

Рассмотрено
Руководитель МО

Согласовано
Заместитель директора по УВР

Утверждаю
Директор
МБОУ «НШДС №71» НМР РТ
/Манихова Ф.Я.

/ Симонова Л.Ю.
Протокол № 1
от « 01 » 09 2020 г.

МБОУ «НШДС №71» НМР РТ
/ Хасанова Г.З.
от « 01 » 09 2020 г.

Приказ № 102
от « 01 » 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Литературное чтение на родном русском языке»
для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке
на уровень начального общего образования 1-5 классы

Разработана:
МО учителей начальных классов

г.Нижнекамск, 2020 год

Программа учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке» МБОУ «НШДС №71» НМР РТ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями (для слабовидящих учащихся по виду 4.2 и 4.3) и на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном русском языке», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»:

- 1) понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей: воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусствослова); соотносить произведения словесного творчества с произведениями других видов искусств (живопись, музыка, фотография, кино); иметь первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства республики Российской Федерации; находить общее и особенное при сравнении художественных произведений народов Российской Федерации, народов мира;
- 2) освоение смыслового чтения; понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы: владеть техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушающими); владеть техникой смыслового чтения про себя — понимание смысла и основного содержания прочитанного, оценка информации, контроль за полнотой восприятия и правильной интерпретацией текста; различать жанры фольклорных произведений (малые фольклорные жанры, сказки, легенды, мифы); понимать основной смысл и назначение фольклорных произведений своего народа (порадовать, поучить, использовать для игры), приводить примеры потешек, сказок, загадок, колыбельных песенки и др. своего народа (других народов); сравнивать произведения фольклора в близкородственных языках (тема, главная мысль, герои); сопоставлять названия произведения с его темой (о природе, об истории, о детях, о добре и зле и т.д.); различать жанры небольших художественных произведений представителей детской литературы своего народа (других народов) — стихотворение, рассказ, басня; анализировать прочитанное литературное произведение: определять тему, главную мысль, последовательность действия, средства художественной выразительности; отвечать на вопросы по содержанию текста; находить в тексте изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения);
- 3) приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах; формировать читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся: определять цели чтения различных текстов (художественных, научно-популярных, справочных); удовлетворение читательского интереса, поиск информации, расширение кругозора; использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) для решения учебных и практических задач; ставить вопросы к тексту, составлять план для его пересказа, для написания изложений; проявлять интерес к самостоятельному чтению, формулировать свои читательские ожидания, ориентируясь на имя автора, жанр произведения, иллюстрации к книге; читать произведения фольклора по ролям,

участвовать в их драматизации; участвовать в дискуссиях со сверстниками на литературные темы, приводить доказательства своей точки зрения; выполнять творческие работы на фольклорном материале (продолжение сказки, сочинение загадки, пересказ с изменением действующего лица).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс

«Россия - наша Родина» (2 часа)

П.Воронько «Лучше нет родного края», Г Ладонщиков «Родное гнёздышко», «Наша Родина», М.Магусовский «С чего начинается Родина» .

«Фольклор нашего народа» (6 часов)

Пословицы и поговорки о Родине, о детях, о правде, о добре и зле; о дружбе. «На ярмарке» Русские народные потешки и прибаутки, небылица. Народные песенки. Русская народная песня «Берёзонька». Русские народные игры. Считалки. Игра «Вася – гусёночек», «У медведя во бору». «Ни окошек, ни дверей». Народные загадки в стихах и прозе. Русские народные сказки. Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Проект «Книжка-малышка»

«О братьях наших меньших» (6 часов)

М.М. Пришвин. Журка. Н.И. Сладков. Весенняя баня. С.Я. Маршак. Зоосад. Б.В. Заходер. Птичья школа. В.В. Бианки. Музыкальная канарейка. Посещение школьной библиотеки.

«Времена года» (8 часов)

И. Соколов-Микитов. Осень. А.Плещеев. Осень наступила. К.Ушинский. Выпал снег. Н.Некрасов. Новогоднее поздравление снеговика. М.Пришвин. Цветут березки. И.С. Соколов-Микитов. Лето в лесу. А.Фет. «Летний вечер».

