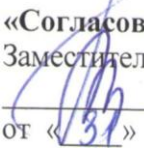



Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «31» августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР

/Л.А. Ткачева/
от «31» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Красноключинская СОШ»

/Г.А.Яруллина/
приказ № 221
от «7» сентября 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год (70 часов)

Автор-составитель:

**Мухаметшина Резеда Минабовна,
учитель ОБЖ**

Нижнекамск, 2021 год

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБОУ «Красноключинская СОШ»
2.	Полное название программы	«Юнармия»
3.	Направленность программы	социально-педагогическая направленность
4.	Сведения о разработчиках	Педагог дополнительного образования Мухаметшина Резеда Минабовна
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	14-15 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	- дополнительная общеобразовательная программа - модифицированная - принцип системности - групповая, индивидуальная
5.4	Цель программы	Совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: групповые занятия, лекции, практические занятия, круглые столы, деловые и ролевые игры, мини-соревнования, смотры строя и песни. Методы: игровой, наглядный и репродуктивный.
7.	Формы мониторинга результативности	Диагностические задания и упражнения, тесты, фронтальные и индивидуальные опросы, наблюдение
8.	Результативность реализации программы	
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	Протокол №__ от _____ 2020года
10.	Рецензенты	Яруллина Гугэль Адиповна

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	РАЗДЕЛ	Стр.
I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.	4
1.1	<i>Пояснительная записка</i>	4
1.1.1	Направленность (профиль) программы	4
1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение программы	4
1.1.3	Актуальность и педагогическая целесообразность программы	4
1.1.4	Отличительные особенности программы	5
1.1.5	Цель и задачи программы	5
1.1.6	Адресат программы	5
1.1.7	Объем программы	5
1.1.8	Формы организации образовательного процесса	5
1.1.9	Срок освоения программы	6
1.1.10	Режим занятий	6
1.1.11	Планируемые результаты освоения программы	7
1.1.12	Формы подведения итогов реализации программы	9
1.2	<i>Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия»</i>	10
1.3	<i>Содержание программы</i>	15
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.	18
2.1	<i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i>	18
2.2	<i>Формы аттестации и контроля</i>	18
2.3	<i>Оценочные материалы</i>	18
2.4	<i>Список использованной литературы</i>	19
	<i>Приложения</i>	21
	Приложение №1. Календарный учебный график.	21
	Приложение №2. Анкета «Определение уровня системы знаний у вновь прибывших юнармейцев».	26
	Приложение №3. Тесты «Дни воинской славы».	28
	Приложение №4. Критерии оценивания (тестирование ОФП)	39
	Приложение №5. Вопросы к зачету по теме «Правила оказания ПМП при кровотечениях».	39
	Приложение №6. Критерии оценивания личностных результатов (анкетирование по уровню сформированности патриотизма)	41
	Приложение №7. Разборка-сборка автомата Калашникова	43
	Приложение №8. Игра «Зарница»	

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Направленность (профиль) программы

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» относится к *социально-педагогической направленности*.

1.1.2 Нормативно-правовое обеспечение программы

Нормативно-правовой и документальной основой программы кружка являются:

- Федеральный закон от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).
- Устав МБОУ «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Красноключинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

1.1.3 Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных

ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Программа разработана с учетом аналитических данных, полученных в ходе проведения исследований запросов (учащиеся и родители)

1.1.4 Отличительные особенности программы

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1) Особенность, которая касается участников:

Участниками юнармейских отрядов могут быть:

обучающиеся от 8 до 18 лет;

юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;

иностранные граждане и лица без гражданства законно находящиеся в Российской Федерации.

Участие в юнармейских отрядах и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

1.1.5 Цель и задачи программы

Цель - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию,

пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

1. Обучающая:

- Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
- Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно- профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

2. Развивающая:

- Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
- Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
- Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

3. Воспитывающая:

-Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

-Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.

- Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

-Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.

- Пропаганда здорового образа жизни.

- Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

1.1.6 Адресат программы

Объединение постоянного состава учащихся. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 до 12 лет (6 класс).

1.1.7 Объем программы

Для освоения материала программой предусматривается 70 часов занятий.

1.1.8 Формы организации образовательного процесса

В основе обучения лежат групповые занятия. В группе 10 человек.

Основные формы и средства обучения: Формы: групповые занятия, лекции, практические занятия, круглые столы, деловые и ролевые игры, мини-соревнования, смотры строя и песни.

Методы: игровой, наглядный и репродуктивный.

1.1.9 Срок освоения программы

Продолжительность программы составляет 35 учебных недель. Срок реализации программы – 1 год.

1.1.10 Режим занятий Для прохождения программного материала отводится 2 часа в неделю (среда –14.00-14.45, - 14.50-15.35). Продолжительность занятия 45 минут.

1.1.11 Планируемые результаты освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» предусматривает достижение следующих результатов ее освоения:

Личностные:

- Воспитание у школьников нравственности, патриотизма, бережного отношения к природному, историческому наследию родного края.
- Привитие устойчивого интереса школьников к систематическим занятиям лыжным, пешеходным туризмом, потребности в здоровом образе жизни.

Метапредметные:

- Углубление, расширение знаний, получаемых на уроках географии, биологии, экологии, истории, знаний о своей малой Родине.
- Развитие творческих, организаторских способностей, инициативы, самостоятельности, познавательной активности, нравственной культуры.
- Развитие туристских умений, навыков через совместную развивающую, познавательную деятельность.

Образовательные:

- Обучение учащихся основам пешеходного, лыжного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах.
- Привитие туристических приемов и навыков;
- Приобщение к исследовательской поисковой работе;
- Применение экологических знаний;
- Практическое применения ОБЖ;
- Применение знаний краеведения.

Личностные результаты:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- знание и умение в строевой подготовке, огневой подготовке, медицинской подготовке;
- умение оказать первую помощь пострадавшим.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

К концу учебного года учащиеся должны:

Знать:

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

1.1.12 Формы подведения итогов реализации программы

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня усвоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития ребёнка.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём протяжении ее реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс.

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

Виды контроля:

текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала). В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

1. Конкурсы:(строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.)

2. Соревнования по ОФП.
3. Правила оказания первой медицинской помощи.

промежуточный контроль проводится один раз в полугодие – декабрь. Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение всего учебного года, проводится своего рода зачет, который включает в себя:

Викторина по ПМП.

2.Правила оказания первой медицинской помощи;

3.Смотр строя и песни.

Итоговый контроль проводится в форме тестирования в мае.

1.2 Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия»

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Основы знаний «Юнармейца».	2	1	1
2.	Физическая подготовка.	21	5	16
3.	Огневая подготовка.	16	5	11
4.	Строевая подготовка.	16	4	12
5.	Исторические и боевые традиции Отечества.	6	4	2
6.	Основы безопасности жизнедеятельности.	4	1	3
7.	Медицинская подготовка	5	1	4
	Итого часов:	70	21	49

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Знакомство с деятельностью кружка «Юнармия».	1	1	-	Лекция (рассказ, беседа)	Собеседование
2.	Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	1	-	1	Лекция (рассказ, беседа)	Собеседование
3.	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость.	1	1	-	Практическое занятие	Зачет
4.	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	1	-	1	Практическое занятие	Индивидуальные задания
5.	Подготовка к соревнованиям «Кросс нации»	1	-	1	Лекция (рассказ,	Индивидуальные

