

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по направлению «Семьеведение» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями (для слабовидящих учащихся по виду 4.2)

Рабочая программа учитывает организацию и создание образовательной среды, включающей учет в процессе организации учебной деятельности клинической картины зрительного заболевания обучающихся, состояния основных зрительных функций, индивидуального режима зрительных и физических нагрузок; систематическое и целенаправленное развитие всех органов чувств; использование приемов, обеспечивающих снятие зрительного напряжения и профилактику зрительного утомления; доступность учебной информации для зрительного восприятия слабовидящими обучающимися; соблюдение регламента зрительных нагрузок в соответствии с глубиной зрительных нарушений и клинических форм зрительных заболеваний (в соответствии с рекомендациями офтальмолога).

Программа написана с 1-4, 4 дополнительный класс, предполагает 1 час в неделю.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности по курсу «Семьеведение»**

Планируемыми результатами освоения программы внеурочной деятельности выступают личностные и метапредметные результаты.

**Личностные** результаты включают готовность и способность слабовидящих обучающихся к освоению АООП НОО, социальному взаимодействию, готовность к вхождению в широкий социум;

сформированность положительных личностных свойств и качеств характера;

сформированность основ гражданской идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности; сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии народов и культур;

сформированность уважительного отношения к иному мнению;

овладение начальными навыками адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

овладение коммуникативными умениями и знание основных норм межличностного взаимоотношения;

развитие компенсаторных умений и навыков;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные** результаты освоения слабовидящими обучающимися программы внеурочной деятельности предполагают: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи любого вида деятельности, поиска средств ее осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

сформированность умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

определять наиболее эффективные способы достижения результата;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий;

овладение различными способами поиска;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;  
осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;  
овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; сформированность готовности слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;  
излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;  
сформированность готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных,);  
овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;  
сформированность компенсаторных способов деятельности.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### ***«Дом, в котором я живу»***

Что такое «дом». Зачем человеку дом. Как он выглядит. Что в нём есть обязательно. Кто живёт в доме. Какие порядки в нём. Что значит быть здоровым. Что значит «любить свой дом». Кто бывает в доме из гостей. Как нужно ухаживать за домом. Что могут делать в нём дети. Мой дом. Мой адрес. Что я умею делать в доме? Что мне разрешают делать? Что я делаю с удовольствием? Что делать не люблю? Почему нужно помогать родителям? Самые трудные дела. Самые важные дела. Что значит – красивый и уютный дом? Уют и порядок в доме создают его жители: присматривают за ним, украшают его, убирают в нем. Что в доме представляет опасность. Правила безопасного поведения дома.

*Игры «Семья», «Назови жильё», «Кто как трудится в вашей семье», «Мамины помощники», «Опасные предметы».*

*Упражнение «Для того, чтобы...», Упражнения «Любимое занятие», «Домашние обязанности», «Строим дом», «У каждого есть дом».*

#### ***«Наша семья»***

Моя семья. Члены семьи. Моя фамилия, имя, отчество. Фамилия, имя отчество моих родителей. Члены моей семьи. Как их зовут? Как они называют друг друга? Кто с кем чаще разговаривает? Кто чьи поручения выполняет? Кто как относится друг к другу? Весело ли живёт семья? Что мы понимаем под здоровьем семьи. Родственные отношения в семье. Любовь и уважение в семье. Доброжелательное отношение к близким людям. Что такое «мама»? Что значит быть мамой? Что такое «папа»? Чем папа отличается от мамы? Как зовут маму и папу полностью? Что они делают в доме? Ходят ли на работу? О чём разговаривают с детьми? Я забочусь о здоровье своих родителей. Как зовут бабушек и дедушек? Где они живут? Что делают, работают ли? Часто ли видятся с внуками? Чем их поведение отличается от поведения мамы и папы? Кто главнее в доме- мама или бабушка? Папа или дедушка? Я забочусь о здоровье бабушек и дедушек. Дети в семье – сколько их? Старшие или младшие? Если учатся, то где, в каком классе? Как учатся? В какие игры с ними можно поиграть? Приятно ли быть рядом с ними? Хорошо ли, если в семье много детей? Чтение и обсуждение сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-Лебеди». Как мы с братом, сестрой стремимся быть здоровыми. География места жительства семьи. Достижения моей семьи. Важные для моей семьи даты. Творческое задание - фотопортрет семьи.

