально-психологическом тестировании в режиме online на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ;
- Мероприятия ко Дню народного единства, Дню прав человека, Дню конституции, Международному дню толерантности, Международному дню студентов, Дням воинской славы.

Все мероприятия, проводимые как в колледже, так и за его пределами отражены на официальном сайте колледжа.

В соответствии с общей целью воспитательной работы, в 2020-2021

учебном году, в Колледже велась работа по следующим направлениям:

- Профессионально - трудовое воспитание;
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Культурно-нравственное и экологическое воспитание патриотическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание.
- Работа с родителями.
- Студенческое самоуправление.
- Волонтерство.

Все направления воспитательной работы находят отражение в плане работы колледжа.

Сегодня можно выделить основные формы участия студентов в мероприятиях различного уровня:

1. Приоритетным направлением на сегодняшний день является духовно-нравственное воспитание студентов. В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии в колледже проведены и проводятся традиционные мероприятия: праздник «День знаний», «Посвящение в студенты», Конкурс «Лучший студент НПК», «День учителя». Тепло и душевно прошёл вечер, посвященный «Дню матери» с приглашением родителей студентов.

2. В течение 2021 учебного года студенты колледжа участвовали в творческих выступлениях различного статуса:

- Муниципальном конкурсе «Без бергэ» (2 место);
- Муниципальном конкурсе «От героев былых времен» (2 место за выступления);
- Студенческий конкурс Достижения года – 2020, куда было подано 7 заявок и 3 из них стали финалистами (победителями стали Бушмакина А. – лучший спортсмен, Ахметшин Р. – Доброволец года, Михеичева П. – лучший волонтерский штаб);

3. За 2021 год 25 студентов номинированы на Транспортный грант с общим фондом 250 тыс. рублей;

4. Именная стипендия Главы нижекамского муниципального района (номинация «Доброволец года» Ахметшин Р., «Спортсмен года» Бушмакина А., «Староста года» Михеичева П. )

5. Хореографический коллектив «Импульс» принял участие в межрегиональном этническом фестивале «Вместе мы едины!» (1 место).

6. Участие в традиционной Республиканской ярмарке сельскохозяйственной продукции и изделий народно-художественных

промыслов, которая проходила на территории Агропромышленного парка «Казань».

7. Конституция РТ – тематическое мероприятие для студентов в формате игры Викторина. Главными вопросами были на знание основного документа - Конституции РТ.

8. Танцевальный коллектив нашего колледжа «Импульс» занял сразу три призовых места на открытом городском фестивале-конкурсе юных исполнителей «Звёздная осень» (1 и 2 место).

9. Международный День Толерантности.

10. Межнациональный проект «Вместе мы сила».

11. Международный день студента.

12. День Матери.

13. Конкурс национального творчества. «Түбән Кама Гүзәле һәм Батыры — 2021» (Шайдуллина М. – 2 место).

14. 18 декабря 2021 года прошло награждение финалистов конкурса «Добрый Татарстан». Лауреат в номинации «Доброволец (волонтер) года в сфере экологии» Конкурс на самого лучшего добровольца по Республике Татарстан (Ахметшин Р.)

15. Олимпиада наставников.

16. С целью привлечения внимания к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам 10 декабря для студентов первого курса прошел классный час «Дарите людям доброту».

Приоритетным направлением воспитательной работы является **гражданско-патриотическое воспитание** обучающихся. Для понимания исторической значимости победы в Великой Отечественной войне, взаимосвязи поколений, осознанию семейных ценностей служат ставшие традиционным мероприятия:

- встречи с ветеранами , детьми войны; с родителями тех , кто погиб в боях Афганской войны, Музейные встречи, среди них: с заслуженным работником культуры ТАССР, Отличником Миннефтехимпрома, Наговицыной Т.А.; матерью погибшего во время боевой операции воина-интернационалиста Олега Моисеева - Л.А.Моисеевой; ветераном НМР РТ Ахиятдиновой Л.Н.; ветераном педагогического труда, ребёнок войны Хасановой М.Х., с членом Шуры аксакалов, ребёнком войны Мингазовым Суфияном Мингазовичем. Такие встречи живое свидетельство исторического прошлого нашего общества, история государства. Организатором этих встреч бесменно является Яковлева Рамиля Тахировна.

