



"Утверждаю"

Директор ГАПОУ

"Нижнекамский педагогический колледж"

Р.И. Шакиров

" 30 " 10 2019 г.

" 30 " 06 2020 г.

" " " 2021 г.

" " " 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
"Нижнекамский педагогический колледж"
по специальности среднего профессионального образования
44.02.04 Специальное дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: **Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием**

Форма обучения - **очная**

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы - 3 года и 10 месяцев
на базе **основного общего** образования

Профиль получаемого профессионального образования - **гуманитарный**

Год начала подготовки по учебному плану - 2019 г.

Приказ об утверждении ФГОС от 27 октября 2014 г. N 1354

2. Сводные данные по бюджету времени (в часах, в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (часы/недели)	Учебная практика (часы/недели)	Производственная практика		Промежуточная аттестация (недели)	Государственная итоговая аттестация (недели)	Каникулы (недели)	Всего (недели)
			по профилю специальности (часы/недели)	преддипломная (недели)				
I курс	1404				2		11	52
II курс	1176	126	102		2		11	52
III курс	1080	144	216		2		10	52
IV курс	840	84	156	4	1	6	2	43
Всего	4500/125 нед.	354	474	4	7	6	34	199
		23 нед.						

3. План учебного процесса 44.02.04 Специальное дошкольное образование (2019 г.)

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	в том числе:		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	17 нед	22 нед	16 нед	23 нед (20+3 конц)	16 нед	24 нед (20+4 конц)	16 нед (14+2 конц)	14 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	16	17	18
	Общий объем циклов ППССЗ	2/40/16	6750	2250	5328	3212	20	612	792	576	828	576	864	576	504
	ОБЪЕМ ЧАСОВ ПО ФГОС СПО		4644	1548	3096	2482	20	0	0	576	828	576	864	576	504
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	0/9 /3	2106	702	1404	730	0	612	792	0	0	0	0	0	0
ОУД. 01.	Русский язык	- , Э	176	59	117	44		51	66						
ОУД. 02.	Литература	- , ДЗ	293	98	195	55		85	110						
ОУД. 03.	Иностранный язык	- , ДЗ	176	59	117	117		51	66						
ОУД. 04.	Математика	- , Э	234	78	156	134		68	88						
ОУД. 05.	История	- , ДЗ	234	78	156	39		68	88						
ОУД. 06.	Физическая культура	- , ДЗ	176	59	117	115		51	66						
ОУД. 07.	Основы безопасности жизнедеятельности	- , ДЗ	105	35	70	34		34	36						
ОУД. 08.	Астрономия	- , ДЗ	54	18	36			17	19						
ОУД.09.	Информатика	- , ДЗ	117	39	78	78		34	44						
ОУД.10.	Обществознание	- , Э	234	78	156	10		68	88						
ОУД.11.	Естествознание	- , ДЗ	176	59	117	15		51	66						
ОУД.12.	Родная литература	- , ДЗ	134	45	89	89		34	55						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2/7/2	1164	388	776	528	0	0	0	256	160	112	80	56	112
ОГСЭ.01.	Основы философии	Э	54	6	48							48			
ОГСЭ.02.	Психология общения	ДЗ	54	6	48	42				48					
ОГСЭ.03.	История	Э	54	6	48					48					
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	- , ДЗ , - , ДЗ , - , ДЗ	254	54	200	200				32	40	32	40	28	28
ОГСЭ.05.	Физическая культура	- , 3 , - , 3 - , ДЗ	400	200	200	198				32	40	32	40	28	28
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	- , ДЗ	132	44	88					48	40				
ОГСЭ.07.	Татарский язык в профессиональной деятельности	- , ДЗ	132	44	88	88				48	40				
ОГСЭ. 08.	История и культура народов Республики Татарстан	ДЗ	84	28	56										56
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	- /3 /-	228	76	152	136	0	0	0	112	40	0	0	0	0
ЕН.01.	Математика	ДЗ	72	24	48	32				48					
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- , ДЗ	156	52	104	104				64	40				
П.00	Профессиональный учебный цикл	- /20 /11	3252	1084	2996	1818	20	0	0	208	628	464	784	520	392
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	- /3 /5	1320	440	880	460	0	0	0	160	120	0	208	0	392
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики	- , КЭ	156	52	104	28				64	40				