*Игры* «Кто какой?», «Нарисуем семью», «Семья», «Семейная зарядка», «Кто главный», «Клубочек волшебных слов», «Похвали маму, папу», «Цветок здоровья», «Волшебная конфета», «Похвали бабушек, дедушек», «Кто кому приходится», «Кто с кем живет», «Кто старше, кто моложе».

*Упражнения* «Корзина добрых дел», «С кем ты живешь», «Хорошо-плохо», «Расскажи о брате, сестре».

#### **«Семейный отдых»**

Что такое «отдых»? От чего люди отдыхают? Как отдыхают члены семьи? Что лучше - отдыхать или трудиться? Труд первоклассника- домашние задания или поручения родителей? Какой отдых предпочитают родители, дети? Проводят время все вместе или по отдельности?

*Упражнение* «Семейный досуг».

#### **«Профессии моих родителей»**

Что такое профессия. Знакомство с различными профессиями. Труд взрослых. Трудолюбие. Уважение к труду. Кто как трудится в семье. Отгадывание загадок о профессиях.

*Игры* «Угадай какая профессия», «Кто что делает», «Предмет один - профессий много!»

#### **«Семейные традиции»**

Что объединяет нашу семью. Чем семьи отличаются друг от друга. Что такое традиция. Просмотр и обсуждение презентации «Традиции разных народов». Традиции моей семьи. Чтение и обсуждение стихотворений о семье.

*Упражнения* «Какая моя семья», «Мы всегда вместе...».

#### **«Семейные праздники»**

Праздник – это что? Какие бывают праздники? Кто в них участвует чаще всего? Как ведёт себя виновник торжества? Как принято дарить подарки и что дарить? Как вести себя за столом? Просмотр и обсуждение мультфильма фильма "День рождения Кота Леопольда". Проект «Поздравительная открытка». Семейный праздник. Пополнить знания детей представлениями о семейных взаимоотношениях, совместном проведении досуга. Эмоциональные переживания и состояния окружающих. Доброжелательное отношение к близким людям. Заучивание пословиц и поговорок о семье. Разыгрывание ситуаций «Правила семейного праздника», «Любимый семейный праздник». Гостеприимство.

*Упражнения* «Копилка пожеланий», «Желаю вам...».

#### **«Семейный бюджет»**

Что такое семейный бюджет. Откуда берутся деньги в семье? Кошелёк – семейный, общий или свой у каждого члена семьи. Решение ситуационных задач «Как деньги попадают к нам в дом». Как нужно деньги беречь? На что тратят их чаще всего мама? Папа? Если есть деньги у ребёнка, на что он их расходует? Как правильно вести бюджет в семье? Что главное, а что второстепенное в нём? Чтение и обсуждение стихотворения А. Усачёва «Как найти деньги?». Основные части бюджета. Расходы семьи. Экономия. Бережливость. Просмотр и обсуждение фрагментов из мультфильма «Трое из Простоквашино».

*Игры* «Семейный бюджет», «Где хранятся деньги», «Матроскины загадки».

*Упражнение* «Расходы семейного бюджета».

#### **«Семья и здоровье»**

Здоровье членов семьи. Тест «Твое здоровье». Способы сохранения здоровья. Враги нашего здоровья. Забота по отношению к членам семьи. Забота о больных членах семьи. Групповое задание – памятка «Секреты здоровья». Что такое здоровье? Как заботиться о здоровье? Как есть, спать, трудиться, чтобы не заболеть? Я и здоровье моей семьи. Мы – здоровая команда. Всякая ли семья занимается спортом? Какие виды спорта семья приветствует летом, зимой? Интерактивная игра «Виды спорта». Занимаются ли ими дети с папой, с мамой, друг с другом, с бабушкой, дедушкой или с тренером? Какие занятия нравятся и почему? Какие занятия не нравятся? Спортивный час «Смелее, быстрее, выше!». Зачем нужны спортивные занятия дома?

Творческое задание – памятка «Правила здоровья».

*Игры* «Хорошо-плохо», «Забота», «Цветок здоровья».

*Упражнение* «Доскажи словечко».

### **«Семейные увлечения»**

Любимые занятия и увлечения семьи. Как найти общие увлечения? Что мы любим делать вместе? Что такое хобби? Семейные хобби. Как с пользой провести свободное время? Упражнения «Сундучок семейных ценностей», «Мы всегда вместе». Увлечения великих людей. Викторина «Мир увлечений». Есть ли в доме музыкальные инструменты? Кто на них играет? Учатся ли музыке дети? Зачем нужна музыка? Какая она бывает? Какая музыка нравится больше? Почему? Куда ходят, чтобы послушать музыку? Когда музыка утомляет? Цветотерапия «Рисуем музыку».