«Маленькие и большие секреты страны Литературии» (8 часов)

К.Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому». Г.Юдин «Почему А первая». Т.Коти «Катя и буквы». Н.Кончаловская «Козлята». В.Лунин «Волк». Т.Павлова «Рассказ мудрой вороны». Е.Благинина «Четыре Анюточки». С.Маршак «Курочка ряба и десять утят». «Два лентяя» татарская народная сказка. «Заяц и черепаха» ингушская народная сказка. Викторина по пройденным произведениям.

3 класс

«Россия - наша Родина» (2 часа)

В. Степанов «Что мы Родиной зовём». К. Паустовский «Моя Россия».

«Фольклор нашего народа» (8 часов)

Календарные народные праздники и обряды. «Мир фольклора – мир народной мудрости». «Мир пословиц и поговорок». «Загадки и народные приметы о временах года». Проект «Загадки». Проект. Сборник «Фольклор нашего народа».

«О братьях наших меньших»(6 часов)

Г.А. Скребицкий. «Пушок.» К.Д. Ушинский. Чужое яичко. Н.И. Сладков. Топик и Катя. А.Л. Барто. Бедняга крот. Е.И. Чарушин. Рябчонок. (Из цикла «Про Томку»). Экскурсия в библиотеку.

«Времена года»(14 часов)

В.Бианки. Как животные к холодам готовятся. В.Бианки «Молодая ворона» «Синичкин календарь».

М.Пришвин «Как поссорились кошка с собакой». «Гаечки».

И.Соколов-Микитов «Осень в лесу», «Ёж», «Белки»

Г.Х.Андерсен. Снеговик. Г.Скребицкий «Осень». Г.Снегирёв «Как птицы и звери готовятся к зиме». Г.Снегирёв «Верблюжья варежка». А.Блок. Весенний дождь./Загадки про весну. Н.Сладков «Медведь и солнце». В.Бианки «Синичкин календарь».

«Мои любимые сказки» (4 часа)

Сказка «Семь Симеонов-семь работников. Василиса Прекрасная. А.Пушкин «Сказка о царе Салтане».

Урок-конференция «Как хорошо уметь читать»

4 класс

Раздел 1 «Россия - наша Родина» (2 часа)

З. Александрова «Родина». А.Пришелец «Наш край».

Раздел 2 «Фольклор нашего народа» (12 часов)

П. Алешковский «Как новгородцы на Югру ходили» (о Новгородцах XII века — смелых мореплавателях). Народные заклички, приговорки. Народные потешки, перевертыши, небылицы. В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа. Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль. Народные сказки, присказка, сказочные предметы. Русская народная сказка «Летучий корабль». Русская народная сказка «Белая уточка». Русская народная сказка «По щучьему веленью». Проект «Мои первые народные сказки»

Раздел 3. «О братьях наших меньших» (7 часов)

К.Г. Паустовский. Жильцы старого дома. Г.А. Скребницкий. «Сиротка». Н.И. Сладков.

Непослушные Малыши. Б.С. Житков. Охотник и собаки. И. П. Токмакова «Котята».

И. С. Соколов- Микитов «Дятлы». И. С. Соколов- Микитов «Русский лес»

Раздел 3. «Времена года» (11 часов)

Самые интересные книги, прочитанные дома. Осень в стихах и музыке. К. Паустовский «Какие бывают дожди». А. Толстой «сугробы». Н. Асеев «Льжи». К. Паустовский «Стальное колечко». И. Соколов-Микитов «Сказки о природе». Стихотворения о весне.

Раздел 4. «Рассказы о детях» (3 часа)

В. Осеева «Навестила» Н.Н. Носов «Находчивость».

4 дополнительный класс

«Россия - наша Родина» (2 часа)

С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации». В.Гудимов «Россия, Россия, Россия».

«Фольклор нашего народа»(11 часов)

Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов.Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич». Славянский миф. Особенности мифа. Народные легенды. «Легенда о граде Китеже». «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения». Песня-слава «Русская земля»

Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море. Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-родина моя».

«О братьях наших меньших»(6 часов)

Е.И. Носов. Хитрюга. В.В. Бианки .Сумасшедшая птица. В.П. Астафьев. Зорькина песня.