- 11 февраля в Педагогическом колледже прошел конкурс «Смотр строя и песни». В смотре приняли участие 12 групп. Их задачей было показать

элементы строевой подготовки и исполнение строевой песни;

- участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча Победы», «Окна Победы», «Лес Победы», «Творчество о Победе» и др. студенты приняли активное участие и прислали свои работы.

- мероприятия, посвящённые выводу войск из Афганистана, «День призывника», «День неизвестного солдата» и «День героев Отечества», Дни боевой славы др.

- уроки мужества, уроки истории, уроки мира, конкурс чтецов;

- традиционно проводимый месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, патриотические акции;

- декады, олимпиады и конкурсы муниципального и республиканского статуса по истории и правоведению;

- традиционным вот уже 9 год является фестиваль патриотической песни «Виктория»;

- тематическое мероприятие «И помнит мир спасённый» с приглашением детей войны.

- Тематическое мероприятие «Герои России»;

- Военно-спортивная игра «Юный защитник Отечества»;

- Выставки в Музее колледжа, направленные по поддержке традиций колледжа;

- Урок мужества, посвященный 76-годовщине Победы в ВОВ (онлайн)

- Мероприятия, посвященные Дням воинской славы - 3 Декабря День Героев России, 4 ноября - День народного единства;

- всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с приглашением Старшего инспектора ДПС Минвалеева Р.Р. и инспектора отдела пропаганды Шаймардановой К.Е

- «Смотр строя и песни», посвященный 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Взвод колледжа 1 место;

- Классные часы в студенческих группах по теме: «Жить, чтобы помнить. Помнить, чтобы жить»;

- Состоялась активная встреча с членами поисковых отрядов г. Нижнекамска;

- Уроки Мужества и патриотизма в современное время дают возможность реализовать принцип «живой истории», эмоционального воспитания историей молодого поколения.

- День неизвестного солдата. Слова «Никто не забыт, ничто не забыто» стали символом этого памятного дня. В честь праздника в Нижнекамском педагогическом колледже прошло тематическое мероприятие.

- День прав человека. Викторина «Знай свои права», на знание основных правовых документов и нарушение прав и свобод.

- Выборы исполнительной власти, избирательный участок, который находился на территории Нижнекамского педагогического колледжа, проводился концерт, состоящий из номеров разных жанров.

- Участие в мероприятии по теме «Права призывников», которое провел комиссар Республики Татарстан Погодин С.Н. и уполномоченный по правам человека в Республике Татарстан Сабурской С.Х.

Последнее время много мероприятий проходит в рамках формирования отрядов регионального отделения «Юнармия» по Республике Татарстан. Республиканских лично-командных соревнований «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью (наши студенты стали 2 - ми в зональных соревнованиях). В Республиканском этапе лично-командных соревнованиях «Гонка Героев » в соревнованиях «Стрельба из пневматической винтовки» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Диплом I степени. В городских соревнованиях по стрельбе посвященных «Дню защитника отечества», диплом III степени. Фестиваль «Спортивный этно-СТАИЛ», Диплом I степени «Неполная разборка-сборка АК-74» , Диплом I степени «Подъем гири 24 кг», Диплом II степени «Челночный бег 10x10м», Диплом I степени «Рубка казачьей шашкой».

Опыт работы в этом направлении позволяет сделать следующие выводы: обучающиеся проявляют интерес к мероприятиям патриотического направления, спланированная работа колледжа в формировании гражданского самосознания и патриотизма студента призвана решать проблемы данного направления.

**Профилактика правонарушений** представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений.

Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства колледжа предполагает общее и индивидуальное воздействие. Общая профилактика – это осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика - это целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни.

Для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних в

колледже сформирован Совет по профилактике асоциальных проявлений в поведении студентов. Работа Совета осуществляется целенаправленно, согласно планам совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН). Совет изучает и планирует состояние правонарушений и преступности среди студентов колледжа, рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка, имеющих академические задолженности по предметам, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов активно привлекаются для встреч и бесед инспектора по делам несовершеннолетних, специалисты отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств.

В соответствии с планом работы в колледже осуществляется контроль за обучающимися, состоящими на учёте в КДНиЗП, организовано за ними профилактическое шефство, проводятся индивидуальные беседы, работа с родителями.