*Музыкальные игры* «Танцевальные змейки», «Сыграй как...».

### **«Семейное общение»**

Общение в семье. Игровые ситуации «Что сказали бы вы?», «Закончи предложение». Дружеские отношения с родителями. Родители - главные советчики во всем. Общение с братьями, сестрами. Общение с бабушками, дедушками. Секреты дружеского общения в семье. Случаются ли в доме раздоры? Ссорятся ли дети между собой? Обижаются ли родители на детей, дети на родителей? Кто как себя ведёт в таких случаях? Кто первым идёт извиняться? Как правильно выразить сожаление о случившемся? Важность прощения обидчика. Главная цель – мир и лад в семье. Творческое задание – инсценировка сказки «Репка». Кто с кем дружит в семье? Играть в игры и дружить – это одно и то же? Надо ли дружить с родителями? Бабушкой и дедушкой? Соседскими детьми? Как мы относимся друг к другу? Семейные взаимоотношения. Отношения с родственниками. Любим ли мы принимать гостей? Как встречать родственников, друзей? Семейный этикет. Игры – соревнования Семейные развлечения, праздники, традиции, рецепты.

*Игры* «Семь Я», «Добрые слова», «Вымышленное знакомство», «Разрешается- запрещается», «Дружная семья», «Назови ласково», «Правила семейного этикета», «Семейная зарядка».

### **«Родословная семьи»**

Каждая семья имеет свою историю. История семьи, история рода. Викторина «Планета семья». История семьи в старинных фотографиях, письмах, документах, семейных реликвиях и традициях. Для чего нужно знать историю своей семьи? Память о близких людях, о предках. Зачем хранить память о своих родственниках? Ответственность перед своей семьей. История моего рода. Родословная - от слова «род», «родня». Что мы знаем о своих родственниках. Сведения о многих поколениях родственников. Память потомков на многие годы. Что такое поколение? Связь поколений. Семейная родословная передается из поколения в поколение. Что такое преемственность поколений? В каждой семье живут несколько поколений: старшее поколение - это бабушки и дедушки, молодое поколение - это их дети, ваши родители, юное поколение - это вы, их внуки. Поколения в моей семье. Каждое поколение передает последующему поколению свои знания, свой жизненный опыт, иногда даже профессию. Уважительное отношение к людям старшего поколения. Что такое генеалогическое древо? Как создать генеалогическое древо? Виды генеалогического древа. Генеалогическое древо семьи. Девиз моей семьи. Проект «Генеалогическое древо моей семьи». Творческое задание – сочинение «Моя семья – мое богатство!».

*Игры* «Верно-неверно», «Кто ты в семье», «Кого как называют», «Моя семья».

*Упражнения* «Сундучок семейных ценностей», «Продолжи цепочку».

### **«Семейные будни»**

Кроме праздников в каждой семье бывают семейные будни. Что такое будни? Наши семейные будни. Чем занимаются в будни члены моей семьи? Как проходят в семье рабочие дни? Вечер с семьей. Тест «Взрослый ли ты человек?». Творческое задание – рисунок «Семейные будни». В семье нельзя обойтись без самого необходимого: стирки белья, уборки квартиры, приготовления пищи и других дел. Дела бывают мелкие или крупные. В делах семьи все члены должны принимать посильное участие. Что могут делать взрослые, а что дети? Все дела должны быть на пользу семье. Практикум «Распредели обязанности».

Какие обязанности есть у каждого члена семьи? Могут ли их выполнить другие члены? Интересно ли их выполнять? Приятно ли хвалить за хорошее выполнение обязанностей? Как помогают члены семьи друг другу? Тяжело ли заниматься хозяйством?

Игры «Корзина добрых дел», «Нескучные будни».

Упражнение «Разбор ситуаций».

#### **«Счастливая семья»**

Счастливая семья. Какая семья считается счастливой? Что нужно для создания счастливой семьи? Дома всегда уютно и радостно. Как семье стать счастливой? Радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним. Коллективный проект «Дом счастья».

Упражнения «Скажи ласково», «Мои родные», «Комплименты».

#### **«Семья и ее законы»**

Законы моей семьи. Что важно, ценно и уважаемо всеми членами вашей семьи. Семейные ценности. Чувство значимости для своей семьи. Разгадывание ребусов. Ответственное поведение в семье. Творческое задание - составление кластера «Идеальная семья».

