

\РОДНОЙ ЯЗЫК 3 класс

Номер занятия, дата	Тема и ресурс (учебник (страница, параграф, и т.п.), презентация, урок на образовательной платформе и т.д.)	форма проведения (рассылка заданий, видеоконференция и т.д.)	задание для детей (решить примеры, написать конспект, ответить на вопросы и т.д.)	сроки выполнения работы	форма сдачи заданий (телефон, почта и т.д.)
3 27.04.2020	Жыйнак һәм жәенке жөмлөләр.	Учебник, тетрадь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать правило на стр. 70. 2. Переписать предложения. Подчеркнуть главные члены предложения. <i>Укучылар укыйлар. Укытучы сөйли. Укучылар тырышып укыйлар. Укытучы дәрестә сөйли.</i> 3. Из 114 упражнения переписать только распространенные предложения. 4. Переписать только нераспространённые предложения. Подчеркнуть подлежащее и сказуемое. <i>Азат янына малайлар килделәр. Мин дәү әниләргә кунакка барам. Кич җитте.Кояш баеды. Мин юкәмин районында яшим. Укытучы сөйләде. Укучылар мәктәп бакчасында эшлиләр.</i> 	27.04 до 15:00	Фотоотчет проделанной работы в WhatsApp
4. 28.04.2020	Сүзтезмәләр.	Учебник, тетрадь +	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переписать в тетрадь Сүзтезмә – предметларның, эш-хәрәкәтенең мәгънәсен төгәлрәк итеп атый. Сүзтезмә-ике яки берничә мөстәкыйль сүздән тора. 2. Прочитать правило на странице 73. 3. 118 упражнение. Переписать. Подчеркнуть главные члены предложения. 4. 119 предложение. Переписать. Сверху подписать карандашом, к какой части относится каждое 	28.04 до 15:00	Фотоотчет в WhatsApp

			слово. Например: Сүз тикшеру. Сүз-существительное, тикшеру- глагол.		
--	--	--	---	--	--

