

Рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями (для слабовидящих учащихся по виду 4.2)

Рабочая программа учитывает организацию и создание образовательной среды, включающей учет в процессе организации учебной деятельности клинической картины зрительного заболевания обучающихся, состояния основных зрительных функций, индивидуального режима зрительных и физических нагрузок; систематическое и целенаправленное развитие всех органов чувств; использование приемов, обеспечивающих снятие зрительного напряжения и профилактику зрительного утомления; доступность учебной информации для зрительного восприятия слабовидящими обучающимися; соблюдение регламента зрительных нагрузок в соответствии с глубиной зрительных нарушений и клинических форм зрительных заболеваний (в соответствии с рекомендациями офтальмолога).

Планируемые результаты обучения

Рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» основана на требованиях к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным).

В соответствии с заданными целями в 1-5 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

Планируемые результаты:

У обучающихся будут формироваться первоначальные и адекватные представления о бытовой и социальной сфере окружающей

действительности. Обучающиеся овладеют знаниями о личной гигиене, о здоровом питании, о способах ухода за одеждой и обувью, о приемах, позволяющих поддерживать чистоту в жилых и учебных помещениях, о культуре поведения в различных социально-бытовых ситуациях. У них будут развиваться социально-бытовые умения и навыки, необходимые для полноценной самостоятельной жизни.

Обучающиеся осознают значимость навыков социально-бытовой ориентировки для адаптации к школьной жизни, самостоятельности и независимости от помощи окружающих. У обучающихся будет формироваться потребность в аккуратности.

Обучающиеся получают сведения об окружающих их предметах, о взаимоотношениях с людьми, которые помогут им сформировать собственную позицию в жизни, расширят кругозор. У слабовидящих будут сформированы первоначальные, но адекватные представления о бытовой и социальной сферах жизни обучающихся, которые позволят сделать достаточно комфортным пребывание в школе, повысить статус в семье, обогатить знаниями и умения, расширить круг общения и перечень доступных видов предметно-практической деятельности. Обучающиеся получают возможность познакомиться с различными службами и учреждениями; у них будет формироваться умение обращаться к их услугам.

Слабовидящий обучающийся научится:

Личная гигиена: выполнять практические действия, направленные на формирование навыков самообслуживания, личной гигиены; использовать и хранить разнообразные туалетные принадлежности по уходу за руками, лицом, волосами, зубами; пользоваться часами, ориентироваться во времени; применять в практической деятельности способы предупреждения зрительного переутомления и рационально использовать нарушенное зрение.

Одежда: называть предметы, части одежды; определять лицевую и изнаночную стороны одежды; использовать по назначению: одежда школьная, домашняя, спортивная, повседневная, праздничная, рабочая;

использовать способы хранения одежды: в шкафу; складывание, развешивание на стуле, на вешалке, на крючок; использовать необходимые материалы, инструменты по уходу за одеждой; соблюдать требования техники безопасности; соблюдать аккуратность при играх на улице, при приеме пищи.

Обувь: использовать обувь по назначению: обувь для дома и улицы, спортивная, повседневная, праздничная; по сезону: зимняя, летняя, демисезонная обувь; определять из каких материалов изготовлена обувь; ухаживать за обувью: мыть, сушить мокрую обувь, чистить её; рациональным способом размещения обуви.

Жилище: называть функциональное назначение, предметное наполнение школьных и домашних помещений; соблюдать гигиенические требования, предъявляемые к жилым помещениям; использовать способы поддержания чистоты и уборки в помещении; использовать необходимый инвентарь для уборки помещений, знать способы его хранения; ухаживать за комнатными растениями; соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при уходе за комнатными растениями; использовать сохранные анализаторы в социально-бытовой ориентировке; пользоваться бытовыми приборами, соблюдая технику безопасности.

Питание: узнавать основные продукты питания по их названию, отличать по внешнему виду, вкусу, запаху; отличать свежие продукты от испорченных; мыть овощи, фрукты, ягоды; извлекать продукты из упаковки: разворачивать, вскрывать упаковки, выливать жидкие продукты, высыпать сыпучие продукты, выкладывать овощи и фрукты; соблюдать технику безопасности; выполнять сервировку стола к завтраку, ужину или обеду; соблюдать правила поведения за столом.