Упражнения «Ладошки», «Дари радость», «Найди правило».

#### **«Семья нужна всем»**

Семья нужна каждому человеку. Семья – самое главное в жизни каждого человека. Семьи были еще в древние времена. Конкурс пословиц и стихов о семье. Для чего нужна семья? Почему человеку плохо, когда он один? Игра «Близкие люди». Очень трудно жить без семьи. Значение семьи в жизни человека. Ценность семьи. Любовь ко всем членам семьи. Творческое задание – сочинение «Семья нужна человеку...».

Игры «Согласен-не согласен», «Семейный калейдоскоп», «Идеальная семья», «Сердечки».

Упражнение «Какая твоя семья».

### **Тематическое планирование курса «Семьеведение» 1 класс**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Форма организации</b>
<b>«Дом в котором я живу»</b>			
1. 2. 3. 4. 5.	Мой дом. С кем я живу. В гостях хорошо, а дома лучше. Всем-всем нужен дом. Дом и уют.	Что такое «дом». Игра «Назови жилье». Как он выглядит. Что в нём есть обязательно. Упражнение «Для того, чтобы...». Кто живёт в доме. Игра «Семья». Какие порядки в нём. Что значит быть здоровым. Что значит «любить свой дом». Кто бывает в доме из гостей. Как нужно ухаживать за домом. Что могут делать в нём дети.	Групповое занятие, игры, упражнение.
<b>«Что такое семья?»</b>			
6. 7. 8. 9. 10.	Моя семья. Наши имена. Я и моя семья. Мы здоровая семья! Правила здоровья.	Моя семья. Члены семьи. Игра «Кто какой?». Как их зовут? Как они называют друг друга? Кто с кем чаще разговаривает? Кто чьи поручения выполняет? Упражнение «Корзина добрых дел». Кто как относится друг к другу? Весело ли живёт семья? Что мы понимаем под здоровьем семьи. Игра «Семейная зарядка». Как сохранять и улучшать своё здоровье.	Групповое занятие, игры.
<b>«Мама, папа - мои родители»</b>			
11. 12. 13. 14. 15. 16.	Моя мама. Мой папа. Папа, мама, я – семья. Я и мои родители. Самые любимые. Береги свое здоровье.	Что такое «мама»? Что значит быть мамой? Что такое «папа»? Игра «Кто главный». Чем папа отличается от мамы? Как зовут маму и папу полностью? Как они называют друг друга? Игры «Клубочек волшебных слов», «Похвали маму, папу». Что они делают в доме? Ходят ли на	Групповое занятие, игры.

		работу? О чём разговаривают с детьми? Я забочусь о здоровье своих родителей. Игра «цветок здоровья».	
<b>«Мои бабушки и дедушки»</b>			
17. 18. 19. 20. 21.	Мои бабушки. Мои дедушки. Я и мои дедушки, и бабушки. Бабушка рядышком с дедушкой. В гости к бабушке и дедушке.	Как зовут бабушек и дедушек? Где они живут? Что делают, работают ли? Часто ли видятся с внуками? Игры «Волшебная конфета», «Похвали бабушек, дедушек». Чем их поведение отличается от поведения мамы и папы? Кто главнее в доме-мама или бабушка? Папа или дедушка? Игра «Семья». Я забочусь о здоровье бабушек и дедушек.	Групповое занятие, игры.
<b>«Сестра, брат в семье»</b>			
22. 23. 24.	У меня сестренка есть, у меня братишка есть. Наша дружная семья. Вместе с братом и сестрой замечательно живем!	Дети в семье – сколько их? Старшие или младшие? Если учится, то где, в каком классе? Как учится? В какие игры с ними можно поиграть? Приятно ли быть рядом с ними? Упражнения «Хорошо-плохо», «Расскажи о брате, сестре». Хорошо ли, если в семье много детей? Чтение и обсуждение сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-Лебеди».	Групповое занятие, упражнения, литературная гостиная.
<b>«Семейные дела»</b>			
25. 26. 27.	Домашние обязанности. Я – помощник. Сделал дело – гуляй смело.	Какие обязанности есть у каждого члена семьи? Практическое задание «Распредели обязанности». Могут ли их выполнить другие члены? Интересно ли их выполнять? Приятно ли хвалить за хорошее выполнение обязанностей? Как помогают члены семьи друг другу? Тяжело ли заниматься хозяйством? Игра «Корзина добрых дел».	Групповое занятие, практическое задание, игра.
<b>«Семейный отдых»</b>			
28. 29. 30.	Как мы отдыхаем. Отдыхаем вместе. Наши выходные.	Что такое «отдых»? От чего люди отдыхают? Как отдыхают члены семьи? Что лучше - отдыхать или трудиться? Упражнение «Семейный досуг». Труд первоклассника- домашние задания или поручения родителей? Какой отдых предпочитают родители, дети? Проводят время все вместе или по отдельности?	Групповое занятие, упражнение.
<b>«Дружная семья – моя семья!»</b>			
31. 32. 33.	Дружно вместе мы живем! Моя большая дружная семья. Правила дружбы.	Что такое «дружба»? Кто с кем дружит в семье? Играть в игры и дружить – это одно и то же? Надо ли дружить с родителями? Бабушкой и дедушкой? Игра «Семь Я», «Добрые слова». Соседскими детьми?	Групповое занятие, игры.