Г.А. Скребницкий. Кот Иваныч. К.Г. Паустовский. Теплый хлеб. Викторина по разделу «О братьях наших меньших».

Страна «Фантазия»(2 часа)

Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул». Кир Булычѳв «Консилиум».

«Времена года» (9 часов)

В.Бианки «Лесная газета». Литературная гостиная. И. Анненский. Снег. М.М.Пришвин.

Рассказы о весне. Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит. Н.Сладков

«Медведь и солнце». В.Гарин «Прозрачный слоник». К.Паустовский «Однажды ночью я проснулся» К.Паустовский «Стальное колечко». К.Паустовский «Скрипучие половицы».

Зарубежная литература(4 часа)

Г.Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка». Братья Гримм «Семеро храбрецов», «Госпожа Метелица». Обобщающий урок

Тематическое планирование 2класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся (или основные формы внеурочной деятельности обучающихся)
1	П.Воронько «Лучше нет родного края	отвечать на вопросы по содержанию текста; находить в тексте предложения, подтверждающие устное высказывание.
2	Г Ладонщиков «Родное гнёздышко», «Наша Родина», М.Матусовский «С чего начинается Родина»	Обучающийся с помощью учителя научится предполагать содержание изучаемого раздела..
3	Пословицы и поговорки о Родине, о детях, о правде, о добре и зле; о дружбе	заучивать наизусть небольшие стихотворные произведения; обмениваться впечатлениями от прочитанного; читать в темпе не менее 30-40 слов в минуту, сознательно и правильно.
4	«На ярмарке» Русские народные потешки и прибаутки, небылица. Народные песенки. Русская народная песня «Берёзонька».	Обучающийся с помощью учителя научится предполагать содержание изучаемого раздела..
5	Русские народные игры. Считалки. Игра «Вася – гусёночек», «У медведя во бору»	Произведения устного народного творчества. Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста. Участие в диалоге при обсуждении прослушанного произведения. Знать малые жанры, их построение
6	«Ни окошек, ни дверей». Народные загадки в стихах и прозе.	Осознанное чтение доступных по объему и жанру произведений. Восприятие на слух и понимание художественных произведений разных жанров.
7-8	Русские народные сказки. Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Проект «Книжка-мальшка»	Читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя. Читать, передавая настроение героя. Рассказывать сказку, используя иллюстрации к книгам
9	М.М. Пришвин. Журка.	У обучающихся сформируется позитивное отношение к правильной устной речи как показателю общей

		культуры и гражданской позиции человека.
10	Н.И. Сладков. Весенняя баня	У обучающихся сформируется позитивное отношение к животным (братьям нашим меньшим).
11	С.Я. Маршак. Зоосад.	Прогнозировать содержание раздела. Отвечать на вопросы, используя свои наблюдения. Формулировать ответы
12	Б.В. Заходер. Птичья школа	У обучающихся сформируется позитивное отношение к животным (братьям нашим меньшим).
13-14	В.В. Бианки. Музыкальная канарейка. Посещение школьной библиотеки.	Прогнозировать содержание раздела. Отвечать на вопросы, используя свои наблюдения. Формулировать ответы
15-16	И. Соколов-Микитов. Осень. А.Плещеев. Осень наступила	Прогнозировать содержание раздела. Отвечать на вопросы, используя свои наблюдения. Формулировать ответы
17	К.Ушинский. Выпал снег.	Прогнозировать содержание раздела. Отвечать на вопросы, используя свои наблюдения. Формулировать ответы
18	Н.Некрасов. Новогоднее поздравление снеговика.	У обучающихся сформируется позитивное отношение к правильной устной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека.
19	М.Пришвин. Цветут березки	У обучающихся сформируется позитивное отношение к правильной устной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека.
20	Жуковский В.А. Жаворонок	Обучающиеся научатся прогнозировать содержание раздела. Отвечать на вопросы, используя свои наблюдения. Формулировать ответы
21	И.С. Соколов-Микитов. Лето в лесу	Обучающиеся научатся правильному и осмысленному чтению текстов. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры
22	А.Фет. «Летний вечер»	Обучающиеся научатся правильному и осмысленному чтению текстов
23	К.Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому»	Обучающиеся научатся правильному и осмысленному чтению текстов. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры
24	Г.Юдин «Почему А первая».	Обучающиеся научатся правильному и