Транспорт: узнавать транспортные средства; пользоваться наземным пассажирским транспортом; находить ближайшую остановку пассажирского

транспортного средства; находить места размещения номеров пассажирских транспортных средств; приобретать проездные билеты, обращаться с проездными документами; соблюдать правила поведения в общественном транспорте; использовать в речи формулы речевого этикета.

Культура поведения: соблюдать правила поведения в повседневной жизни и в общественных местах; общаться со сверстниками и взрослыми с нормальным и нарушенным зрением; соблюдать правила поведения при встрече и расставании со сверстниками и взрослыми; обращаться с просьбой к сверстнику и взрослому; соблюдать правила поведения в общественных местах при посещении кинотеатра, музея, библиотеки; соблюдать правила поведения в магазине и обращаться за помощью; соблюдать правила поведения в лесу, парке, на водоеме; соблюдать правила поведения в гостях; выбирать подарки.

Средства связи: иметь представления о средствах связи (письмо, телеграмма), владеть навыком написания письма, составления телеграммы, правила пользования телефоном; иметь представление о бандероли, посылке, как видах почтового отправления.

Медицинская помощь: знать правила хранения лекарств в домашней аптечке, применять лекарственные средства только по назначению врача; пользоваться градусником; оказывать первую помощь; ухаживать за средствами оптической коррекции; выполнять комплексы гимнастики для глаз для предупреждения или снятия зрительного переутомления; обращаться к услугам различных служб и учреждений.

Предприятия торговли: ориентироваться в отделах магазинов; в отдельных видах магазинов; в ассортименте товаров различных видов магазинов; находить указатели видов магазинов; узнавать режим работы магазинов; совершать покупки в предприятиях торговли; соблюдать правила поведения

при покупке товаров; пользоваться денежными купюрами; использовать формулы речевого этикета покупателя.

В результате изучения курса «Социально-бытовая ориентировка» будут сформированы УУД:

- личностное самоопределение, восприятие «образа Я» как субъекта социально-бытовой деятельности; оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор; понимание значения овладения навыками социально-бытовой ориентировки для самостоятельности;
- ориентация на социально-бытовую независимость; ориентация в оценках взрослых и сверстников, понимание причин успеха/неуспеха в бытовой, коммуникативной сферах деятельности; овладение конкретными представлениями об окружающих предметах и действиях с ними;
- развитие учебно-познавательного интереса к социально-бытовой ориентировке;
- алгоритмизация действий как компенсаторный способ достижения результата по социально-бытовой ориентировке;
- выбор наиболее эффективных способов решения социально-бытовых задач в зависимости от конкретных условий;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов социально-бытовой ориентировки;
- использование всех анализаторов для овладения практическими умениями и навыками по социально-бытовой ориентировке;
- овладение сравнением, анализом, группировкой окружающих объектов (предметов) в процессе обучения социально-бытовой ориентировке;
- развитие коммуникативной компетентности слабовидящих обучающихся на основе организации совместно-продуктивной деятельности;
- умение вносить в ранее освоенные бытовые и ориентировочные действия необходимые коррективы для достижения искомого результата;

- развитие эстетических представлений и критериев на основе изобразительной и художественной конструктивной деятельности в процессе совместной социально-бытовой деятельности;
- построение речевого высказывания в устной и письменной форме при общении в социально-бытовой ситуации;
- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в системе координат: «слабовидящий- нормально видящий», «слабовидящий-слабовидящий» в совместной продуктивной деятельности;
- умение адекватно воспринимать, понимать и использовать вербальные и невербальные средства общения в процессе социально-бытовой ориентировки.

Требования к уровню подготовки учащихся.

1 класс

- соблюдать распорядок дня, владеть навыками гигиены тела, волос, одежды;
- знать основные продукты, владеть сервировкой стола к завтраку;
- знать состав семьи, уметь выполнять простейшие бытовые поручения, участвовать в семейных торжествах, традиционных праздниках;
- владеть правилами поведения при встрече и расставании, поддерживать тактичный, вежливый разговор с товарищами, взрослыми;
- знать помещения школы, их назначение;
- знать правила уличного движения и поездки в городском транспорте;
- знать виды магазинов, покупать простые товары.