					беседа) Практическое занятие	задания
6.	Режим дня. Личная гигиена. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание.	1	1	-	Рассказ, игровые задания	Собесед ование
7.	Прикладная физическая подготовка. Круговая тренировка общефизической направленности.	1	-	1	Практическое занятие	Соревно вания
8.	Развитие общей выносливости.	1	-	1	Практика (игровые задания)	Индивид уальные задания
9.	Подготовка к соревнованиям «В здоровом теле здоровый дух».	1	-	1	Лекция (рассказ, беседа). Практическое занятие	Собесед ование
10.	Круговая тренировка на развитие силы.	1	-	1	Практика (игровые задания)	Индивид уальные задания
11.	Сдачи нормативов по физической подготовленности.	1	-	1	Практическое занятие	Зачет
12.	Сдачи нормативов по физической подготовленности.	1	-	1	Практика (игровые задания)	Тестиро вание ОФП
13.	Наблюдение за дыханием, пульсом. Вредные привычки, профилактика вредных привычек.	1	1	-	Практика (игровые задания)	Тестиро вание ОФП
14.	Наблюдение за дыханием, пульсом. Вредные привычки, профилактика вредных привычек.	1	-	1	Лекция (рассказ, беседа)	Индивид уальные задания
15.	Встреча трех поколений «Слава дедов – в орденах внуков».	1	-	1	Лекция (рассказ, беседа)	Собесед ование
16.	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости. Соревнование по подтягиванию.	1	-	1	Практика (игровые задания)	Зачет
17.	Подготовка к соревнованиям «Эстафета мужества».	1	-	1	Эстафета	Собесед ование
18.	Подготовка и проведение военно-патриотической игры «Игры настоящих мужчин».	1	-	1	Практика (игровые задания)	Индивид уальные задания
19.	Подготовка и проведение военно-патриотической игры «Игры настоящих мужчин».	1	-	1	Лекция (рассказ, беседа)	Индивид уальные задания
20.	Подготовка к военизированной эстафете.	1	1	-	Практика (игровые	Индивид уальные

					задания)	задания
21.	Устройство пневматической винтовки. Основы и правила стрельбы. Стрельба по мишени из положения с колена	1	-	1	Эстафета	Индивидуальные задания
22.	Комплексная военизированной эстафете. Круговая тренировка повышенной интенсивности.	1	-	1	Военизированная эстафета.	Тестирование ОФП
23.	Соревнование по подтягиванию.	1	-	1	Практика	Тестирование ОФП
24.	Материальная часть автомата Калашникова.	1	1	-	Беседа, практика, игровые задания	Тестирование
25.	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	1	-	1	Лекция (рассказ, беседа), практические упражнения.	Собеседование
26.	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74.	1	-	1	Лекция (рассказ, беседа), практические задания	Индивидуальные задания
27.	Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Предназначение основных частей автомата. Снаряжение магазина патронами.	1	1	-	Лекция (рассказ, беседа)	Собеседование
28.	Тренировка по разборке и сборке автомата Калашникова.	1	-	1	Лекция (рассказ, беседа), практические задания	Индивидуальные задания
29.	Тренировка по разборке и сборке автомата Калашникова.	1	-	1	Лекция (рассказ, беседа), практические задания	Индивидуальные задания
30.	Выполнение норматива по разборке АКМ.	1	-	1	Лекция (рассказ, беседа), практические задания	Тестирование ОФП
31.	Разборка и сборка АКМ. Промежуточная аттестация.	1	-	1	Лекция (рассказ, беседа), практические задания	Тестирование ОФП

32.	История русского оружия. Устройство малокалиберной винтовки.	1	1	-	Лекция (рассказ, беседа), практические задания	Собеседование
33.	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	1	-	1	Лекция (рассказ, беседа), практические задания	Собеседование
34.	Устройство пневматической винтовки. Основы и правила стрельбы.	1	1	-	Лекция (рассказ, беседа), практические задания	Опрос
35.	Стрельба по мишени из положения с колена.	1	1	-	Лекция (рассказ, беседа), практические задания	Тестирование
36.	Изготовка к стрельбе лежа и производство стрельбы.	1	-	1	Лекция (рассказ, беседа), показ.	Наблюдение
37.	Подготовка презентаций «Ученые и конструкторы оружия Победы». Показ презентаций. Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.	1	1	-	Лекция (рассказ, беседа), просмотр презентации	Собеседование
38.	Стрельба из пневматической винтовки. Приемы и правила стрельбы. Стрельба по мишени из положения, лежа с упора.	1	-	1	Практическое занятие	Наблюдение
39.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Стрельба по мишени из положения, стоя без упора.	1	-	1	Практика	Соревнования
40.	Подготовка к военно-патриотическому конкурсу «Строя и песни».	1	1	-	Лекция (рассказ, беседа), практические задания	Индивидуальные задания
41.	Подготовка к военно-патриотическому конкурсу «Строя и песни».	1	-	1	Лекция (рассказ, беседа), практические задания	Собеседование индивидуальных заданий
42.	Строевая стойка и выполнение команд.	1	-	1	Лекция (рассказ, беседа),	Наблюдение

					практические задания	
43.	Военно-спортивные соревнования «Зарница».	1	-	1	Практика	Игра
44.	История жизни и деятельности военачальников. Строй и его элементы. Строевая стойка, повороты на месте	1	1	-	Мастер-класс	Наблюдение
45.	Подготовка к конкурсу «Статен в строю, силен в бою».	1	-	1	Практика	Собеседование индивидуальные задания.
46.	Строевые движения.	1	-	1	Беседа, практические задания	Тестирование
47.	Повороты направо- налево в движении.	1	-	1	Беседа, практические задания	Наблюдение
48.	Повороты на месте. Выход из строя и возвращение в строй.	1	-	1	Беседа, практические задания	Наблюдение
49.	Воинское приветствие. Поворот кругом в движении.	1	-	1	Беседа, практические задания	Наблюдение
50.	Подготовка к конкурсу «Ратные страницы истории Отечества».	1	-	1	Собеседование	Опрос
51.	Строевые приемы в движении, в отделении.	1	-	1	Беседа, практические задания	Наблюдение
52.	Общая физическая подготовка.	1	-	1	Практика	Зачет
53.	Отработка скоростного бега.	1	-	1	Беседа, практические задания	Наблюдение
54.	Подготовка к конкурсам и соревнованиям.	1	1	-	Беседа, практические задания	Собеседование индивидуальные задания,
55.	Подготовка к конкурсам и соревнованиям.	1	1	-	Беседа, практические задания	Собеседование индивидуальные задания
56.	Государственная и военная символика. Посещение школьного краеведческого музея. Дни воинской славы России.	1	1	-	Беседа	Опрос
57.	Конкурс «А, ну-ка, мальчики!».	1	-	1	Конкурс	Соревнования

58.	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	1	1	-	Лекция (рассказ, беседа).	Опрос
59.	Символы воинской чести. Вооруженные Силы Российской Федерации. Подготовка к туристическому многоборью.	1	-	1	Беседа, практические задания	Собеседование
60.	История, символы и геральдика РТ.	1	1	-	Беседа, практические задания,	Собеседование
61.	Условия поступления в военные училища.	1	1	-	Лекция (рассказ, беседа).	Собеседование
62.	Безопасность и защита человека в ЧС.	1	1	-	Лекция (рассказ, беседа).	Тестирование
63.	Подготовка к соревнованиям «День Здоровья».	1	-	1	Беседа, практические задания	Собеседование индивидуальные задания
64.	ЧС локального характера в природе и безопасность. Топографическая подготовка.	1	-	1		Рисование
65.	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Устройство гражданских противогазов. Выполнение норматива по одеванию противогазов.	1	-	1	Практика	Зачет
66.	Правила наложения давящей повязки.	1	-	1	Беседа, практические задания	Показ
67.	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1	-	1	Беседа, практические задания	Показ
68.	Правила и принципы оказания первой доврачебной помощи. Средства медицинской помощи.	1	-	1	Беседа, практические задания, показ	Показ
69.	Виды кровотечений.	1	1	-	Беседа, практические задания, показ	Тестирование
70.	Правила оказания помощи при кровотечениях. Итоговое занятие. Контрольное тестирование.	1	-	1	Беседа, практические задания, контрольное тестирование	Зачет
	ИТОГО	70 часов	21	29		

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная программа состоит из 7 тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1: Основы знаний «Юнармейца» (2 часа). Знакомство с деятельностью кружка «Юнармия» (1 час).

