

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов"
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "КСОШ №2"
НМР РТ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования для детей
с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
на 2024 – 2025 учебный год

Нижнекамский муниципальный район,
Республика Татарстан (Татарстан) 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта №2 федерального учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) для образовательных организаций

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан начинается – 02.09.2024г. и заканчивается – 26.05.2025г..

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно- развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов» обучается 6 учеников с задержкой психического развития (вариант 7.2): 1 доп.классе – 2 человека, 2 класс – 2 человека, 3 класс – 1 человек, 4 класс – 1 человек.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР. В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно - развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в классах осуществляется деление на группы по изучению

родного языка и литературного чтения на родном языке по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних (родной язык (русский), родной язык (татарский), государственный язык Республики Татарстан (татарский)).

При изучении предмета иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы при условии соблюдения комплектования класса (от 25 человек).

Учебный план предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении ФАОП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации ФАОП НОО. Определение варианта ФАОП НОО обучающегося с ЗПР составлено на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. В 1- 4 классах количество часов русского языка увеличено на 1 час за счёт уменьшения часов физической культуры на 1 час. Третий час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности.

В 1 классах количество часов литературного чтения увеличено на 1 час за счёт уменьшения часов «Родного языка и литературного чтения на родном языке».

В 4 классах количество часов русского языка увеличено ещё на 1 час за счёт уменьшения часов «Родного языка и литературного чтения на родном языке» на 1 час

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на первом и втором годах обучения отсутствует. Во 2-4 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: 1 час отведен на изучение предмета «Литературное чтение», 1 час в неделю и на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» 1 час в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная

деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов осуществляется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 и 1(дополнительного) классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения:

в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1 классов – не более четырёх уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

2-4 классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной Сан ПиН 1.2.3685-21

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №2 Федеральной образовательной программы, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов может проводиться в устной, письменной и других формах. Предметами для промежуточного контроля знаний обучающихся 2-4 классов являются русский язык и математика. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: итоговая контрольная работа, диктант. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ определяет педагогический совет школы. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом школы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Вариант 7.2) на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		1	1 доп	2а	3в	4в
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (татарский)					
	Литературное чтение на родном (татарском языке) языке					
	Родной язык (русский)	1	1	1		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1		0,5
	Государственный язык				2	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Литературное чтение				1	1	1
Иностранный язык				1	1	1
Итого		-	-	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10

Коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7
Коррекционно-развивающие занятия:	6	6	6	6	6
Логопедическая коррекция	2	2	2	2	2
Психологическая коррекция	1	1	1	1	1
Дефектологическая коррекция	3	3	3	3	3
Ритмика	1	1	1	1	1
Направление внеурочной деятельности	3	3	3	3	3

*** При изучении предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах осуществляется деление учащихся на подгруппы. В параллелях 1-3 классов предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается в объеме 2 часов, в параллели 4 классов – в объеме 1 часа.**

Лист согласования к документу № 150 от 30.09.2024
Инициатор согласования: Рябцова Н.А. Директор
Согласование инициировано: 30.09.2024 08:25

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Рябцова Н.А.		 Подписано 30.09.2024 - 08:26	-