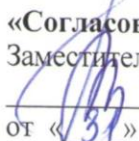
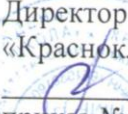


Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №1 от «31» августа 2021 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
 /Л.А. Ткачева/  
от «31» августа 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Красноключинская СОШ»  
 /Г.А.Яруллина/  
приказ № 221  
от «7» сентября 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ОТРЯД ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ «ЯСТРЕБЫ»**

***Направленность:*** социально-педагогическая

***Возраст обучающихся:*** 13-14 лет

***Срок реализации:*** 1 год

*Автор-составитель:*

**Галимова Альфия Тимерзяновна,  
Педагог-психолог**

Нижнекамск, 2021 год

### Информационная карта образовательной программы.

1.	Образовательная организация	МБОУ «Красноключинская СОШ»
2.	Полное название программы	«Профилактика правонарушений»
3.	Направленность программы	социально-педагогическая направленность
4.	Сведения о разработчиках	Педагог дополнительного образования Галимова Альфия Тимерзяновна
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	13-14 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	- дополнительная общеобразовательная программа - модифицированная - принцип системности - групповая
5.4	Цель программы	Создание комплексной системы мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, направленной на оказание социальной помощи подросткам через деятельность отряда ОПП
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Работа кружка ОПП рассчитана на 4 часа в неделю. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов, приглашением инспектора УВД.
7.	Формы мониторинга результативности	Диагностические задания и упражнения, тесты, фронтальные и индивидуальные опросы, наблюдение
8.	Результативность реализации программы	
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	Протокол №__ от _____ 2021 года
10.	Рецензенты	Яруллина ГузЭль Адиповна

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№	РАЗДЕЛ	Стр.
<b>1</b>	<b>КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.</b>	<b>4</b>
1.1	<i>Пояснительная записка</i>	4
1.1.1	Направленность (профиль) программы	4
1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение программы	4
1.1.3	Актуальность и педагогическая целесообразность программы	5
1.1.4	Отличительные особенности программы	5
1.1.5	Цель и задачи программы	6
1.1.6	Адресат программы	6
1.1.7	Объем программы	6
1.1.8	Формы организации образовательного процесса	7
1.1.9	Срок освоения программы	7
1.1.10	Режим занятий	7
1.1.11	Планируемые результаты освоения программы	7
1.1.12	Формы подведения итогов реализации программы	9
<b>1.2</b>	<i>Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профилактика правонарушений»</i>	<b>10</b>
<b>1.3</b>	<i>Содержание программы</i>	<b>13</b>
<b>II</b>	<b>КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>	<b>17</b>
<b>2.1</b>	<i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i>	<b>17</b>
<b>2.2</b>	<i>Формы аттестации и контроля</i>	<b>17</b>
<b>2.3</b>	<i>Оценочные материалы</i>	<b>17</b>
<b>2.4</b>	<i>Список использованной литературы</i>	<b>18</b>
	<i>Приложения</i>	<b>19</b>
	Приложения 1. Тестовые задания по программе профилактика правонарушений	<b>19</b>
	Приложение 2. Календарный учебный график	<b>21</b>

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

### 1.1 Пояснительная записка

#### 1.1.1 *Направленность (профиль) программы*

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отряд профилактики правонарушений «Ястребы» относится к *социально-педагогической направленности*.

#### 1.1.2 *Нормативно-правовое обеспечение программы*

Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних направлена на развитие личности, профилактики правонарушений, оказание индивидуальной помощи человеку или группы лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, и является составной частью программы развития школы.

Нормативно-правовой и документальной основой программы кружка являются:

- Федеральный закон от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей на 2014-2020 г;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).
- Устав МБОУ «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- Образовательная программа дополнительного образования детей МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ;
- Положение об общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ.

#### 1.1.3 *Актуальность и педагогическая целесообразность программы*

Необходимость разработки данной программы продиктована социальными и экономическими проблемами, произошедшими в нашем обществе. Обесцениваются духовно–нравственные идеалы, растет детская безнадзорность и беспризорность, падает жизненный уровень, увеличивается число неблагополучных семей. Дефицит гуманности и милосердия сказывается на детях, их проблемам стали уделять меньше внимания в семье.

В школе имеются учащиеся, проживающие в неблагополучных семьях, где родители злоупотребляют спиртными напитками, не занимаются воспитанием детей, семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Появилась категория семей, в которых родители в поисках хорошо оплачиваемой работы уезжают за пределы района, а детей оставляют на попечение бабушек, близких родственников. Ни для кого не является секретом, что данная категория обучающихся в силу исторически сложившихся условий имеет склонность к совершению правонарушений.