2 класс

- уметь ухаживать за телом, владеть правилами ухода за кожей;
- владеть навыками ухода за одеждой и обувью;
- знать санитарно-гигиенические требования;
- уметь выполнять отдельные хозяйственно-бытовые обязанности в семье;
- знать и применять правила поведения в общественных местах (кинотеатрах, музеях, школе, библиотеке);

- знать и владеть санитарно-гигиеническими навыками ухода за помещениями, рабочим местом, цветами;
- знать основные транспортные средства, уметь пользоваться городским транспортом, знать основные маршруты домой, в школу, в парк, магазины, кинотеатр;
- уметь приобрести в магазине различные товары; уметь написать письмо, открытку, телеграмму.

3 класс

- помогать малышам в уборке, проведение прогулок, чистке одежды;
- убирать помещения, соблюдать офтальмо-гигиенические требования во время уборки;
- пользоваться расписанием автобусов, купить билет и др.;
- знать стоимость отдельных товаров и уметь их купить (нитки, пуговицы, книги и т.д.);
- бинтовать руку, оказывать помощь при порезе конечности.

4-5 класс

- пользоваться оптическими средствами коррекции, знать упражнения для глаз;
- сервировать стол, пользоваться столовыми приборами; выполнять различные виды труда в семье, быть чутким, внимательным к окружающим;
- вести себя в обществе, подчиняться правилам поведения, уважать окружающих; ухаживать за мебелью, убирать помещение; ухаживать за резиновыми и кожаными изделиями, чистить одежду;
- знать назначение магазина и правила поведения при покупке товаров;
- владеть гимнастикой, для глаз, снимать напряжение и утомление, следить за чистотой оптических средств (очков, луп и т.д.).

Содержание

Содержание курса по СБО в начальной школе (1 - 5 классах) включает следующие разделы: «Личная гигиена», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля». Во втором классе добавляется раздел «Средства связи», а в третьем - «Медицина». Эти разделы из года в год повторяются, но они насыщаются новым, более сложным материалом.

1 класс (33 занятия, по 0,5 часа в неделю)

Хочу все знать (вводное занятие 1 зан.). Знакомство с кабинетом социально-бытовой ориентировки (оснащение и оборудование кабинета, его назначение, знакомство с правилами поведения в нем и техникой безопасности).

Личная гигиена (5 зан.). Режим дня, его выполнение. Соблюдение правил гигиены. Значение соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека. Последовательность утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки зубов и ушей, правила расчесывания волос, выбор прически, периодичность мытья головы, подбор мыла и шампуня в зависимости от состояния волос, средства борьбы с перхотью и выпадением волос. Хранение средств гигиены и индивидуальность их использования. Профессия парикмахер. Практические занятия. Чистка зубов, уход за волосами, руками.

Одежда и обувь (5 зан.). Виды одежды и головных уборов. Повседневный уход за одеждой (использование по назначению, предупреждение загрязнений, чистка). Подбор одежды, головных уборов по сезону, Повседневная, праздничная, спортивная одежда. Значение чистоты и опрятности одежды Сушка мокрой одежды. Повседневное хранение одежды. Виды обуви и назначение, уход и хранение. Практические занятия. Чистка одежды и обуви, стирка.

Питание (5 зан.). Основы правильного питания. Основные продукты питания (хлеб, масло, мясо, овощи, фрукты и т.д.). Разнообразие продуктов,

их назначение и значение в жизни человека. Витамины. Приготовление пищи. Виды бутербродов, способы заваривания чая, приготовление яиц. Сервировка стола к завтраку. Практические занятия. Чистка овощей, переборка сухофруктов, фасоли.

Семья (2 зан.). Понятия о семье, знание состава своей семьи, близких родственников, их возраст. Знание правил поведения в семье (тактичное и уважительное отношение к старшим, оказание им помощи). Игры-драматизации по формированию поведения в различных ситуациях.

Культура поведения (6 зан.). Правильная осанка (сдержанная поза сидя, стоя, красота походки, умеренность жестикующий. Правила поведения при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми (знакомыми и незнакомыми в различных ситуациях, формы обращения с просьбой к сверстнику и взрослому человеку). Тактичность и вежливость при разговоре со старшими и сверстниками. Практические занятия. Игры: посещение кабинета директора, врача, медсестры и отработка норм поведения.

Жилище (4 зан.). Виды жилых помещений. Жилой дом, квартира, комната. Варианты квартир и подсобных помещений. Помещение школы, ориентировка в школе, маршрут от входа до класса, ориентировка в классе (место за партой, служебные кабинеты). Практические занятия. Посещение различных помещений, знакомство с их назначением, интерьером.