Кураторы групп проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей:

- «Безопасность жизнедеятельности обучающихся и профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних»;
- «Вредные привычки, о борьбе с пьянством»;
- проведение профилактических инструктажей о правилах поведения в общественных местах в период нахождения студентов на каникулах;
- беседы по «Правила поведения в общественных местах, ответственность за хранение и употребление наркотических средств», «Что такое наркотики?» - встреча с работниками здравоохранения;
- цикл бесед в общежитии колледжа по формированию здорового образа жизни.

Систематически проводились классные часы, анкетирование, презентации, индивидуальные беседы, городские, республиканские, всероссийские, информационные акции «Должен знать!», приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Красная лента», «Урок трезвости», «Мы вместе», «Сообща, где торгуют смертью», «Не дай победить себя» и др. В ноябре студенты педколледжа приняли участие в традиционном Всероссийском Антинаркотическом форуме «Я выбираю жизнь».

В декабре проходила Всероссийская акция "В борьбе со СПИДом, и мы не остались в стороне. Для привлечения внимания студентов к необходимости ведения активного образа жизни проведен единый «Урок трезвости», акция

«СПИД! Стоп!», совместно со специалистами по борьбе и профилактике ВИЧ/СПИДа.

Ежемесячно в колледже проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений среди учащихся. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

Профилактическая работа идёт в тесном взаимодействии с психологической службой колледжа. Психолог ведёт целенаправленную адресную работу с каждым неблагополучным студентом.

Психодиагностическая деятельность: направлена на изучение личностных особенностей студентов (1 курс), самопознание и саморазвитие способностей (2 курс), адаптацию в трудовых коллективах (3 - 4 курс), реализована с применением разнообразных методов; изучение личностных особенностей студентов нового набора, опросы по анкете, собеседование с кураторами учебных групп;

Развивающая и коррекционная деятельность: направлена на мотивацию студентов к саморазвитию, коррекцию для устранения отклонений в поведенческом и личностном развитии. Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями: анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; собеседование с родителями по вопросам адаптации; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

Целенаправленная работа направлена на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже; выявление семей, находящихся в социально опасном положении; максимальное вовлечение студентов, в том числе «Группы риска», в кружковую работу; реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Если численность «Группы риска» на сегодня составляет 1 чел.

В рамках профилактики в колледже были проведены следующие мероприятия:

- классные часы, рассказывающие о здоровом питании, образе жизни, спорте и физкультуре;
- индивидуальные беседы со студентами, находящимися на внутреннем контроле колледжа;
- интерактивная игра «Скажи наркотикам «нет!» – а здоровью «да!»;
- медицинское тестирование подростков на выявление



немедикоментозного употребления наркотиков и психологически активных веществ, прививание студентов и работников против гриппа (220 чел. весной и 300 чел. осенью);

- социально-психологическое тестирование обучающихся; Для чего проводится тестирование: для построения научно обоснованной работы с детьми и родителями по снижению негативных явлений в подростково-молодежной среде. Приобщения к наркотическим средствам и психотропным веществам. Методика не оценивает детей. При работе с ней подростки сами оценивают социально-психологические условия, в которых находятся. Это опрос выявляющий мнения, представления и позиции обучающихся относительно их самих и обстоятельств в которых они находятся. Методика оценивает степень неблагоприятности условий, в которых он находится. Методика основана на представлении о непрерывности и одновременности совместного воздействия «факторов риска» и «факторов защиты»). По результатам тестирования 2021 года 1 студенту даны рекомендации и оказана профилактическая помощь;

- уроки, посвященные ЗОЖ в рамках предмета ОБЖ.

Регулярно формируется банк данных учащихся склонных к правонарушениям и оказание своевременной им профилактической помощи, в рамках выполнения Федерального закона от 24 июня 1999г. № 130-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В колледже ведётся мониторинг учащихся группы риска. Со студентами, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы зам. директора по ВР, классными руководителями. Ведутся дневники наблюдения. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями. В этом учебном году количество детей с девиантным поведением уменьшилось. На учёте в ПДН в настоящее время 2 учащихся.

Такая плановая совместная работа администрации колледжа и представителей правоохранительных органов, ПДН, отдела молодежной политики, спорта и туризма приносят положительные результаты в воспитании молодежи.

**Здоровье студентов.** В рамках здоровьесберегающей программы в колледже проводятся мероприятия, направленные на поддержание здоровья студентов, пропаганду здорового образа жизни, соблюдение санитарных и гигиенических требований. Начиная с уроков ОБЖ, где подробно рассматриваются вопросы здоровья и его сохранения, в колледже проводятся мероприятия, направленные на осознание ценности здоровья.