В результате ослабления института семьи, его воздействия на воспитание детей растет число безнадзорных и беспризорных детей. Сегодня, как никогда, актуален вопрос расширения возможностей внешкольной занятости детей, организации досуга несовершеннолетних по месту жительства, особенно в каникулярное время.

#### *1.1.4 Отличительные особенности программы*

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

#### *Особенность программы*

Участниками юнармейских отрядов могут быть:

обучающиеся от 8 до 18 лет;

юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;

иностранцы граждане и лица без гражданства законно находящиеся в Российской Федерации.

Участие в юнармейских отрядах и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества

присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

#### *1.1.5 Цели и задачи программы*

##### *Цели программы:*

- способствовать реализации республиканского антинаркотического проекта;
- повышение ответственности детей и подростков за своё здоровье, предупреждение первой пробы курения, алкоголя, психоактивных веществ.

##### *Задачи программы:*

##### **Обучающие:**

- подготовка к защите Родины, выбору профессии и предстоящей трудовой деятельности, формирование навыков преодоления различных препятствий, которые встречаются в походах, а зачастую и в реальной повседневной жизни.

##### **Развивающие:**

- развитие физических способностей, реакции и выносливости.

Воспитывающая: воспитание волевых качеств, таких как целеустремлённость, настойчивость и упорство, самостоятельность и инициатива, решительность и смелость, выдержка и самообладание.

##### **Воспитательные:**

- воспитание волевых качеств, таких как целеустремлённость, настойчивость и упорство, самостоятельность и инициатива, решительность и смелость, выдержка и самообладание.

#### *1.1.6 Адресат программы*

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 13 до 14 лет, стремящихся поддерживать здоровый образ жизни.

#### *1.1.7 Объем программы*

Для освоения материала программой предусматривается 70 часов.

#### *1.1.8 Формы организации образовательного процесса*

В основе обучения лежат групповые занятия. В группе 10 человек.

*Основные формы и средства обучения.*

Формы: групповые занятия, лекции, практические занятия, круглые столы, деловые и ролевые игры, мини-соревнования, экскурсии, походы, слеты.

Методы: игровой, наглядный и репродуктивный.

При реализации данной программы могут использоваться дистанционные технологии, электронное обучение.

#### *1.1.9 Срок освоения программы*

Продолжительность обучения по программе составляет 35 учебных недель.

Срок реализации программы – 1 учебный год.

#### *1.1.10 Режим занятий*

Для прохождения программного материала отводится 2 часа в неделю.

Продолжительность занятия 45 минут с 10-ти минутным перерывом между занятиями.

#### *1.1.11. Планируемые результаты освоения программы*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профилактика правонарушений» предусматривает достижение следующих результатов ее освоения:

**Организационная.** Самостоятельная подготовка социальной акции обучающимися с изучением проблемной ситуации и формулировкой проблемы, формированием команды исполнителей, распределением обязанностей и зон ответственности между членами команды (кто за что отвечает).

**Информационная.** Подготовка обучающимися социальной акции с проведением PR мероприятий социальной акции (подготовка и рассылка статьи, интервью, пресс-релиза в СМИ и т.п.), подготовкой, изданием и тиражированием информационного продукта социальной акции: стикеров, флаеров, буклетов, календарей, плакатов, транспарантов.

**Методическая.** Разработка сценария социальной акции, подготовкой необходимой атрибутики социальной акции (футболки, значки, кепки, флажки).

**Психологическая.** Проведение обучающимися инструктажа для ведущих и команды исполнителей, донесение до членов команды общего сценария проведения социальной акции, подготовка ответственных за каждый её этап.

**Личная ответственность** - это ответственность за порученное действие, которое является звеном общего дела. Плохое выполнение порученного дела поставит под угрозу эффективность и результативность всей акции. Социальная ответственность – понимание того, что концептуальные идеи, содержание, форма, технология проведения акции, ее результаты и последствия не оказали отрицательного воздействия на целевую группу.

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных

отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД

- поиск информации в предложенных источниках;
- диспут;
- взаимоконтроль;
- «ищу ошибки»
- КОНОП (контрольный опрос на определенную проблему).

2. Познавательные УУД:

общеучебные, включая знаково-символические; логические, действия поиска и постановки проблем);

3. Коммуникативные УУД:

- планирование сотрудничества;
- постановка вопросов;
- разрешение конфликтов;
- управление поведением партнера;

4. Личностные УУД

- самоопределение;
- смыслообразование;
- нравственно-этическое оценивание.