Транспорт (2зан.). Виды транспорта на улицах города. Поведение в транспорте, на улице. Правила уличного движения. Варианты проезда разными видами транспорта до учреждения, пешеходный маршрут. Правила перехода улицы при наличии светофора и без него. Практические занятия. Экскурсии, сюжетные игры.

Торговля (2 зан.). Магазины. Магазин игрушек. Выбор игрушек. Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара. Практические занятия. Экскурсии, сюжетные игры.

2-й класс (34 занятия, по 0,5 часа в неделю)

Личная гигиена (4 зан.). Правила ухода за ногтями и кожей рук (средства ухода за руками и способы их применения). Правила закаливания организма, правила обтирания; виды спорта, рекомендованные глазным врачом; личная гигиена учащихся во время физкультурных занятий, экскурсий. Практические занятия. Проведение занятий по обучению детей уходу за телом, выполнение процедур закаливания и др.

Одежда и обувь (5 зан.). Смена одежды и обуви по сезонам. Виды мелкого ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков). Правила применения мыла, стирального порошка. Стирка носков. Правила сушки, глажения вещей (правила безопасности). Складывание чистого белья. Уход за различного вида обувью. Практические занятия. Пришивание пуговиц. Стирка носков.

Питание (4 зан.). Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (мытьё рук перед приготовлением пищи и перед едой). Чистка и мытьё посуды. Хранение пищи и продуктов питания. Знакомство с кухней. Соблюдение чистоты и порядка. Кухонная посуда. Офтальмо-гигиенические условия при приготовлении пищи. Значение растительной пищи в питании человека. Последовательность в обработке овощей: сортировка, мытьё, чистка, резка. Правила приготовления овощных блюд (из сырых и отварных овощей). Правила поведения за столом. Практические занятия. Сервировка стола. Мытьё посуды.

Семья (3 зан.). Состав семьи. Имена, отчества, возраст, место работы родителей, близких родственников, их возраст. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и др.). Личные взаимоотношения в семье. Практические занятия. Игры-драматизации семейные традиции.

Культура поведения (6 зан.). Понятие этикет. Правилами поведения в общественных местах. Закрепление правил поведения за столом во время еды в школьной столовой. Представление о театре (служащие театра и зрители). Зрительный зал (схема). Правила посадки в зрительном зале. Книга,

строение книги, правила пользования книгой. Библиотека, порядок выдачки книг, правила поведения. Соблюдение правил поведения за столом (правильная осанка, пользование столовыми приборами, салфеткой, красивый и аккуратный прием пищи). Практические занятия. Посещение общественных мест, отработка поведения во время приема пищи.

Жилище (3 зан.). Санитарно-гигиенические требования к помещению (проветривание, поддержание необходимой температуры, освещенности, борьба с пылью). Правила организации рабочего места школьников. Последовательность и объем сухой и влажной уборки классных комнат, спален. Уход за цветами. Практические занятия. Организация рабочего места.

Транспорт (4 зан.). Основные транспортные средства в городе, на селе. Междугородные виды транспорта (наземный, воздушный, водный). Профессии на транспорте. Практические занятия. Сюжетно-ролевые игры, поведение в транспорте.

Торговля (3 зан.). Основные виды продовольственных магазинов. Знание видов и стоимости разных товаров, порядок приобретения товаров, умение обратиться к продавцу, кассиру. Практические занятия. Сюжетно-ролевые игры в магазинах, самостоятельный выбор продуктов и товаров, их оплата.

Средства связи (2 зан.). Основные средства связи (почта, телеграф, телефон), порядок отправления письма. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки). Умение написать письмо, адрес на конверте. Практические занятия. Написание писем, поздравительных открыток. Посещение почты.

Обобщение пройденного материала (1 зан.). Игра – тест «Поле чудес»

3-й класс (34 занятия, по 0,5 часа в неделю)

Личная гигиена (4 зан.). Глаз, строение функции. Оптические средства коррекции зрения. Глазные болезни, гигиена глаз. Врач офтальмолог, возможности улучшения зрения. Практические занятия. Экскурсия в кабинет врача офтальмолога.

