

Принято решением педсовета
№ 01 от 29.08. 2024г.
Введено в действие приказом
№ 210 от 2.09.2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ «КСОШ №2» НМР РТ

Рябцова Н.А.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности МБОУ «Камскополянская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее СОО) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1. Программа составлена в соответствии с Программой воспитания школы.
2. Назначение плана внеурочной деятельности школы - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания учебных курсов.
3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы СОО. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся школы.
4. Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности является системно-деятельностный подход.
5. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования).
6. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность и может проходить на территории другого учреждения, участвующего во внеурочной деятельности (спорткомплекс, музей, театр и другие).
7. Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.
8. Общий объем внеурочной деятельности СОО - до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (не более 700 часов на уровне среднего общего образования). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.
9. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки.

Цель и задачи внеурочной деятельности.

Цель: достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Задачи:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;
- 2) формирование универсальных учебных действий;
- 3) формирование гражданской идентичности, компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- 4) социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности;
- 5) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности СОО

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность в школе создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидами.

План предусматривает:

-организацию деятельности ученических сообществ (классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций);

-реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, НОУ, школьные олимпиады)

План состоит из двух частей: инвариантный компонент и вариативный **естественно-научного профиля**

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Инвариантный компонент		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (далее Проблемно-ценностное общение)	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. <i>Основные организационные формы:</i> разговор, беседа с обучающимися
Занятия по формированию функциональной грамотности (познавательная деятельность)	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в

<p>обучающихся Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (профориентация)</p>		<p>жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание: -знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; -создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); -создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (проблемно-ценностное общение)</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> -школьный ученический совет</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в рамках реализации естественно-научного профиля (Познавательная деятельность)</p>	<p>3</p>	<p>Основная цель: развитие исследовательского интереса и удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, связанные с изучением наук естественно-научного профиля (биология, химия, математика, физика, информатика, география) Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность</p>

		<p>народов России.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -курсы по выбору; -занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; -занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; -занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (профильное обучение)</p>	2	<p>Основные задачи: анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений по реализации профессиональных проб</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -поездки (посещение) образовательных организаций профессионального и высшего образования; -поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, заповедники, национальные парки и другие; -профессиональные пробы на производстве; -исследовательские экспедиции
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (проблемно-ценностное общение)</p>	1	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -КТД; -работа постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий в рамках РДШ (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); -творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; -работа созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
Итого:	10 часов	

Ожидаемые результаты

Личностные:

-личностное самоопределение, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Метапредметные:

-освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Предметные:

-освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно- проектных и социально- проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, КТД;
- проведение предметных недель;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- кружки;
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 20 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

Направление ВД	Наименование курсов ВД	10 класс
Инвариантный компонент		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (проблемно-ценностное общение)	«Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности (познавательная деятельность)	Функциональная грамотность	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (профориентация)	Россия - мои горизонты	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (проблемно-ценностное общение)	Школьный ученический совет (ШУС)	1
Вариативная часть		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в рамках реализации естественно-научного профиля (познавательная деятельность)	НОУ «Уникум»	1
	Курсы по выбору	1
	Объединения дополнительного образования	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (профильное обучение)	Профессиональные пробы(поездки на предприятия, в заведения ВПО и СПО, экскурсии)	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на	КТД	1

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (проблемно-ценностное общение)		
	Итого	10

Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление ВД	Наименование курсов ВД	10 класс	Всего
Инвариантный компонент			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (проблемно-ценностное общение)	«Разговоры о важном»	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности (познавательная деятельность)	Функциональная грамотность	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (профориентация)	Россия - мои горизонты	34	34
Вариативная часть			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в рамках реализации естественно-научного профиля (Познавательная деятельность)	НОУ «Уникум»	34	34
	Спортивный мир	34	34
	Объединения дополнительного образования	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (профильное обучение)	Профессиональные пробы(поездки на предприятия, в заведения ВПО и СПО, экскурсии)	68	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (проблемно-ценностное общение)	КТД	34	34
	ИТОГО	306	306

Лист согласования к документу № 128 от 19.09.2024
Инициатор согласования: Рябцова Н.А. Директор
Согласование инициировано: 19.09.2024 09:19

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Рябцова Н.А.		 Подписано 19.09.2024 - 09:20	-