*К концу учебного года учащиеся должны знать:*

- если ты один дома;
- общение на улице с незнакомыми людьми;
- как не стать жертвой преступления;
- незнакомые подозрительные предметы на улиц;
- с какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего;.
- пребывание школьника на улице в вечернее время;
- ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения;



- правила поведения с незнакомыми людьми.

*К концу учебного года учащиеся должны уметь:*

- стараться меньше совершать ошибок;
- принимать активное участие в жизни семьи;
- принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- помогать развивать умения и таланты.

#### *1.1.12 Формы подведения итогов реализации программы*

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня усвоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития ребёнка.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём протяжении ее реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс.

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

*Виды контроля:*

- *текущий контроль* (оценка усвоения изучаемого материала). В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

1. Конкурсы рисунков
2. Викторины.
3. Творческих работ, аналитических материалов.

*промежуточный контроль* проводится один раз в полугодие – декабрь. Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение всего учебного года, проводится своего рода зачет, который включает в себя:

1. Диагностические беседы с детьми и родителями
2. Анкетирование подростков.
3. Участие в конкурсах.

*Итоговый контроль* проводится в форме анкетирования в мае

**Учебный (тематический) план  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Профилактика и правонарушений»**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка «Профилактика правонарушений».	2	2	0	лекция, групповая работа	Собеседование изучение списков учащихся участников программы
2.	Инструктаж по ТБ.	2	1	1	Групповая работа	Собеседование. Опрос
3.	Дискуссия: «Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков».	2	1	1	Дискуссия	Практическое занятие
4.	Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся».	2	1	1	Дискуссия	Опрос
5.	Анализ индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающих правила внутреннего распорядка и поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе.	2	2	0	Анализ	собеседование
6.	Сохранение здоровья. Как сказать «НЕТ!» вредной привычке?	2	2	0	лекция, групповая работа	Опрос
7.	Употребление алкоголя, ПАВ, табакокурение. Их влияние на организм человека. Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов.	2	1	1	групповая и парная работа	обсуждение, практикум
8.	Просмотр видеороликов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ», «Внимание – подросток», «Жизнь без наркотиков».	2	2	0	Просмотр	Опрос
9.	Организация выставки литературы по вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке.	2	2	0	Групповая работа	Собеседование. Опрос
10.	Выпуск «Листовок» по профилактике употребления табака, алкоголя, ПАВ.	2	1	1	Групповая работа	Собеседование

11	Беседа с учащимися начальных классов на тему «Права и обязанности школьников».	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа),	Опрос
12	Проведение конкурса рисунков, плакатов, памяток среди учащихся 1-4 классов на тему: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	2	1	1	лекция с элементами обсуждения	обсуждение, практикум
13	Детский алкоголизм. Трезвая Россия. Обсуждение социального ролика. Акция «Посмотри в глаза своему ребенку»	2	1	1	лекция с элементами обсуждения.	Собеседование
14	Причины, черты подросткового суицида. Составление памятки для родителей по профилактике суицида. Промежуточная аттестация.	2	1	1	беседа	тесты
15	Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении.	2	2	0	просмотр информационных фильмов	Обсуждение сюжета.
16	Подросток как участник административных правонарушений. Промежуточная аттестация.	2	2	0	контрольное тестирование	Зачет
17	Право и личность. Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ	2	1	1	Беседа, лекция	обсуждение, практикум
18	Изучение нормативных документов. Трудовой кодекс РФ. - Трудовые правоотношения.	2	2	0	Беседа, лекция	Опрос
19	Просмотр интернет-урока по профилактике правонарушений. «Права и ответственность несовершеннолетних в 7 классе» (класный час)	2	2	0	Просмотр.	Собеседование
20	«Факторы, способствующие развитию правонарушений – профилактика в раннем возрасте»	2	1	1	лекция с элементами обсуждения.	Собеседование
21	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». Беседа «Первая проба. СТОП!»	2	2	0	групповая и парная работа	обсуждение, практикум
22	Организация и проведение антинаркотической акции «Мы – за здоровую нацию!» среди жителей поселка	2	2	0	Групповая работа	Наблюдение
23	Дискуссия «Я против наркотиков. Встреча с Главой пос. Красный Ключ Зайнутдиновым И.К. по обсуждению социальной стабильности поселка	2	1	1	Дискуссия, круглый стол	Наблюдение
24	Выявление детей «группы риска», склонных к правонарушениям. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции	2	2	0	лекция с элементами обсуждения.	Собеседование

