

2.4. Формы работ: контрольные диктанты, контрольные работы, зачет (устный или письменный), защита рефератов, творческих работ или тесты по усмотрению учителя. В работах и заданиях к ним должны быть проверены знания по всем основным изученным темам в прошедшем учебном году. Предпочтительно составлять тексты работ, содержащих задания базового уровня, т. к. основная цель стартового контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению. Количество заданий определяется временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

Зачёт как форму контроля целесообразно проводить с учащимися, проявившими интерес в избранной области знаний в 7 – 9-х классах.

Защита рефератов предполагает предварительный выбор учащимися интересующей его темы работы с учётом рекомендации учителя – предметника, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата.

Устная аттестация предполагает ответы на вопросы, предложенные учителем за неделю до проведения контроля, выполнение предложенных практических заданий (решение задач, разбор предложений, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.д.).

2.5. Время на проведение работы предоставляется в зависимости от количества часов, которые отводятся на изучение данного предмета в классе:

- 10–20 мин при одно-двухчасовых уроках;
- 20–45 мин, если на изучение предмета в неделю отводится 3 часа или более.

При проведении стартового контроля в течение 20 – 45 мин, в классный журнал в графу «Что пройдено на уроке» вносится запись:

- стартовая контрольная работа;
- стартовый диктант;
- стартовое тестирование;
- творческая работа «.....» (стартовый контроль) и т.д.

При проведении стартового контроля продолжительностью 10 – 20 мин, в классный журнал в графу «Что пройдено на уроке» запись о стартовом контроле вносится после записи основной темы урока.

2.6. Оценки за работу выставляются в журнал по пятибалльной шкале:

- в контрольных диктантах и контрольных работах - по нормам выставления оценок по конкретному предмету,
- в тестах:

оценка «5» - если выполнено 90–100% заданий,

оценка "4" - выполнено 65–89% заданий,

оценка "3" - выполнено 51–64% заданий,

оценка «2» - выполнено 35–50% заданий,

оценка «1» - выполнено 0–34% заданий,

Неудовлетворительные оценки за стартовый контроль в классный журнал не выставляются, но фиксируются в отчете учителя-предметника.

2.7. По результатам стартового контроля из учащихся, получивших за работу неудовлетворительную оценку, формируются группы учебного риска и определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности в течение 10 учебных дней, по истечении которых обучающийся повторно выполняет работу с целью получения удовлетворительной оценки, которая и вносится в классный журнал в соответствующую графу.

2.8. Тексты работ и работы учащихся, в том числе переписанные хранятся у зам. директора по УР в течение одного учебного года. Анализ работы составляется учителем на специальном бланке (Приложение 1).

2.9. По результатам стартового контроля в каждом методическом объединении проводится обсуждение, выявляются пробелы по изученным в прошедшем году темам и намечается план работы с учащимися по ликвидации пробелов в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.

Анализ входных контрольных работ
по предмету _____ в _____ классе

Дата проведения: _____

Форма проведения: _____

Учитель: _____

Ассистент: _____

Кол-во учащихся	Выполнили работу	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средняя оценка

Анализ ошибок:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____