Практика.

Правила техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке (1 час).

Тема 2: «Физическая подготовка» (21час). Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость (1 час). Режим дня. Личная гигиена. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание (1час). Сдачи тестов по физической подготовленности (1 час). Подготовка к военизированной эстафете (1 час). Комплексная военизированной эстафете (1час).

Практика.

Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения (1 час). Подготовка к соревнованиям «Кросс нации» (1 час). Прикладная физическая подготовка. Круговая тренировка общефизической направленности (1 час). Развитие общей выносливости (1 час). Подготовка к соревнованиям «В здоровом теле здоровый дух» (1 час). Круговая тренировка на развитие силы (1 час). Сдачи нормативов по физической подготовленности (2 часа). Наблюдение за дыханием, пульсом. Вредные привычки, профилактика вредных привычек. (1 час). Встреча трех поколений «Слава дедов – в орденах внуков» (1 час). Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости. Соревнование по подтягиванию (1 час). Подготовка к соревнованиям «Эстафета мужества» (1 час). Подготовка и проведение военно-патриотической игры «Игры настоящих мужчин» (2 часа). Устройство пневматической винтовки. Основы и правила стрельбы. Стрельба по мишени из положения с колена (1 час).

Тема 3: «Огневая подготовка» (16часов). Материальная часть автомата Калашникова (1 час). Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Предназначение основных частей автомата. Снаряжение магазина патронами (1 час). История русского оружия. Устройство малокалиберной винтовки (1 час). Устройство пневматической винтовки. Основы и правила стрельбы. Стрельба по мишени из положения с колена (1час). Подготовка презентаций «Ученые и конструкторы оружия Победы». Показ презентаций. Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки (1 час).

Практика.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (1час), Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Предназначение основных частей автомата. Снаряжение магазина патронами (1час). Тренировка по разборке и сборке автомата Калашникова (2 часа). Выполнение норматива по разборке АКМ (1 час). Разборка и сборка АКМ (1 час). Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки (1час) Изготовка к стрельбе лежа и производство стрельбы (1 час). Стрельба из пневматической винтовки. Приемы и правила стрельбы. Стрельба по мишени из положения, лежа с упора (1 час).

Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Стрельба по мишени из положения, стоя без упора (1 час).

Тема 4: «Строевая подготовка» (16 часов). История жизни и деятельности военачальников. Строй и его элементы. Строевая стойка, повороты на месте (1 час). Подготовка к военно-патриотическому конкурсу «Строя и песни» (1 час). Подготовка к конкурсам и соревнованиям (2 часа).

Практика.

Подготовка к военно-патриотическому конкурсу «Строя и песни» (1 час). Строевая стойка и выполнение команд (1 час). Военно-спортивные соревнования «Зарница» (1 час). Подготовка к конкурсу «Статен в строю, силен в бою» (1 часа). Строевые движения (1 час). Повороты направо-налево в движении (1 часа). Повороты на месте. Выход из строя и возвращение в строй (1 час). Военское приветствие. Поворот кругом в движении (1 часа). Подготовка к конкурсу «Ратные страницы истории Отечества» (1 час). Строевые приемы в движении в отделении (1 час). Общая физическая подготовка (1 час).

Отработка скоростного бега (1 часа).

Тема: 5 «Исторические и боевые традиции Отечества» (6 часов). Государственная и военная символика. Посещение школьного краеведческого музея. Дни воинской славы России (1 час). Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ (1 час). История, символы и геральдика РТ (1 час). Условия поступления в военные училища (1 часа).

Практика.

Конкурс «А, ну-ка, мальчики!» (1 час). Символы воинской чести. Вооруженные Силы Российской Федерации. Подготовка к туристическому многоборью (1 час).

Тема 6: «Основы безопасности жизнедеятельности» (4 часа). Безопасность и защита человека в ЧС (1 час).

Практика.

Подготовка к соревнованиям «День Здоровья» (1 час). Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Устройство гражданских противогазов. Выполнение норматива по одеванию противогазов (1 час).

ЧС локального характера в природе и безопасность. Топографическая подготовка (1 час).

Тема 7: «Медицинская подготовка» (5 часов).

Виды кровотечений (1 час).

Практика.

Правила наложения давящей повязки (1 час).

Первая медицинская помощь при различных видах травм (1 час). Правила и принципы оказания первой доврачебной помощи. Средства медицинской помощи. (1 часа). Правила оказания помощи при кровотечениях. Итоговое занятие.

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Организационно-педагогические условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо ее *материально-техническое обеспечение*:

- планы-конспекты занятий;
- методические сборники и литература по данному направлению;
- методические разработки по ОБЖ;
- проектор, ноутбук либо компьютер;
- схемы и таблицы для учебных занятий;
- автомат Калашникова;
- муляжи для оказания ПМП;
- презентации;
- видео уроки;
- нормативные документы;
- тестовые задания;
- раздаточный материал.

2.2 Формы аттестации и контроля

Для определения результативности усвоения программы основными формами аттестации и контроля являются:

- собеседования;
- тестирование;
- викторины;
- индивидуальные задания;
- контрольные упражнения физической подготовки;
- выполнение контрольных нормативов;
- участие учащимися в различных турнирах, смотрах, конкурсах и соревнованиях местного и муниципального уровня.

2.3 Оценочные материалы

Основным пакетом диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, являются:

- **Анкета** «Определение уровня системы знаний у вновь прибывших юнармейцев» (приложение №2)».
- **Тесты** «Дни воинской славы» (приложение №3).

2.4 Список использованной литературы

Список литературы для педагога (электронный вариант)

А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.

Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год.

Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.

Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.

Список литература для учащихся.

Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы.- М.: Дрофа, 2008.-285с.

Основы безопасности жизнедеятельности. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся. 10-11 классы: Методическое пособие / Волокитин А. А., Грачев Н. И., Жильцов В. А. и др. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2009. - 254 с. - (Библиотека учителя).

Основы безопасности жизнедеятельности: Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев. В. А. Жильцов и др. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2004. - 256 с. - (Библиотека учителя).

Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации. 5-11 классы / А. Т.Смирнов, Б. О.Хренников, Р.А.Дурнев и др. Под общ. ред. А. Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Академический школьный учебник).

Основы защиты от терроризма: Учебное пособие / С. Н. Вольхин, В. Г. Ляшко, А. В. Снегирев и др. - М.: Дрофа, 2007. - 124 с.

Основы противодействия терроризму: Учебное пособие для студентов вузов / Я. Д. Вишняков, Г. А. Бондаренко, С. Г. Васин и др./ под ред. Я. Д. Вишнякова. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование).

Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Информационное обеспечение

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и	http://www.mecom.ru/roshyd

мониторингу окружающей среды	ro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-САТАЛОГ (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юнармия»**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		Среда 14.00-14.45	Лекция (рассказ, беседа)	1	Знакомство с деятельностью кружка «Юнармия».	Каб. №210	анкетирование
2	Сентябрь		Среда 14.50-15.35	Лекция (рассказ, беседа)	1	Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	Каб. №210	Собеседование
3	Сентябрь		Среда 14.00-14.45	Практическое занятие	1	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость.	Спортивный зал	Зачет
4	Сентябрь		Среда 14.50-15.35	Практическое занятие	1	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	Спортивный зал	Индивидуальные задания
5	Сентябрь		Среда 14.00-14.45	Лекция (рассказ, беседа), практические задания	1	Подготовка к соревнованиям «Кросс нации»	Спортивный зал	Индивидуальные задания
6	Сентябрь		Среда 14.50-15.35	Рассказ, игровые задания	1	Режим дня. Личная гигиена. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание.	Каб. №210	Собеседование
7	Сентябрь		Среда 14.00-14.45	Практическое занятие	1	Прикладная физическая подготовка. Круговая тренировка общефизической направленности.	Спортивный зал	Собеседование
8	Сентябрь		Среда 14.50-15.35	Практика (игровые задания)	1	Развитие общей выносливости.	Спортивный зал	Индивидуальные задания
9	Октябрь		Среда 14.00-14.45	Лекция (рассказ, беседа), практические задания	1	Подготовка к соревнованиям «В здоровом теле здоровый дух».	Спортивный зал	Собеседование
10	Октябрь		Среда 14.50-15.35	Практика (игровые задания)	1	Круговая тренировка на развитие силы.	Спортивный зал	Наблюдение
11	Октябрь		Среда 14.00-14.45	Практическое занятие	1	Сдачи нормативов по физической подготовленности.	Спортивный зал	Зачет
12	Октябрь		Среда 14.50-15.35	Практика (игровые задания)	1	Сдачи нормативов по физической	Спортивный зал	Тестирование

				задания)		подготовленности.		ОФП
13	Октябрь		Среда 14.00-14.45	Лекция (рассказ, беседа)	1	Наблюдение за дыханием, пульсом. Вредные привычки, профилактика вредных привычек.	Спортивн ый зал	Тестиров ание ОФП
14	Октябрь		Среда 14.50-15.35	Лекция (рассказ, беседа)	1	Наблюдение за дыханием, пульсом. Вредные привычки, профилактика вредных привычек.	Спортивн ый зал	Индивид уальные задания
15	Октябрь		Среда 14.00-14.45	Лекция (рассказ, беседа)	1	Встреча трех поколений «Слава дедов – в орденах внуков».	Каб. №210	Собеседо вание
16	Октябрь		Среда 14.50-15.35	Практика (игровые задания)	1	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости. Соревнование по подтягиванию.	Спортивн ый зал	Зачет
17	Октябрь		Среда 14.00-14.45	Лекция (рассказ, беседа)	1	Подготовка к соревнованиям «Эстафета мужества».	Спортивн ый зал	Эстафета
18	Октябрь		Среда 14.50-15.35	Практика (игровые задания)	1	Подготовка и проведение военно-патриотической игры «Игры настоящих мужчин».	Спортивн ый зал	Индивид уальные задания
19	Октябрь		Среда 14.00-14.45	Лекция (рассказ, беседа)	1	Подготовка и проведение военно-патриотической игры «Игры настоящих мужчин».	Спортивн ый зал	Индивид уальные задания
20	Ноябрь		Среда 14.50-15.35	Практика (игровые задания)	1	Подготовка к военизированной эстафете.	Спортивн ый зал	Индивид уальные задания
21	Ноябрь		Среда 14.00-14.45	Творческ ие задания	1	Устройство пневматической винтовки. Основы и правила стрельбы. Стрельба по мишени из положения с колена	Спортивн ый зал	Индивид уальные задания
22	Ноябрь		Среда 14.50-15.35	Лекция (рассказ, беседа)	1	Комплексная военизированной эстафете. Круговая тренировка повышенной интенсивности.	Спортивн ый зал	Тестиров ание ОФП
23	Ноябрь		Среда 14.00-14.45	Лекция (рассказ, беседа)	1	Соревнование по подтягиванию.	Спортивн ый зал	Тестиров ание ОФП
24	Ноябрь		Среда 14.50-15.35	Беседа, практика	1	Материальная часть автомата Калашникова.	Спортивн ый зал	Собеседо вание
25	Ноябрь		Среда 14.00-14.45	Игровые задания	1	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	Спортивн ый зал	Собеседо вание
26	Ноябрь		Среда 14.50-15.35	Лекция (рассказ, беседа), практиче ские задания	1	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74.	Спортивн ый зал	Индивид уальные задания
27	Декабрь		Среда 14.00-14.45	Лекция (рассказ, беседа), практиче	1	Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Предназначение основных	Спортивн ый зал	Собеседо вание

				ские задания		частей автомата. Снаряжение магазина патронами.		
28	Декабрь		Среда 14.50-15.35	Лекция (рассказ, беседа), практические задания	1	Тренировка по разборке и сборке автомата Калашникова.	Спортивный зал	Индивидуальные задания
29	Декабрь		Среда 14.00-14.45	Лекция (рассказ, беседа), практические задания	1	Тренировка по разборке и сборке автомата Калашникова.	Спортивный зал	Индивидуальные задания
30	Декабрь		Среда 14.50-15.35	Лекция (рассказ, беседа), практические задания	1	Выполнение норматива по разборке АКМ.	Спортивный зал	Тестирование ОФП
31	Декабрь		Среда 14.00-14.45	Лекция (рассказ, беседа), практические задания	1	Разборка и сборка АКМ. Промежуточная аттестация.	Спортивный зал	Промежуточный контроль Тестирование ОФП
32	Декабрь		Среда 14.50-15.35	Лекция (рассказ, беседа), практические задания	1	История русского оружия. Устройство малокалиберной винтовки.	Каб. №210	Собеседование
33	Декабрь		Среда 14.00-14.45	Лекция (рассказ, беседа), практические задания	1	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	Спортивный зал	Собеседование
34	Декабрь		Среда 14.50-15.35	Лекция (рассказ, беседа), практические задания	1	Устройство пневматической винтовки. Основы и правила стрельбы.	Спортивный зал	Опрос
35	Январь		Среда 14.00-14.45	Лекция (рассказ, беседа), практические задания	1	Стрельба по мишени из положения с колена.	Спортивный зал	Тестирование
36	Январь		Среда 14.50-15.35	Лекция (рассказ, беседа)	1	Изготовка к стрельбе лежа и производство стрельбы.	Спортивный зал	Наблюдение
37	Январь		Среда 14.00-14.45	Практические задания	1	Подготовка презентаций «Ученые и конструкторы оружия Победы». Показ презентаций. Устройство и взаимодействие частей	Каб. №210	Собеседование

						пневматической винтовки.		
38	Январь		Среда 14.50-15.35	Лекция (рассказ, беседа)	1	Стрельба из пневматической винтовки. Приемы и правила стрельбы. Стрельба по мишени из положения, лежа с упора.	Спортивн ый зал	Наблюде ние
39	Январь		Среда 14.00-14.45	Практиче ские задания	1	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. Стрельба по мишени из положения, стоя без упора.	Спортивн ый зал	Соревно вания
40	Январь		Среда 14.50-15.35	Лекция (рассказ, беседа), практиче ские задания	1	Подготовка к военно- патриотическому конкурсу «Строя и песни».	Спортивн ый зал	Индивид уальные задания
41	Февраль		Среда 14.00-14.45	Лекция (рассказ, беседа), практиче ские задания	1	Подготовка к военно- патриотическому конкурсу «Строя и песни».	Спортивн ый зал	Собеседо вание индивид уальные задания
42	Февраль		Среда 14.50-15.35	Лекция (рассказ, беседа), практиче ские задания	1	Строевая стойка и выполнение команд.	Спортивн ый зал	Наблюде ние
43	Февраль		Среда 14.00-14.45	Практиче ские задания	1	Военно-спортивные соревнования «Зарница».	Спортивн ая площадка	Игра
44	Февраль		Среда 14.50-15.35	Лекция	1	История жизни и деятельности военачальников. Строй и его элементы. Строевая стойка, повороты на месте	Спортивн ый зал	Наблюде ние
45	Февраль		Среда 14.00-14.45	Беседа, практиче ские задания, показ	1	Подготовка к конкурсу «Статен в строю, силен в бою».	Спортивн ый зал	Собеседо вание индивид уальные задания
46	Февраль		Среда 14.50-15.35	Беседа, практиче ские задания,	1	Строевые движения.	Спортивн ый зал	Наблюде ние
47	Февраль		Среда 14.00-14.45	Беседа, практиче ские задания,	1	Повороты направо- налево в движении.	Спортивн ый зал	Наблюде ние
48	Февраль		Среда 14.50-15.35	Беседа, практиче ские задания,	1	Повороты на месте. Выход из строя и возвращение в строй.	Спортивн ый зал	Наблюде ние
49	Март		Среда 14.00-14.45	Беседа, практиче	1	Воинское приветствие. Поворот кругом в	Спортивн ый зал	Наблюде ние