## Тематическое планирование курса «Семьеведение» 2 класс

№	Содержание	Основные виды деятельности	Форма организации
<b>«Наша семья»</b>			
1. 2. 3. 4. 5.	Имена и фамилии в нашей семье. Моя семья – мое богатство. Семейная фотография. Люблю свою семью. Мой адрес.	Моя фамилия, имя, отчество. Фамилия, имя отчество моих родителей. Члены моей семьи. Игры «Нарисуем семью», «Семья». Родственные отношения в семье. Упражнение «С кем ты живешь». Любовь и уважение в семье. Доброжелательное отношение к близким людям. Мой дом. Мой адрес.	Групповое занятие, игры, упражнение.
<b>«Профессии моих родителей»</b>			
6. 7. 8. 9. 10.	Все профессии нужны, все профессии важны. Профессии моих родителей. Без труда не проживешь. Кем я хочу быть. Такие разные профессии.	Что такое профессия. Знакомство с различными профессиями. Труд взрослых. Трудолюбие. Уважение к труду. Кто как трудится в семье. Игры «Угадай какая профессия», «Кто что делает», «Предмет один - профессий много!» Отгадывание загадок о профессиях.	Групповое занятие, игры.
<b>«Семейные традиции»</b>			
11. 12. 13. 14. 15.	Семья – это МЫ. Что такое традиции. Традиции разных народов. Традиции моей семьи. Вся семья вместе, так и душа на месте.	Что объединяет нашу семью. Чем семьи отличаются друг от друга. Что такое традиция. Просмотр и обсуждение презентации «Традиции разных народов». Традиции моей семьи. Упражнения «Какая моя семья», «Мы всегда вместе...». Чтение и обсуждение стихотворений о семье.	Групповое занятие, упражнения, литературная гостиная, просмотр презентации.
<b>«Семейные праздники»</b>			
16. 17. 18. 19. 20.	Праздников много бывает на свете. Наши семейные праздники. Правила семейного праздника. Мы любим гостей. Любимый семейный праздник.	Семейный праздник. Семейные взаимоотношения, совместное проведение досуга. Доброжелательное отношение к близким людям. Заучивание пословиц и поговорок о семье. Разыгрывание ситуаций «Правила семейного праздника», «Любимый семейный праздник». Гостеприимство.	Групповое занятие, творческое задание.
<b>«Семейный бюджет»</b>			
21. 22. 23. 24. 25. 26.	Что такое семейный бюджет. Что такое доходы. Что такое расходы. Бюджет семьи. Что такое экономия. Копейка рубль бережет.	Что такое семейный бюджет. Откуда берутся деньги в семье. Чтение и обсуждение стихотворения А. Усачёва «Как найти деньги?». Игра «Семейный бюджет». Основные части бюджета. Расходы семьи. Упражнения «Расходы семейного бюджета», «Доход-расход». Экономия. Бережливость. Просмотр и обсуждение фрагментов из мультфильма «Трое из Простоквашино». Игра «Матроскины загадки».	Групповое занятие, упражнения, игры, видеопросмотр мультфильма.