		осмысленному чтению текстов. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры
25	Т.Коти «Катя и буквы»	Обучающиеся научатся правильному и осмысленному чтению текстов
26	Н.Кончаловская «Козлята»	У обучающихся сформируется позитивное отношение к правильной устной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека.
27	В.Лунин «Волк»	Обучающиеся научатся правильному и осмысленному чтению текстов. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры
28	Т.Павлова «Рассказ мудрой вороны»	Обучающиеся научатся правильному и осмысленному чтению текстов. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры
29	Е.Благинина «Четыре Анюточки»	Обучающиеся научатся правильному и осмысленному чтению текстов
30	С.Маршак «Курочка ряба и десять утят»	Обучающиеся научатся анализировать сказки, давать оценку поступкам героев сказки
31	«Два лентяя» татарская народная сказка	Обучающиеся научатся правильному и осмысленному чтению текстов. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры
32	«Заяц и черепаха» ингушская народная сказка	Обучающиеся научатся анализировать сказки, давать оценку поступкам героев сказки
33	Итоговая контрольная работа	Обобщение изученного материала
34	Проект «Любимые сказки»	Обобщение изученного материала

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	В. Степанов «Что мы Родиной зовём»	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие

		интереса к чтению и книге.
2	К. Паустовский «Моя Россия»	совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге.
3-4	Календарные народные праздники и обряды.	обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
5-6	«Мир фольклора – мир народной мудрости»	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников.
7	«Мир пословиц и поговорок»	формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
8	«Загадки и народные приметы о временах года»	обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности.
9	Проект «Загадки»	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников.
10	Проект. Сборник «Фольклор нашего народа»	обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности
11	Г.А. Скребницкий. «Пушок.»	формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
12	К.Д. Ушинский. Чужое яичко	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников.

13	Н.И. Сладков. Топик и Катя.	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников.
14	А.Л. Барто. Бедняга крот.	развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений.
15	Е.И. Чарушин. Рябчонок. (Из цикла «Про Томку»)	формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
16	Экскурсия в библиотеку	развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений.
17	В.Бианки. Как животные к холодам готовятся.	формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
18-19	В.Бианки «Молодая ворона» «Синичкин календарь»	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников.
20-21	М.Пришвин «Как поссорились кошка с собакой» «Гаечки»	формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
22-23	И.Соколов-Микитов «Осень в лесу», «Ёж», «Белки»	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников.
24	Г.Х.Андерсен.Снеговик.	развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений.
25	Г.Скребицкий «Осень»	формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

26	Г.Снегирёв «Как птицы и звери готовятся к зиме»	развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений.
27	Г.Снегирёв «Верблюжья варежка»	формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
28	А.Блок.Весенний дождь./Загадки про весну	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников.
29	Н.Сладков «Медведь и солнце»	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников.
30	В.Бианки «Синичкин календарь»	формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
31	Сказка «Семь Симеонов-семь работников.	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников.
32	Василиса Прекрасная	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников.
33	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»	развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений.
34	Итоговая контрольная работа	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся
1.	З. Александрова «Родина»	Научатся: читать, выражая настроение произведения. Находить созвучие окончания слов в стихотворении.
2.	А.Пришелец «Наш край»	Научатся: читать выразительно стихи,

