

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Нижнекамский
педагогический колледж»
Р.М. Астадурян

« 30 » *июня* 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Цель курса: формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся СПО; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Форма организации: дискуссионный клуб.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Традиционные семейные ценности

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции
Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
Рождество
День снятия блокады Ленинграда
Цифровая безопасность и гигиена
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
День Российской науки
Россия и мир
День защитника Отечества
Забота о каждом
Международный женский день
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гим-
нов РФ и СССР С.В. Михалкова
День воссоединения Крыма с Россией
Всемирный день театра
День космонавтики. Мы – первые!
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
День Земли
День Труда
День Победы. Бессмертный полк
День детских общественных организаций
«Россия – страна возможностей»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕ- УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Разговоры о важном»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми

школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации курса «Разговоры о важном»; готовность к разнообразной совместной деятельности; выстраивание доброжелательных отношений с участниками курса на основе взаимопонимания и взаимопомощи

В сфере патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа

В сфере духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков

В сфере эстетического воспитания:

стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;

В сфере культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание необходимости соблюдения правил безопасного поведения в интернет-среде; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов.

В сфере трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

В сфере экологического воспитания:

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред

В сфере понимания ценности научного познания:

ориентация на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия

В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-4 курсы

	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					

	День знаний. Мы – Россия. Возможности – будущее.	Презентация проектов, программ и акций платформы «Россия – страна возможностей»	1		05.09
	Мы сами создаем свою Родину	Работа с текстами, отрывок из статьи Н.М. Карамзина, интервью Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, фрагмент рассказа А.Н. Толстого «Русский характер» Беседа о патриотизме Интерактивное задание «Лента времени»	1		12.09
	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Разговор о жизненном подвиге К.Э. Циолковского Викторина «Научный путь К.Э. Циолковского»	1		19.09
	Обычаи и традиции моего народа: как про-	Работа с текстами Читаем и обсуждаем две маленькие семейные истории	1		26.09

	шлое соединяется с настоящим	Марии Леонтьевны Халфиной Интеллектуальная игра «Интересные факты, связанные с Днем пожилых людей или их достижениями» Творческая мастерская, «Кодекс уважения и поддержки пожилых людей»			
Октябрь					
	Какие качества необходимы учителю	Дискуссия «Я-учитель»	1		03.10
	Отчество – от слова «отец»	Просмотр документального фильма «Отец»	1		10.10
	Что мы музыкой зовём?	Музыкальная гостиная	1		17.10
	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Творческая мастерская «Семейное древо»	1		24.10
Ноябрь					
	Мы едины, мы-одна страна	Беседа-презентация «Мы едины»	1		08.11.
0	Многообразие языков и	Хоровод «Дружбы народов»	1		14.11

	культур народов России				
1	Материнский подвиг	Просмотр документального фильма «Матери»	1		21.11
2	Государственные символы России: история и современность	Работа с интерактивными карточками	1		28.11
Декабрь					
3	Жить-значит действовать	Коммуникативная игра «Действуй»	1		05.12
4	Память-основа совести и нравственности (Д.Лихачёв)	Беседа «Поговорим о нравственности»	1		12.12
5	Повзрослеть-это значит, чувствовать ответственность за других (Г.Купер)	Деловая игра «Я-взрослый»	1		19.12
6	Светлый праздник Рождества	Творческая мастерская «Светлый праздник»	1		26.12
Январь					
7	Полёт мечты	Интеллектуальная игра	1		09.01

8	Кибербез- опасность-ос- новы	Решение кейсов	1		16.01
9	Ты вы- жил, город на Неве	Беседа-презента- ция «Город-герой»	1		23.01
0	С чего начинается Ро- дина?	Дискуссия «Моя Родина»			30.01
Февраль					
1	Ценность научного позна- ния	Викторина «Зна- токи»	1		06.02
2	Россия в мире	Дискуссия «Рос- сия в мире»	1		13.02
3	Призна- тельность дока- зывается делом (О.Бальзак)	Деловая игра «Действуй»	1		20.02
4	Нет ни- чего невозмож- ного	Мозговой штурм «Нереальная реаль- ность»			27.02
Март					
5	Букет от коллег	Творческая ма- стерская «Подарок с любовью»	1		06.03
6	Гимн Рос- сии	Беседа –презент- ация «Гимн России»	1		13.03

7	Крым на карте России	Виртуальная экскурсия «Крым»	1		20.03
8	Искусство- это не что, а как (А.Солженицын)	Игра «Экс-промт»	1		27.03
Апрель					
9	Истории великих людей, которые меня впечатлили	Дискуссия «Герои нашего времени»	1		03.04
0	Есть такие вещи, которые нельзя простить	Коммуникативная игра «Я и они»	1		10.04
1	Экологично VS вредно	Мозговой штурм «Экологические проблемы»	1		17.04
2	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь (А. солженицын)	Деловая игра «Уникум»	1		24.04
Май					
3	Словом можно убить, словом можно	Коммуникативная игра «Верь мне»	1		04.05

	спасти, словом можно полки за собой повести...			school- collec- tion.edu.ru/col- lection/ ed- soo.ru/Methodic heskie_vide- ouroki.htm ap- kpro.ru/razgo- vory-o-va- zhnom/	
4	О важно- сти социально- общественной активности	Беседа-презента- ция «Волонтерство»	1		15.05
5	Счастлив не тот, кто имеет всё самое лучшее, а тот, кто извлекает всё самое луч- шее из того, что имеет (Конфу- ций)	Дискуссия «О важном»	1		22.05