Основной целью спортивно-массовой работы в колледже является привитие интереса студентов к физическому совершенствованию, пропаганде

здорового образа жизни. Серьезный подход к физическому воспитанию – давняя и прочная традиция учебного заведения. Спортивные мероприятия включаются в адаптационную неделю для студентов нового набора. Со студентами проводятся первенства по баскетболу, волейболу и лёгкой атлетике, футболу. В этом году все студенты сдавали нормативы на значок ГТО, участвовали в мероприятии месячника патриотического воспитания (смотр строя и песни – 1 место, фестиваль патриотической песни «Виктория» и др.).

В колледже создана программа формирования здоровьесберегающего пространства. К услугам студентов хорошо оснащённый спортивный зал, спортивная площадка. Опытные преподаватели ведут секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса, лёгкой атлетики, лыжи, бадминтон. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья студентов, результаты которого анализируются и учитываются при распределении нагрузки на уроках физического воспитания и т.д.

Воспитания стиля ЗОЖ прививается на классных часах, на уроках культуры здоровья, на дисциплинах физической культуры. В течение 2021 года обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях колледжа, города и республики.

В колледже функционируют кружки, и спортивные секции по 6 направлениям: ОФП, волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, лыжи. Общий охват студентов, занятых в студиях, кружках, спортивных секциях, составляет 16% от общего количества обучающихся.

С целью формирования культуры здоровья, нетерпимого отношения к различным формам зависимости повысилась вовлеченность студентов в мероприятия и направления работы по физической культуре и поддержанию здорового образа жизни.

Высоким показателем эффективности работы выбранных направлений, а так же работы кружков и секций являются призовые места на конкурсах разного уровня:

- Городской легко-атлетический кросс (девушки - 1 место, юноши - 2 место),
- Городские соревнования по настольному теннису (девушки - 3 место),
- День защитника отечества «Смотр строя и песни» (1 место),
- Спартакиада по футболу среди ССУЗов (1 место),
- Спартакиада по баскетболу среди ССУЗов (2 место),
- Волейбол - Спартакиада ССУЗы (2 и 3 место),
- Соревнования по осеннему кроссу среди учебных заведений, (команда - 1 место),
- Соревнования по мини футболу среди учебных заведений (девушки - 1 место),

- Соревнования по лыжным гонкам среди учебных заведений (девушки - 2 место),
- Соревнования по волейболу среди учебных заведений (девушки - 3 место).

В течение учебного года проводились общеколледжные спортивные мероприятия в зачет спартакиады колледжа: соревнования по лыжным гонкам, настольному теннису, соревнования по общей физической подготовке.

Для улучшения качества спортивной подготовки студентов в соответствии с планом закупок обновлялась материально-техническая база, производился ремонт спортивного инвентаря для проведения учебных занятий и спортивных секций.

Необходимо продолжить работу по физическому воспитанию путем вовлечения большого количества студентов на занятиях и в спортивных секциях, активнее принимать участие в городских, и республиканских спортивных соревнованиях с достижением более высоких результатов.

В 2021 году волонтерское движение активно продолжило свою работу. В колледже студенческое волонтерское движение работает по разным направлениям деятельности:

- волонтерская помощь медицинским организациям;
- санитарно-профилактическое просвещение населения;
- обучение первой помощи и сопровождение мероприятий;
- популяризация кадрового донорства;
- здоровый образ жизни;
- программы для школьников - профориентация в медицину.

В течение отчетного периода были проведены акции:

- «Стань донором – спаси жизнь!»,
- «Пропаганда ЗОЖ»,
- Волонтеры Победы,
- «Живая память»,
- «Подари чудо!» и пр.

Работа волонтеров не ограничивается рамками колледжа. Студенты приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- в «Дне психического здоровья» с участием сотрудников медиков «Будь здоров душой и телом!»;
- в акции, организованной во Всемирный день здоровья «Откажись от курения»;
- в акции «День здоровья»; «Всероссийский урок оказания первой помощи!»; «Я помню! Я горжусь!» (онлайн); «Бессмертный полк» (онлайн); и др.