<b>«Семья и здоровье»</b>			
27. 28. 29. 30. 31.	Мы за здоровый образ жизни! Здоровье – богатство нашей семьи. Враги здоровья. Секреты здоровья. Здоровая семья – здоровый Я. Забота о других и о себе.	Здоровье членов семьи. Тест «Твое здоровье». Способы сохранения здоровья. Враги нашего здоровья. Игра «Хорошо-плохо». Забота по отношению к членам семьи. Забота о больных членах семьи. Игра «Забота». Групповое задание – памятка «Секреты здоровья».	Групповое занятие, творческое задание, тест, игры.
<b>«Как защитить свой дом»</b>			
32. 33. 34.	Наш дом. Правила безопасности. Мой дом – моя крепость.	Зачем человеку дом. Упражнения «Строим дом», «У каждого есть дом». Уют и порядок в доме создают его жители: присматривают за ним, украшают его, убирают в нем. Что в доме представляет опасность. Игра «Опасные предметы». Правила безопасного поведения дома.	Групповое занятие, игра, упражнения.

### Тематическое планирование курса «Семьеведение» 3 класс

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Форма организации</b>
<b>«Я тоже хозяин/хозяйка в своем доме»</b>			
1. 2. 3. 4. 5.	Дом, в котором я живу. Что значит быть хозяином. Хозяином быть непросто. Домашние обязанности. Дом и уют.	Что я умею делать в доме? Что мне разрешают делать? Что я делаю с удовольствием? Что делать не люблю? Почему нужно помогать родителям? Игры «Кто как трудится в вашей семье», «Мамины помощники». Самые трудные дела. Самые важные дела. Упражнения «Любимое занятие», «домашние обязанности». Что значит – красивый и уютный дом?	Групповое занятие, игры, упражнение.
<b>«Деньги – зачем они нужны»</b>			
6. 7. 8. 9. 10.	Деньги. История возникновения. Зачем нужны деньги. Как деньги попадают к нам в дом. Куда тратятся деньги. Как правильно тратить деньги.	Откуда берутся деньги? Кошелёк – семейный, общий или свой у каждого члена семьи. Решение ситуационных задач «Как деньги попадают к нам в дом». Как нужно деньги беречь? Игра «Где хранятся деньги». На что тратят их чаще всего мама? Папа? Если есть деньги у ребёнка, на что он их расходует? Как правильно вести бюджет в семье? Что главное, а что второстепенное в нём?	Групповое занятие, игра, ситуационные задачи.
<b>«Спортивные занятия – правило жизни семьи»</b>			
11. 12. 13. 14.	Моя спортивная семья. Виды спорта. Кто со спортом дружит – никогда не тужит. Мы любим спорт!	Всякая ли семья занимается спортом? Какие виды спорта семья приветствует летом, зимой? Интерактивная игра «Виды спорта». Занимаются ли ими дети с папой, с мамой, друг с другом, с бабушкой, дедушкой или с тренером? Какие	Групповое занятие, интерактивная игра, упражнение, спортивный час.



15.	Смелее, быстрее, выше!	занятия нравятся и почему? Какие занятия не нравятся? Спортивный час «Смелее, быстрее, выше!». Зачем нужны спортивные занятия дома? Упражнение «Доскажи словечко».	
<b>«Музыка в доме»</b>			
16. 17. 18. 19.	Страна музыкальных инструментов. Сказка о музыке. Где живет музыка. Музыка, музыка всюду слышна.	Есть ли в доме музыкальные инструменты? Кто на них играет? Учатся ли музыке дети? Зачем нужна музыка? Какая она бывает? Какая музыка нравится больше? Почему? Музыкальные игры «Танцевальные змейки», «Сыграй как...». Куда ходят, чтобы послушать музыку? Когда музыка утомляет? Цветотерапия «Рисуем музыку».	Групповое занятие, музыкальные игры, цветотерапия.
<b>«Если кто-то тебя обидел»</b>			
20. 21. 22. 23. 24.	Учимся не обижать близких. Можно ли обидеть словом? Дружная семья это... Вместе дружная семья. Я рад, когда в семье мир и лад.	Случаются ли в доме раздоры? Ссорятся ли дети между собой? Игры «Разрешается- запрещается», «Дружная семья», «Назови ласково». Обижаются ли родители на детей, дети на родителей? Кто как себя ведёт в таких случаях? Кто первым идёт извиняться? Как правильно выразить сожаление о случившемся? Важность прощения обидчика. Главная цель – мир и лад в семье. Творческое задание – инсценировка сказки «Репка».	Групповое занятие, игры, творческая мастерская.
<b>«Я поздравляю родных с праздником»</b>			
25. 26. 27. 28. 29. 30.	Какие бывают праздники. Поздравление и пожелание. Семейные праздники. Как дарить и принимать подарки. Этикет за столом. Поздравительная открытка.	Праздник – это что? Какие бывают праздники? Кто в них участвует чаще всего? Как ведёт себя виновник торжества? Упражнения «Копилка пожеланий», «Желаю вам...». Как принято дарить подарки и что дарить? Как вести себя за столом? Просмотр и обсуждение мультфильма фильма "День рождения Кота Леопольда". Проект «Поздравительная открытка».	Групповое занятие, упражнения, просмотр мультфильма, проект.
<b>«Как мы бережем свое здоровье»</b>			
31. 32. 33. 34.	Что на свете всего дороже? Береги свое здоровье! Пирамида здоровья. Правила здоровья нашей семьи.	Что такое здоровье? Как заботиться о здоровье? Отдых– какой, когда? Где лучше всего отдыхать? Как есть, спать, трудиться, чтобы не заболеть? Игры «Хорошо и плохо», «Цветок здоровья». Я и здоровье моей семьи. Мы– здоровая команда. Творческое задание – памятка «Правила здоровья».	Групповое занятие, игры, творческая мастерская.