				ские задания,		движении.		
50	Март		Среда 14.50-15.35	Лекция (рассказ, беседа)	1	Строевые приемы в движении, в отделении.	Спортивн ый зал	Опрос
51	Март		Среда 14.00-14.45	Беседа, практиче ские задания,	1	Строевые приемы в движении, в отделении.	Спортивн ый зал	Наблюде ние
52	Март		Среда 14.50-15.35	Лекция (рассказ, беседа)	1	Общая физическая подготовка.	Спортивн ый зал	Зачет
53	Март		Среда 14.00-14.45	Беседа, практиче ские задания,	1	Отработка скоростного бега.	Спортивн ый зал	Наблюде ние
54	Март		Среда 14.50-15.35	Беседа, практиче ские задания,	1	Подготовка к конкурсам и соревнованиям.	Спортивн ый зал	Собеседо вание индивид уальные задания
55	Март		Среда 14.00-14.45	Беседа, практиче ские задания,	1	Подготовка к конкурсам и соревнованиям.	Спортивн ый зал	Собеседо вание индивид уальные задания
56	Март		Среда 14.50-15.35	Практика	1	Государственная и военная символика. Посещение школьного краеведческого музея. Дни воинской славы России.	Школьны й музей	Опрос
57	Апрель		Среда 14.00-14.45	Практика	1	Конкурс «А, ну-ка, мальчики!».	Спортивн ый зал	Соревно вания
58	Апрель		Среда 14.50-15.35	Лекция (рассказ, беседа)	1	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	Каб. №210	Опрос
59	Апрель		Среда 14.00-14.45	Практика		Символы воинской чести. Вооруженные Силы Российской Федерации. Подготовка к туристическому многоборью.	Каб. №210	Собеседо вание
60	Апрель		Среда 14.50-15.35	Лекция (рассказ, беседа)	1	История, символы и геральдика РТ.	Каб. №210	Собеседо вание
61	Апрель		Среда 14.00-14.45	Лекция (рассказ, беседа)	1	Условия поступления в военные училища.	Каб. №210	Собеседо вание
62	Апрель		Среда 14.50-15.35	Лекция (рассказ, беседа)	1	Безопасность и защита человека в ЧС.	Каб. №210	Тестиров ание
63	Апрель		Среда 14.00-14.45	Беседа, практиче ские задания,	1	Подготовка к соревнованиям «День Здоровья».	Спортивн ый зал	Собеседо вание индивид уальные задания
64	Апрель		Среда 14.50-15.35	Практика	1	ЧС локального характера в природе и безопасность. Топографическая подготовка.	Каб. №210	Рисовани е
65	Май		Среда 14.00-14.45	Практика	1	Магнитный азимут. Определение азимутов на	Каб. №210	Зачет

						местные предметы и движение по азимуту. Устройство гражданских противогазов. Выполнение норматива по одеванию противогазов.		
66	Май		Среда 14.50-15.35	Беседа, практические задания,	1	Правила наложения давящей повязки.	Каб. №210	Показ
67	Май		Среда 14.00-14.45	Беседа, практические задания,	1	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	Каб. №210	Показ
68	Май		Среда 14.50-15.35	Беседа, практические задания, показ	1	Правила и принципы оказания первой доврачебной помощи. Средства медицинской помощи.	Каб. №210	Показ
69	Май		Среда 14.00-14.45	Беседа, практические задания, показ	1	Виды кровотечений.	Каб. №210	Итоговый контроль Тестирование
70	Май		Среда 14.50-15.35	Беседа, практические задания, контрольное тестирование	1	Правила оказания помощи при кровотечениях. Итоговое занятие. Контрольное тестирование.	Каб. №210	Зачет

Приложение №2

Анкета: «ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ, У ВНОВЬ ПРИБЫВШИХ ЮНАРМЕЙЦЕВ».

1. Ваша цель посещения?
 - а) чтобы подготовиться к службе в армии;
 - б) чтобы стать достойным защитником Родины;
 - в) чтобы стать сильным и ловким;
 - г) чтобы повысить свою физическую подготовку;
 - д) затрудняюсь ответить;
2. Считаете ли вы себя честным?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить;
3. Как вы считаете, нужна ли ребятам служба в армии?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить;
4. Для чего нужна (или не нужна) служба в армии?
5. Как вы считаете, должен ли быть лидером командир отделения (сержант)?

- а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить;
6. На ваш взгляд, каким должен быть лидер в коллективе?
- а) это самый сильный;
 - б) самый общительный;
 - в) самый умный и справедливый;
 - г) старший по возрасту;
 - д) затрудняюсь ответить;
7. Какое художественное произведение вы прочитали в этом году (не из школьной программы) и про что оно?
8. Ваш любимый литературный герой?
9. Назовите кумира вашей жизни с кого вы берете пример?
10. Назовите ваш любимый художественный (видео) фильм и кратко напишите, о чем он?
11. Ваш любимый кино (видео) герой?
12. Какой фильм вам больше понравился?
- а) "Спецназ";
 - б) "Бригада";
 - в) "Сармат";
 - г) "Бумер";
13. Перечислите, какие военно-патриотические фильмы вы смотрели про Великую Отечественную войну, Афганистан, Чечню, про Вооружённые Силы РФ, работу сотрудников МВД, ФСБ по защите нашей Родины?
14. Назовите, каких выдающихся полководцев (флотоводцев) вы знаете из истории России?
15. Назовите каких знаменитых (по направлениям , моряков, разведчиков, десантников...) вы знаете (со времен Ивана Грозного до настоящего времени)?
16. Назовите трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания в годы Великой Отечественной войны?
17. Назовите полных кавалеров ордена Славы, получивших их в годы Великой Отечественной войны?
18. Назовите Героев Советского Союза, которые получили эти звания в годы Великой Отечественной войны?
19. Назовите героев-афганцев, которых вы знаете?
20. Назовите героев, которые участвовали в боевых действиях против бандитов и террористов на территории Чечни?
21. Назовите героев-татарстанцев?
22. С каких героев вы берете пример?
23. Какие знаменитые люди посещали, жили или учились в Нижнекамске и Нижнекамском районе?
24. Чем знаменит город Нижнекамск?
25. Какие исторические события произошли в Нижнекамском районе?
26. Ваш любимый певец и музыкальная группа?
27. Какие газеты вы любите читать дома?
28. Назовите ваши любимые телеканалы (1-ый ОРТ, НТВ,СТС, ТВЦ и т.д)
29. Ваши любимые телепередачи?
30. Какие занятия вы бы хотели, чтобы с вами проводили больше?

- а) по изучению стрелкового оружия;
- б) по изучению приемов рукопашного боя;
- в) проведение практической стрельбы из спортивного оружия;
- г) по повышению своей физической подготовки;
- д) по изучению военной топографии;
- е) по отработке тестов на развитие внимания и памяти;
- и) по изучению военной истории Вооруженных Сил России;
- к) затрудняюсь ответить.

Приложение №3.

Тесты «ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ».

