

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «27» 12 2015 г

Утверждаю
Приказом МБОУ «Нижеуратьминская СОШ»
НМР РТ № 112
от «14» 02 2016 г
Директор школы /И.Ф.Мухлисов /



Положение
о реализации комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

1. Нормативно-правовые основы преподавания курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

Преподавание ОРКСЭ осуществляется в соответствии с нормами законодательства:

Международные документы

Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)

Международная конвенция о правах ребенка (1989 г.).

Протокол № 1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 1952 г.

Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 1960 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 1966 г.

Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений от 1981 г. и др.

Законодательство Российской Федерации

Конституция Российской Федерации (ст.13, 14, 17, 19)

«Об образовании»

«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон «о свободе совести и религиозных объединениях» (ст.5)

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса ОРКСЭ являются

Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года N Пр-2009 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. (№ 84-р).

Приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в ф компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основн и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства с Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» в соответствии с пунктом 1 плана м по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации ко учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 ; г. N 84-р.

Приказ Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в ф базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных ; Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденнь Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312

Приказ от 31.12.2015г №1576, 1577 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;

Базисный учебный план, региональный учебный план и учебный план общеобразр учреждения.

Локальный акт об организации изучения курса ОРКСЭ.

2. Общие положения

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» на базовом уровне входит учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образ обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимися с их согласия и по выбору родителей (представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (представителей).

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной систе модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе сод

альный
общего
зования
приятий
ексного
ветской
ря 2012

понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

альный
ждений
риказом

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

ельного

3. Особенности преподавания курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

з состав
ия. Для
вне в 4

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развить представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развить способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

конных
конных
Все его
льтатам
еспечить
ельных,

Основными принципами организации преподавания ОРКСЭ являются:

1. Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.

2.Основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

3.Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.

4. Решение задач социализации, усиления социальной функции образования – постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

Уроки по курсу «ОРКСЭ» ведут учителя начальных классов, прошедшие специальную курсовую подготовку по основам преподавания предмета.

Занятия проводятся в классных комнатах, библиотеках и других местах согласно содержанию изучаемого материала.

4. Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения.

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, в соответствии с БУП и планом учебного заведения учебным планом изучается с 4 класса начальной школы и служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История» и продолжается как предметная область «Основы духовно нравственной культуры народов России». Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

При изучении отдельных тем курса и в соответствии с рабочей программой по предмету могут быть организованы экскурсии в храмы, библиотеки и т. п. Участие или неучастие обучающихся в экскурсиях определяется по письменному согласию родителей (или лиц их заменяющих).

5. Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Курс ОРКСЭ изучается в 4 классе (34 часа) в течение учебного года.

"Основы религиозных культур и светской этики" модуль "Основы православной культуры"
Россия - наша Родина. Россия - большая многонациональная страна. Уважительное и бережное отношение к культурным традициям дружной семьи народов России.

Культура и
Троица в пр
Библия - С
заповедей Е
Евангельск
Блаженств.
Православн
православн
Святые и с
воины. Свят
Христианск
православн
Православн
прикладное
сюжеты в ш
Музыкальна
Религия и м
семья и ее
Отношение
Православие
современной
Любовь и у
народа Росси
"Основы ре
Россия - на
отношение к
Ислам - мирс
Пророк Муха
Во что верят
Добро и зло
Золотое прав
Отношение к
Столпы ислам
Для чего пост
Мусульманск

<p>подход, светской культура аз жизни земление жающих тепное рваться иальную согласно светской с БУП и и служит спитания аспекты С другой тория» и России». духовных ящего. ету могут ющихся в светской льтуры" бережное</p>	<p>Культура и религия. Возникновение христианства. Во что верят православные христиане. Бог - Троица в православной христианской традиции.</p> <p>Библия - Священное Писание христиан: Ветхий и Новый Завет. Евангелие и евангелисты. Десять заповедей Ветхого Завета. Закон и благодать.</p> <p>Евангельская история: В ожидании Мессии. Рождение Христа. Жизнь и проповедь Христа. Заповеди Блаженств. Христос - Спаситель. Апостолы. Евангельские притчи и их смысл.</p> <p>Православные праздничные традиции: Православный календарь и основные праздники православных христиан.</p> <p>Святыни и святые в православии: Знаменитые православные святые. Монахи и монашество. Святые воины. Святые покровители Руси.</p> <p>Христианские священные сооружения: Православный храм и его устройство. Символика православного храма. Монастыри. Паломничество.</p> <p>Православное искусство: Художественная культура православия. Иконы, фрески, мозаика, прикладное искусство. Особенности иконописи и символический язык иконы. Православные сюжеты в шедеврах отечественной живописи.</p> <p>Музыкальная культура православия. Церковное пение и духовная музыка. Колокольный звон.</p> <p>Религия и мораль: Отношение к близким в православной традиции. Малая Церковь - христианская семья и ее ценности. Любовь к ближнему. Милосердие и сострадание. Долг и ответственность. Отношение к труду. Добро и зло в православной традиции.</p> <p>Православие в России: Крещение Руси. Православие в истории и культуре Отечества. Православие в современной России.</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p> <p>"Основы религиозных культур и светской этики" модуль "Основы исламской культуры"</p> <p>Россия - наша Родина. Россия - большая многонациональная страна. Уважительное и бережное отношение к культурным традициям дружной семьи народов России.</p> <p>Ислам - мировая религия и одна из традиционных религий России. Культура и религия.</p> <p>Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции.</p> <p>Во что верят правоверные мусульмане.</p> <p>Добро и зло в исламской традиции.</p> <p>Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.</p> <p>Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.</p> <p>Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман.</p> <p>Для чего построена и как устроена мечеть.</p> <p>Мусульманское летоисчисление и календарь.</p>
--	---