#### Тематическое планирование курса «Семьеведение» 4 класс

№	Содержание	Основные виды деятельности	Форма организации
---	------------	----------------------------	-------------------

<b>«История моей семьи»</b>			
1. 2. 3. 4. 5.	Мои предки. Семейный альбом. Без прошлого нет будущего. Семейные праздники и традиции. Семейные ценности.	История семьи, история рода. Викторина «Планета семья». История семьи в старинных фотографиях, письмах, документах, семейных реликвиях и традициях. Для чего нужно знать историю своей семьи? Память о близких людях, о предках. Игры «Верно-неверно», «Кто ты в семье». Ответственность перед своей семьей.	Групповое занятие, игры, викторина.
<b>«Родословная моей семьи»</b>			
6. 7. 8. 9. 10.	Что такое родословная. Родословная моей семьи. Память поколений. Что такое генеалогическое древо. Генеалогическое древо моей семьи.	Родословная - от слова «род», «родня». Предки. Игры «Родственники», «Кто это?». Что такое поколение? Семейная родословная передается из поколения в поколение. Что такое генеалогическое древо? Зачем хранить память о своих родственниках? Проект «Генеалогическое древо».	Групповое занятие, игры, проект.
<b>«Преемственность поколений»</b>			
11. 12. 13. 14. 15.	Времен связующая нить. Горжусь своей семьей! Моя семья – мое богатство! В кругу семьи. Спешите делать добро.	Что такое преемственность поколений? Поколения в моей семье. Каждое поколение передает последующему поколению свои знания, свой жизненный опыт, иногда даже профессию. Упражнения «Сундучок семейных ценностей», «Продолжи цепочку». Уважительное отношение к людям старшего поколения. Творческое задание – сочинение «Моя семья – мое богатство!».	Групповое занятие, упражнения, творческая мастерская.
<b>«Семейные будни»</b>			
16. 17. 18. 19. 20.	Что такое будни. Будни нашей семьи. Каков дом – таково и в нем. Вечер с семьей. Любимые занятия.	Что такое будни? Наши семейные будни. Чем занимаются в будни члены моей семьи? Как проходят в семье рабочие дни? Тест «Взрослый ли ты человек?». Вечер с семьей. Творческое задание – рисунок «Семейные будни». Игра «Нескучные будни».	Групповое занятие, тест, игра, творческая мастерская.
<b>«Дела семейные»</b>			
21. 22. 23. 24. 25.	Семейные дела. Домашние обязанности членов семьи. Мои домашние обязанности. Домашний труд. Дружная семья.	В семье нельзя обойтись без самого необходимого: стирки белья, уборки квартиры, приготовления пищи и других дел. Дела бывают мелкие или крупные. Упражнение «Разбор ситуаций». В делах семьи все члены должны принимать посильное участие. Что могут делать взрослые, а что дети? Практикум «Распредели обязанности».	Групповое занятие, упражнение, практикум.
<b>«Семейное общение»</b>			
26. 27. 28. 29. 30.	Общение в семье. Умеете ли вы общаться. Родители – лучшие друзья. Секреты общения. Мои родные и близкие.	Общение в семье. Игровые ситуации «Что сказали бы вы?», «Закончи предложение». Дружеские отношения с родителями. Родители - главные советчики во всем. Общение с братьями, сестрами. Общение с бабушками, дедушками. Секреты дружеского общения в семье. Игра «Вымышленное знакомство».	Групповое занятие, игровые ситуации, игра.

