



Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу

Управление информации и связи с общественностью (пресс-служба)

Методическая разработка

**«Занятие по пожарной безопасности с
детьми младшего школьного возраста»**

**Автор: В.Н. Чернов
М.А. Корнева**

г. Санкт-Петербург

2023 год

Введение

Учить школьников младших классов правилам пожарной безопасности актуально, потому что дети часто не осознают опасности, которую может представлять огонь, и могут играть со спичками или зажигалками, что может привести к пожару. Кроме того, дети могут не знать, как правильно действовать в случае пожара, и их реакция может быть неадекватной. Обучение детей правилам пожарной безопасности поможет им сохранить жизнь и здоровье в случае возникновения пожара.

Занятия на пожарную тематику должны воспитывать у обучающихся чувство ответственности за сохранность общественной собственности, учить их осторожности при пользовании огнем, электрическими приборами, средствами бытовой химии и т.д.

Знания, которые человек получает в детстве, становятся впоследствии фундаментом для построения его личного безопасного будущего, формируют поведенческие нормы и стереотипы мышления.

Цели и задачи.

Цель:

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к своей безопасности и безопасности окружающих людей. Обучение детей необходимым действиям в случае возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации. Развитие у детей навыков самостоятельного принятия решений и действий в сложных ситуациях. Воспитание чувства ответственности и уважения к правилам, связанным с пожарной безопасностью. Привитие навыков осторожного обращения с огнем. Популяризация профессии огнеборца.

Задачи:

Изучение правил пожарной безопасности, обучение действиям в случае возникновения пожара, развитие способности к анализу и оценке ситуации и т.д.

Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правил поведения при пожаре. Знакомить с огнём и его свойствами. Закрепить знания детей о профессии пожарного. Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.

Необходимо помнить, что работа с детьми должна проводиться не от случая к случаю, а регулярно, по заранее отработанному плану.

Тематический план занятий

Дата проведения: дата определяется организаторами.

Место проведения: образовательная организация (школа).

В зависимости от погодных условий, а так же имеющихся в наличии помещений и (или) территорий выбираются следующие места проведения:

1. *В помещении* образовательной организации (актовый зал, спортивный зал, приспособленный для массовых мероприятий холл (коридор), группа и т.п.).

2. *На территории* образовательной организации (спортивная (игровая) площадка, двор).

В зависимости от места проведения занятия, **продолжительность** может составлять **от 35 минут до 45 минут**.

РЕКОМЕНДАЦИИ.

Проводя занятие, необходимо учитывать возрастные особенности детей. Ученики младших классов обладают повышенной эмоциональностью, быстрой утомляемостью, переключаемостью внимания, впечатлительностью, склонностью к подражанию взрослым. Рассказывая школьникам об опасности пожара, очень важно выбрать интонацию, тактику. **Чем серьезнее тема обсуждения, тем спокойнее должен быть тон воспитателя. Наихудшая тактика – это тактика устрашения.** При проведении занятия с детьми, необходимо с ними постоянно взаимодействовать, чтобы удерживать их внимание. Взаимодействие происходит в форме «вопрос-ответ».

РЕКВИЗИТ. Для проведения занятия понадобится телефон с циферблатом (любой), пожарный извещатель.

Ход занятия:

1. Приветствие учащихся. Сегодня мы будем изучать правила пожарной безопасности. Также поговорим о том, как не допустить пожара и о том, как правильно действовать, если он произошел. **Слайд №1**

Для чего тебе эти знания? Они могут помочь избежать опасных ситуаций и предотвратить возникновение пожара.

Итак, что же такое огонь, какой он? * *Выслушать варианты ответов учащихся*

Огонь - это такой процесс, при котором выделяется много света, тепла и дыма. Он может быть вызван спичками, зажигалками. **Огонь может быть другом**, если обращаться с ним осторожно и соблюдать правила пожарной безопасности.

Кто скажет, в каких случаях огонь становится врагом? * *Выслушать варианты ответов учащихся*

Действительно, когда огонь выходит из-под контроля и начинается пожар, он становится **врагом**. Слайд №2

Что же такое пожар? Пожар - это неконтролируемое горение, которое может привести к травмам или гибели.

Почему случаются пожары? **Задать вопрос учащимся и послушать их варианты ответов.*

Пожары случаются из-за неосторожности людей или из-за природных явлений, таких как молнии. Люди могут забыть выключить плиту или оставить без присмотра горящую свечу, что может привести к пожару. Также пожары могут возникать из-за того, что люди не соблюдают правила пожарной безопасности. Слайд №3

Как понять, что начался пожар? По каким признакам? **Задать вопрос детям и послушать их варианты ответов.*

Если ты заметил дым, огонь или запах гари, то это может быть признаком пожара. Следует обратить внимание на другие признаки, такие как повышение температуры, а также звуки, связанные с огнем, такие как треск или шипение.