ОП.02.	Психология	-, КЭ	156	52	104	16				64	40				
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, Э	108	36	72	38				32	40				
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ДЗ	120	40	80	22							80		
ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Э	90	30	60	26							60		
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	84	28	56	6									56
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	Э	102	34	68	48							68		
ОП.08.	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ	63	21	42	30									42
ОП.09.	Основы педагогического мастерства	КДЗ	126	42	84	36									84
ОП.10.	Особенности и специфика профессиональной деятельности воспитателя детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием		315	105	210	210									210
ПМ.00	Профессиональные модули	-/17/6	1932	644	2116	1358	20	0	0	48	508	464	576	520	0
ПМ.01	Организация мероприятий , направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	-/3/ЭК	252	84	336	248	0	0	0	48	288	0	0		
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	60	20	40	16					40				
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, КДЗ	132	44	88	24				48	40				
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		60	20	40	40					40				
УП.01.	Учебная практика	КДЗ			102	102					102				
ПП.01.	Производственная практика				66	66					66				
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	-/7/1,ЭК	1050	350	952	570	0	0	0	0	220	464	268	0	0
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	60	20	40	18					40				
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-,Э	186	62	124	38					60	64			
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-,ДЗ	138	46	92	92					60	32			
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	-,ДЗ	126	42	84	60						64	20		
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей	-,КДЗ (с МДК 02.07)	180	60	120	34						80	40		
МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	-,ДЗ	156	52	104	32						64	40		
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-,КДЗ (с МДК 02.05)	144	48	96	36						64	32		
МДК.02.08.	Теория и методика экологического образования дошкольников	ДЗ	60	20	40	8							40		
УП.02.	Учебная практика	-,-,КДЗ			108	108					24	36	48		
ПП.02.	Производственная практика				144	144					36	60	48		

ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	-3/ЭК	390	130	572	370	0	0	0	0	0	0	288	284	0
МДК.03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	КДЗ (с МДК 03.04, МДК 03.05)	84	28	56	10								56	
МДК.03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	КДЗ	90	30	60	14							60		
МДК.03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия		90	30	60	14							60		
МДК.03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	КДЗ (с МДК 03.01, МДК 03.05)	63	21	42	10								42	
МДК.03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений в поведении	КДЗ (с МДК 03.04, МДК 03.01)	63	21	42	10								42	
УП.03.	Учебная практика	-,КДЗ			120	120							60	60	
ПП.03.	Производственная практика				192	192							108	84	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	-2/КЭК	126	42	132	106	0	0	0	0	0	0	0	132	0
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	КДЗ (с МДК 05.01)	126	42	84	58								84	
УП.04.	Учебная практика	КДЗ			12	12								12	
ПП.04.	Производственная практика				36	36								36	
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	-1/КЭК	114	38	124	64	20	0	0	0	0	0	20	104	0
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием	-,КДЗ (с МДК 04.01)	114	38	76	16	20						20	56	
УП.05.	Учебная практика	КДЗ			12	12								12	
ПП.05.	Производственная практика				36	36								36	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)														4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед.
Консультации из расчета 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год			Всего	4584	дисциплин и МДК			612	792	576	600	480	600	420	504
Государственная итоговая аттестация				354	учебной практики						126	36	108	84	
1. Программа углубленной подготовки				474	произв. практики						102	60	156	156	
1.1. Выпускная квалификационная работа				144	преддипл.практики										144
Выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)				14	экзаменов			0	3	1	3	2	3	2	0
				40	дифференц. зачетов			0	10	2	8	1	9	5	5
Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (2 недели)				2	зачетов			0	0	0	1 физк	0	1 физк	0	0

Условные обозначения:

ЭК - экзамен квалификационный, КЭ - комплексный экзамен, КЭК - комплексный экзамен квалификационный, КДЗ - комплексный дифференцированный зачет

4. Производственная (профессиональная) практика

№ п/п	Наименование	Семестр	Часы
ПМ. 01	УП.01 Учебная практика	4	102
	ПП.01 Производственная практика	4	66
ПМ. 02	УП.02 Учебная практика	4	24
		5	36
		6	48
	ПП.02 Производственная практика	4	36
		5	60
		6	48
ПМ. 03	УП.03 Учебная практика	6	60
		7	60
	ПП.03 Производственная практика	6	108
		7	84
ПМ. 04	УП.04 Учебная практика	7	12
	ПП.04 Производственная практика	7	36
ПМ. 05	УП.05 Учебная практика	7	12
	ПП.05 Производственная практика	7	36
	ПДП Производственная практика (преддипломная)	8	4 нед
		Всего:	828

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№ п/п	Наименование
кабинеты	
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Методики развития речи
10	Безопасности жизнедеятельности
11	Русского языка и культуры речи
12	Математики с методикой преподавания
13	Естествознания с методикой преподавания
14	Татарского языка в профессиональной деятельности
15	Общеобразовательных дисциплин
лаборатории:	
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Зал лечебной физкультуры
3	Зал ритмики и хореографии
4	Тренажерный зал
5	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
6	Стрелковый тир или место для стрельбы
залы:	
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актный зал

6. Пояснительная записка

Учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский педагогический колледж» разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1354, зарегистрированного в Минюсте РФ 27 ноября 2014 г., регистрационный N 34958 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272);

- Приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г., от 17.11.2017 г.);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18.08.2016 г.);

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МО И НРФ от 17.03.2015 № 16-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Информационно-методического письма ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 11.10.2017 г. №01-00-05/925 (Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной

программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин»).