25	Лекция «Предупредить насилие» с приглашением инспектора ПДН.	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа),	Опрос
26	ВИЧ. СПИД. ЗПП. Встреча со специалистами Молодежной клиники.	2	2	0	Встреча	Опрос
27	Социальный паспорт микрорайона и школы. Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков из неблагополучных семей	2	2	0	Практическая работа	Просмотр результата
28	Лекция «Предупредить насилие» с приглашением инспектора ПДН.	2	1	1	Лекция (рассказ, беседа),	собеседование
29	«Тепло родительского сердца – лучшая защита от наркомании». Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков».	2	1	1	Круглый стол	Наблюдение
30	Жизнь без наркотиков	2	2	0	Компьютерное тестирование, Итоговая аттестация	Тест
31	Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии». Акция «Телефон доверия».	2	1	1	Акция	Наблюдение
32	Тематические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	2	1	1	Беседа-встреча	Собеседование
33	«Что такое толерантность?» Проведение акции «Забота», «Твой сосед ветеран»	2	1	1	Акции	Наблюдение
34	Школа ответственного родительства. «Здоровье девочек. Ранние браки. Советы гинеколога»	2	2	0	Беседа-встреча	Наблюдение
35	Встреча-беседа с представителями центра «Веста», «Молодежная клиника», Центр здоровья, с инспектором ОДН УВД. Итоговая аттестация.	2	2	0	Беседа-встреча	Собеседование. Тестирование
<b>Итого 70</b>						

### 1.3 Содержание программы

*Тема 1. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка «Профилактика правонарушений». (теория – 2 часа, практика - 0)*

Составлена по духовно – нравственному воспитанию, комплексного типа и формирует ценности – любовь к своему народу, заботу о старших и младших, ответственность и чувство долга. Положения о планируемом мероприятии, атрибуты мероприятия.

*Тема 2. Инструктаж по ТБ. (теория – 1 час, практика - 1)*

Знакомство с планом работы на учебный год. Инструктаж по ТБ. Организационные моменты.

*Тема 3. Дискуссия: «Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков». (теория – 1 час, практика - 1)*

Факт отклоняющегося поведения подростков есть реальность, с которой. практически каждый день сталкиваются педагоги, родители. ... контактов с детьми. По выявлению причин пробелов в знаниях.

*Тема 4. Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся». (теория – 1 час, практика - 1)*

Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов. Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения, просмотр презентации, дискуссия, групповая работа.

*Тема 5. Анализ индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающих правила внутреннего распорядка и поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе. (теория – 2 часа, практика - 0)*

Работа с родителями: заседания педагогического всеобуча для родителей. Цель: познакомить учащихся с правилами поведения в школе, с Правами и обязанностями учащихся.

*Тема 6. Сохранение здоровья. Как сказать «НЕТ!» вредной привычке. (теория – 2 часа, практика - 0)?*

Посвящен профилактике вредных привычек у подростков (алкоголизм, курение, наркомания, игромания) и пропаганде здорового образа жизни. Составляющие понятия ЗОЖ – отказ от вредных привычек, активный двигательный режим, рациональное питание, закаливание, личная гигиена, положительные эмоции.

*Тема 7. Употребление алкоголя, ПАВ, табакокурение. Их влияние на организм человека. (Продолжение работы над понятием ответственности за своё здоровье). Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов. (теория – 1 час, практика - 1)*

Обсуждение причин многих заболеваний, вызванных алкоголем. По выявлению причин пробелов в знаниях.

*Тема 8. Просмотр видеороликов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ», «Внимание – подросток», «Жизнь без наркотиков». (теория – 2 часа, практика - 0)*

<https://www.youtube.com/watch?v=rB86dCDkw3M>

*Тема 9. Организация выставки литературы по вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке. (теория – 2 часа, практика - 0)*

Плакаты с антитабачной символикой, плакаты с символикой проекта, голубые ленты, однодневный контракт. Обсуждение причин многих заболеваний, вызванных алкоголем.  
*Тема 10. Выпуск «Листовок» по профилактике употребления табака, алкоголя, ПАВ. (теория – 1 час, практика - 1)*

Принцип активности — предполагает у учащихся высокую степень самостоятельности, инициативы и творчества. Просмотр видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни.

*Тема 11. Беседа с учащимися начальных классов на тему «Права и обязанности школьников». (теория – 1 час, практика - 1)*

Цели. Познакомить первоклассников с правами и обязанностями школьников. Учить учащихся определять, что такое «можно» и что такое «нельзя» в школе. Формировать коммуникативные умения школьников. Главное - помнить о своих обязанностях.