		передавая настроение автора. Наблюдать за повторением ударных и безударных слогов в слове, находить рифмующиеся слова. Определить различные средства выразительности.
3-4.	П. Алешковский «Как новгородцы на Югру ходили» (о Новгородцах XII века — смелых мореплавателях) (выборочно рассказы)	Научатся: определять самостоятельно тему и главную мысль рассказа. Соотносить заглавие рассказа с темой, главной мыслью, отвечать на вопросы по содержанию.
5-6	Народные заклички, приговорки.	Научатся: понимать значения эпитетов и сравнений и особенностей их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы
7.	Народные потешки, перевертыши, небылицы.	Научатся: понимать содержания литературного произведения Знать малые жанры, их построение
8.	В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа.	Научатся: читать и понимать смысл пословиц и поговорок, воспринимать их как народную мудрость, соотносить содержание произведения с пословицей и поговоркой.
9.	Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль	Научатся: Читать текст без ошибок, плавно соединяя слова в словосочетания. Использовать прием увеличения темпа чтения – «чтение в темпе разговорной речи». Придумывать самостоятельно вопросы по содержанию
10.	Народные сказки, присказка, сказочные предметы.	Научатся: понимать значения эпитетов и сравнений и особенностей их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы.
11	Русская народная сказка «Летучий корабль».	Научатся: читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя. Читать, передавая настроение героя. Рассказывать сказку, используя иллюстрации к книгам
12.	Русская народная сказка «Белая уточка».	Научатся: читать, передавая настроение героя. Характеризовать героев сказки. Придумывать свои собственные сказочные сюжеты. Исправлять допущенные ошибки при повторном чтении.
13	Русская народная сказка «По щучьему веленью».	Рассказывать сказку, используя иллюстрации книги. Исправлять ошибки, допущенные при пересказе.
14	Проект «Мои первые народные сказки»	Научатся распределять обязанности по проекту в группах; собирать материал; подбирать иллюстративный; презентовать проект; оценивать результаты работы.

15	К.Г. Паустовский. Жильцы старого дома.	Научатся: читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя. Характеризовать героев сказки.
16	Г.А. Скребицкий. «Сиротка».	Научатся: составлять план сказки. Рассказывать сказку, используя иллюстрации книги. Исправлять ошибки, допущенные при пересказе.
17	Н.И. Сладков. Непослушные Малыши	Научатся: делить текст на смысловые части, составлять его простой план; составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст.
18	Б.С. Житков. Охотник и собаки.	Научатся: осмысливать содержание прочитанного текста (с помощью вопросов, пересказа, самостоятельно). Использовать чтение про себя для составления выборочного и краткого пересказов.
19	И. П. Токмакова «Котята»	Научатся: определять самостоятельно тему и главную мысль рассказа. Соотносить заглавие рассказа с темой и главной мыслью, отвечать на вопросы по содержанию
20	И. С. Соколов- Микитов «Дятлы»	Научатся: отвечать на вопросы по содержанию. Использовать чтение про себя для составления выборочного и краткого пересказов.
21	И. С. Соколов- Микитов «Русский лес»	Научатся: определять по заголовку содержание текста. Научиться выделять части текста и обосновывать правильность их выделения
22	Самые интересные книги, прочитанные дома.	Научатся: осмысливать содержание прочитанного текста (с помощью вопросов, пересказа, самостоятельно). Использовать чтение про себя для составления выборочного и краткого пересказов.
23-24	Осень в стихах и музыке.	Научатся: различать лирическое и прозаическое произведения. Называть отличительные особенности стихотворного текста.
25	К. Паустовский «Какие бывают дожди»	Научатся: составлять под руководством учителя описательный текст
26	А. Толстой «сугробы	Научатся: определять тип текста определять тему и главную мысль текста, подбирать заголовки к заданному тексту и определять по заголовку содержание текста.
27	Н. Асеев «Лыжи»	Научатся: осмысливать содержание прочитанного текста

28-29.	К. Паустовский «Стальное колечко»	Научатся: находить авторские сравнения и подбирать свои. Определять главных героев произведения. Воспринимать на слух прочитанное. Участвовать в обсуждении.
30	И. Соколов-Микитов «Сказки о природе»	Научатся: читать осознанно текст художественного произведения; оценивать события, героев произведения
31	Стихотворения о весне	Научатся: анализировать заголовки стихотворений, подбирать свои, выразительно читать.
32.	В. Осеева «Навестила». Н,Н, Носов «Находчивость»	Научатся: определять главных героев произведения. Воспринимать на слух прочитанное. Участвовать в обсуждении.
33	Итоговая контрольная работа	Научится: самостоятельно выполнять задания и проверять их
34	Обобщающий урок	Научатся оценивать результаты своей работы