В колледже сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Обучающиеся активно принимают участие в

спортивно-оздоровительных мероприятиях как внутри колледжа. Так и на городском и Республиканском уровнях. Активно возрождается система ГТО. Количество обучающихся, зарегистрированных в АИС ГТО и принимающих участие в выполнении испытаний Комплекса ГТО достигло 253 человек. 17 студентов сдали нормы ГТО на золотой значок! По состоянию здоровья студенты распределены в группы: основная – 597 чел., подготовительная – 146 чел., специальная группа – 24, студенты с ОВЗ – 8 чел.

Обучающимся предоставлены все возможности для физического и творческого развития. На сайте колледжа размещено расписание работы спортивных секций на учебный год. Все студентам, стоящим на всех видах учета и входящих в группу риска в обязательном порядке рекомендуется занятия в кружках и спортивных секциях.

В медицинском кабинете, в соответствии с планом ведется оздоровительная работа – проводятся медицинские осмотры, вакцинации, оказывается своевременная медицинская помощь студентам. На сегодня с различными заболеваниями в колледже обучается 278 чел. Вместе с тем: 18 чел. - социальные сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, из них 1 человек находится на полном государственном обеспечении, 17 человек – находятся под опекой. 8 чел. по статусу - инвалиды.

Еще один аспект влияющий на здоровье студентов – это питание. Организм подростка находится в активной фазе роста, а значит нужны необходимые биологические компоненты для роста и развития. Учебный процесс, как правило, идет до 15.00 - 16.00. Выдержать такой темп крайне трудно. Администрация колледжа жестко и конкретно решает вопрос питания каждого студента группы. А для 1 и 2 курса студентов это коллективное посещение столовой группы.

**Студенческое самоуправление.** В колледже функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят старосты групп - активные студенты учебных групп. Студенческое самоуправление колледжа - это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив.

В настоящее время активно работает студенческий совет колледжа, который хорошо зарекомендовал себя на уровне города. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;
- анализ студенческих проблем;

- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся Павлова Ангелина - председатель студенческого самоуправления, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения. На приемке в августе 2021 г. наш студ.совет признан самым лучшим среди колледжей города.

В состав Совета обучающихся входит 15 человек. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет волонтеров.

Студенческий совет колледжа в течение 2021 г. принимал участие:

- творческом конкурсе «Минута Славы» и «Мисс Нижекамска» (Шайдуллина М. – 2 место),
- ежегодной студенческой премии «Студент года – 2020» (в 7 номинациях, победителем стали Бушмакина А. – лучший спортсмен, Ахметшин А. – Доброволец года, Михеичева П. – староста года);
- республиканской студенческой премии «Достижения года - 2020» (в 8 номинациях, победителем стал Ахметшин Р. «Доброволец года», Михеичева П. «Лучшее добровольческое объединение года»).

**Стипендиальное обеспечение.** Материальная поддержка студентов осуществляется на основе Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, разработанного в педагогическом колледже. С 1 сентября 2021 года величина стипендиального обеспечения составляет 691 рубль.

Меры морального и материального поощрения, используемые в воспитательном процессе колледжа, направлены на мотивацию творческого роста студентов и повышение их результативности.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся используемые в колледже различны: объявление благодарности, награждение грамотой колледжа. Периодически оказывается материальная поддержка студентам: за активное и результативное участие в научно-практической деятельности, творческих выступлениях, сиротам, студентам из неполной или многодетной семей и др.

Социальная защита студентов колледжа осуществляется в первую очередь в отношении следующих категорий: студенты, оставшиеся без

попечения родителей (17 студентов); студенты-инвалиды (9 студентов); студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Колледж тесно работает с Управлением социальной защиты Нижнекамского муниципального района, так как все основные материальные выплаты осуществляются студентам с различным социальным статусом этим Управлением.

Сопровождение детей-сирот и инвалидов реализуется с начала поступления в учебное заведение и не заканчивается после завершения обучения, а продолжается уже в самостоятельной жизни (4 выпускника: 2 инвалида и 2 сироты).