Классный час по правилам дорожного движения.

*Тема 12. Проведение конкурса рисунков, плакатов, памяток среди учащихся 1-4 классов на тему: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». (теория – 1 час, практика - 1)*

Акция проводится с целью формирования навыков здорового образа жизни у детей, подростков и молодёжи через активное использование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации.

Поддержание здорового образа жизни среди учащихся школы и населения, а также привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактики их потребления.

*Тема 13. Детский алкоголизм. Трезвая Россия. Обсуждение социального ролика. Акция «Посмотри в глаза своему ребенку». (теория – 1 час, практика - 1)*

Беседа с учащимися 5-9 классов по профилактике алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни. Привлечение внимания родителей к проблемам безнадзорности, правонарушений, наркомании, употребления табака и алкоголя среди детей и подростков.

*Тема 14. Причины, черты подросткового суицида. Составление памятки для родителей по профилактике суицида. (теория – 1 час, практика - 1)*

Суицидальное поведение в настоящее время является глобальной общественной проблемой.

*Тема 15. Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении. Взаимосвязь с классными руководителями и оказание помощи в учебно-воспитательном процессе. (теория – 2 часа, практика - 0)*

Совместное выявление причин возникающих у ребенка проблем и проведение социально-педагогической работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций

*Тема 16. Подросток как участник административных правонарушений. Промежуточная аттестация. (теория – 2 часа, практика - 0)*

Несет ли подросток ответственность правонарушения? Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность.

*Тема 17. Право и личность. Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ. Аттестация. (теория – 1 час, практика - 1)*

Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

*Тема 18. Изучение нормативных документов. Трудовой кодекс РФ. - Трудовые правоотношения (теория – 2 часа, практика - 0).*

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет относятся к категории лиц, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы (п.2 ст.5 Закона РФ от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»)

*Тема 19. Просмотр интернет-урока по профилактике правонарушений. «Права и ответственность несовершеннолетних в 7 классе» (классный час) (теория – 2 часа, практика - 0)*

Познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в... Классный час на тему "Я имею право».

*Тема 20 «Факторы, способствующие развитию правонарушений – профилактика в раннем возрасте» (теория – 1 час, практика - 1)*

Информировать родителей о системе профилактики правонарушений в младшем школьном возрасте; сформировать воспитательные подходы

*Тема 21. Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». .Беседа «Первая проба. СТОП!» (теория – 2 часа, практика - 01)*

Диагностические беседы с детьми и родителями. Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся образовательных организаций.

*Тема 22. Организация и проведение антинаркотической акции «Мы – за здоровую нацию!» среди жителей поселка (теория – 2 часа, практика - 0)*

Приобщить население города, в особенности, подрастающего поколения к здоровому образу жизни.

*Тема 23. Дискуссия «Я против наркотиков. Как остановить наркоманию!». Встреча с Главой пос. Красный Ключ Зайнутдиновым И.К. по обсуждению социальной стабильности поселка. (теория – 1 час, практика - 1)*

Создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания школьников; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга.

*Тема 24. Выявление детей «группы риска», склонных к правонарушениям. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции. (теория – 2 часа, практика - 0)*

Проводится профилактическая работа, организуются индивидуальные беседы с ребятами "группы риска". Работа с педагогическим коллективом.

*Тема 25. Лекция «Предупредить насилие» с приглашением инспектора ПДН Фазлеевой А.Р. (теория – 1 час, практика - 1)*

Проводятся индивидуальные беседы с обучающимися в присутствии участкового и инспектора ПДН с целью профилактики предупреждения правонарушений несовершеннолетних.

*Тема 26. ВИЧ. СПИД. ЗПП. Встреча со специалистами Молодежной клиники.*

Целью профилактической работы повышение уровня информированности по проблемам связанным ИППП и ВИЧ/СПИД. (теория – 2 часа, практика - 0)

*Тема 27. Социальный паспорт микрорайона и школы. Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков из неблагополучных семей (теория – 2 часа, практика - 0)*

Раннее выявление семей, находящихся в СОП и формирование банка данных. Основные сведения предоставляются классными руководителями на основе социальных паспортов классов.