Ислам в России.

Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.

Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

"Основы религиозных культур и светской этики" модуль "Основы буддийской культуры"

Россия - наша Родина. Россия - большая многонациональная страна. Уважительное и бережное отношение к культурным традициям дружной семьи народов России.

Буддизм - мировая религия и одна из традиционных религий России. Культура и религия.

Будда и его учение.

Буддийские святыне.

Будды и Бодхисаттвы.

Семья в буддийской культуре и ее ценности.

Буддизм в России.

Человек в буддийской картине мира.

Буддийские символы.

Буддийские ритуалы.

Буддийские святыни.

Буддийские священные сооружения. Буддийский храм.

Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре.

Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

"Основы религиозных культур и светской этики" модуль "Основы иудейской культуры"

Россия - наша Родина. Россия - большая многонациональная страна. Уважительное и бережное отношение к культурным традициям дружной семьи народов России.

Иудаизм - древнейшая монотеистическая религия и одна из традиционных религий России.

Культура и религия.

Тора - главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма.

Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре.

Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство.

Суббота (Шабат) в иудейской традиции.

Иудаизм в России.

Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.

Ответстве

Еврейский

Знакомств

история и

Любовь

народа Р

"Основы

культур

Россия -

отношен

Культур

Единог

Христи

Во что

Завет. I

Христи

Святы

Право

Худож

Будди

Возни

Во чт

Будд

Будд

Иску

Иуде

Во ч

Хра

Осн

Исл

Воз

Во

Св

кал

Ис

	<p>Ответственное принятие заповедей.</p>
<p>России: их</p>	<p>Еврейский дом. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.</p> <p>Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции.</p>
<p>ационального</p>	<p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>
<p>льтуры" и бережное</p>	<p>"Основы религиозных культур и светской этики" модуль "Основы мировых религиозных культур"</p>
<p>я.</p>	<p>Россия - наша Родина. Россия - большая многонациональная страна. Уважительное и бережное отношение к культурным традициям дружной семьи народов России.</p>
	<p>Культура и религия. Религия и мораль. Традиционные религии России. Иудаизм - первая религия Единого Бога. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм.</p>
	<p>Христианство. Крещение Руси.</p>
	<p>Во что верят православные христиане. Библия - Священное Писание христиан: Ветхий и Новый Завет. Евангелие и евангелисты. Проповедь Христа. Православные святые.</p>
	<p>Христианские священные сооружения. Православный храм.</p>
	<p>Святые и паломничество в православии. Монахи и монастыри.</p>
	<p>Православный календарь и православные праздники.</p>
	<p>Художественная и музыкальная культура православия: лучшие образцы.</p>
	<p>Буддизм:</p>
	<p>Возникновение буддизма. История Сиддхартха Гуатамы.</p>
<p>ационального</p>	<p>Во что верят буддисты. Священная книга: Трипитака. Будда и его учение.</p>
	<p>Буддийские храмы и обряды. Монахи и монастыри.</p>
<p>туры" и бережное</p>	<p>Буддийский календарь и основные праздники буддизма.</p>
	<p>Искусство в буддийской культуре.</p>
	<p>Иудаизм: Древнееврейская религия.</p>
<p>ий России.</p>	<p>Во что верят иудеи. Тора - главная книга иудаизма. Пророки и Писания.</p>
	<p>Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Обряды и традиции в иудаизме. Основные праздники и еврейский календарь. Роль общины в жизни иудеев.</p>
	<p>Ислам:</p>
	<p>Возникновение ислама. История пророка Мухаммада.</p>
	<p>Во что верят мусульмане. Обязанности мусульман. Коран - священная книга мусульман.</p>
	<p>Священные сооружения в исламе. Уклад жизни мусульманина. Мусульманское летоисчисление и календарь.</p>
	<p>Искусство ислама.</p>

Человек в религиозных традициях России. Нравственные заповеди в традиционных религиях России. Семья и семейные ценности в религиозной культуре традиционных религий России. Долг, свобода, ответственность, труд в религиозной культуре. Милосердие, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним в традиционных религиях России. Вклад представителей традиционных религий в российскую историю.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

"Основы религиозных культур и светской этики" модуль "Основы светской этики"

Россия - наша Родина

Нравственные ценности и идеалы российского народа. Роль духовных и нравственных ценностей в истории нашей Родины. Этика поступков: доброжелательность, терпимость и уважение к традициям и национальным особенностям человека любой религиозной культуры.

