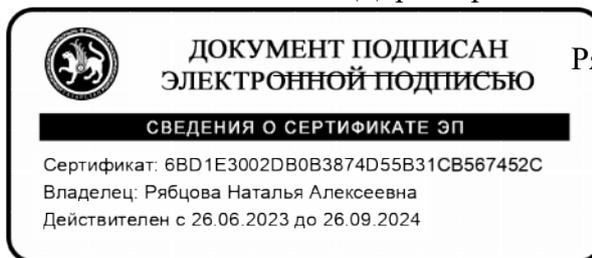


Принято решением педсовета  
№ 01 от 29.08. 2024г.  
Введено в действие приказом  
№ 210 от 2.09. 2024г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «КСОШ №2» НМР РТ



Рябцова Н.А.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2024-2025 учебный год

### Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности МБОУ «Камскополянская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее НОО) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1. Программа составлена в соответствии с Программой воспитания школы.
2. Назначение плана внеурочной деятельности школы - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания учебных курсов.
3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением!»*.
4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы НОО, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы НОО. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся школы.
5. Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности является системно-деятельностный подход.
6. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования).
7. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность и может проходить на территории другого учреждения, участвующего во внеурочной деятельности (спорткомплекс, музей, театр и другие).
8. Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.
9. Общий объем внеурочной деятельности НОО - до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

### Цель и задачи внеурочной деятельности.

**Цель:** достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

#### Задачи:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

### Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности НОО

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профорientационные занятия обучающихся; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

### Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Обязательная часть</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (далее <b>Проблемно-ценностное общение</b> )	<b>1</b>	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. <i>Основные организационные формы:</i> разговор, беседа с обучающимися
Занятия по формированию функциональной грамотности ( <b>познавательная деятельность</b> )	<b>1</b>	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-

		<p>научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> <p>Курсы внеурочной деятельности</p> <p>«Профориентация. Тропинка в профессию» (1-4 классы) <b>(Трудовая деятельность)</b></p>	<b>1</b>	<p>Основная цель: расширение знаний о мире профессий и создание интереса к знаниям и миру труда.</p> <p>Основная задача: повышение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе общения со взрослыми. Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.</p> <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с миром профессий;</li> <li>-понимать значение коллективной деятельности для успешного решения практической задачи;</li> </ul> <p><i>Основные организационные формы:</i> классные часы и беседы о профессиях, тренинговые и тематические занятия, конкурсы рисунков, экскурсии, игры-викторины, встречи с людьми разных профессий, творческая работа, практикум, мастер-классы</p>
<b>Вариативная часть</b>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> <p><b>(Познавательная деятельность)</b></p>	<b>2</b>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> <p><b>(художественное творчество, спортивно-</b></p>	<b>2</b>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p>

<p><b>оздоровительное, туристско-краеведческая деятельность, игровая)</b></p>		<p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</li> <li>-занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</li> <li>-занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</li> </ul>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p>Основная цель: формирование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, брать на себя инициативу и нести ответственность.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</li> <li>-КТД;</li> <li>-проектно-исследовательская деятельность;</li> <li>-занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;</li> <li>-конкурсы, акции, мероприятия</li> </ul>
<p><b>Итого:</b></p>	<p><b>10 часов</b></p>	

## Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

### Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### Формы внеурочной деятельности

*Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:*

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, КТД;
- проведение предметных недель;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- кружки;
- походы и т.п.

### Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 20 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

**Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

Направление ВД	Наименование курсов ВД	1 классы	2 классы	3 класс ы	4 классы
<b>Обязательная часть</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <b>«Разговоры о важном»</b>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности <b>(познавательная деятельность)</b>	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся <b>(Трудовая деятельность)</b>	Тропинка в профессию	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии <b>(художественное творчество, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческая деятельность, игровая)</b>	Ритмика	1	1	1	1
	Спортивный мир	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся <b>(Познавательная деятельность)</b>	Учение с увлечением! (работа с неуспевающими)	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности <b>(коммуникативная деятельность)</b>	КТД	2	2	2	2
	Орлята России	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

## Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление деятельности	внеурочной	Наименование курсов внеурочной деятельности	1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		Разговоры о важном	33	34	34	34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Функциональная грамотность	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Тропинка в профессию	33	34	34	34	135
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Ритмика	33	34	34	34	135
		Спортивный мир	33	34	34	34	135
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся <b>(Познавательная деятельность)</b>		Учение с увлечением! (работа с неуспевающими)	33	34	34	34	135
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		КТД	66	68	68	68	270
		Орлята России	33	34	34	34	135
<b>ИТОГО</b>			<b>297</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>1215</b>

Лист согласования к документу № 126 от 19.09.2024  
Инициатор согласования: Рябцова Н.А. Директор  
Согласование инициировано: 19.09.2024 09:15

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Рябцова Н.А.		 Подписано 19.09.2024 - 09:15	-