Тематическое планирование 4 дополнительный класс

№ п/п	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации»	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
2	В.Гудимов «Россия, Россия, Россия»	совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге.
3-4	Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов.Былина «Волхв Всеславович».	обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран
5	Былина «Вольга Святославич»	совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение

		работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге.
6	Славянский миф. Особенности мифа.	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности.
7	Народные легенды. «Легенда о граде Китеже»	формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к книге.
8	«Легенда о покорении Сибири Ермаком».	развитие интереса к чтению и книге; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
9	Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения»	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности.
10	Песня-слава «Русская земля»	формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
11	Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море»	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности.
12-13	Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-родина моя».	развитие интереса к чтению и книге; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
14	Е.И. Носов. Хитрюга.	формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к книге.
15	В.В. Бианки .Сумасшедшая птица.	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности.
16	В.П. Астафьев. Зорькина песня	формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к книге.
17	Г.А. Скребницкий. Кот Иваныч.	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как

		базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности.
18-19	К.Г. Паустовский. Теплый хлеб. Викторина по разделу «О братьях наших меньших».	формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к книге.
20	Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»	развитие интереса к чтению и книге; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
21	Кир Булычѳв «Консилиум»	формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к книге.
22	В.Бианки «Лесная газета»	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности.
23	Литературная гостиная. И. Анненский. Снег.	развитие интереса к чтению и книге; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
24	М.М.Пришвин. Рассказы о весне.	формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к книге.
25	Рассказы Н.И. Сладкова. Лес не школа, а всему учит.	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности.
26	Н.Сладков «Медведь и солнце»	формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к книге.
27	В.Гарин «Прозрачный слоник»	развитие интереса к чтению и книге; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
28	К.Паустовский «Однажды ночью я проснулся»	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности.
29	К.Паустовский «Стальное колечко»	развитие интереса к чтению и книге; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре

		народов многонациональной России и других стран.
30	К.Паустовский «Скрипучие половицы»	формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к книге.
31	Г.Х.Андерсен «Пятеро из одного стручка»	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности.
32	Братья Гримм «Семеро храбрецов», «Госпожа Метелица»	развитие интереса к чтению и книге; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
33	Итоговая контрольная работа	Научится: самостоятельно выполнять задания и проверять их
34	Обобщающий урок	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников

Рассмотрено

Руководитель МО

_____/ Симонова Л.Ю.

Протокол № _____

от « ____ » _____ 201__ г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ «НШДС №71» НМР РТ

_____/_____

от « ____ » _____ 201__ г.

Утверждаю

Директор

МБОУ «НШДС №71» НМР РТ

_____/Манихова Ф.Я.

Приказ № _____

от « ____ » _____ 201__ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по литературному чтению на родном русском языке для 2-н класса

Кандаковой Антонины Павловны

учителя первой квалификационной категории

МБОУ «НШДС №71» НМР РТ

г.Нижнекамск, 2019 год

Рассмотрено

Руководитель МО

_____/Симонова Л.Ю.

Протокол № _____

от « ____ » _____ 201__ г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ «НШДС №71» НМР РТ

_____/_____

от « ____ » _____ 201__ г.

Утверждаю

Директор

МБОУ «НШДС №71» НМР РТ

_____/Манихова Ф.Я.

Приказ № _____

от « ____ » _____ 201__ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по литературному чтению на родном русском языке для 2-инд класса

Шикиной Ирины Евгеньевны,

учителя начальных классов

МБОУ «НШДС №71» НМР РТ

Рассмотрено

Руководитель МО

_____/Симонова Л.Ю.

Протокол № _____

от « ____ » _____ 201__ г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ «НШДС №71» НМР РТ

_____/_____

от « ____ » _____ 201__ г.