**«Современная семья»**

31.	Великое чудо семья.	Семья нужна каждому человеку. Семья – самое главное в жизни каждого человека. Семьи были еще в древние времена. Игры «Согласен-не согласен», «Семейный калейдоскоп», «Идеальная семья», «Сердечки». Конкурс пословиц и стихов о семье.	Групповое занятие, игры, творческая мастерская.
32.	Семейный очаг.		
33.	Семья нужна всем.		
34.	Рецепт семейного счастья.		

**Тематическое планирование курса «Семьеведение» 5 класс**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Форма организации</b>
<b>«Портрет моей семьи»</b>			
1. 2. 3. 4. 5.	Семьи большие и маленькие. Я и моя семья. Все начинается с семьи. Великое чудо семья. Портрет моей семьи.	Для чего нужна семья? Состав моей семьи. Достижения моей семьи. Важные для моей семьи даты. География места жительства семьи. Игры «Кто кому приходится», «Кто с кем живет», «Кто старше, кто моложе». Творческое задание - фотопортрет семьи.	Групповое занятие, игры, творческая мастерская.
<b>«Семейные увлечения»</b>			
6. 7. 8. 9. 10.	Семейные увлечения – рецепт дружной семьи. Что такое хобби. Хобби для всей семьи. Мир увлечений. Увлечения великих людей.	Любимые занятия и увлечения семьи. Как найти общие увлечения? Что мы любим делать вместе? Что такое хобби? Семейные хобби. Как с пользой провести свободное время? Упражнения «Сундучок семейных ценностей», «Мы всегда вместе». Увлечения великих людей. Викторина «Мир увлечений».	Групповое занятие, упражнения, викторина.
<b>«Генеалогическое древо семьи»</b>			
11. 12. 13. 14. 15.	Какая у меня семья! История моей семьи. Семейный альбом. Древо семьи. Вот и вся моя семья.	Что мы знаем о своих родственниках. Генеалогическое древо семьи. Сведения о многих поколениях родственников. Память потомков на многие годы. Связь поколений. Как создать генеалогическое древо? Виды генеалогического древа. Игры «Кого как называют», «Моя семья». Девиз моей семьи. Проект «Генеалогическое древо моей семьи».	Групповое занятие, игры, проект.
<b>«Семейная гостиная»</b>			
16. 17. 18. 19. 20.	Что может быть семьи дороже. Мы рады гостям. Дружат взрослые и дети! Мы вместе. Правила семейного этикета.	Как мы относимся друг к другу? Семейные взаимоотношения. Отношения с родственниками. Любим ли мы принимать гостей? Как встречать родственников, друзей? Семейный этикет. Игры – соревнования «Правила семейного этикета», «Семейная зарядка». Семейные развлечения, праздники, традиции, рецепты.	Групповое занятие, игры - соревнования.
<b>«Счастливая семья»</b>			

21. 22. 23. 24. 25.	Моя счастливая семья. Семейное счастье. Секреты семейного счастья. Семья – это радость и счастье. Самый счастливый день твоей семьи.	Счастливая семья. Какая семья считается счастливой? Что нужно для создания счастливой семьи? Дома всегда уютно и радостно. Как семье стать счастливой? Радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним. Упражнения «Скажи ласково», «Мои родные», «Комплименты». Коллективный проект «Дом счастья».	Групповое занятие, упражнения, проект.
<b>«Семья и ее законы»</b>			
26. 27. 28. 29. 30.	Законы моей семьи. Согласие да лад — в семье клад. Дерево семейных ценностей. Семья – это то, что мы делим на всех. Семья – это сложно! Семья – это важно!	Законы моей семьи. Что важно, ценно и уважаемо всеми членами вашей семьи. Семейные ценности. Чувство значимости для своей семьи. Упражнения «Ладочки», «Дари радость», «Найди правило». Разгадывание ребусов. Ответственное поведение в семье. Творческое задание - составление кластера «Идеальная семья».	Групповое занятие, упражнения, разгадывание ребусов, кластер.
<b>«Семья нужна всем»</b>			
31. 32. 33. 34.	Тайны слова «семья». Семья всему начало. В семейном кругу. Как хорошо иметь семью!	Для чего нужна семья? Почему человеку плохо, когда он один? Игра «Близкие люди». Очень трудно жить без семьи. Значение семьи в жизни человека. Ценность семьи. Любовь ко всем членам семьи. Упражнение «Какая твоя семья». Творческое задание – сочинение «Семья нужна человеку...».	Групповое занятие, упражнения, игра, творческая мастерская.