ТЕСТ

1. Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла в:

1242 г.;

1380 г.;

1223 г.

2. Контрнаступление Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой произошло в

1790 г.

1853г.

1941 г

3. День воинской славы России 10 июля установлен в ознаменование:

-победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии

-снятия блокады города Ленинграда

-взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова

-победы русской армии под командованием Петра первого над шведами в Полтавском сражении

-победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере?

4. День воинской славы России 8 сентября установлен в ознаменование:

-первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра первого над шведами у мыса Гангут

-Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией

начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой

-победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии

-победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве?

5. Освобождение Москвы ополчением под руководством Минина и Пожарского от польских интервентов произошло (написать полную дату)
6. Победа Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии, массовая мобилизация в Красную Армию произошла (написать полную дату)
7. День воинской славы России 24 декабря установлен в ознаменование:
8. День воинской славы России 27 января установлен в ознаменование:

Тест

1. Куликовская битва между русским войском во главе с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла в:
1240 г.;
1380 г.;
1480 г.
2. Разгром Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом произошёл в
1943 г.
1941 г.
1944 г.
3. День воинской славы России 9 августа установлен в ознаменование:
-первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра первого над шведами у мыса Гангут
-снятия блокады города Ленинграда
-начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой
-победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп
-победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве?
4. День воинской славы России 1 декабря установлен в ознаменование:
-освобождения Москвы ополчением под руководством Минина и Пожарского от польских интервентов.
-снятия блокады города Ленинграда
-начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой
-победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп
-победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере?
5. Полтавское сражение между русской и шведской армиями во время Северной войны произошло (написать полную дату)

6. Контрнаступление Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой началось (написать полную дату)

7. День воинской славы России 11 сентября установлен в ознаменование:

8. День воинской славы России 18 апреля установлен в ознаменование:

ТЕСТ

1. Освобождение Москвы ополчением под руководством Минина и Пожарского от польских интервентов произошло в

1714 г.

1812 г.

1612 г.

2. Разгром Советской Армией немецко-фашистских войск в Курской битве произошёл в

1943 г.

1941 г.

1945 г.

3. День воинской славы России 24 декабря установлен в ознаменование:

-победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии

-снятия блокады города Ленинграда

-победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере

-победы русской армии под командованием Петра первого над шведами в Полтавском сражении

-взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова?

4. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

-разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом

-победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии

-снятия блокады города Ленинграда?

5. Первая в российской истории морская победа русского флота под командованием Петра первого над шведами у мыса Гангут произошла (написать полную дату)

6. Разгром Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом произошёл (написать полную дату)

7. День воинской славы России 8 сентября установлен в ознаменование:

8. День воинской славы России 21 сентября установлен в ознаменование:

ТЕСТ

1. Полтавское сражение между русской и шведской армиями во время Северной войны произошло:
1790 г.;
1709 г.;
1612 г.
2. Снятие блокады города Ленинграда произошло в
1943 г.
1941 г.
1944 г.
3. День воинской славы России 11 сентября установлен в ознаменование:
 - первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра первого над шведами у мыса Гангут
 - Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией
 - победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп
 - победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра
 - победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве?
4. День воинской славы России 5 декабря установлен в ознаменование:
 - освобождения Москвы ополчением под руководством Минина и Пожарского от польских интервентов.
 - снятия блокады города Ленинграда
 - начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой
 - победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп
 - победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере?
5. Взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова произошло (написать полную дату)
6. Разгром Советской Армией немецко-фашистских войск в Курской битве произошёл (написать полную дату)
7. День воинской славы России 1 декабря установлен в ознаменование:
8. День воинской славы России 7 ноября установлен в ознаменование:

ТЕСТ

1. Первая в российской истории морская победа русского флота под командованием Петра первого над шведами у мыса Гангут произошла в

1714 г.
1790 г.
1853 г.

2. Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла в:

1380 г.;
1242 г.;
1223 г.

3. День воинской славы России 8 сентября установлен в ознаменование:

- победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии
- победы русской армии под командованием Петра первого над шведами в Полтавском сражении
- Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией
- снятия блокады города Ленинграда
- взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова?

4. День воинской славы России 2 февраля установлен в ознаменование:

- первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра первого над шведами у мыса Гангут
- разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом
- начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой
- победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии
- победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве?

5. Победа русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра была одержана (написать полную дату)

6. Блокада города Ленинграда была снята (написать полную дату)

7. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

8. День воинской славы России 10 июля установлен в ознаменование:

ТЕСТ

1. Взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова произошло в

1380 г.
1709 г.
1790 г.

2. Куликовская битва между русским войском во главе с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла в:

1380 г.;
1240 г.;
1480 г.

3. День воинской славы России 1 декабря установлен в ознаменование:
-освобождения Москвы ополчением под руководством Минина и Пожарского от польских интервентов.
-снятия блокады города Ленинграда
-начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой
-победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп
-победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере?

4. День воинской славы России 23 августа установлен в ознаменование:
-победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии
-снятия блокады города Ленинграда
-начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой
-разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом
-разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск в Курской битве?

5. Бородинское сражение между русской армией М. И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло (написать полную дату)

6. Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла (написать полную дату)

7. День воинской славы России 5 декабря установлен в ознаменование:

8. День воинской славы России 9 августа установлен в ознаменование:

Тест

1. Русская эскадра под командованием Ф. Ф. Ушакова нанесла поражение превосходящей по численности турецкой эскадре у мыса Тендра в:

1709 г.;
1853 г.
1790 г.

2. Освобождение Москвы ополчением под руководством Минина и Пожарского от польских интервентов произошло в

1612 г.
1714 г.
1812 г.

3. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

-победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии
-разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом

-снятия блокады города Ленинграда?

4. День воинской славы России 27 января установлен в ознаменование:

-освобождения Москвы ополчением под руководством Минина и Пожарского от польских интервентов.

-начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой

-снятия блокады города Ленинграда

-победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп

-победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере?

5. Победа русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп была одержана (написать полную дату)

6. Куликовская битва между русским войском во главе с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла (написать полную дату)

7. День воинской славы России 2 февраля установлен в ознаменование:

8. День воинской славы России 24 декабря установлен в ознаменование:

8

1. Бородинское сражение между русской армией М. И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:

1825 г.

1812 г.;

1815 г.;

2. Полтавское сражение между русской и шведской армиями во время Северной войны произошло:

1790 г.;

1612 г.

1709 г.;

3. День воинской славы России 5 декабря установлен в ознаменование:

-освобождения Москвы ополчением под руководством Минина и Пожарского от польских интервентов.

снятия блокады города Ленинграда

-начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой

-победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп

-победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере?

4. День воинской славы России 18 апреля установлен в ознаменование:

- освобождения Москвы ополчением под руководством Минина и Пожарского от польских интервентов.
 - снятия блокады города Ленинграда
 - начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой
 - победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп
 - победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере?
5. Победа Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии, массовая мобилизация в Красную Армию произошла (написать полную дату)
 6. Освобождение Москвы ополчением под руководством Минина и Пожарского от польских интервентов произошло (написать полную дату)
 7. День воинской славы России 23 августа установлен в ознаменование:
 8. День воинской славы России 11 сентября установлен в ознаменование:

Тест

1. Синопское сражение между русской и турецкой эскадрами произошло в:
1853 г.;
1790 г.;
1709 г.
2. Первая в российской истории морская победа русского флота под командованием Петра первого над шведами у мыса Гангут произошла в
1790 г.
1853 г.
1714 г.
3. День воинской славы России 2 февраля установлен в ознаменование:
-первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра первого над шведами у мыса Гангут
-разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом
-начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой
-победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии
-победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве?
4. День воинской славы России 21 сентября установлен в ознаменование:
-первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра первого над шведами у мыса Гангут
-разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом

- начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой
- победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии
- победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве?