Нравственные ценности. Индивидуальность. "Золотое правило нравственности". Добро и зло. Справедливость. Ответственность. Честь. Совесть. Нравственный выбор. Милосердие.

Духовный мир человека. Чувства, эмоции и поступки. Жизнь и смысл жизни.

Самопознание и самовоспитание. Образование как ценность. Культура здорового образа жизни. Бережное отношение к природе. Гуманное отношение ко всему живому.

Культура взаимоотношений с другими людьми. Права и обязанности. Уважение чести и достоинства человека. Межкультурное сотрудничество.

Семья. Семейный уклад. Правила жизни в семье. Любовь и ответственность в семье, забота родителей о своих детях. Забота взрослых детей о родителях.

Индивидуальное и коллективное. Отношения в коллективе. Дружба. Взаимопомощь. Традиции добрососедства. Общественное и личное благо.

Культурные нормы. Правила совместного общежития. Поведение в общественных местах. Образ жизни. Привычки. Манеры. Вежливость. Этикет. Церемонии и ритуалы.

Трудовая мораль. Трудолюбие. Бережливость. Дисциплина. Нравственные традиции предпринимательства.

Государство и гражданственность. Общие гражданские ценности и нормы современной России. Образцы нравственности в культуре Отечества.

Историческое и культурное наследия народов России. Обычаи и традиции. Уважение памяти предков. Памятные даты и праздники.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

6. Основные подходы к организации оценивания уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

ых религиях
России. Долг,
, социальные
едставителей
сионального
"
ценностей в
к традициям
бро и зло.
аза жизни.
остоинства
ье, забота
Традиции
гах. Образ
традиции
й России.
е памяти
щихся по

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса ОРКСЭ - не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКСЭ - уроки безотметочные, объектом оценивания является универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает **предметные, метапредметные** результаты и результаты **развития личностных качеств**.

Критерии результатов усвоения курса. Инструментарий.

Предметные результаты

- знание и принятие ценностей;
- понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений;
- осознание и принятие нравственности и духовности в жизни,
- тесты,
- составление словарей терминов и понятий,
- контрольно - измерительные материалы,
- защита проектов.

Метапредметные результаты

- творческие работы,
- участие в конференциях,
- ролевые игры,
- тесты,
- тренинги.

Личностные качества

- карта наблюдений,
- диагностика воспитанности качеств личности,
- портфолио.

Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно- справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр. использование технологии портфолио (составление портфеля творческих работ и достижений ученика позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом.

При оценивании текущих достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используются:

- качественная самооценка в виде создания и презентации творческих проектов;
- вербальное поощрение, похвала;
- одобрение;
- интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности;

Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.

При работе в парах или группах важна качественная самооценка учениками деятельности друг друга, например, в виде создания и презентации собственных проектов. Ученики должны быть ориентированы в большей степени на самооценку, оценка учителем осуществляется в диалоге с учеником, она может быть изменена, уточнена. Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале. Учащиеся должны уметь: осмысливать задачу, находить информацию, несколько вариантов решения проблемы, работать в коллективе, инициировать учебное взаимодействие со взрослыми, связно излагать материал, уверенно держать себя во время выступления, отвечать на вопросы, анализировать собственные достижения.

7. Введение документации.

По комплексному курсу составляется Рабочая программа с календарно-тематическим планированием на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

Прохождение материала по предмету фиксируется в электронном журнале. Оценивание результатов обучения школьников в течение года осуществляется **без фиксации их достижений** (отметки не ставятся), в конце каждой четверти в графе итог ставится прочерк.

Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности (обязательно для всех обучающихся) представляются в форме портфолио, презентации или творческой работы любого вида.

Содержательный контроль и оценка знаний четвероклассников предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОРКСЭ учеником и не допускает сравнения его с другими детьми.

8. Требования к домашним заданиям

Домашнее задание должно быть:

- логическим продолжением урока;
- разумным по объему;
- реальным для запоминания;
- дифференцированным по уровню трудности.

Домашнее задание курсу ОРКСЭ должно развивать творческий потенциал и учит детей проявлять более высокую степень самостоятельности.

**9. Учебные пособия для комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)**

Согласно ФЗ «Об образовании» ст. 90 программы, учебники и методические пособия комплексного курса ОРКСЭ по основам православной, исламской, буддийской, иудейской культуры, основам мировых религиозных культур и светской этики используются программы, учебники, учебные пособия и методические материалы к учебникам по ОРКСЭ, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе.

тельности друг
должны быть
я в диалоге с
по предмету
рассвордов по
основана на
информацию,
зять учебное
бя во время

тематическим
деятельности

Оценивание
достижений

но для всех
боты любого

не допускает