**Волонтерское движение.** В колледже с 2018 года функционирует волонтерский отряд «Basford». Студенты - волонтеры работали по следующим направлениям: волонтерство и культура, патриотизм, «Социальное волонтерство», «Экологическое волонтерство». В 2021 году проведены следующие мероприятия:

- акции: «Георгиевская ленточка», «Как живёшь, ветеран?», «Письмо Победы», «Мы помним тебя ветеран», «Мы голосуем», «Нет коррупции» и т.д.
- День студенчества;
- Квест-игры посвященные 76-летию снятия блокады Ленинграда, «Сталинградская битва», «Освобождение Крыма» (январь - март);
- Акции в рамках «Всемирного дня борьбы с раком»;
- Флешмоб «Я могу»;
- Очный этап Республиканского конкурса «Достижение года»;
- Лыжня России - 2021;
- Конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих»;
- Креатив проект «Прикоснись к подвигу сердцем»;
- Экологические уроки «Лес и климат», «Моря России», «Хранители воды», «Мудрый Байкал», «Жить экологично в мегаполисе», «Альтернативная энергетика»;
- Развлекательные программы вместе с центром развития добровольчества для детей;
- Лекция на тему Всероссийский день борьбы с глаукомой;
- Праздничный концерт в доме ветеранов;
- Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» (март);
- Брейн-ринг игра «Будь здоров!», анкетирование на тему «Влияние факторов риска»;
- Интеллектуально-развлекательная игра «РИСК: разум, интуиция,

скорость, команда. За кулисами»;

- Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни» (январь);
- Игра «Космическая миссия» (апрель);
- Онлайн экоквест «Цвети, моя Республика», видеопрезентация команды;
- Весенняя неделя добра «Цвети, моя республика»;
- Квест «Габдулла Тукай» (апрель);
- Марш добра;
- Акция «Дармарка» (помощь нуждающимся);
- Онлайн экоквест «Цвети, моя Республика». Презентация направления «Будет чисто»;
- Традиционная легкоатлетическая эстафета в честь Победы в Великой Отечественной войне;
- Волонтеры на Параде, на акции «Бессмертный полк» и «Свеча памяти», «Окна Победы».

Волонтеры оказывают шефскую помощь ветеранам педагогического труда, труженикам тыла, детям войны, участвовали в работе по благоустройству территории колледжа, прилегающих улиц. Проводят мастер-классы, показывают концертные выступления. Проведение таких мероприятий становится традиционным. Ежегодно волонтеры участвуют в акциях «За здоровый образ жизни». Работа проводится по следующим направлениям: формирование здорового образа жизни; профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании; пропаганда благополучной семейной жизни, формирование семейных и нравственных ценностей.

**Студенческое общежитие** является самым активным центром: здесь живут те, кто приехал из дальних и ближних регионов республики. С самого начала учебного года активно работает студенческий Совет общежития.

Активным направлением в работе студенческого общежития является профилактика правонарушений. Так как, уезжая из родительского дома, родители порой забывают по своим детям и потакают любым их прихотям, а поселяющиеся в общежитие студенты знакомы с алкоголем, курят. Очень часто возникают конфликтные ситуации, оскорбления, а проживающие в общежитии очень быстро идут на различного рода знакомства в городе. Родители безоговорочно верят своим детям, а не педагогам и воспитателям, и соглашаются со всеми их жалобами.

Поэтому задача очень сложная: всех объединить, сплотить, создать условия для проживания, учебы и отдыха. Здесь много проводится познавательных и творческих мероприятий. За 2021 год прошли:

- вечер «Мы – одна семья!» Студенческий Совет подготовили интересный сценарий вечера;
- акции «Ветеран живет рядом», студенты поздравили своих воспитателей

и учителей;

- лекции специалистов: «Секреты долголетия» (опыт избавления от табачной зависимости, о вреде гиподинамии, пользе занятий спортом); «Зависимости современного общества», «Вредное влияние насвая на организм человека»;

- соревнования по теннису среди девушек и юношей, армрестлингу, шахматам и шашкам, лыжные соревнования в СК «Дружба»;

- активная работа библиотеки. В течение года проводили много мероприятий, посвященных юбилеям писателей и поэтов как детских, так и взрослых. Привлекали студентов к чтению художественной литературы, к реклакации стихов, мероприятий.

- месячник (февраль) «Общежитие – твой дом, соблюдай порядок в нем!». Были организованы в течение месяца генеральные уборки комнат, столовых, рекреаций, библиотеки, учебной комнаты, теннисной и т.п.;

- Месячник здоровья (март) «Наше питание – наше здоровье», «Как влияет правильное питание на наше здоровье», изготовили брошюры «Правильное питание»;

- Инструктажи, постоянно, по пожарной безопасности использования электроприборов, практические занятия по предотвращению пожара и тушению огня, еще раз продемонстрировал, как пользоваться средствами защиты (пожарным рукавом) во время пожара, как правильно действовать, если пожар произошел от электричества и т.п.;

- Работа клуба «Хозяюшка»;

- Участие в патриотических акциях, Акция «Свеча памяти». «Окна Победы».