Освоение ППССЗ по специальности предусмотрено в объеме 199 недель, из них

теоретическое обучение – 125 недель;

учебная практика, производственная практика по профилю специальности – 23 недели;

преддипломная практика – 4 недели;

промежуточная аттестация – 7 недель;

государственная (итоговая) аттестация – 6 недель;

каникулярное время – 34 недели.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель на 1, 2 курсах, 10 недель на 3 курсе и 2 недели на 4 курсе, в том числе 2 недели в зимний период.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Учебные дисциплины общеобразовательного цикла соответствуют гуманитарному профилю профессионального образования. Максимальная учебная нагрузка по циклу общеобразовательных дисциплин составляет 2106 час, из которых 1404 часов – обязательной аудиторной учебной нагрузки.

Общеобразовательный цикл является обязательным разделом данного учебного плана, содержащим общие и дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. При формировании учебного плана общими для включения в общеобразовательный цикл являются дисциплины: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия, из них История, Русский язык и Литература, согласно гуманитарному профилю являются профильными. К профильным дисциплинам относится и учебная дисциплина Обществознание, включая экономику и право. Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определены с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

По общеобразовательному циклу предусмотрено 9 дифференцированных зачетов (в том числе по физической культуре). Дифференцированные зачеты проводятся в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По учебным дисциплинам Русский язык, Математика и Обществознание предусмотрены экзамены. Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – шесть дней; продолжительность учебного занятия 45 минут.

Объем часов, указанный в разделе обязательная аудиторная нагрузка, практические занятия по учебным дисциплинам Информатика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Иностранный язык, Татарский язык, Татарский язык в профессиональной деятельности реализуется с делением группы на подгруппы наполняемостью не менее 10 человек.

Обязательная часть цикла ОГСЭ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, Психология общения, История, Иностранный язык, Физическая культура.

Учебная дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) или основ медицинских знаний (для девушек) — 48 часов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и может иметь следующие виды: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; контрольные работы; тестирование (письменное или компьютерное) и др. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля самостоятельно.

Система оценок успеваемости - дифференцированная система оценок (пятибалльная).

Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей. При изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзаменов (Э), экзаменов квалификационных (ЭК), дифференцированных зачетов (ДЗ), зачетов (З). Количество экзаменов в течение одного курса не превышает 8; зачетов – 10. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, экзамен, экзамен (квалификационный) – за счет времени, выделенного ФГОС СПО на проведение промежуточной аттестации. Учебным планом предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачетов (КДЗ):

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям), планируется на 3 курсе и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого студента в учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей (14 недель); концентрированно (9 недель).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части в количестве 1404 часов определены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является углубление теоретической и практической подготовки, позволяющее более полно сформировать общие и профессиональные компетенции выпускника с учетом потребностей современного рынка труда для обеспечения конкурентоспособности выпускников.

Вариативная часть ППССЗ реализуется следующим образом (1404 часа):

Наименование учебных дисциплин и профессиональных модулей	Часы вариативной части ППССЗ
ОГСЭ.04. Иностранный язык	42/28
ОГСЭ.05. Физическая культура	56/28
ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	132/88
ОГСЭ.07. Татарский язык в профессиональной деятельности	132/88
ОГСЭ.08. История и культура народов Республики Татарстан	70/56
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	42/28
ОП.01. Основы общей и дошкольной педагогики	27/18
ОП.02. Психология	18/12
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	21/14
ОП.08. Теоретические основы дошкольного образования	63/42
ОП.09. Основы педагогического мастерства	126/84
ОП.10. Особенности и специфика профессиональной деятельности воспитателя детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	315/210
МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	42/28
МДК.02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	54/36
МДК.02.04. Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	42/28
МДК.02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	75/50
МДК.02.08. Теория и методика экологического образования дошкольников	60/40
МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	45/30

МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием	42/28
Вариативная часть	1404/936

Формы и порядок проведения ГИА выпускников определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж». Для выпускников осваивающих ППССЗ, предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы разработаны и определяются образовательным учреждением самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация выпускников предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в течение 6 недель. Учебным планом предусматривается 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы с предзащитой теоретической и практической частей исследования и 2 недели - на государственную итоговую аттестацию выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Заместитель директора по УР



Гильмуллина С.Ф.