

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя Исполнительного  
комитета Нижнекамского муниципального  
района, начальник управления образования



Гиниятуллин Р.М.

Фамилия И.О.

20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Большеафансовская  
СОШ» НМР РТ



Фалина Л.Г.

Фамилия И.О.

20 21 г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования

### I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: 423551, Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, Афанасовское СП, с.Большое Афанасово, ул.Молодежная, д.3

1.2. Наименование предоставляемой услуги: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 2589,6 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 21 063 кв. м

1.4. Год постройки здания 1972, последнего капитального ремонта 2013

1.5. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): \_\_\_\_\_

1.6. Юридический адрес организации: 423551, Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, Афанасовское СП, с.Большое Афанасово, ул.Молодежная, д.3

1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.8. Форма собственности муниципальная

1.9. Административно-территориальная подведомственность муниципальная

1.10. Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 23570, Республики Татарстан, город Нижнекамск, улица Ахтубинская д.6

### II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Плановая мощность: 268

2.3. Форма оказания услуг: на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата

2.6. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида да

### III. ОЦЕНКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
проезд на автобусе (маршрут №104) до остановки «Молодежная-1»  
 наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м
- 3.2.2. время движения (пешком) 5 мин.
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть (спуск с тротуара, дорожные неровности)  
 Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	ВНД
2	сменные кресла-коляски	ВНД
3	адаптированные лифты	ВНД
4	поручни	ВНД
5	пандусы	ВНД
6	подъемные платформы (аппарели)	ВНД
7	раздвижные двери	ВНД
8	доступные входные группы	ДУ
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	ВНД
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ДУ
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам	ДУ

	предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Б
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	ВНД
14	иные	-

#### IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ДП-В
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	ДП-В
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	ДП-В
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	ДП-В
6	предоставление инвалидам по слуху при	ВНД

	необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	ВНД
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	ДУ
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	ВНД
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	ДП-В
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	ВНД
12	иные	нет

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМИ ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

#### 5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Технические решения невозможны
2	Вход (входы) в здание	Ремонт (капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт (капитальный)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт (капитальный)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны
8.	Все зоны и участки	Технические решения невозможны

## 5.2. Управленческие решения

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Замена входной группы (расширение дверных проемов, установка пандусов, перилл)	2025
2.	Оборудование специализированных мест для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске	2025
3.	Обустройство санитарно-гигиенических помещений для инвалидов	2025
4.	Установка индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2025

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Участие в реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации	постоянно
2.	Адаптация образовательного процесса	постоянно