Утверждаю

Директор

МБОУ «НШДС №71» НМР РТ

_____/Манихова Ф.Я.

Приказ № _____

от « ____ » _____ 201__ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по литературному чтению на родном русском языке для 4-Н класса

Салминой Людмилы Сергеевны,

учителя высшей квалификационной категории

учителя начальных классов

МБОУ «НШДС №71» НМР РТ

г.Нижнекамск, 2019 год

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во тем	Дата проведения	
			план	факт
1	П.Воронько «Лучше нет родного края	1		
2	Г Ладонщиков «Родное гнёздышко», «Наша Родина», М.Матусовский «С чего начинается Родина»	1		
3	Пословицы и поговорки о Родине, о детях, о правде, о добре и зле; о дружбе	1		
4	«На ярмарке» Русские народные потешки и прибаутки, небылица. Народные песенки. Русская народная песня «Берёзонька».	1		
5	Русские народные игры. Считалки. Игра «Вася – гусёночек», «У медведя во бору»	1		
6	«Ни окошек, ни дверей». Народные загадки в стихах и прозе.	1		
7	Русские народные сказки. Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».	1		
8	Проект «Книжка-малышка»	1		
9	М.М. Пришвин. Журка.	1		
10	Н.И. Сладков. Весенняя баня	1		
11	С.Я. Маршак. Зоосад.	1		
12	Б.В. Заходер. Птичья школа	1		
13	В.В. Бианки. Музыкальная канарейка.	1		
14	Посещение школьной библиотеки.	1		
15	И. Соколов-Микитов. Осень.	1		
16	А.Плещеев. Осень наступила	1		
17	К.Ушинский. Выпал снег.	1		
18	Н.Некрасов. Новогоднее поздравление снеговика.	1		
19	М.Пришвин. Цветут березки	1		
20	Жуковский В.А.Жаворонок	1		
21	И.С. Соколов-Микитов. Лето в лесу	1		
22	А.Фет. «Летний вечер»	1		
23	К.Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому»	1		
24	Г.Юдин «Почему А первая».	1		
25	Т.Коти «Катя и буквы»	1		
26	Н.Кончаловская «Козлята»	1		
27	В.Лунин «Волк»	1		
28	Т.Павлова «Рассказ мудрой вороны»	1		
29	Е.Благинина «Четыре Анюточки»	1		

30	С.Маршак «Курочка ряба и десять утят»	1		
31	«Два лентяя» татарская народная сказка	1		
32	«Заяц и черепаха» ингушская народная сказка	1		
33	Итоговая контрольная работа	1		
34	Проект «Любимые сказки»	1		

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во тем	Дата проведения	
			план	факт
1	З. Александрова «Родина»	1		
2	А.Пришелец «Наш край»	1		
3	П. Алешковский «Как новгородцы на Югру ходили» (о Новгородцах XII века — смелых мореплавателях) (выборочно рассказы)	1		
4	О Новгородцах XII века — смелых мореплавателях	1		
5	Народные заклички.	1		
6	Народные приговорки.	1		
7	Народные потешки, перевертыши, небылицы.	1		
8	В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа.	1		
9	Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль	1		
10	Народные сказки, присказка, сказочные предметы.	1		
11	Русская народная сказка «Летучий корабль».	1		
12	Русская народная сказка «Белая уточка».	1		
13	Русская народная сказка «По щучьему веленью».	1		
14	Проект «Мои первые народные сказки»	1		
15	К.Г. Паустовский. Жильцы старого дома.	1		
16	Г.А. Скребицкий. «Сиротка».	1		
17	Н.И. Сладков. Непослушные Малыши	1		
18	Б.С. Житков. Охотник и собаки.	1		
19	И. П. Токмакова «Котятка»	1		
20	И. С. Соколов- Микитов «Дятлы»	1		
21	И. С. Соколов- Микитов «Русский лес»	1		
22	Самые интересные книги, прочитанные дома.	1		
23	Осень в стихах и музыке.	1		
24	Осенние приметы в рассказах писателей	1		
25	К. Паустовский «Какие бывают дожди»	1		
26	А. Толстой «сугробы	1		
27	Н. Асеев «Лыжи»	1		
28	К. Паустовский «Стальное колечко»	1		
29	Характеристика главных героев рассказа К. Паустовского «Стальное колечко»	1		
30	И. Соколов-Микитов «Сказки о природе»	1		
31	Стихотворения о весне	1		
32	В. Осеева» «Навестила». Н.Н, Носов «Находчивость»	1		
33	Итоговая контрольная работа	1		
34	Обобщающий урок	1		