5. Контрнаступление Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой началось (написать полную дату)

6. Полтавское сражение между русской и шведской армиями во время Северной войны произошло (написать полную дату)

7. День воинской славы России 27 января установлен в ознаменование:

8. День воинской славы России 8 сентября установлен в ознаменование:

Тест

1. Победа Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии, массовая мобилизация в Красную Армию произошла в
1941 г.
1918 г.
1945 г.

2. Взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова произошло в
1790 г.
1380 г.
1709 г.

3. День воинской славы России 27 января установлен в ознаменование:
-освобождения Москвы ополчением под руководством Минина и Пожарского от польских интервентов.
-снятия блокады города Ленинграда
-начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой
-победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп
-победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере?

4. День воинской славы России 7 ноября установлен в ознаменование:
-начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой
-Великой Октябрьской социалистической революции
-освобождения Москвы ополчением под руководством Минина и Пожарского от польских интервентов?

5. Разгром Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом произошёл (написать полную дату)

6. Первая в российской истории морская победа русского флота под командованием Петра первого над шведами у мыса Гангут произошла (написать полную дату)

7. День воинской славы России 18 апреля установлен в ознаменование:

8. День воинской славы России 1 декабря установлен в ознаменование:

Тест

1. Контрнаступление Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой произошло в

1790 г.

1853г.

1941 г

2. Русская эскадра под командованием Ф. Ф. Ушакова нанесла поражение превосходящей по численности турецкой эскадре у мыса Тендра в:

1853 г.

1709 г.;

1790 г.

3. День воинской славы России 18 апреля установлен в ознаменование:

-победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере

-освобождения Москвы ополчением под руководством Минина и Пожарского от польских интервентов.

-снятия блокады города Ленинграда

-начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой

-победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп

4. День воинской славы России 10 июля установлен в ознаменование:

-победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии

-победы русской армии под командованием Петра первого над шведами в Полтавском сражении

-снятия блокады города Ленинграда

-взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова

-победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере?

5. Разгром Советской Армией немецко-фашистских войск в Курской битве произошёл (написать полную дату)

6. Взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова произошло (написать полную дату)

7. День воинской славы России 21 сентября установлен в ознаменование:

8. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:
12

Разгром Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом произошёл в

1941 г.

1943 г.

1944 г.

2. Бородинское сражение между русской армией М. И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло в:

1812 г.;

1815 г.;

1825 г.

3. День воинской славы России 21 сентября установлен в ознаменование:

-первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра первого над шведами у мыса Гангут

-разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом

-начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой

-победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии

-победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве?

4. День воинской славы России 9 августа установлен в ознаменование:

-первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра первого над шведами у мыса Гангут

-снятия блокады города Ленинграда

-начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск под Москвой

-победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп

-победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве?

5. Блокада города Ленинграда была снята (написать полную дату)

6. Победа русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра была одержана (написать полную дату)

7. День воинской славы России 7 ноября установлен в ознаменование:

8. День воинской славы России 5 декабря установлен в ознаменование:

Приложение №4

Критерии оценивания (тестирование ОФП)

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Критерии оценки 0-10				Уровень освоения программного материала (максимум - 40 баллов)
		Подтягивани е на высокой перекладине	Бег 1000 м	Прыжок в длину с места	Бег с максимальной скоростью с низкого старта 60	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Приложение №5

Вопросы к зачету по теме «Правила оказания ПМП при кровотечениях.

- 1. Какому виду кровотечений соответствуют данные признаки: кровь красного цвета, сочится из раны вследствие ссадин, неглубоких порезов; останавливается быстро из-за высокой свёртываемости крови?**
А) Капиллярное Б) Венозное В) Артериальное Г) Паренхиматозное
- 2. Какому виду кровотечений соответствуют данные признаки: кровь тёмно-красная, бордовая, вытекает из раны?**
А) Капиллярное Б) Венозное В) Артериальное Г) Паренхиматозное
- 3. Какому виду кровотечений соответствуют данные признаки: кровь смешанного типа, часто наблюдаются тупые боли в животе, деформация грудной клетки, головокружение, рвота?**
А) Капиллярное Б) Венозное В) Артериальное Г) Паренхиматозное
- 4. Какому виду кровотечений соответствуют данные признаки: кровь яркая, струится из раны?**
А) Капиллярное Б) Венозное В) Артериальное Г) Паренхиматозное
- 5. На сколько можно остановить кровотечение?**
А) 30 минут
Б) 120 минут
В) 60 минут
Г) Зависит от времени года
- 6. Что из перечисленного является неправильным действием при оказании первой помощи при капиллярном кровотечении?**

- А) Наложить повязку или пластырь
Б) Вокруг раны обработать спиртовым раствором
В) Обеззаразить открытые участки
Г) Обработать спиртом саму рану
- 7. Что НЕЛЬЗЯ делать при носовом кровотечении?**
А) Приложить холод на переносицу
Б) После спадения кровотечения засунуть турунды, смоченные перекисью, в нос
В) Запрокинуть голову наверх
Г) Обратиться к врачу
- 8. Что НЕЛЬЗЯ делать при артериальном кровотечении?**
А) Сделать пальцевое прижатие артерии
Б) Наложить жгут на голое тело
В) Дать пострадавшему (без аллергии) обезболивающее
Г) Доставить в больницу
- 9. Что НЕЛЬЗЯ делать при венозном кровотечении?**
А) Произвести сгибание раненой конечности
Б) Наложить жгут
В) Доставить в больницу
Г) Закрыть жгут одеждой
- 10. Что необходимо сделать по истечении 30 минут после наложения жгута?**
А) Ослабить жгут на 10 минут, наложить повторно, но на 2 см выше
Б) Снять жгут насовсем
В) Наложить жгут повторно, на это же место
Г) Оставить всё как есть
- 11. Что называется нарушением целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием.**
А) Перелом Б) Растяжение В) Рана Г) Ушиб
- 12. Что называется комплексом мероприятий, направленным на уничтожение микробов на коже, в ране или в организме в целом?**
А) Профилактика Б) Асептика В) Гигиена Г) Хирургия
- 13. Что не надо делать при паренхиматозном кровотечении?**
А) Доставить пострадавшего в больницу
Б) Положить холод на область предполагаемого кровотечения
В) Положить пострадавшего горизонтально с приподнятыми ногами
Г) Одеть пострадавшего
- 14. Что нужно сделать при венозном кровотечении?**
А) Пальцевое прижатие
Б) Наложить пластырь
В) Максимальное сгибание конечности + давящая повязка
Г) Приложить подорожник
- 15. Можно ли поверхность раны при капиллярном кровотечении обрабатывать зеленкой?**
А) Нет Б) Да В) Зависит от времени года Г) Зависит от самого пострадавшего

Ответы

1. А
2. Б

- 3. Г
- 4. В
- 5. А
- 6. Г
- 7. В
- 8. Б
- 9. Г
- 10. А
- 11. В
- 12. Б
- 13. Г
- 14. В
- 15. Б

Приложение №6

Критерии оценивания личностных результатов (анкетирование по уровню сформированности патриотизма)