Семья (3 зан.). Помощь родителям и воспитателям в уходе за малышами. Помощь другим в самообслуживании, знание разнообразных игр, умение их проводить в группе, помощь в уборке игрушек, проведение прогулок. Практические занятия. Проведение с первоклассниками и в дошкольных группах игр, вечеров досуга, оказание им помощи во время выполнения бытовых обязанностей. Коллективный труд в классе.

Культура поведения (6 зан.). Развитие способности воспринимать, чувствовать красоту произведения искусства и окружающей жизни. Развитие художественного вкуса, умения сопереживать, делать добро, осуждать зло. Правила поведения в театре. Правила поведения в гостях: внимание, поведение при встрече и расставании, за столом. Правила вручения и приема подарков, требования к выбору подарков, умение изготовить несложные подарки своими руками. Практические занятия. Организация и проведение игры «День рождения бабушки (дедушки)», вручение изготовленных учащимися подарков и т.д.

Питание (5 зан.). Столовая посуда, соблюдение чистоты и порядка. Сервировка стола к обеду. Режим питания, основы здорового питания, витамины. Блюда из картофеля, рациональность использования продуктов. Знание способов консервирования овощей, последовательного приготовления консервов разными способами (квашение, соление). Практические занятия. Подготовка овощей к консервированию.

Одежда (3 зан.). Виды тканей, правила ухода за изделиями из шерстяных и синтетических тканей, нательное белье, правила пользования, подготовка белья к стирке.

Жилище (3 зан.). Объем и последовательность ежедневной уборки, периодической уборки в шкафу. Объем и последовательность ухода за мебелью. Протирка мягкой сухой тряпкой деревянных частей мебели, мокрой тряпкой, смоченной в теплой воде, чистка плюшевой обивки мебели

(стульев). Соблюдение офтальмо-гигиенических требований во время уборки. Практические занятия. Проведение сухой и влажной уборки. Уход за мебелью.

Транспорт (3 зан.). Виды городского транспорта. Размеры оплаты на всех видах городского транспорта, стоимость проездных билетов, порядок приобретения билетов. Правила посадки в городской транспорт, покупки билета, поведения в салоне, при выходе на улицу. Назначение автовокзалов, основные службы. Умение пользоваться расписанием (времени отправления, прибытия). Порядок приобретения билета (покупка в кассе, заказ по телефону). Практические занятия. Работа со схемой движения городского транспорта.

Торговля (2 зан.). Универмаги и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок покупки товаров. Правила поведения в магазине. Практические занятия. Экскурсии в промтоварный магазин и покупка товаров.

Средства связи (2 зан.). Составление телеграммы. Практические занятия. Отправка по почте телеграммы родственникам, друзьям, в другую школу, детский сад.

Медицинская помощь (3 зан.). Медицинский кабинет. Правила первой помощи. Лечебно-профилактическая и лечебно-восстановительная работа. Своевременное принятие лечебных процедур, выполнение рекомендаций врача. Практические занятия. Ревизия аптечки. Срок годности лекарств.

Обобщение пройденного материала (1 зан.). Игровые, тестовые задания.

4-й класс (34 занятия, по 0,5 часа в неделю)

Личная гигиена (4 зан.). Охрана здоровья и зрения. Соблюдение режим зрительной нагрузки (правильное сочетание умственной работы с практической деятельностью, занятиями физкультурой, спортом и отдыхом).

Охрана и развитие зрения. Значение правильного режима жизни, рационального питания для здоровья. Зрительная гимнастика, особенности проведения. Гигиенические требования во время самообслуживания. Знание каждым учеником, каким физическим трудом и каким видом спорта он может заниматься, чтобы не причинить вред своему зрению. Практические занятия. Изучение приемов снятия зрительного утомления. Овладение упражнениями. Уход за очками.

Семья (3 зан.). Личные взаимоотношения с членами семьи. Посильный труд, обязанности по дому. Помощь родителям в уходе за младшим братом, сестрой. Совместные прогулки, походы, семейные праздники. Обращение к старшим утром и вечером со словами «Доброе утро», «Спокойной ночи». Внимание, чуткость, заботливое отношение к старшим (отцу, матери, бабушке, дедушке). Практические занятия. Помощь дошкольникам и первоклассникам в чистке одежды, обуви, подготовке ко сну.