Во время пожара выделяется **едкий дым, ядовитые газы, образуется высокая температура** (необходимо выделить интонацией и повторить минимум два раза). Всё это может привести к серьезным последствиям, включая ожоги, отравления, травмы.

Слайд №4

Что делать если начался пожар?

Ни в коем случае нельзя притрагиваться к огню. Необходимо незамедлительно сообщить взрослым. Это могут быть родители, соседи. Вызвать пожарных по телефону **101** или **112**. *(повторить хором вместе с детьми)*. Ты должен знать наизусть свой адрес и телефон. Попроси родителей повесить на видное место записку с адресом и номерами телефонов. Говори по телефону четко и спокойно, не торопись. По твоему звонку пожарная команда уже поднята по тревоге и выезжает, а все дополнительные сведения ей передаст диспетчер по рации.

При разговоре с диспетчером сообщи:

- Свой адрес, где случилось возгорание или пожар (улица, номер дома, этаж, подъезд, код домофона)
- Объект, где происходит пожар: во дворе, в квартире, в подвале, и т.д.
- Что горит (конкретно: телевизор, мебель, автомобиль)
- Свою фамилию. *Слайд №4*

Важно знать, что звонить в пожарную охрану можно только в том случае, если есть реальная опасность пожара. Ложные звонки отвлекают оператора и занимают телефонные линии. Ведь в такие моменты счёт идёт на секунды.

**** Учащиеся по очереди звонят в пожарную службу и называют свой адрес.***

Самому нельзя пытаться тушить огонь.

Уходи скорее от огня, используя основные и запасные пути эвакуации. Выбирай как можно более безопасный путь эвакуации.

Кто знает чего делать нельзя, когда начался пожар? ****Задать вопрос учащимся и послушать их варианты ответов.***

Нельзя прятаться под кровать, в шкафы, в ванную комнату. Нельзя пользоваться лифтами во время пожара. Спускайся только по лестницам. Иди к выходу на четвереньках, так как вверху много едкого дыма. Закрой рот и нос подручными средствами защиты. Желательно мокрой тканью, платочком, частью одежды ***(продемонстрировать как необходимо передвигаться)*** По пути за

собой плотно закрывайте дверь. Покинув опасное помещение, не вздумай возвращаться назад, сообщите о себе должностным лицам или взрослым. Главное при пожаре - не паниковать! Действовать чётко! Слайд №5

Важно знать. Если огонь не в твоей квартире (комнате), то прежде чем открыть дверь квартиры (комнаты) и выйти наружу, убедись, что за дверью нет большого пожара. Для этого приложи свою руку к двери или осторожно потрогайте металлический замок, ручку. Если они горячие, то ни в коем случае не открывай эту дверь.

Избежать пожара можно, соблюдая простые правила безопасности.

Не играй дома со спичками, зажигалками, свечками, бенгальскими огнями.

Не играй с аэрозольными баллончиками.

Не растапливай печи, не включай газовые плиты.

Нельзя разбирать электрические приборы (особенно включенные в сеть).

Ни в коем случае не трогайте провода, искрящие электророзетки.

Смертельно опасно засовывать в электророзетку какие-либо предметы, особенно металлические. Слайд №6

Практическая часть занятия.

Каждая школа оборудована специальной системой, которая предупреждает о пожаре. Называется она **автоматическая пожарная сигнализация**. Посмотрите на потолок. Там расположился пожарный извещатель. Он предназначен для обнаружения пожара и оповещения о нем (*демонстрируется пожарный извещатель*). При обнаружении признаков начинающегося пожара система подает звуковой сигнал (*включается заранее записанный звук*). Услышав его, необходимо быстро подготовиться к эвакуации и внимательно слушать указания учителя.

1. Быстро, без суеты, займите место в строю в колонне по два человека перед дверным проемом учебного кабинета. Ведите себя спокойно. Не толкайтесь. Только таким поведением можно быстро подготовиться к эвакуации из класса и здания школы.

2. Всегда держись в строю при выходе из класса и движении по школе. Если строй будет нарушен, дверные проемы могут оказаться непреодолимым препятствием.

3. Внимательно следите за указаниями учителей. Они могут поменять маршрут эвакуации из школы в связи с необходимостью.

4. Выйдя из школы, займите свое место при общешкольном построении. Учителя и сотрудники школы, ответственные за твою жизнь, должны удостовериться, что ты в безопасности.

Чтобы закрепить полученные знания мы сейчас с вами потренируемся эвакуироваться. Когда услышите звук, без паники стройтесь парами, как мы учились. И спокойно, но быстро покидайте помещение. Далее необходимо построиться в коридоре, чтобы учитель мог всех пересчитать.