Критери и	Основные показатели воспитанности патриотизма	Признаки и уровни формирующихся качеств.
Патриотическое сознание	Когнитивный	<p>3 – знает и может объяснить все основные понятия;</p> <p>2 – объясняет понятия не полностью;</p> <p>1 – в объяснении понятий допускает ошибки.</p>
	Мировоззренческо-ценностный	<p>3 – интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим, знает героев и великих людей, сопереживает историческим событиям;</p> <p>2 – знакомится с историческим прошлым только при побуждении старших, проявляет интерес и сопереживание к историческим событиям, людям;</p> <p>1 – не интересуется историей страны, нет эмоциональной взаимосвязи с основными понятиями.</p>

	Мотивационно-потребностный	3. Сформированность чувства любви к своей малой родине	3 – знает теорию и культуру родного края, уважительно и с любовью отзывается о ней; любит и бережет природу, уважительно относится к людям; 2 – интересуется историей и культурой родного края, любит природу, участвует в деятельности по ее охране под руководством учителя, приветлив с окружающими людьми; 1 – не проявляет особого интереса к истории и культуре родного края, не бережет природу, бывает, неуважителен к своим сверстникам, взрослым.
Деятельность	Деятельностно-поведенческий	4. Инициативность	3 – участвует в делах при организации и поддержке учителя, проявляет инициативу при организации дел; 2 – участвует в организованных другими делами; 1 – неохотно принимает участие в делах.

АНКЕТА

Ф.И. _____ Класс _____

1. Что такое “патриотизм”?

2. Считаете ли вы себя патриотом России? _____

3. Если “да”, то в чём это проявляется?

4. Возникало ли у вас чувство гордости за Россию? Если “да”, то в каких ситуациях?

5. Чем, на ваш взгляд, может гордиться Россия? _____

6. Назовите 5 человек, наиболее значимых в истории России

7. Чем, на ваш взгляд, могут гордиться жители нашей республики?

8. Назовите 5 человек, наиболее значимых в истории нашей республики.

9. Если бы тебе предложили участвовать в самоуправлении школы, ты бы согласился? _____
10. Если бы вас избрали президентом России, какие три первых указа вы бы издали?
- _____
- _____
- _____

Приложение №7

Разборка-сборка автомата Калашникова

Участвует один человек из команды. Порядок неполной разборки и сборки автомата проводится согласно наставлению по стрелковому делу.

Нормативы:

- разборка и сборка автомата – учитывается общее время разборки и сборки автомата;
- за нарушение техники безопасности и разборки-сборки АК участник получает штрафное время 3 сек. за каждую ошибку;
- за незнание последовательности выполнения задания участник снимается с конкурса и получает штраф - невыполнение задания;
- контрольное время разборки и сборки автомата 5 минут.

Максимальное количество очков – 50 (не получили штраф, уложились в контрольное время).

Условия выполнения этапа «Разборка-сборка автомата Калашникова» (Все возрастные группы, командный зачет)

Порядок неполной разборки автомата

1. **Отделить магазин.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевьё, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защёлку, подать нижнюю часть магазина вперёд и отделить его. После этого проверить, **нет ли патрона в патроннике**, для чего опустить переводчик вниз, поставив его в положение «АВ» или «ОД»; отвести рукоятку затворной рамы назад под углом 45 градусов, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.
2. **Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада.** Утопить пальцем правой руки крышку гнезда так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда;
3. **Отделить шомпол.** Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вынуть шомпол. При затруднительном отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой, которую следует вставить в отверстие головки шомпола, оттянуть от ствола конец шомпола и вынуть его.
4. **Отделить крышку ствольной коробки.**левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего

- стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.
5. **Отделить возвратный механизм.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой подать вперёд направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
 6. **Отделить затворную раму с затвором.** Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять её вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.
 7. **Отделить затвор от затворной рамы.** Взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперёд.
 8. **Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат левой рукой, правой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубков газовой камеры.

Порядок сборки автомата после неполной разборки

1. **Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат левой рукой, правой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и плотно прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.
2. **Присоединить затвор к затворной раме.** Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую и вставить его цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошёл в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперёд.
3. **Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.** Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперёд настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать её к ствольной коробке и продвинуть вперёд.
4. **Присоединить возвратный механизм.** Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперёд и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.
5. **Присоединить крышку ствольной коробки.** Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперёд и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошёл в отверстие крышки ствольной коробки.
6. **Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.** Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

7. **Присоединить шомпол.**
8. **Вложить пенал в гнездо приклада.** Вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой.
9. **Присоединить магазин к автомату.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевьё, правой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защёлка заскочила за опорный выступ магазина.

Падение деталей не штрафуются, но участник обязан их подобрать самостоятельно. Оба норматива (разборка и сборка) выполняются раздельно.

Штрафы:

нарушение порядка разборки-сборки – 10 секунд;

контрольный спуск при разборке производится под углом не менее 45 градусов к верхней поверхности стола с обязательным касанием прикладом поверхности стола, в случае нарушения – 10 секунд за каждый. При сборке – касание прикладом стола не обязательно, хотя требования по положению ствола остаются те же.

касание деталей после выполнения разборки автомата при укладке их на поверхность стола – 5 секунд.

При выполнении действий, которые могут повредить автомат, участник снимается с этапа.

Запрещенные действия участника:

при сборке - попытка дослать вперед затворную раму при непопадании выступов затворной рамы в вырезы ствольной коробки

при разборке и сборке сгибание поперек возвратного механизма при установке и извлечении.

Приложение № 8

Игра-конкурс «Зарница»

Основные этапы игры.

1. **Старт 50 метров** (бежит вся команда, время засекается по последнему)
2. **Станция «Я – патриот»**
Учащимся предлагается нарисовать на снегу флаг России краской, разведённой в бутылках – брызгалках. Оценивается правильность.
3. **Станция «Санитары»**
В конкурсе участвуют вся команда из них: 5-санитара, 5-раненые, 5-медсестер .
Учащимся предлагается проделать следующее: на старте стоят 5 санитаров, санитарам необходимо переправить раненых в «госпиталь» по готовности (дистанция 20 метров по снегу), 5 медсестер перевязывают раненых на быстроту и правильность. Санитары делают несколько подходов, выносят раненых по одному.
4. **Станция «Снайперы»**

В конкурсе участвует не вся команда, а только дети – «снайперы», остальные – болеют (участвуют при необходимости). Стрельба снежками в цель (мишень). За каждое точное попадание в цель команда получает жетон.

5. Станция «Сапёры»

В конкурсе участвуют 5 человек от команды. В снег закопаны «мины» (бутылки с отметками разных цветов). Задача найти все свои «мины» (определённого цвета) и обезвредить. Если нашёл «чужую мину», её нужно перепрятать. Оцениваются быстрота, правильность выполнения.

6. Станция «Партизаны»

В конкурсе принимают участие «партизаны» (может вся команда). Участникам необходимо сделать оборонительное сооружение (окоп).

7. Станция «Эрудит»

Военно – патриотическая подготовка предполагает не только овладение определёнными профессиональными навыками, но и значительную эрудицию. Командам предлагается ответить на ряд вопросов.

8. «Шифровка»

На последнем пункте ребята, выполнив задания, получают пакет с самым важным заданием – шифровкой.

Задача – поднять свой флаг над штабом и начать петь военную песню.

Побеждает та команда, которая поместит свой флаг на штаб и начнёт петь.

Пока подводятся итоги, командам предлагается проследовать на станцию

9. «Установка флага»

Задача – поднять свой флаг на финеше и начать петь военную песню.

Побеждает та команда, которая поместит свой флаг на штаб и начнёт петь.

Пока подводятся итоги, командам предлагается проследовать на станции.

10. «Стенка на стенку»

Конкурс проводится на спортивной площадке. Команда должна за определённое время как можно больше нарукавных повязок сорвать с противника. Лучший балл – за большее количество нарукавных повязок соперников.

11. «Полевая кухня», где каждый получает чашку горячего чая и солдатскую кашу.