*Тема 28. Лекция «Предупредить насилие» с приглашением инспектора ПДН Фазлеевой А.Р. (теория – 1 час, практика - 1)*

Насилие над детьми со стороны родителей, к сожалению, в последнее время стало неотъемлемой чертой современной семьи. И это не обязательно неблагополучная семья, например, где родители злоупотребляют спиртными напитками. Часто это семья с хорошим материальным достатком, благоустроенным жильем, но в семье происходит насилие в отношении ребенка

*Тема 29. «Тепло родительского сердца – лучшая защита от наркомании». Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков». (теория – 1 час, практика - 1)*

Многие причины, порождающие нарушение норм поведения подростков, удаётся выявить и своевременно устранить. Ответственность за разрешение любых спорных моментов, касающихся самих материалов и их содержания, берут на себя пользователи.

*Тема 30. Жизнь наркотиков. Компьютерное тестирование. Итоговая аттестация*

*Тема 31. Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии». Акция «Телефон доверия». (теория – 1 час, практика - 1)*

Телефоны доверия и оказания психологической, юридической, педагогической помощи родителям и детям в трудной жизненной ситуации.

*Тема 32. Тематические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. (теория – 1 час, практика - 1)*

«Мошенничество (ст. 159 УК РФ), т.е. хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребление доверием, - наказывается

*Тема 33. «Что такое толерантность?». Проведение операции «Забота», «Твой сосед ветеран» (теория – 1 час, практика - 1)*

Вместе поможем ветеранам» – постоянная забота, адресная помощь ветеранам (хозяйственная помощь на дому: мытье окон. Толерантность не равносильна безразличию.

*Тема 34. Школа ответственного родительства. «Здоровье девочек. Ранние браки. Советы гинеколога» (теория – 2 часа, практика - 0)*

Проведение профилактических бесед среди подростков, направленных на повышение семейного статуса, семейных ценностей.

*Тема 35. Встреча-беседа с представителями центра «Веста», «Молодежная клиника», Центр здоровья, с инспектором ОДН УВД. (теория – 2 часа, практика - 0)*

*Встреча-беседа с инспектором ОДН УВД. Формы и методы проведения занятия: лекция, бесед.*



## **РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1 Организационно-педагогические условия реализации программы**

*Материально-техническое обеспечение* для успешной реализации программы.

На базе МБОУ «Красноключинская СОШ» выделен кабинет для занятий обучающихся – участников программы, столы - 8, стулья – 15.

Кабинет обеспечен средствами наглядности, печатной продукцией, другим оформлением. В наличии фотоаппарат, видеотека (ролики социологических проектов, видео социальных реклам), фонотека а также печатная продукция (сборники нормативно-правовых актов, газеты, журналы, презентации, образцы портфолио, формы обращений, петиций, анкеты и т.д.). Для изучения интернет-ресурсов, кабинет оснащен компьютером, принтером, выходом в интернет.

Для проведения акций и мероприятий объединения имеется актовй зал, оснащенный качественной аппаратурой, мультимедийной установкой, экраном.

Канцелярские принадлежности для письма, конверты, бумага, ручки, краски, фломастеры.

### **2.2 Формы аттестации и контроля**

Для определения результативности усвоения программы основными формами аттестации и контроля являются:

- собеседования;
- тестирование;
- викторины;
- индивидуальные задания;

### **2.3 Оценочные материалы**

Основным пакетом диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, являются:

- тестовые задания (Приложение 1);

## 2.4 Список литературы

1. Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие / Под ред. Л.М. Шипицыной. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. - 101 с.
2. Карпов А.М. Самозащита от наркомании. Образовательно-воспитательные основы профилактики и психотерапии и наркомании: 3-е, Казань: Центр инновационных технологий, 2005. – 60 с.
3. Карпов А.М. Самозащита психического зависимостей. Образовательно-воспитательные основы профилактики и психотерапии зависимостей. - Казань: Центр инновационных технологий, 2005. – 64 с.
4. Карпов А.М. Самозащита от алкоголизации. Образовательно-воспитательные основы профилактики и психотерапии зависимости от алкоголя: 3-е издание. - Казань: Центр инновационных технологий, 2005. – 52 с.
5. Карпов А.М. Самозащита от стрессов. Образовательно-воспитательные основы профилактики и психотерапии стрессов: 2-е издание. - Казань: Центр инновационных технологий, 2005. – 64 с.
6. Методические рекомендации.- Казань: Государственное бюджетное учреждение Центр социальной помощи семьи и детям «Гаилэ» в городском округе «город Казань» МТЗиСЗ РТ, 2011 год. - 36 с.
7. «Организация клубной деятельности в учреждениях социального обслуживания социального обслуживания несовершеннолетних и их семей»: Методическое пособие.- Казань: Изд-во ООО «Офсет-Сервис», 2011. - 118 с.
8. Основные направления психологии классических трудах. Ассоциативная психология. Г Эббингауз. Очерк психологии. А. Бэн. Психология. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 544 с.
9. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью / Под науч. ред Л.М. Шипицыной и Л.С. Шпилени. - СПб., 2003. – 464 с.
10. Салагаев, Александр Леонидович. Наркотизация молодежи в группах риска: от изучения к профилактике/ А.Л. Салагаев, А.В. Шишкин; М-во образования науки Рос. Федерации. - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004-118 с.
11. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения. - Казань: КНПО ВТИ, 2007.-192 с.