Особенно важным является создание безопасных условий проживания, использование электронагревательных приборов в общежитии, межличностные взаимоотношения между студентами.

### Психологическая работа.

За 2021 год проведена определенная работа:

#### Психодиагностика

№ п/п	Вид работы	Участники	Кол-во	Месяц
1.	Изучение адаптации (3 методики)	1-е курсы	160	сентябрь
2.	Изучение стрессоустойчивости (м. Человек под дождём)	4 курсы	80	
3.	Изучение суицидального риска (3 методики)	1-2 курсы	312	ноябрь декабрь
4.	Изучение стратегий поведения в конфликтных	941	18	ноябрь



	ситуациях (м. Томаса).			
5.	Изучение уровня притязаний в рамках подготовки к конкурсу World Skills	3-е курсы	6	Март
6.	Изучение уровня эмпатии	2-3 курсы	368	Март
7.	Изучение удовлетворённости отношениями с учителями	1-4 курсы ФК и АФК	119	апрель
8.	Изучение признаков зависимого поведения	1 курсы ФК и АФК	60	апрель
9.	Изучение микроклимата студенческой группы (по методике Завьяловой)	1-2 курсы	374	апрель
10.	Изучение эмоционального состояния обучающихся-сирот	1-3 курсы	5	апрель
	<b>ИТОГО</b>		<b>1500</b>	

Таблица 36

### Психокоррекция

Таблица 37

№ п/п	Вид работы	Количество проведённых встреч
1.	Коррекция тревожного состояния	5
2.	Лечение психологической травмы	18
3.	Коррекция позиции жертвы	6
4.	Формирование личных границ	19
5.	Коррекция детско-родительских отношений	12
	<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>

### Психопрофилактика

Таблица 38

№ п/п	Тема	Вид работы	Участник и	Кол-во	Месяц
1.	Давайте знакомиться!	Адаптационное занятие	1-е курсы	50	Сентябрь
2.	Как повысить собственную стрессоустойчивость	Тренинговое занятие	843	15	Октябрь
3.	Как наладить отношения с новым куратором	Беседа	723 821	52	Октябрь
4.	Способы саморегуляции	Психологическое сопровождение участниц конкурса World Skills	студенты 3-4 курсов	3	Октябрь
5.	Семейное воспитание: функции матери и отца	Беседа	941	19	Ноябрь
6.	Формирование эмоционального интеллекта	Тренинговое занятие	843	10	Декабрь
7.	Личность тренера	Психологический лекторий	2-е курсы ФК и АФК	47	январь
8.	Как повысить собственную	Классный час	2 –е курсы	69	февраль

	стрессоустойчивость		Школьное отделение		
9.	Как повысить собственную стрессоустойчивость	Классный час	2-е курсы Дошк. отделение	72	февраль
10.	Способы снятия тревоги перед экзаменом	Тренинг	4-е курсы Школьное отделение	65	Март
	<b>ИТОГО</b>			<b>419</b>	

### ***Психологическое консультирование***

За истёкший период было зарегистрировано 20 обращений со стороны студентов, 4 – со стороны преподавателей и 1 – со стороны родителей.

#### **Самообразование**

- участие в муниципальном Круглом столе по теме «Роль субъектов системы профилактики в создании единой государственной системы непрерывного социального сопровождения подростков, склонных к правонарушениям»;
- участие в Республиканском семинаре - практикуме «Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с приоритетами воспитания и модернизируемой системе образования» на базе Негосударственного образовательного учреждения дополнительного о профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования».

***Вывод:*** Слаженная работа воспитательной службы колледжа и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства. Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри колледжа и активно участвовали в городских и Республиканских мероприятиях. Достаточно хорошо начинает использоваться потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе.

## 9. Показатели деятельности ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	832
1.2.1	по очной форме обучения	человек	786
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	46
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	213
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	145/86,3
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15/0,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	485
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	57/66,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/98,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/68,4
1.10.1	Высшая	человек/%	21/36,8
1.10.2	Первая	человек/%	18/31,6

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/77,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	83854,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1822,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	264,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	93
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4,89
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	208/100
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/0,8
4.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.2.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	1

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	30/52,63