Культура поведения (6 зан.). Культура речи. Дела, поступки, контроль за своим поведением. Прочные, устойчивые навыки и привычки культурного поведения. Правила поведения на массовых праздниках, контроль за своим поведением. Правила поведения в библиотеке (читальный зал). Основа безопасности, правила поведения с незнакомыми. Практические занятия. Подготовка и участие в массовых праздниках (новый год, сабантуй).

Питание (5 зан.). Столовые приборы, хранение, уход. Приготовление пищи (канапе из овощей, сладкие). Правила сервировки стола к обеду, ужину, пользование столовыми приборами. Соблюдение санитарно-гигиенических требований и правил безопасности работы при приготовлении пищи. Скоропортящиеся продукты, условия хранения. Знакомство с технологией обработки овощных продуктов и техникой безопасности при использовании различных приборов: мясорубки, ножей, овощерезок и др. Практические занятия. Составление меню.

Одежда (3 зан.). Уход за одеждой. Ручная и машинная стирка. Способы хранения и ухода за головными уборами. Назначение прачечной, виды услуг. Практические занятия. Экскурсия в прачечную. Знакомство чисткой пятен на одежде.

Жилище (4 зан.). Дом в деревне, городская квартира (сходства и различия). Меблировка комнат. Составление плана комнат. Расстановка мебели гостиной, спальни, кухни. Практические занятия. Игра переезд в новую квартиру.

Транспорт (2 зан.). Виды транспорта: железнодорожный транспорт. Железная дорога, расписание движения. Функции железнодорожного транспорта, метро. Камера хранения багажа. Справочное бюро. Зал ожидания. Практические занятия. Анализ расписания поездов.

Торговля (2 зан.). Дальнейшее изучение специализированных промтоварных магазинов, их отделов. Стоимость отдельных товаров, порядок их покупки. Работа продавцов. Правила поведения в магазине. Практические занятия. Посещение магазина. Игра спортивный магазин.

Средства связи (2 зан.). Бандероль, предельный вес, упаковка, порядок их отправления, стоимость, заполнение бланков. Практические занятия. Игра отправление бандероли. Заполнение адреса на бланках отправлений.

Медицинская помощь (3 зан.). Набор домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники). Их назначение и правила применения. Вред самолечения. Индивидуальный выбор средств и методов лечения. Значение оказания первой помощи. Порядок выполнения первой помощи при небольших ранениях. Практические занятия. Оказание первой помощи при небольших ранениях.

Обобщение пройденного материала (1 зан.). Игровые, тестовые задания.

5-й класс (34 занятия, по 0,5 часа в неделю)

Личная гигиена (4 зан.). Значение зрения в жизни человека. Зрительные иллюзии. Знание оптических средств коррекции зрения. Работа сестры-ортопедистки. Соблюдение комплексного лечения, включающего оптимальную очковую коррекцию. Индивидуальный выбор средств и методов лечения. Правила работы на компьютере. Чтение книг. Подбор оптических средств коррекции при чтении книг. Чтение и письмо при соблюдении определенных гигиенических требований (освещение рабочего места, вред чтения лежа, в движущемся транспорте, за едой, на ходу, на ярком солнце). Недопустимо чтение старых книг с рваными, пожелтевшими страницами (это вредно для зрения). Бережное отношение к очкам. Соблюдение чистоты помещения (для охраны зрения). Практические занятия. Посещение кабинетов охраны зрения.

Семья (3 зан.). Организация семьи. Пример и авторитет отца, матери. Распределение обязанностей в семье. Планирование семьи (состав, профессии, количество детей). Взаимопомощь, доброта, восприимчивость, честность, правдивость. Практические занятия. Распределение обязанностей в будущей семье.

Культура поведения (3 зан.). Правила поведения с взрослыми, сверстниками. Разговор со взрослыми, с друзьями, умение поддержать беседу, выражать свои мысли ясно и точно. Умение одеться просто, красиво и аккуратно. Строгое соблюдение личной и общественной гигиены. Красивая походка, содержание в чистоте своего тела, одежды. Контроль за своим поведением. Значение понятий «невежа и невежда». Практические занятия. Знакомство.

Питание (5 зан.). Сервировка стола к празднику, оформление согласно тематике праздника. Составление праздничного меню. Использование консервированных продуктов и полуфабрикатов. Оформление готовых блюд.

Способы хранения продуктов (варенье, консервы). Виды напитков, десертов. Практические занятия. Оформление праздничного стола.