Интернет-ресурсы:

12. <http://www.sub-culture.ru>
13. [http:// www.sigarets.ru/ohealth/podroctki.html](http://www.sigarets.ru/ohealth/podroctki.html)
14. [http:// www.nosmoking.ru/why.shtml](http://www.nosmoking.ru/why.shtml)
15. [http:// www.nuhvatit.ru/detkur.html](http://www.nuhvatit.ru/detkur.html)

## Тестовые задания по программе профилактики правонарушений

### 1. Основными задачами системы профилактики правонарушений являются:

- а) обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов граждан от противоправных деяний;
- б) предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;
- в) обеспечение участия граждан в профилактике правонарушений;
- г) воспитание сотрудников правоохранительных органов в духе соблюдения законности и правопорядка;
- д) все вышеперечисленное.

### 2. Объектами индивидуальной профилактики являются:

- а) лица, которые в силу своего психологического, социального, семейного статуса склонны к совершению правонарушений;
- б) лица, в отношении которых установлен контроль и принимаются меры к соблюдению ими установленных ограничений;
- в) несовершеннолетние правонарушители;
- г) подростки, оставшиеся без родительского попечения и средств к существованию;
- д) все вышеперечисленное.

### 3. Основные направления государственной антинаркотической политики:

- а) реализация общегосударственного комплекса мер по пресечению незаконного распространения наркотических средств и психотропных веществ на территории РФ;
- б) выработка мер противодействия их незаконному ввозу на территорию РФ;
- в) обеспечение надежного государственного контроля за легальным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- г) разработка методов лечения и медико-социальной реабилитации больных наркоманией, в том числе несовершеннолетних.

### 4. Коррупция — это:

- а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды;
- б) совершение деяний, указанных в п. «а», от имени или в интересах юридического лица;
- в) кража государственного имущества;
- г) нецелевое использование государственных бюджетных денег.

### 5. Противодействие коррупции — деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- б) по недопущению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

- в) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- г) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 2

### Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Отряд профилактики правонарушений»

№ п/п	Месяц	Чи сл о	Время проведения занятия	Форма занятия	Ко л- во ча со в	Тема занятия	Мес то про вед ени я	Форма контроля
1			Вторник 14.00-15.40	Беседа	2	Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка «Профилактика правонарушений».	Каб. 203	Собеседование изучение списков учащихся участников программы
2			Вторник 14.00-15.40	Беседа круглый стол	2	Инструктаж по ТБ.	Каб. 203	Собеседование. Опрос
3			Вторник 14.00-15.40	Дискуссия:	2	Дискуссия: «Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков».	Каб. 203	Практическое занятие
4			Вторник 14.00-15.40	Дискуссия:	2	Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся».	203 каб.	Опрос
5			Вторник 14.00-15.40	Анализ	2	Анализ индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающих правила внутреннего распорядка и поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе.	Каб. 203	собеседование
6			Вторник 14.00-15.40	Анкета	2	Сохранение здоровья. Как сказать «НЕТ!» вредной привычке?	Каб. 203	Опрос
7			Вторник 14.00-15.40	Лекция	2	Употребление алкоголя, ПАВ, табакокурение. Их влияние на организм человека. (Продолжение работы над понятием ответственности за своё здоровье). Составление анкет для	Каб. 203	Наблюдение

						учащихся, родителей, педагогов.		
8		Вторник 14.00-15.40	Просмотр видеороликов	2	Просмотр видеороликов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ», «Внимание – подросток», «Жизнь без наркотиков».	Актовый зал	Опрос	
9		Вторник 14.00-15.40	Беседа	2	Организация выставки литературы по вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке	Библиотека	Собеседование. Опрос	
10		Вторник 14.00-15.40	Анкета	2	Выпуск «Листовок» по профилактике употребления табака, алкоголя, ПАВ	Каб. 203	Собеседование	
11		Вторник 14.00-15.40	Урок-беседа	2	Беседа с учащимися начальных классов на тему «Права и обязанности школьников».	Актовый зал	Опрос	
12		Вторник 14.00-15.40	Лекция (рассказ, беседа)	2	Проведение конкурса рисунков, плакатов, памяток среди учащихся 1-4 классов на тему: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	Актовый зал	обсуждение практикум	
13		Вторник 14.00-15.40	Лекция (рассказ, беседа)	2	Детский алкоголизм. Трезвая Россия. Обсуждение социального ролика. Акция «Посмотри в глаза своему ребенку»	Актовый зал	Собеседование	
14		Вторник 14.00-15.40	Лекция (рассказ, беседа)	2	Причины, черты подросткового суицида. Составление памятки для родителей по профилактике суицида. Промежуточная аттестация.	203	Обсуждение сюжета.	
15		Вторник 14.00-15.40	Урок-беседа	2	Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном	203	Собеседование. Опрос	