Одежда (3 зан.). Одежда, стили. Значение и уместность разных видов одежды в разных жизненных ситуациях. Выбор одежды к празднику, к карнавалу, выбор рабочей одежды. Практические занятия. Игра «Ателье мод».

Жилище (4 зан.). Назначение комнат жилого помещения, квартиры (кабинет, детская, ванная). Меблировка комнат. Гигиенические принадлежности ванной комнаты. Составление плана комнат. Практические занятия. Порядок рабочего места и учебных пособий. Значение выполнения санитарно-гигиенических правил.

Транспорт (2 зан.). Такси – как вид пассажирского транспорта. Способы вызова такси, оплата поездки. Безопасность поездки в такси. Профессии водитель, контролер, кондуктор, диспетчер. Правила безопасного поведения на дорогах.

Торговля (2 зан.). Дальнейшее изучение специализированных промтоварных магазинов, их отделов (обувной). Порядок приобретения товаров в магазинах самообслуживания. Порядок покупки обуви, определение размерного ряда. Магазин и рынок (сходства и различия). Выбор и покупка товаров на рынке. Практические занятия. Уход за обувью (чистка, хранение).

Средства связи (2 зан.). Сотовый телефон как средство связи, удобство, правила пользования. Вред и польза сотового телефона. Умение вызвать пожарную и медицинскую помощь, полицию, службу спасения. Практические занятия. Разговор по сотовому телефону.

Медицина (2 зан.). Дорожная аптечка, состав, значение, умение пользоваться. Значение оказания первой помощи. Порядок выполнения первой помощи при ожогах. Практические занятия. Оказание первой помощи при ожогах.

Обобщение пройденного материала (1 зан.). Игровые, тестовые задания.

Тематическое планирование уроков

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во занятий
Вводный урок		
1	Диагностика. Хочу все знать.	1
Личная гигиена		5
2	Режим дня школьника	1
3	Чистота – залог здоровья	1
4	Здоровые зубы	1
5	Чтобы уши слышали	1
6	Уход за волосами	1
Одежда		5
7	Одежда	1
8	Как выглядеть опрятно	1
9	Стирка носовых платков	1
10	Обувь	1
11	Головные уборы	1
Питание		5
12	Правильное питание	1
13	Что такое бутерброд?	1
14	Яйцо – продукт питания	1
15	Чай – напиток здоровья	1
16	Чаепитие	1
Семья		2
17	Я и моя семья	1
18	В семье	1
Культура поведения		6
19	Правила поведения в школе	1
20	Приветствие	1
21	Прощание	1
22	«Ты» или «Вы» (обращение)	1
23	В окружении друзей	1
24	Телефонный разговор	1
Жилище		4
25	Дом, в котором я живу	1
26	Квартира	1
27	Наш класс	1
28	Моя школа	1
Транспорт		2

29	Светофор	1
30	Мы пешеходы	1
Торговля		1
31	Магазин	1
32	Магазин игрушек	1
33	Диагностика	1
Всего		33

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во занятий
Личная гигиена		4
1	Уход за руками	1
2	Уход за ногами	1
3	Если хочешь быть здоров – закаляйся	1
4	Виды спорта	1
Одежда		5
5	Сезонная одежда	1
6	Ремонт одежды	1
7	Стирка носков	1
8	Мой дружок - утюжок	1
9	Уход за обувью	1
Питание		4
10	Кухня. Кухонная посуда	1
11	Хранение продуктов. Холодильник	1
12	Овощи	1
13	Фрукты	1
Семья		3
14	Семья	1
15	Имя, отчество, фамилия	1
16	Мама, папа, я ... – вместе дружная семья	1
Культура поведения		5
17	Этикет	1
18	Театр и зрители	1
19	Книга – источник знаний	1
20	Школьная библиотека	1
21	Столовый этикет	1
Жилище		3
22	Жилище человека	1
23	Ежедневная уборка	1
24	Уголок школьника	1
Транспорт		3

25	Наземный транспорт	1
26	Воздушный транспорт	1
27	Водный транспорт	1
28	Грузовой и пассажирский транспорт	1
Торговля		3
29	Продовольственный магазин	1
30	Самообслуживание в магазине	1
31	Хлебный отдел	1
Средства связи		2
32	Письмо	1
33	Написание письма	1
34	Обобщение пройденного материала	1
Всего		34

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во занятий
Личная гигиена		4
1	Глаза – главные помощники человека	1
2	Оптические средства коррекции.	1
3	Глазные заболевания	1
4	Кабинет врача офтальмолога	1
Семья		3
5	Помощь родителям	1
6	Коллективный труд в школе	1
7	Помощь дошкольникам, первоклассникам	1
Культура поведения		6
8	Театр	1
9	В театре	1
10	Правила поведения в гостях	1
11	У тебя в гостях друзья	1
12-13	Подготовка и проведение «День рождения»	2
Питание		5
14	Столовая посуда	1
15	Сервировка стола	1
16	Режим питания	1
17	Блюда из картофеля	1
18	Хранение продуктов (соление, квашение)	1
Одежда		3
19	Виды тканей	1
20	Уход за разными видами тканей	1
21	Нательное белье. Уход.	1

	Жилище	3
22	Уход за мебелью	1
23	Ежедневная уборка. Мытье пола	1
24	Порядок в шкафу	1
	Транспорт	3
25	Виды транспорта	1
26	Мы пассажиры	1
27	Автовокзал	1
	Торговля	2
28	Промтоварный магазин	1
29	Покупка товаров	1
	Средства связи	2
30	Телеграмма	1
31	Отправление телеграммы	1
	Медицина	2
32	Экскурсия к медицинский кабинет	1
33	Первая помощь - понятие	1
34	Обобщение пройденного материала	1
Всего		34

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во занятий
	Личная гигиена	4
1	Охрана зрения	1
2	Зрительная гимнастика	1
3	Средства коррекции. Уход	1
4	Зрительный режим	1
	Семья	3
5	Домашние обязанности	1
6	Семейные праздники	1
7	Помощь первоклассникам	1
	Культура поведения	6
8-10	Правила поведения в общественном месте на массовых гуляниях (день города, сабантуй, новый год)	3
11	Культура речи	1
12	Библиотека. Читальный зал	1
13	Правила поведения с незнакомыми	1
	Питание	5
14	Столовые приборы	1
15	Меню	1
16	Скорпортящиеся продукты	1

17	Овощные гарниры	1
18	Фуршет. Канапе	1
	Одежда	3
19	Ручная и машинная стирка	1
20	Головные уборы, виды. Хранение	1
21	Экскурсия в прачечную	1
	Жилище	4
22	Городская квартира, деревенский дом (сходства и различия)	1
23	Гостиная, мебель.	1
24	Спальная комната. Мебель	1
25	Кухня. Мебель	
	Транспорт	2
26	Железнодорожный транспорт	1
27	Железнодорожный вокзал. Правила поведения в транспорте	1
	Торговля	2
28	Спортивный магазин	1
29	Покупка товаров	1
	Средства связи	2
30	Бандероль	1
31	Отправление бандероли	1
	Медицина	2
32	Домашняя аптечка	1
33	Первая помощь при ранениях	1
34	Обобщение пройденного материала	1
Всего		34

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во занятий
	Личная гигиена	4
1	Глаз. Зрительные иллюзии	1
2	Профилактика зрительного утомления	1
3	Компьютер – друг или враг?	1
4	Правила чтения и письма	1
	Семья	3
5	Моя семья, когда я вырасту	1
6	Дела девчачьи	1
7	Мужские дела	1
	Культура поведения	6
8-11	Взаимоотношения с взрослыми	4

12	Взаимоотношения со сверстниками	1
13	Невежа и невежда	1
Питание		5
14-15	Сервировка стола к празднику	2
16	Составление праздничного меню	1
17	Хранение продуктов (варенье, консервы).	1
18	Напитки, десерты	1
Одежда		3
19	Вечерняя одежда	1
20	Карнавальная одежда	1
21	Рабочая одежда	1
Жилище		4
22	Ванная комната, мебель	1
23	Детская комната, мебель	1
24	Рабочий кабинет, мебель	1
25	Меблировка комнат	1
Транспорт		2
26	Такси. Профессии на транспорте	1
27	Правила безопасного поведения на дорогах	1
Торговля		2
28	Обувной магазин	1
29	Рынок	1
Средства связи		2
30	Сотовый телефон	1
31	Правила пользования сотовым телефоном	1
Медицина		2
32	Дорожная аптечка	1
33	Первая помощь при ожогах	1
34	Обобщение пройденного материала	1
Всего		34