						положении.		
16		Вторник 14.00-15.40	Тест	2	Подросток как участник административных правонарушений.	203	Промежуточная аттестация. Тест	
17		Вторник 14.00-15.40	Лекция	2	Право и личность. Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ.	Каб. классах	Собеседование. Опрос	
18		Вторник 14.00-15.40	беседа	2	Изучение нормативных документов. Трудовой кодекс РФ. - Трудовые правоотношения.	Актовый зал	Собеседование. Опрос	
19		Вторник 14.00-15.40	просмотр	2	Просмотр интернет-урока по профилактике правонарушений.. «Права и ответственность несовершеннолетних в 7 классе» (классный час)	Каб. 203	Наблюдение	
20		Вторник 14.00-15.40	Лекция (рассказ)	2	«Факторы, способствующие развитию правонарушений – профилактика в раннем возрасте»	Актовый зал	Собеседование. Опрос	
21		Вторник 14.00-15.40	Конкурс	2	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». Беседа «Первая проба. СТОП!»	203 каб.	Собеседование. Опрос	
22		Вторник 14.00-15.40	Лекция (рассказ, беседа)	2	Организация и проведение антинаркотической акции «Мы – за здоровую нацию!» среди жителей поселка	Актовый зал	Собеседование. Опрос	
23		Вторник 14.00-15.40	Дискуссия	2	Дискуссия «Я против наркотиков. Как остановить наркоманию!». Встреча с Главой пос. Красный Ключ Зайнутдиновым И.К. по обсуждению социальной стабильности поселка	Актовый зал	Собеседование. Опрос	
24		Вторник 14.00-15.40	Беседа	2	Выявление детей «группы риска», склонных к правонарушениям. Вовлечение учащихся «группы риска» в	203 каб.	Собеседование. Опрос	

						кружки и секции.		
25		Вторник 14.00-15.40	Встреча	2	Лекция «Предупредить насилие» с приглашением инспектора ПДН.	Актовый зал	Собеседование. Опрос	
26		Вторник 14.00-15.40	Встреча	2	ВИЧ. СПИД. ЗПП. Встреча со специалистами Молодежной клиники.	Актовый зал	Собеседование. Опрос	
27		Вторник 14.00-15.40	результат	2	Социальный паспорт микрорайона и школы. Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков из неблагополучных семей	Актовый зал	Опрос	
28		Вторник 14.00-15.40	Лекция (рассказ, беседа)	2	Лекция «Предупредить насилие» с приглашением инспектора ПДН.	Актовый зал	Собеседование. Опрос	
29		Вторник 14.00-15.40	Встреча	2	«Тепло родительского сердца – лучшая защита от наркомании». Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков».	Актовый зал	Собеседование. Опрос	
30		Вторник 14.00-15.40	Акция	2	Жизнь наркотиков	203	Итоговая аттестация Компьютерное тестирование	
31		Вторник 14.00-15.40	Беседа	2	Оформление стендовой информации «Телефон доверия», «Телефоны горячей линии». Акция	Фойе школы	Собеседование. Опрос	
32		Вторник 14.00-15.40	Лекция (рассказ, беседа)	2	Тематические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Актовый зал	Опрос	
33		Вторник 14.00-15.40	Лекция	2	«Что такое толерантность?» Проведение акции «Забота», «Твой сосед ветеран»	203 каб.	наблюдение	
34		Вторник 14.00-15.40	Беседа-встречи	2	Школа ответственного родительства. «Здоровье девочек. Ранние браки. Советы гинеколога»	203	Опрос	
35		Вторник 14.00-15.40	Встреча-беседа	2	Встреча-беседа с представителями центра «Веста»,	Актовый зал	Собеседование. Опрос	



						«Молодежная клиника», Центр здоровья, с инспектором ОДН УВД. Итоговая аттестация.	зал	
	Итого				70			